



港九街坊婦女會孫方中小學  
2018-2019 年度周年校務計劃



## (甲) 辦學宗旨

本校積極推行普通話授課，並以校訓「勤、廉、信、慎」為進德修業的依歸，既配合母語教學和提高學生的語文能力，使學生能確切獲得「兩文三語」的基本訓練，亦藉著營造一個愉快的學習環境，讓學生發揮個人的潛能，重視德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生有良好的品格、健全的體魄、靈活的頭腦和崇高的理想，培育學生成為對國家有貢獻及有承擔的人。

## (乙) 辦學目標

### 學生—積極進取、勇於創新的學風

- 啟導學生認識自我，發揮潛能。
- 培養學生自尊、自愛、自信、明辨是非的優良品格，建立積極的人生觀。
- 培養學生做事負責，待人熱誠，克己自律，具有公民責任感的健全人格。
- 引導學生認識中國文化的特點，欣賞及發揚中國文化的優良傳統。
- 鼓勵學生積極參與課外活動，從中鍛鍊意志，培養體育精神，發展潛能。
- 加強學生愛護環境的意識。

### 教師—教學嚴謹、追求卓越的教風

- 貫徹以學生為本的教育理念。
- 善用各種教學策略，提高教學效能。
- 鼓勵教師積極參與校內決策及事務。
- 注重身心靈健康。

### 學校—建構勤、廉、信、慎的校風

- 建立健全的行政架構和分工制度，使校內成員都能衷誠合作，各展所長。
- 營造積極和諧的工作氣氛，建立優秀的團隊。
- 與家長及社區建立良好的伙伴關係。

## (丙) 本年度關注事項及目標

### (一) 培育創新及創科能力：

1. 運用多元化學習方法，培養創意思維。
2. 持續優化 STEM 教育，培養創科能力。
3. 發展編程教育，提升學生計算思維。

### (二) 拓展閱讀的深度和寬度：

1. 發展跨課程閱讀，利用同一主題由各科老師指導學生進行深層次閱讀和探究。
2. 配合社會發展修訂課程，加入電子資源庫及多元化閱讀材料。
3. 加強教師及家長培訓，提升深層次導讀能力。

### (三) 建構正向校園文化：

1. 營造校園正向文化及環境。
2. 培養學生正向情緒及性格強項。
3. 加強教師專業培訓，讓課堂及學校生活滲入成長性思維。

## (丁) 施行計劃

### 關注事項 1：培育創新及創科能力

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
1. 加強課堂提問及回饋，配合小組討論，提升學生思維層次。	全年	<ul style="list-style-type: none"><li>持分者問卷</li><li>觀課紀錄</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>超過 70%教師經常向學生提問不同層次的問題</li><li>超過 70%學生認為老師的問題具啟發性</li></ul>	蔡惠儀 李茵	---
2. 於中文、英文、數學及常識科課程滲入思維技巧及圖像組織的運用，提升思維能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"><li>持分者問卷</li><li>觀課紀錄</li><li>課業</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>超過 70%教師經常運用思維技巧及圖像組織教學</li><li>超過 70%學生懂得運用學習方法</li></ul>	蔡惠儀 李茵	---
3. 運用不同學習方法，提升創意思維。 <ul style="list-style-type: none"><li>課堂上加強指導學生學習方法，如作預習、做筆記、運用概念圖、工具書及搜尋網上資源等。</li><li>在課室張貼海報，不時提醒學生各種學習方法。</li></ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"><li>持分者問卷</li><li>觀課紀錄</li><li>課業</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>超過 70%教師經常指導學生學習方法</li><li>超過 70%學生懂得運用學習方法</li></ul>	蔡惠儀 李茵	---
4. 加強電子教學，促進課堂互動，提升學與教。 <ul style="list-style-type: none"><li>教師利用平板電腦及教學應用程式，加強課堂互動及提升教學效能。</li><li>藉着建立電子學習資源庫，儲存及分享教師曾運用的電子學習資源。</li><li>於五、六年級進行自攜裝置計畫，進一步運用電子資源促進學與教。</li><li>教師透過電子學習平台發放不同的藝術資料及作品，學生亦可上載作品讓同學觀賞及評價，加強學生的藝術知識及課堂的互動。</li><li>運用 Google Site 和朗文音樂網等網上資源，讓學生在家亦能自主學習。</li></ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"><li>觀課紀錄</li><li>教師觀察及回饋</li><li>觀察學生上課表現</li><li>檢視電子平台的評論情況</li><li>觀察學生運用情況</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>超過 70%教師曾於課堂運用平板電腦及應用程式進行教學</li><li>超過 70%學生能運用自攜裝置學習</li><li>學生投入課堂，表現積極</li><li>學生能運用朗文音樂網和 Google Site 等網上資源尋找相關內容</li></ul>	蔡惠儀 李茵  羅小燕  任施慧	Google Site 朗文音樂 apps 網  購買教學軟件 \$1,000
5. 優化各級專題研習課程，培育創新及創科能力。  各級配合課程進行延伸專題研習。	全年	<ul style="list-style-type: none"><li>檢視進度</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>依計畫進行</li></ul>	李茵	印製工作紙 印製專題研習小冊子
6. 發展編程教育，提升邏輯思維。 三至六年級滲入編程教育元素，提升邏輯思維和創科能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"><li>評估表</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>超過 60%的三至六年級能完成編程項目</li></ul>	陳美鳳	---

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
7. 舉行教學交流會，分享創新教學及促進自主學習的實踐經驗。	08/2018	• 教師回饋	• 超過 90%教師參加講座	蔡惠儀	---
8. 教師參加有關繪本講座，認識如何透過繪本提升閱讀的深度，以及推動品德情意教育。	28/08/2018	• 教師回饋	• 超過 90%教師參加講座	蔡惠儀	參加友校主辦的講座
9. 教師參加台灣教育交流團，觀摩台灣小學在創新及創科教育的發展。	13/10/2018 - 16/10/2018	• 評估表	• 超過 90%教師參加台灣教育交流團	蔡惠儀	團費 \$190,000
10. 同儕備課及觀課 同儕備課及觀課重點關注有效回饋、預習、思維技巧及圖像組織運用、合作學習等。	全年	• 備課紀錄 • 觀課紀錄	• 各級各科備課如期進行 • 同儕觀課如期進行	蔡惠儀	---
11. 成立教研組，透過觀課及課後回饋/議課，促進專業交流及提升教學效能。	全年	• 觀課紀錄	• 教研組成員每學期觀課 15 節 • 課後進行口頭回饋/議課 15 次	蔡惠儀	---
12. 報章導讀計劃 • 透過日常教學/課業(報章導讀)，培育學生創意思維。 • 運用不同的閱讀策略，從不同的閱讀資料獲取所需的資訊。 • 發表個人的意見，促進學生的創新能力。 • 透過時事誘發學生進行創意思考，以優化課堂教學，強化學習效能。	全年	• 觀察學生上課及習作表現	• 80%學生能積極參與及完成習作	李茵 梁俊鋒	報章、網上資源
13. 創客活動及科技作品展示	全年	• 檢視進度	• 依計畫進行	李茵 梁俊鋒 嚴少文 尤秀慧 余燕芳	創客活動物資 \$3,000
14. 科學探究小組/青苗培訓 透過課外活動及參加科學比賽，啟發學生的探究精神。	全年	• 觀察學生的表現 • 學生作品	• 80%學員能完成全年課程及參加比賽	李茵 梁俊鋒 嚴少文 尤秀慧	實驗用品 \$10,000 比賽車資 \$5,000
15. 萬聖節活動 學生通過參加萬聖節活動來發展他們的創意。	10/2018	• 觀察學生的表現	• 90%學生參加活動 • 80%學生展示成品	曾淑娟 潘顧方	\$500
16. 創意寫作 學生在英文練習本進行創意寫作。	全年	• 教師回饋 • 檢視學生習作	• 每學期至少 1 次創意寫作	曾淑娟 潘顧方	---

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<p>17. 加強思維技巧訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●雙週或一月一題數學難題 讓學生涉獵課本以外的題目，藉此增強解難能力及解題策略。</li> <li>●教授學生模型解題法 加強圖像組織運用以解決較複雜的應用題。</li> <li>●資優課程：數學探究小組 於六年級挑選 12 名數學資優學生進行全年八節的數學探究活動。</li> </ul>	全年	●觀察學生課堂表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>●50%學生能積極參與</li> <li>●50%學生能使用圖像方法解題</li> <li>●學生能完成 50%的任務</li> </ul>	鄧美玲 戴石娟	---
<p>18. 透過 STEM 專題探究／專題研習／日常有關 STEM 課題的教學活動培養計算思維、創科能力。</p> <p>a) 專題研習</p> <p>P1 自製玩具－空氣的威力</p> <p>P2 磁力車</p> <p>P3 保溫袋/保溫箱</p> <p>P4 潛水艇（跨：中文）</p> <p>P5 盲人避障器（跨：資訊）</p> <p>P6 神奇震震車（跨：數學）</p> <p>b) 專題探究</p> <p>P1 物料的特性</p> <p>P2 影子的秘密</p> <p>P3 光對植物的影響</p> <p>P4 手臂模型</p> <p>P5 光的反射(跨:資訊科以 Scratch 程式測光線)</p> <p>P6 摩擦力</p> <p>c) STEM 日</p> <p>d) 在日常教學中滲入 STEM 元素</p>	<p>第 41 周</p> <p>第 41 周</p> <p>第 15 周</p> <p>第 12 周</p> <p>第 19 周</p> <p>第 32 周</p> <p>下學期</p> <p>下學期</p> <p>上學期</p> <p>下學期</p> <p>上學期</p> <p>下學期</p> <p>第 43 周</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生作品</li> <li>●老師觀察學生的進度及學習情況</li> <li>●老師觀察學生的進度及學習情況</li> <li>●老師觀察學生的進度及學習情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生能完成專題研習及專題報告</li> <li>●學生能完成專題探究及專題工作紙</li> <li>●學生能參與活動及完成科技作品</li> <li>●各年級在相關課題中進行 STEM 課堂活動</li> </ul>	<p>李茵 梁俊鋒</p> <p>李茵 梁俊鋒</p> <p>李茵 梁俊鋒</p> <p>李茵 梁俊鋒</p>	<p>教材 實驗物資 \$30,000</p> <p>教材 實驗物資 \$3,000</p> <p>教材 實驗物資 \$10,000</p> <p>教材 實驗物資 \$5,000</p>



策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
25. 加輔班培育創新及創科能力計劃 計劃目的是激發學生好奇和探新的動機，活躍思維，開闊思路，培養創新解難能力。每個單元完結時，老師會提出三條有創意的問題著學生記錄在筆記簿或小練筆上，學生要自行探究問題，尋求答案，老師定時查看學生的筆記簿或小練筆。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察學生的課堂表現</li> <li>筆記簿或小練筆</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生達標</li> </ul>	趙麗貞 關曉峰 陳悅	---
26. 透過配合校內春節的跨學科活動，讓非華語學生參與以「多元文化迎新年」為主題的攤位設計活動，培育學生的創新能力。	十二月至一月	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生投入參與攤位設計活動程度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能發揮創意，設計出以「多元文化迎新年」為主題的攤位，讓學生了解多元文化節慶</li> </ul>	范錫卉 華梅玉	活動材料費 \$2,500
27. 女童軍在日常集會中，安排創意手工藝活動，培養學生創新的能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察隊員設計手工藝時的投入感及製成品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%隊員能設計出具有創意的手工藝</li> </ul>	范錫卉 黃倩君 曾淑娟 羅小燕	手工藝材料 \$800
28. 幼童軍透過考核電腦章、科學章、勞作章、天文章，培育學生創新、創科的能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>考取有關的活動獎章</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每名隊員最少考獲一個有關的獎章</li> </ul>	陳蕙嫻 蘇立銘	---
29. 發展編程教育，提升學生運算思維能力，培養創新及創科的能力： <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦 STEM 興趣班：科學小先鋒 (P1-2)、Lego 編程班 (P3-4)和 mBot 編程班(P5-6)</li> <li>於小息開放 112 室供高年級同學組裝和電腦控制機械人</li> </ul>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的出席率</li> <li>觀察學生的投入程度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每個興趣班的出席率不少於 90%</li> <li>學生投入參與活動</li> </ul>	蘇立銘	\$20,000
30. 校內運動會 透過運動會及運動會前的訓練，讓更多學生有參與比賽的經驗。而啦啦隊比賽可以讓學生發揮創意，培育創新能力。	10/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動會成績紀錄</li> <li>觀察學生的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能按時主辦比賽</li> <li>95%運動員能完成比賽</li> </ul>	古松 許超英	\$10,000
<b>本關注事項預算開支：</b>					\$313,500

## 關注事項 2：拓展閱讀的深度和寬度

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<p>1. 跨課程閱讀</p> <p>利用同一主題由各科老師指導學生進行深層次閱讀和探究，俾能讓學生從各科層面(闊度)對閱讀主題有更深層次(深度)了解。本年度跨課程閱讀對象是五年級學生，閱讀主題是「勤奮堅毅」。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中文科：閱讀《幸福窮日子》，以配合跨課程閱讀。學生在老師的指導下，進行深層次閱讀，提升閱讀興趣及能力，發展高階思維能力。</li> <li>• 英文科：閱讀 Nick Vujicic 的圖書 <i>Dream Big</i>，培養學生堅毅精神。</li> <li>• 數學科：認識數學家丘成桐的生平及其對數學的貢獻，培養學生堅毅精神。</li> <li>• 常識科：閱讀有關《海倫·凱勒》及有關勤奮堅毅的書籍。</li> <li>• 視藝科：透過幾米的繪本教學，引入藝術知識——點透視及色彩的理論，並介紹幾米生平，學習幾米的勤奮及堅毅。</li> <li>• 音樂科：透過與學生分享《愛彈琴的安娜》一書，學會勤奮堅毅的學習態度。</li> <li>• 體育科：舉行體育示範或運動講座，透過著名運動員的經驗分享，讓學生明白成功背後的奮鬥歷程，應重視訓練的過程多於結果，藉此感染學生，培育堅毅不屈的正向態度。</li> </ul>	<p>09/2018–06/2019</p> <p>下學期</p> <p>全年</p> <p>第 19 周</p> <p>第 6-12 周</p> <p>02/2019</p> <p>試後活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視圖書資料冊、故事書教學冊</li> <li>• 老師回饋</li> <li>• 學生回饋</li> <li>• 人數統計</li> <li>• 人數統計</li> <li>• 學生作品</li> <li>• 借閱繪本的數據</li> <li>• 課堂觀察學生表現及提問</li> <li>• 觀察學生表現及反應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成工作紙</li> <li>• 學生完成閱讀及經驗分享</li> <li>• 學生完成閱讀</li> <li>• 學生完成閱讀</li> <li>• 學生能以一點透視進行創作</li> <li>• 學生完成閱讀</li> <li>• 安排不同類型的示範及講座，讓學生認識多元運動</li> </ul>	<p>岑詠卿</p> <p>陳蕙嫻 黃倩君</p> <p>曾淑娟 潘顧方</p> <p>鄧美玲 戴石娟</p> <p>李茵 梁俊鋒</p> <p>羅小燕</p> <p>任施慧</p> <p>許超英</p>	<p>故事書教學冊 圖書資料冊</p> <p>學生自行購買圖書</p> <p>網上資源</p> <p>書籍\$4,000</p> <p>書籍\$1,000</p> <p>書籍\$1,000</p>



策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<p>2. 各科加強圖書教學，培養學生更深層次閱讀：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書科：各級圖書課加入繪本教學，認識繪本的圖文互動的特色和其閱讀方法，配以閱讀策略教授和應用，提升閱讀興趣和能力，進而透過廣泛閱讀，從閱讀中學習。此外，五、六年級學生在學會繪本圖文互動的特色後，會在圖書課進行「故事接龍」創作。</li> <li>● 中文科：教師在各級利用故事書引導學生進行深層次閱讀，提升閱讀興趣及能力，發展高階思維能力。</li> <li>● 英文科：閱讀課中，教師利用圖畫故事書教授學生閱讀策略，提升學生閱讀能力。</li> <li>● 英文科：聘請外教助教，於一至三年級的 ST 課及四至六年級的英閱課中，透過圖書導讀，提升學生閱讀技巧及興趣。</li> <li>● 常識科：於一至四年級配合 STEM 專題研習，引導學生閱讀科普作品，拓寬學生的閱讀面。</li> <li>● 視藝科：各級利用繪本教授藝術知識及技巧，指導學生欣賞繪本藝術，提高學生欣賞能力及閱讀興趣。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察及回饋</li> <li>● 閱讀冊資料工作紙</li> <li>● 檢視閱讀冊資料、故事書教學冊</li> <li>● 教師回饋</li> <li>● 教師回饋</li> <li>● 人數統計</li> <li>● 學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與</li> <li>● 完成圖資冊工作紙</li> <li>● 能創作「故事接龍」</li> <li>● 完成工作紙</li> <li>● 學生每學期在閱讀課中閱讀不少於 5 本圖書</li> <li>● 超過 90% 學生輪流與外教助教共讀圖書</li> <li>● 學生完成閱讀有關書籍</li> <li>● 作品展覽</li> </ul>	<p>岑詠卿</p> <p>陳蕙嫻</p> <p>曾淑娟 潘顧方</p> <p>曾淑娟 潘顧方</p> <p>李茵</p> <p>羅小燕</p>	<p>利用圖書館內的圖書</p> <p>中文故事書\$12,000 裝書膠箱\$200</p> <p>英文圖書\$16,000</p> <p>薪金及強積金 \$182,700 (\$1,200×1.05×145日)</p> <p>科普讀物\$16,000</p> <p>繪本\$3,000</p>

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<p>3. 多樣化閱讀材料</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>館藏：透過學生、老師(各科組長)的購書建議，參考坊間的好書推介(如香港兒童文學協會)，為學生購入合適的圖書。此外，本年以教育局公佈的建議閱讀主題(上學期，中國歷史和中華文化、健康生活；下學期，STEM教育、品德教育)為首要訂購目標。</li> <li>圖書課增加課程內容，加入香港公共圖書館、香港閱讀城、教城書櫃等免費的電子資源庫。</li> <li>圖書館為學生提供不同種類的兒童雜誌及報刊，配合常識科報章導讀計劃，運用不同的閱讀策略，透過時事誘發學生進行高階思考，以優化課堂教學，強化學習效能。</li> <li>「閱讀 SUN 資訊」介紹坊間不同團體舉辦的閱讀及文化活動。</li> <li>舉行書展、漂書活動，打造 SUN(舒)適悅讀空間計劃。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>eClass 借閱統計</li> <li>圖資冊紀錄</li> <li>老師觀察學習進度及學習情況</li> <li>觀察學生上課及習作表現</li> <li>抽樣訪問家長和學生</li> <li>抽樣訪問小息當值老師和風紀的觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生平均每月來圖書館借 1 本故事類圖書，1 本知識類圖書</li> <li>本年推廣的圖書館借閱率比上年增長 10%</li> <li>P3-P6 八成學生的圖資冊有記錄推廣分類項目的圖書</li> <li>80%學生能積極參與及完成習作</li> <li>50%家長和學生有利用網頁/eClass MSG 接收「閱讀 SUN 資訊」消息</li> <li>老師、家長和學生對活動有正面評價</li> </ul>	岑詠卿	訂購圖書 \$20,000  圖書資料冊/網上資源  \$35,000  \$12,000
<p>4. 透過多元化閱讀及創作活動，擴闊學生視野。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過自我「悅」讀挑戰計劃、閱讀龍虎榜等鼓勵學生多閱讀。</li> <li>透過「老師也愛書」、「故事姨姨」、「故事小天地」等，由老師及家長分享及推介圖書。</li> <li>提供創作平台如《圖報》、《閱讀新世紀》、《創作樂》及圖書館網頁等，鼓勵學生多閱讀和創作。</li> <li>舉行閱讀日相關活動，如故事接龍命名大典等，提升閱讀的趣味。</li> <li>舉行工作坊，提升深層次閱讀能力。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> <li>教師觀察及回饋</li> <li>每學期統計學生中、英文的閱書數量</li> <li>舉行工作坊的次數</li> <li>意見調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 60%學生經常在課餘閱讀課外書</li> <li>60%學生能獲得銅獎或以上獎項</li> <li>五、六年級學生每年有一次或以上的分享</li> <li>舉行最少一次工作坊</li> <li>60%以上參加者滿意講座內容</li> </ul>	岑詠卿	閱讀活動 \$4,500  印製刊物 \$38,500  \$10,000
<b>本關注事項預算開支：</b>					<b>\$355,900</b>

### 關注事項 3：建構正向校園文化

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
1. 全體教師分組研讀《成長性思維》一書，以幫助老師培養學生成長性思維，達成各種學習目標。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師回饋</li> <li>舉行讀書會次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 90%教師參加讀書會</li> </ul>	蔡惠儀	購買書籍 52 本 \$6,000
2. 小貼紙大欣賞 以貼紙獎勵衣履整齊或對人有禮的學生，強化學生的正向行為。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>訪問學生</li> <li>訪問老師</li> <li>訪問家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 50%學生能得到貼紙</li> </ul>	蔡俊菁 羅小燕	\$10,000
3. 優化積極進取獎勵計劃 優化積極進取獎勵計劃，讓更多學生能從計劃中得到自信和肯定。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>訪問學生</li> <li>訪問老師</li> <li>訪問家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 50%學生能在每學期得到 20 張貼紙或以上</li> </ul>	蔡俊菁 譚妃 金天天	\$5,000
4. 每月 SUN 星 每班每月由學生或老師提名值得嘉許的學生，營造互相欣賞和鼓勵的正向校園文化。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>訪問學生</li> <li>訪問老師</li> <li>訪問家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>學生良好的品格獲得強化</li> </ul>	蔡俊菁 羅小燕	\$1,000
5. 好人好事信箱 設置一個信箱，鼓勵學生記下感恩的事投入信箱。早會時，讀出信件，營造感恩的正向校園文化。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>訪問學生</li> <li>訪問老師</li> <li>訪問家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每月收到 10 封或以上的信件</li> </ul>	蔡俊菁 譚妃 金天天	\$1,000
6. 模範班 每月有一指定目標，鼓勵學生互相支持，團結一致完成目標。達標班可獲一星，而且可獎勵穿便服一天或優先上教室。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>訪問學生</li> <li>訪問老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 5%獲得模範班星中之星寶座</li> <li>超過 10%獲得模範班金色寶座</li> </ul>	蔡俊菁 韋詠詩 林慧婷	\$1,000
7. 好生命故事 配合月訓，由學生主演，一起參與製作「愛回校」系列短片，運用多媒體向學生分享不同的生命成長故事，讓學生學習不同的生命態度及價值觀，建立正向的校園文化。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>學生的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>學生對不同的生命態度及價值觀的認識有所增加</li> </ul>	譚妃 金天天	相機
8. 一分鐘欣賞 (小一至小四) 配合月訓及正向校園文化內容，透過教師對學生的欣賞及同學之間的欣賞，培養學生勤奮自律、堅毅、有責任感、尊重他人、關愛同學的正向校園氣氛。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>紀錄表</li> <li>老師的回饋</li> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>學生良好的品格獲得強化</li> </ul>	譚妃 金天天	小禮物 \$3,000

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<p>9.EASY EASY 好小事</p> <p>收集學生的「好人好事」日記（欣賞別人或感恩的事），並從中選出較佳的作品張貼於壁報板上及於網上展覽。</p>	02/2018-05/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>紀錄表</li> <li>老師的回饋</li> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>學生良好的品格獲得強化</li> </ul>	譚妃 金天天	紀錄表 欣賞咭 「好人好事」日記
<p>10.結伴同航活動</p> <p>針對五年級自信心稍弱的學生，提升自信心及面對挑戰的能力。</p>	09/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>訪問學生</li> <li>訪問老師</li> <li>家長意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 80%參加者認同對自己更有信心，相信自己有能力面對挑戰</li> </ul>	蔡俊菁	\$11,000
<p>11.四年級星級突破宿一宿</p> <p>與外間機構合作，讓小四學生於校內進行一次歷奇宿營活動，讓學生挑戰自己，突破自己的安舒區，提升抗逆力。</p>	11/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> <li>老師的回饋</li> <li>學生的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>70%或以上參加者認同活動能夠達到目的及對活動內容與安排感到滿意</li> </ul>	金天天 蔡俊菁	購買服務 \$40,000
<p>12.三年級歷奇日營</p> <p>與外間機構合作，讓小三學生於校內進行一次歷奇日營活動，挑戰自我，並學習與別人溝通。</p>	11/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> <li>老師的回饋</li> <li>學生的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>70%或以上參加者認同活動能夠達到目的及對活動內容與安排感到滿意</li> </ul>	譚妃 蔡俊菁	購買服務 \$19,426
<p>13.親子遊戲活動</p> <p>與外間機構合作，分別為小一及小二學生及其家長舉辦親子遊戲活動，以提升雙方的溝通，並讓家長從中學習如何與子女玩耍及正面溝通的技巧。</p>	上學期 及 下學期各一次	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>家長的回饋</li> <li>學生的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>70%或以上參加者認同活動能達到目的及對活動內容與安排感到滿意</li> </ul>	金天天 譚妃	---
<p>14.家長課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>與生活教育活動計劃合作，舉行「新一代健康成長錦囊」家長課程。</li> <li>與香港理工大學及基督教家庭服務中心合作舉辦「續Fun 家庭健康心連心」專題講座</li> </ul> <p>藉著有系統的正向家長課程，提升家長認識及瞭解子女、解決親子衝突、親子溝通的能力及管教子女技巧等。</p>	10/2018-06/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> <li>家長的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>70%或以上參加者同意活動能夠達到目的及對活動內容與安排感到滿意</li> </ul>	金天天	---

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<p>15.四至六年級「成長的天空」計劃 全校活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 愛心之旅 以抗逆力為主題，透過不同的攤位遊戲（由參加學生負責製作攤位），在校內宣揚抗逆力的訊息。</li> <li>● 學生活動（輔助小組、日營活動及營會活動等） 以成長及歷奇活動，提升參加學生面對逆境的信心、溝通及與人合作的技巧。</li> <li>● 家長工作坊 為計劃的學生家長提供小組工作坊，促進他們對抗逆理念的認識，協助他們掌握親子溝通和相處技巧，同時提升家長對孩子的了解。</li> <li>● 黃昏親子營 透過親子活動，幫助家長了解孩子與同齡群體的相處狀況，加強參加學生及其家長的互動，促進彼此的了解。</li> <li>● 成長先鋒 透過鼓勵小五、小六學生參與校內外各類小任務或服務崗位，以宣揚抗逆訊息，營建積極效能感。</li> <li>● 家長教師工作坊 透過家長教師工作坊，為家長及教師提供交流平台，從而提升彼此對學生的認識。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 問卷</li> <li>● 學生的回饋</li> <li>● 家長的回饋</li> <li>● 老師的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按時完成</li> <li>● 70%或以上參加者同意活動能夠達到目的及對活動內容與安排感到滿意</li> <li>● 家長及教師感到計劃對學生有幫助</li> </ul>	譚妃	<p>「成長的天空」計劃撥款</p> <p>小四： \$97,241</p> <p>小五： \$8,843</p> <p>小六： \$8,843</p> <p>總計： \$114,927</p>
<p>16.女童軍參與慈善活動或義工服務</p> <p>安排隊員參與賣旗、賣獎券等慈善或義工活動，培養隊員具愛心、樂於助人，從而建構正向校園文化。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 隊員的參與率</li> <li>● 觀察隊員參與慈善活動或義工服務時的投入感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%隊員能最少參與一次慈善活動或義工服務</li> </ul>	范錫卉 黃倩君 曾淑娟 羅小燕	<p>活動材料費 \$600</p>
<p>17.幼童軍</p> <p>透過進度章和活動章考核，建立學生積極進取的態度，建構正向校園文化。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據活動專章評核準則</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每名隊員最少考獲一個有關的獎章</li> </ul>	陳蕙嫻 蘇立銘	\$1,000

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
18.小童軍比賽活動 藉著參與比賽，培養學生守時、遵守秩序、有責任感、有團隊精神等良好品德。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參加人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 80% 合資格的隊員參加</li> </ul>	鄧詠梅 戴石娟 陳悅	津貼 \$900
19.壁報 透過壁報展示成長性思維訊息。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動組或校長定期檢視全校壁報水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師於指定日期前完成壁報設計工作</li> <li>定期檢查壁報</li> </ul>	馬惠貞	---
20.聖誕聯歡會及天才表演 早會前表演活動，學會感恩，欣賞別人。 組織天才表演，培養學生自律及創意，學會與人合作，增加學生正面情緒。	12/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>由老師評估天才表演學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>控制表演時間於每節不超過 7 分鐘</li> <li>學生穿便服</li> <li>分禮堂和兩天操場同時進行高低年級天才表演</li> </ul>	馬惠貞	禮物包 \$12,030
21.透過不同的學習經歷，提升學生資訊素養，建構正向校園文化： <ul style="list-style-type: none"> <li>於資訊課、圖書課及周會加入資訊素養的元素</li> <li>舉辦學生講座及工作坊</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>進度表</li> <li>講座及工作坊的數量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於進度表中顯示資訊素養的元素</li> <li>每學期最少有一次講座及工作坊</li> </ul>	蘇立銘	---
22.「老師也愛書」 約一個月一次，配合月訓或教育局建議主題，由老師推介圖書。	10/2018–05/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生到圖書館瀏覽書介圖書情況</li> <li>eClass 系統借閱數據</li> <li>口頭訪問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>書介圖書借閱率比書介前的月份平均高 10%</li> <li>60% 學生對推介的圖書有印象、感興趣或有認識</li> <li>學生及教師認同此活動的成效</li> </ul>	岑詠卿	由關注事項 2 支出
23.故事姨姨 在午息時段進行活動，為低年級學生分享正向教育故事。	招募：12/2018 活動推行 01/2019–06/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計義工的出席率</li> <li>學生、家長及義工的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 家長義工依時出席</li> <li>60% 學生對活動感興趣或覺得有幫助</li> </ul>	洪少琼 黃淑娟	由關注事項 2 支出

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
24. 漂書在孫小 透過「漂書」活動把學生和老師眼中具閱讀價值的圖書轉贈他人，擴闊學生閱讀的眼界，並傳揚知識承傳的文化精神，以及與人分享的正向教育。	全年舉辦書展兩次： 上學期家長日、 上學期閱讀日	<ul style="list-style-type: none"> <li>漂書數量</li> <li>學生、家長問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有超過 100 本捐書</li> <li>60%以上受訪者對活動持正面回應</li> </ul>	岑詠卿	由關注事項 2 支出
25. 《仁人讀論語》建構正向校園文化 選取八個選篇，透過網頁、動畫、宣傳、班本背誦、網上遊戲，以及老師於早會講述相關故事，讓學生培養良好品德和價值觀。	10/2018 –06/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>人數統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50%學生能背誦選讀</li> </ul>	陳蕙嫻 黃倩君	印製小冊子 \$4,000 紀錄表 禮物 \$1,000 (中國歷史和文化一筆過津貼)
26. 閱讀日相關活動 – 故事接龍 分高中低三組，上學期故事接龍在圖書課進行，下學期招募和訓練話劇/電影學生，成果則在閱讀日展示。電影會滲入「堅毅」訊息。利用電影這項有效率的媒介宣揚「勤奮、堅毅」的精神。	籌備： 10/2018–04/2019 舉行： 30/04/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>交回閱讀日工作紙數量</li> <li>抽樣訪問師生意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中低三組能完成故事延續</li> <li>故事亦能轉化為話劇於閱讀日演出</li> <li>超過 80%同學出席當天活動</li> <li>70%同學交回閱讀日工作紙</li> <li>超過 70%同學參加故事攤位設計比賽</li> </ul>	岑詠卿	由關注事項 2 支出
27. 常識科推行理財教育課程，教導學生正確的理財觀念。	第 22 周	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察學生的進度及學習情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能完成理財教育工作紙</li> </ul>	李茵 梁俊鋒	理財教育資源套及印製工作紙
28. 常識科配合健康主題，進行剪報練習／小型專題等習作，建立健康正向的生活模式。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察學生的進度及學習情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能完成常資冊習作</li> </ul>	李茵 梁俊鋒	常資冊
29. 欣賞音樂會 透過申請參與港樂、音樂事務等舉辦的音樂會，讓學生能接觸高質素的音樂，並培養學生欣賞音樂會的正确態度。	09/2018–06/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生活動表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能安排不少於一次的外出欣賞音樂活動</li> <li>學生能表現出欣賞音樂會的正确態度</li> <li>同學能欣賞歌曲的特色及風格</li> </ul>	任施慧	車費 \$3,000

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<p>30.提供展示機會，讓學生發揮潛能。 鼓勵在體藝方面有潛質或優秀表現的學生，藉不同的表演機會提升自信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•朗誦早會預演</li> <li>•週會早會預演</li> <li>•親子同樂日天才表演</li> <li>•結業禮表演</li> <li>•香港學校音樂節及朗誦節七十周年慶典</li> </ul> <p>本校朗誦隊及合唱隊在朗誦節及音樂節屢獲殊榮，獲邀參加「香港學校音樂節及朗誦節七十周年慶典」，擔任小學集誦隊及聯校合唱隊代表。學生在綵排及表演的過程中，得到藝術指導的專業意見，亦欣賞到其他學生的精湛演繹，對自我提昇有更深的體會。</p>	<p>全年</p> <p>09/09/2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> <li>• 活動剪影</li> <li>• 學生回饋</li> <li>• 老師回饋</li> <li>• 家長回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 按時完成活動</li> <li>• 獨誦及集誦參加者在早會及週會上均有最少 1 次表演機會</li> <li>• 將學生的感想刊登於圖報之中，讓表演生得到更大的肯定，亦讓其他學生一同分享學校的榮譽</li> </ul>	<p>陳家怡</p> <p>陳家怡 中文集誦老師 音樂科老師</p>	<p>膳食 \$1,400 服裝 \$500 車費由大會津貼</p>
<p>31.校隊訓練及比賽</p> <p>透過持續的訓練，培養學生的體育精神、自我管理能力和團體精神，以及堅毅的人生態度。</p>	05/2018- 06/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動紀錄</li> <li>• 觀察學生參與訓練及比賽的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能按時參加比賽</li> <li>• 參與田徑、游泳的比賽組別，每組 2 位運動員獲首 8 名成績</li> <li>• 從訓練及比賽中，觀察到學生的積極投入</li> </ul>	<p>古松</p> <p>許超英</p>	<p>各項訓練 支出 \$65,000</p>
<p>32.校內小型作品展</p> <p>視藝展於下學期的家長日舉行，將展出學生校內及校外的優秀作品，藉此給予他們肯定和鼓勵，亦讓學生有互相欣賞和學習的機會。</p>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參觀人數</li> <li>• 相片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%學生參觀展覽作品</li> </ul>	<p>陳家怡</p> <p>羅小燕 林慧婷 麥麗芳</p>	---
<p>33.校本視藝資優課程</p> <p>今年開辦兩個校本視藝科資優課程，從四至六年級甄選對視藝科有濃厚興趣及具藝術天分的學生參加。</p> <p>透過參與課程，學生學習課堂以外的藝術知識及媒介，以提高他們的創作能力，不單可創作大型的繪畫作品美化校園，更可透過創作治療心靈及表達內心的想法。</p>	12/2018 – 03/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加學生的出席率達 80%</li> <li>• 展出學生作品</li> </ul>	<p>羅小燕</p> <p>麥麗芳</p>	由關注事項 1 支出



策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
34.跨課程閱讀 五年級以「勤奮堅毅」為題在各學科進行深層次閱讀和探究，拓展閱讀的深度和寬度，同時培養堅毅的人生態度。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 備課紀錄</li> <li>• 檢視進度</li> <li>• 教師回饋</li> <li>• 依據各科進度訂下的準則</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成工作紙</li> <li>• 依計劃進行</li> <li>• 學生積極參與</li> <li>• 作品展覽</li> </ul>	岑詠卿	由關注事項 2 支出
35.優化各級專題研習課程，培育創新及創科能力、拓展閱讀的深度和寬度、建構正向校園文化。 各級配合課程進行延伸專題研習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視進度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 依計畫進行</li> </ul>	李茵	印製工作紙 印製專題研習小冊子
36.環境佈置 在課室及走廊張貼正向價值的口號和海報。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 超過 70%老師有正面回饋</li> </ul>	曾淑娟 潘顧方	---
<b>本關注事項預算開支：</b>					<b>\$301,783</b>
<b>各關注事項預算總開支：</b>					<b>\$971,183</b>

校監簽署：\_\_\_\_\_

(陳趙滿菊)

日期：\_\_\_\_\_