

港九街坊婦女會孫方中小學是本港首間以普通話作為教學語言的小學，該校着重品德立人，多年來推動全方位學習，下午設閱讀時段及功課室，校長盧秀枝希望學生有空間發展身心靈，而閱讀、運動皆是學校文化，能讓小朋友自主學習、培養積極的心態。

學

校操場壁畫主題是「運動帶來智慧和健康」，盧校長強調運動、讀書應同樣重視。她在學校任教28年，早在理大修讀中國語言學碩士期間，針對以粵語作母語學習普通話的困難撰寫論文，繼而為小學創作教材，讓學生掌握四聲和韻母基礎，日後更容易掌握正音。現時學校把普通話融入中文的說話課，並引入自行研製的教材。學校每年都會設中國文化專題，去年是全校誦讀《三字經》，每周舉行班制擂台賽，剛踏入新學年，孩子會學習6篇《增廣賢文》。「我希望6年間學生至少認識6種哲理，包括背過《論語》、《弟子規》。每年我們都有大型宵宵，給予機會六年級嘗試創業，也讓其他同學認識中國文化。」

校內有不少外籍同學，學生可以流利普通話對答，校長謂學生有來自英美加澳、印度和瑞典等地，曾有一句中文也不懂的英國女生入讀，到小六時已可順利升讀band one中學。「我們同時注重中英文教學，英文科除了一位外籍老師，也額外聘請兩位教學助理，低班每周10堂英文堂中，會有4堂有多一位外籍教學助理協作，向學生講故事。」

全校圖書館

校園各層休息處都放了一具琴，歡迎任何人彈奏。「我希望同學可以自由觸摸鋼琴，說不定這樣可以出一位音樂家。」學校行全校皆圖書館理念，在校園到處放書櫃和梳化，讓學生躺臥「歛」書。校長解釋閱讀也會進行跨學科學習，例如視藝堂用繪本《大猩猩》的藝術元素，而中英文會由介紹文學手法入手。「我們投放在書的資源很大，除鼓勵閱讀，也鼓勵投稿和創作。」她舉例由學生主導的《感恩圖報》，要學生主動舉手參與。「同學要經過面試、訓練，例如編輯、記者、繪圖、邀稿，都由學生負責，老師只是引領。」學生可以參與撰寫「新書建議」，只要寫得合理我們便買，作者可優先借閱。



圖書館擺放梳化，不限制度姿，鼓勵自由歛書。



盧校長指學校曾獲取行政長官4項教學獎，包括中文、數學、英文和德育和公民教育範疇。

學生可以參與撰寫「新書建議」，只要寫得合理，學校便買，作者可優先借閱。

鼓勵學生挑戰自己 孫方中小學

日常教學滲入 STEM 元素。



日常教學滲入 STEM 元素。



學校各級有歷奇課，小六會進行5日4夜戶外營，小五有乘風航，小三和小四各有營會。

促進自主學習

學校非常重視同學自主，她謂較少委派崗位給學生，反而着重由他們自評後自創新職位。「很多活動都是招募而來，例如有人自薦當摺紙導師，有人想當派報員，我們便幫學生！參與會令人發光發熱，有所成長。」她在剛過去的30周年校慶晚會，也大膽讓學生參與策劃。「有位書迷自編了一齣《查理五世》（國內暢銷童書）劇目在周會演出，我請他為當晚節目編了一個劇，插入去串連起不同環節，是頗為大膽的！但覺得教育應要如此，放手讓孩子來。」

學校信念是：成就學生、學校成就，她謂實踐上要放手和信任。「校園內周圍放了垃圾夾，大家自發去清潔。小一新生要懂自理，並由孩子自己管理秩序。我們不設品格課程，因品格不是教來的，應滲入生活各層面。」學校重視均衡發展，她強調要讓學生有時間發展身心靈，故每天有1小時功課室，讓低年班完成所有功課，高班完成八至九成，並不鼓勵補習。「那是全日制精神，在功課室內盡量做完功課，一班人一起做功課更有效能，我們不主張父母另外給補充練習。」

學校運動、藝術、音樂活動很多，早上同學可在操場打球，也有精英運動員的校友老師教授運動。盧校長謂學生們多數不只參加一項，知道有人不參加，只顧往讀書，她會出面勸解。「學校也鼓勵比賽，我們成立了多年科探資優小組，在香港科學青苗和常識百搭中都屢獲佳績，拿過兩次冠軍，我為學生感到驕傲！我們讓孩子比賽，想他們學會面對失敗，現在的人少學輸，但學輸其實更重要。」



在未推動 STEM 前各級已有豐富教案，每年有專題活動，如小三製作溫室、小四研究潛水艇；學期尾的 STEM 主題日，會讓學生動手測試自己的設計。

學校巡禮

撰文：胡麗珊
圖片：曾麗珊
部分圖片：受訪者提供
編輯：李曉輝
美術：郭善琴



學校研究校本普通話教材，也推動學生學習中華文化。