

港九街坊婦女會孫方中小學 2024-2025 年度小一入學須知

申請辦法

- (一) 適齡兒童：凡在 2018 年 12 月 31 日或以前出生者。
(即在 2024 年 9 月入學時年滿 5 歲 8 個月或以上之兒童)
- (二) 報名日期：2023 年 9 月 25 日至 29 日(親身遞交)
2023 年 9 月 21 日至 29 日晚上 11 時 59 分(透過電子平台遞交)
- (三) 時 間：上午 9:00-12:00 下午 2:00-5:00(親身遞交)
- (四) 申請表格：可向學童就讀的幼稚園、幼稚園暨幼兒中心、各區民政事務處
(諮詢服務中心)、教育局學位分配組或區域教育服務處索取。
- (五) 報名地點：本校校務處
- (六) 本校編號：115290

交回申請表時須帶備下列有關文件

1. 已填妥之申請表。
2. 家長的身份證、護照或任何身份證明文件。如家長或監護人委託他人將填妥的申請表交回，則來人須出示家長或監護人身份證明文件的副本及授權書。
3. 兒童的香港出生證明書正副本。若兒童並無香港出生證明書，家長須攜帶兒童獲准在本港居留的證明文件正副本。若出生證書最後一欄顯示兒童的香港特別行政區永久性居民身份是「未確定」的，則必須出示該申請兒童的有效旅行證件或在港居留許可證的正副本。
4. 如有兄弟姐妹就讀本校，須帶備兄弟姐妹本學期之學生手冊內第一頁「學生個人資料」副本及兄弟姐妹出生證明書正副本辦理。
5. 如父母或兄弟姐妹為本校畢業生，須帶備畢業證書正副本、兄弟姐妹出生證明書正副本。
6. 首名出生子女，可在「小一入學申請表」中聲明，而無須另行宣誓。
7. 帶備一個填上地址及申請兒童的姓名之回郵信封（已貼足郵資）以便聯絡。
8. 帶備地址證明文件（如：已蓋釐印租約、差餉單、公屋租約、水/電/煤氣/住宅電話收費單等）的正副本，以備查閱。銀行信件、法庭傳票、稅單及流動電話單則不適用。
9. 本校校網屬 84 區，網內地區包括：大埔、大埔頭、大埔尾、泮涌、錦山、九龍坑、林村、舊墟、三門仔、大美督、大埔墟、樟樹灘、大窩、南華莆、水圍、大元邨、富善邨、明雅苑、新興花園、康樂園、大埔中心、太和邨、寶雅苑、海寶花園、富亨邨、頌雅苑、汀雅苑、太湖花園、大埔花園、怡雅苑、帝欣苑、樂賢居、圍頭村、錦石新村、宏福苑、廣福邨、新達廣場、運頭塘邨、逸雅苑、景雅苑、德雅苑、富雅花園、寶湖花園、新峰花園、翡翠花園、大埔寶馬山花園、悠然山莊、天賦海灣、逸龍灣、嵐山、寶鄉邨。
10. 依教育局規定，凡居住地區不屬本校網內而欲投考本校者，亦可申請。
11. 如有任何查詢，可於辦公時間到本校或致電 2661 8896。
12. 本校按教育局指示向申請人查閱及收取有關的證明文件，如有爭議，均按教育局的【2024 年度小一入學「小一入學申請表」填表須知】辦理。

培育陽光 少年



建構有愛 校園

我們相信每個孩子都有獨特潛能。因此我們致力提供一個讓孩子盡展潛能的平台，建構溫馨「有愛」，生氣蓬勃的陽光校園；培育健康快樂，做事有目標，具國際視野的陽光少年。

2021-2024 學校的教學及發展環繞以下三個關注項目：

1. 推行混合式學習模式，提升學習效能
2. 配合學校環境，發展「綠在方中」校本課程
3. 培養社交與情感技能，成為更好的自己

我們以建立勤、廉、信、慎的校風為目標：

- 勤：做事態度。學習、做事除了勤奮，更需積極投入。
- 廉：生活態度。生活所需以簡樸環保為主，以廉潔為要。
- 信：待人態度。與人相處貴乎坦誠，守信。
- 慎：處事態度。做事需要律己以嚴，做事需要以謹慎行之。

學校課程發展特色：

- 致力營造兩文三語的語言及全方位學習環境，發展校本課程，通過跨學科聯課活動，配合閱讀及網上學習活動，延展課堂學習，培養學生主動學習，合作學習，擴展視野，從不同學習經歷中發展終身興趣。
- 以「合作學習」優化課堂教學，強化不同能力學生互動地進行多元化學習，從合作中培養與人溝通、協作與主動學習的學習技能。發展學生高階思維能力，鼓勵學生創意解難。
- 除英語課外，其餘均以普通話教學。平日週會、早會及宣佈事項均以普通話或英語進行，營造兩文三語的語言環境。
- 語文課提供不同語文表達機會，訓練學生的說話表達能力。
- 本校實行中普結合，從一年級開始推行校本「漢語拼音」教學，二至六年級為進階期，每級各有重點，以強化學生漢語拼音能力，達至自學的效果。
- 本年度英文科一至三年級參加教育局的 Space Town 讀寫計劃，四至六年級參與小學識字計劃 Keys 2。各班每周均有兩節英文課由外籍教師或由兩位/三位英文老師進行協作教學，四至六年級額外有一節閱讀課，由一位外籍教師協教，加強學生的英文讀寫聽說的能力。
- 全校推行科學專題探究及 STEAM 課程（Science 科學、Technology 技術、Engineering 工程、ART 藝術、Mathematics 數學），以啟發學生創意潛能。
- 每天安排閱讀課，透過中英文閱讀課、親子閱讀計劃、中英文廣泛閱讀計劃及網上閱讀計劃等，鼓勵學生多閱讀課外書，每天朗讀，以提高他們的理解能力。學校以全校圖書館的概念發展，推廣圖書閱讀。除中央圖書館外，全校到處放有圖書供學生閱讀。
- 重視資訊科技教育，以電子資源配合學與教，鼓勵學生多運用資訊科技學習。全校教室增設電子黑板輔助教學，提升學與教效能。
- 進行主題教學及專題研習活動，讓學生能把各科所學的知識融會貫通。配合學校環境，發展「綠在方中」校本課程。
- 於課程內滲透多元智能的元素，教師從日常學習及活動中積極發掘學生的潛能，挑選資優學生並提供強化訓練，讓不同潛能學生有進一步發展機會。
- 推行公民課、健康午餐、晨讀及多元課外活動，建構溫馨「有愛」、生氣蓬勃的陽光校園；培育健康快樂，做事有目標，具國際視野的陽光少年。

本校希望透過多元學習活動，培養學生的良好品格及健康的生活習慣，有一愉快而豐盛的童年。如有查詢，家長可以透過以下方式聯絡本校：

電話：2661 8896

傳真：2667 8037

電郵：info@sfc.edu.hk

本校網址：<http://www.sfc.edu.hk>

