

港九街坊婦女會孫方中小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
閱讀推廣	培養學生欣賞和發掘閱讀資訊的能力 • 《圖報》 • 「漂書在孫小」 • 作家講座 • 書迷會 • 閱讀龍虎榜 • 「閱讀新世紀」	透過不同形式的閱讀，擴闊學生閱讀的闊度和深度，並透過「漂書」轉贈圖書、小記者活動報導校園好人好事等建構正向校園文化。	全年	全校	• 出席率 • 老師觀察回饋 • 讀者回應 • 問卷調查	26,103	E5,E7	✓	✓	✓		✓
	• 打造 SUN(舒)適悅讀空間計劃 • 訂購中央圖書 • 訂閱報刊、雜誌	配合教育發展趨勢，改善圖書科課程內容，加入介紹政府機構的電子資源庫、各式多元化閱讀資訊，開拓學生閱讀的寬度和深度。	全年	全校	• 圖資冊紀錄 • 當值老師和風紀的觀察及回饋		E7		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
閱讀推廣	閱讀日相關活動 <ul style="list-style-type: none"> • 故事攤位 • 故事姨姨 • 故事接龍命名大典 • 漂書 • 故事接龍 • 故事攤位設計比賽 • 閱讀新世紀封面投票 	走出課室, 體驗多元化校園學習經歷。 透過「故事接龍」鼓勵創意習作, 培育創新能力。利用閱讀日一系列的活動, 開放編劇、服飾設計、演員、攝影等創作機會給學生, 讓資優學生可發揮所長。	籌備 10/2020– 04/2021 舉行 04/2021	全校	<ul style="list-style-type: none"> • 交回閱讀日工作紙數量 • 抽樣訪問師生意見 • 學生報名工作人員人數 • 電影/話劇錄影點擊率 	2,375.2	E1,E7	✓	✓	✓	✓	✓
學生活動	天才表演及聖誕聯歡會	舉辦多元化活動, 培養學生正確的價值觀和態度。	12/2020	全校	<ul style="list-style-type: none"> • 控制表演時間於每節不超過 7 分鐘 • 分禮堂和兩天操場同時進行高低年級天才表演 • 老師回饋 • 會議紀錄 	25,257.9	E1,E7		✓	✓		
全方位學習	跨學科主題活動-新春行大運	透過跨學科活動, 讓學生認識及體驗春節各種傳統習俗。	02/2021	全校	<ul style="list-style-type: none"> • 領隊及站崗教師觀察及檢討 • 活動剪影 • 會議紀錄 • 家長及學生回饋 	2,074.3	E1,E7	✓	✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中文科 英文科	「雋永坊」和《創作樂》	鼓勵創意寫作，學生自由投稿到「雋永坊」創作園地，稿件內容及體裁自由發揮。 入選佳作經老師審閱及附評語後，刊登於《創作樂》文集內。	01/2021- 06/2021	全校	<ul style="list-style-type: none"> 統計投稿學生人數 	14,700	E1	✓	✓			
體育	體育示範或運動講座	透過參與體育活動及運動訓練，讓學生在實踐中學習，發展學生潛能，培育創新能力；並藉著體育的課堂活動和參與比賽，培養學生堅毅不屈的態度，建構正向校園文化。	06/2021- 07/2021	P4-6	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 活動剪影 運動會成績紀錄 觀察學生的表現 	12,800	E6		✓	✓	✓	✓
	運動體驗日	引入多元化運動項目，提高學生對運動的認知，欣賞「體育美」，從而培育創新能力。 利用附近社區資源，把學習空間從課室拓展到真實環境中，讓學生親身體驗。	06/2021- 07/2021	P5-6	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現及反應 口頭回饋 活動剪影 會議檢討 				✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
英文科	Halloween activities	Students develop their creativity through joining Halloween activities.	10/2020	All students	• Students' reflections	878	E1,E7	✓	✓			
	Western Cultures	Students learn the origin and custom of the Western festivals. Students learn about the famous spots and food in different countries	Whole year	All students	• Students' reflections • Teachers' comments		E1,E7	✓	✓			
常識	STEM 日	透過日常教學及高階思維訓練, 培育學生創意思維; 藉著 STEM 活動培養計算思維、創科能力。	06/2021	全校	• 老師觀察學生的進度及學習情況	59,260	E1,E6, E7	✓				✓
	科學探究小組/科學青苗培訓	透過科學探究小組及科學青苗培訓計劃, 進一步提升具備科學潛質的尖子學生的科學研究能力, 培育未來科學家。	全年	P4-6 科探小組				✓	✓			✓
	戶外學習日	透過全方位學習活動培養學生留意周遭事物, 培養探究精神。	01/2021	全校				✓	✓			
	校外常識問答比賽		12/2020- 05/2021	P4-6 常識問答隊				✓	✓			
第 1.1 項總開支						143,448.4						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
視藝科	校本資優課程 從四至六年級甄選對視藝科有濃厚 興趣及具藝術天分的學生參加。 • 裝置藝術 • 玻璃畫班 • 沙畫藝術班	透過參與課程，學生學習課 堂以外的藝術知識及媒介， 以提高他們的創作能力，不 單可創作大型的繪畫作品美 化校園，更可透過創作治療 心靈及表達內心的想法。	全年	P4-6	• 檢視及展出學生 作品 • 參加學生的出席 率達 80%	6,286.6	E1,E7	✓		✓		✓
體育	各項體育隊伍培訓、比賽及教練費 補助	透過參與體育活動及運動訓 練，讓學生在實踐中學習， 發展學生潛能，培育創新能 力及堅毅不屈的態度，建構 正向校園文化。	全年	P1-6 體育校隊	• 活動紀錄 • 觀察學生參與訓 練及比賽的表現	13,486	E1,E7			✓		
行政系統及 資訊	編程教育 • STEM 小先鋒 • 機械人工程師課程 • STEM 比賽 • 一小時編程計劃 • 「綠在方中、走向完善」 「蝴蝶 x 4weeks challenge」	發展編程教育，提升學生計 算思維能力，培養創新及創 科的能力	全年	P1-6	• 學生的出席率 • 全年參加比賽次 數 • 學生參與人次	24,491.6	E1,E7	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
行政系統及 資訊	利用教育城書櫃和其他網上閱讀平台,培養學生閱讀的習慣,拓展閱讀的深度和寬度。	促進網上閱讀,拓展閱讀深度和寬度。	全年	P1-6	<ul style="list-style-type: none"> 瀏覽平台的次數 	8,320	E1	✓	✓			
學生活動	比賽有關費用 <ul style="list-style-type: none"> 跆拳道班 舞蹈組 藝術體操 	舉辦多元化活動,培養學生正確的價值觀和態度。	全年	P1-6 跆拳道班	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與活動維持最少半年或一期 活動組組長及校長定期到各組巡視 統計參加人數及出席率 	410	E1			✓		
				P2-6 舞蹈組						✓		
				P2-6 藝術體操						✓		
全方位學習	環保政策及活動	透過多元化學習活動,如種植、考察、工作坊、環保大使培訓等,讓學生獲得更有系統的訓練,並推動自主學習,培育學生自我管理能力的,作為學校的環保小先鋒。	全年	全校及各班 環保大使	<ul style="list-style-type: none"> 學生回饋 老師回饋 活動參與率點算 	4,320	E1,E6, E7	✓	✓			
	外出參觀 / 考察活動	透過不同類形的全方位學習活動,讓學生在真切的環境中,「從活動中學習」。	全年	P1-6	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 活動剪影 教師回饋 學生回饋 	3,025.7	E1,E7		✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
體藝發展	香港學校朗誦節	提供展示機會, 讓學生發揮潛能, 鼓勵在體藝方面有潛質或優秀表現的學生, 藉不同的表演機會提升自信心。	09/2020- 12/2020	全校	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 活動剪影 學生回饋 老師回饋 家長回饋 	14,168.2	E1,E7			✓		
音樂科	校本資優活動-手鐘隊	選拔具音樂天分的學生進行手鐘演奏訓練。	全年	P4-6	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 	43,800	E1,E7	✓		✓	✓	
	參加音樂比賽	甄選具歌唱或演奏天分的同學進行訓練, 透過訓練提升學生的自信及表演能力, 並提升技巧及音樂造詣。	02/2021- 03/2021	P1-6 比賽學生	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生活動及比賽中表現 	63,586.4	E1,E7			✓		
	銀樂隊培訓 香港步操樂團公開賽費用	透過音樂資優訓練和比賽, 讓學生從過程中成長, 學會欣賞和互相交流, 建構正向校園文化。	全年	P1-6 銀樂隊	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生活動及比賽中表現 教師及導師回饋 	1,920	E2		✓	✓	✓	✓
第 1.2 項總開支						183,814.5						
第 1 項總開支						327,262.9						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
全方位學習	棋角	E7	1,347.9
視藝	學生作品展示	E1	5,782.8
中文	傳統木偶劇欣賞	E5	733.48
中文、英文	硬筆書法報名費	E1	160
行政系統及資訊	活動直播用具	E7	4,463
			第 2 項總開支
			12,487.18
			第 1 及第 2 項總開支
			339,750.08

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	715
受惠學生人數：	715
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 陳家怡主任