



港九街坊婦女會孫方中小學  
2019-2020 年度周年校務計劃



## (甲) 辦學宗旨

本校積極推行普通話授課，並以校訓「勤、廉、信、慎」為進德修業的依歸，既配合母語教學和提高學生的語文能力，使學生能確切獲得「兩文三語」的基本訓練，亦藉著營造一個愉快的學習環境，讓學生發揮個人的潛能，重視德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生有良好的品格、健全的體魄、靈活的頭腦和崇高的理想，培育學生成為對國家有貢獻及有承擔的人。

## (乙) 辦學目標

### 學生—積極進取、勇於創新的學風

- 啟導學生認識自我，發揮潛能。
- 培養學生自尊、自愛、自信、明辨是非的優良品格，建立積極的人生觀。
- 培養學生做事負責，待人熱誠，克己自律，具有公民責任感的健全人格。
- 引導學生認識中國文化的特點，欣賞及發揚中國文化的優良傳統。
- 鼓勵學生積極參與課外活動，從中鍛鍊意志，培養體育精神，發展潛能。
- 加強學生愛護環境的意識。

### 教師—教學嚴謹、追求卓越的教風

- 貫徹以學生為本的教育理念。
- 善用各種教學策略，提高教學效能。
- 鼓勵教師積極參與校內決策及事務。
- 注重身心靈健康。

### 學校—建構勤、廉、信、慎的校風

- 建立健全的行政架構和分工制度，使校內成員都能衷誠合作，各展所長。
- 營造積極和諧的工作氣氛，建立優秀的團隊。
- 與家長及社區建立良好的伙伴關係。

## (丙) 本年度關注事項及目標

### (一) 培育創新及創科能力：

1. 運用多元化學習方法，培養創意思維。
2. 持續優化 STEM 教育，透過不同的主題學習，培養學生創科能力。
3. 發展編程教育，提升學生計算思維能力。

### (二) 拓展閱讀的深度和寬度：

1. 發展跨課程閱讀，拓展閱讀的深度和寬度。
2. 加入電子資源庫及多元化閱讀材料，開拓學生閱讀的寬度和深度。
3. 加強教師及家長培訓，提升深層次導讀能力。
4. 鼓勵學生與同儕分享閱讀心得，開闊視野。

### (三) 建構正向校園文化：

1. 營造正向校園文化及環境。
2. 培養學生正向情緒及性格強項。
3. 加強教師專業培訓，以促進學生情意發展。

## (丁) 施行計劃

### 關注事項 1：培育創新及創科能力

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
1. 發展編程教育，提升學生計算思維能力，培養創新及創科的能力：  ● 發展編程教育 一至六年級資訊科加入編程教育，提升計算思維和創科能力  ● 舉辦 STEM 興趣班: STEM 小先鋒 (P1-2)、機械人工程師課程 (P3-6)、小小天文家課程(P3-4)、3D 打印課程(P5-6)  ● 於小息開放 112 室供高年級同學組裝和電腦控制機械人  ● 參加 STEM 比賽  ● 教師編程培訓  ● 一小時編程計劃  ● 配合「綠在方中、走向完善」以蝴蝶 x STEM 為主題，設計課業	全年  全年	● 課業表現  ● 學生出席率 ● 觀察學生的投入程度 ● 全年參加比賽次數 ● 全年教師培訓次數	● 超過 60%的三至六年級能完成編程項目  ● 每個興趣班的出席率不少於 90% ● 學生投入參與活動 ● 全年參加最少 2 項比賽 ● 全年舉行最少 1 次教師培訓	資訊科老師  蘇立銘	編程學習套件 \$6,000  \$40,000
2. 透過 STEM 活動培養計算思維和創科能力 a) STEM 專題活動 P1 風帆車 P2 磁力車 P3 動手做保溫瓶 P4 清新的空氣 P5 盲人避障器 P6 智慧校園  b) 專題探究 P1 物料的特性 P2 影子的秘密 P5 光的反射  c) STEM 日  d) 創客活動及科技作品展示	第 42 周 第 41 周 第 15 周 第 16-20 周 第 13-14 周 第 19-20 周  下學期 下學期 上學期  第 43 周  下學期	● 老師觀察學生的進度及學習情況  ● 老師觀察學生的進度及學習情況  ● 老師觀察學生的進度及學習情況  ● 檢視展覽進度 ● 老師觀察學生的參與情況	● 學生能完成專題研習及專題報告  ● 學生能完成專題探究及專題工作紙  ● 學生能參與活動及完成科技作品  ● 依進度進行 ● 70%的四至六年級學生參與活動	李茵 梁俊鋒 全體常識科老師  李茵 梁俊鋒 全體常識科老師  李茵 梁俊鋒 全體常識科老師  梁俊鋒 嚴少文 尤秀慧 李佩怡	教材 實驗物資 \$15,000  教材 實驗物資 \$500  教材 實驗物資 \$10,000  物資\$500 實驗用品 \$10,000 比賽車資 \$2,000

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
e) 科學探究小組/科學靑苗培訓	全年			李茵 梁俊鋒 嚴少文 尤秀慧	
3. 加強課堂提問及回饋，配合小組討論，提升學生創意思維。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> <li>觀課紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70%教師經常向學生提問不同層次的問題</li> <li>超過 70%學生認為老師的問題具啟發性</li> </ul>	蔡惠儀 全體老師	---
4. 於中文、英文、數學及常識科課程滲入思維技巧及圖像組織的運用，提升學生創意思維。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> <li>觀課紀錄</li> <li>課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70%教師經常運用思維技巧及圖像組織教學</li> <li>超過 70%學生懂得運用學習方法</li> </ul>	蔡惠儀 全體老師	---
5. 運用不同學習方法，提升學生創意思維。 <ul style="list-style-type: none"> <li>課堂上加強指導學生學習方法，如作預習、做筆記、運用概念圖、工具書及搜尋網上資源等。</li> <li>在課室張貼海報，不時提醒學生各種學習方法。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> <li>觀課紀錄</li> <li>課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70%教師經常指導學生學習方法</li> <li>超過 70%學生懂得運用學習方法</li> </ul>	蔡惠儀 全體老師	---
6. 加強促進學習的評估，推動自主學習。 <ul style="list-style-type: none"> <li>加強課堂的自評及互評，以及老師的回饋</li> <li>加強中作及英作的自評</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> <li>觀課紀錄</li> <li>課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70%學生藉老師給予的意見檢討自己的學習</li> </ul>	蔡惠儀 全體老師	---
7. 加強思維技巧訓練 <ul style="list-style-type: none"> <li>雙週或一月一題數學難題 讓學生涉獵課本以外的題目，藉此增強解難能力及解題策略。</li> <li>教授學生模型解題法 加強圖像組織運用以解決較複雜的應用題。</li> <li>資優課程：數學探究小組 於六年級挑選 12 名數學資優學生進行全年八節的數學探究活動。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生課堂表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能積極參與</li> <li>70%學生能使用圖像方法解題</li> <li>學生能完成 50% 的任務</li> </ul>	鄧美玲 戴石娟	---

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
8. 加強電子教學，促進課堂互動，提升學與教。 <ul style="list-style-type: none"> <li>教師利用平板電腦及教學應用程式，加強課堂互動及提升教學效能。</li> <li>藉着建立電子學習資源庫，儲存及分享教師曾運用的電子學習資源。</li> <li>於五、六年級進行自攜裝置計劃，進一步運用電子資源促進學與教。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課紀錄</li> <li>教師觀察及回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70%教師曾於課堂運用平板電腦及應用程式進行教學</li> <li>超過 70%學生能運用自攜裝置學習</li> </ul>	蔡惠儀 全體老師	電子學習資源費用 \$2,500
9. 運用電子科技，提升學與教效能 教師透過電子學習平台發放不同的藝術資料及作品，學生亦可上載作品讓同學觀賞及評價，加強學生的藝術知識及課堂的互動。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生上課表現</li> <li>檢視電子平台的評論情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生投入課堂，表現積極</li> </ul>	視藝科老師	---
10. 優化各級專題研習課程，培育創新及創科能力。  各級配合課程進行延伸專題研習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視進度</li> <li>檢視學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>依計畫進行</li> </ul>	林慧婷 全體老師	印製工作紙 印製專題研習小冊子
11. 加強專題研習技能 <ul style="list-style-type: none"> <li>二至六年級加強學生分辨網上資料的真確性</li> <li>三至六年級加強網上資料搜尋、列明網上資料來源及統計圖製作的技巧</li> <li>五至六年級加強運用網絡資源及報表製作技巧</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 60%的五至六年級研習小組能製作報表</li> </ul>	資訊科老師	---
12. 「雋永坊」和《創作樂》 鼓勵創意寫作(包括文稿、電子書、手工書等)，學生自由投稿到「雋永坊」創作園地，稿件內容及體裁自由發揮。入選佳作經老師審閱及附評語後，刊登於《創作樂》文集內，六月底派發給學生。	01/2020-06/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計投稿學生人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校 40%學生投稿</li> </ul>	全體中文、英文科老師	禮物 \$2,000 網上投票系統 作品網頁 印刷費 \$16,000
13. 校本資優課程 今年開辦兩個校本視藝科資優課程，從四至六年級甄選對視藝科有濃厚興趣及具藝術天分的學生參加。 a. 光的藝術 b. 玻璃畫班 透過參與課程，學生學習課堂以外的藝術知識及媒介，以提高他們的	12/2019-04/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加學生的出席率達 80%</li> <li>展出學生作品</li> </ul>	羅小燕 麥麗芳	購買畫布連框燈 發光紙 發光粉 黑布 其他材料 玻璃液 膠片 \$7,000

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
創作能力，不單可創作大型的繪畫作品美化校園，更可透過創作治療心靈及表達內心想法。					
14. 「創意學生獎勵計劃」校本展覽 校本展覽將會在賽馬會創意藝術中心展出挑戰鑽石章的學生作品，讓學生走出校園，多參與校外展覽，擴闊視野。	12/2019-01/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品</li> <li>觀察</li> <li>相片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>展出學生作品</li> </ul>	羅小燕	---
15. 「創意學生獎勵計劃」 配合四、五年級視藝課程推行計劃，藉此培養學生對藝術欣賞及創作的興趣，以及發掘具藝術潛能的學生。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>創意護照</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生完成及繳交創意護照</li> <li>90%學生獲取獎章</li> </ul>	麥麗芳 四、五年級視藝科老師	運送作品及創意護照之車費 \$500
16. 學生個人作品展 每個展覽為期約一個月，學生可自薦或由視藝科老師推薦參展，他們透過參與展覽，學習佈置展覽的技巧，及有機會展現自己藝術方面的才能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>參觀人數</li> <li>觀察</li> <li>相片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>約 8 位學生參與展覽作品</li> </ul>	麥麗芳	---
17. 創作交流活動 SUN Maker Fair 舉行創作交流活動 SUN Maker Fair，讓學生和家長及其他同學分享交流創作經驗。	25/04/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學生人數</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70%的四至六年級學生展說創作成果</li> <li>學生積極與人交流創作經驗</li> </ul>	蔡惠儀	\$5,000
18. 提供展示機會，讓學生發揮潛能 鼓勵在體藝方面有潛質或優秀表現的學生，藉不同的表演機會提升自信心。 <ul style="list-style-type: none"> <li>朗誦早會預演</li> <li>週會早會預演</li> <li>親子同樂日天才表演</li> <li>結業禮表演</li> <li>SUN Shine Show 學生才藝晚會</li> </ul>	全年  30/06/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>活動剪影</li> <li>學生回饋</li> <li>老師回饋</li> <li>家長回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>獨誦及集誦參加者在早會及週會上均有最少 1 次表演機會</li> <li>於學年內舉辦最少一次大型綜藝表演</li> </ul>	任施慧及各體藝訓練老師	膳食 \$10,000 服裝及佈置 \$1,000 印刷品 \$1,000 車費 \$5,000 場租 \$10,000 台階 8 件 \$82,280
19. 多元化欣賞/學習活動 透過不同的學習經歷，學生能接觸不同的藝術文化，擴闊眼界。 <ul style="list-style-type: none"> <li>環保講座及工作坊(申請中)(與環保教育組合辦)</li> </ul> 透過隱性課程從環保的角度發展學生高階思維。	11/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>活動剪影</li> <li>學生作品</li> <li>學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能從講座提升環保意識</li> </ul>	洪少琼 任施慧	

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>●Pizza Express 參觀 藉著活動鼓勵學生發掘對食物的知識及喜愛，使學生能成為一個惜食的人。</li> <li>●音樂會欣賞 讓學生能接觸高質素的音樂，並培養學生欣賞音樂會的正确態度。</li> </ul>	11/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 活動剪影</li> <li>● 學生作品</li> <li>● 學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能從講座提升環保意識</li> </ul>	洪少琼 任施慧	車費\$1,500
	07/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 活動剪影</li> <li>● 學生作品</li> <li>● 學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能從活動中進行體驗學習</li> </ul>	任施慧	車費\$1,500
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 活動剪影</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年能安排最少1次相關的藝術欣賞活動</li> </ul>		
20. 幼童軍透過考核電腦章、科學章、勞作章、天文章，培育學生創新、創科的能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 考取有關的活動獎章</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每名隊員最少考獲一個有關的獎章</li> </ul>	陳蕙嫻 蘇立銘	---
21. 境外交流計劃 透過「同根同心」、「全方位學習津貼」等計劃的資助，讓學生有機會到訪內地及國外等地進行不同層面的交流活動，擴闊學生視野。 透過學校交流及科技展覽館、科學課程等參觀活動，擴闊學生對科學發展的認識，並提升學生創新及創科能力。 ●8-11/1/2020 新加坡交流團(四天) ●22-24/6/2020 五年級同根同心上海交流團(三天)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察及檢討</li> <li>● 交流團學生分享</li> <li>● 活動剪影</li> <li>● 會議記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於學年內舉辦最少一次國內及國外交流活動</li> <li>● 學生認同交流活動能讓他們更了解國情及國內學校情況</li> <li>● 學生能學習感恩與自我管理</li> <li>● 教師於會議中報告學生表現、學校交流的進展和成果</li> </ul>	陳家怡	\$45,000 \$85,000
22. 「姊妹學校計劃」 透過香港與內地姊妹學校的交流與合作，讓彼此的師生認識和了解兩地文化及科技發展，同時豐富學生的學習經歷，提升教師專業水平。 ●姊妹學校交流團(四天) ●教師專業考察交流團(四天) ●導遊機 購買導遊機 50 部，學生能接收老師的指示，也不用影響旁人。	04/2020 (申請中) 04/2020 (申請中)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察及檢討</li> <li>● 交流團學生分享</li> <li>● 教師回饋</li> <li>● 活動剪影</li> <li>● 會議記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功舉辦一次姊妹學校交流團</li> <li>● 與內地學校進一步發展姊妹學校模式交流，加強聯繫</li> <li>● 學生需完成交流團手冊的反思頁及檢視學生交流手冊</li> <li>● 學生在外參觀時更易管理秩序及更安全</li> </ul>	陳家怡	(視乎獲批資助或有所變更) \$45,000 \$40,000 \$25,000
本關注事項預算開支：					\$469,280

## 關注事項 2：拓展閱讀的深度和寬度

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<p>1. 跨課程閱讀</p> <p>利用同一主題由各科老師指導學生進行深層次閱讀和探究，俾能讓學生從各科層面(闊度)對閱讀主題有更深層次(深度)了解。本年度，四年級跨課程閱讀主題是「健康正向生活」，五年級則是「勤奮堅毅」。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中文科 四、五年級分別以《吹口哨的孩子王》和《幸福窮日子》，進行跨課程閱讀。學生在老師的指導下，進行深層次閱讀，提升閱讀興趣及能力，發展高階思維能力，同時透過故事培養正向思維及良好品德。</li> <li>• 英文科 四年級閱讀有關健康飲食的圖書，培養學生健康的飲食習慣。五年級閱讀 Nick Vujicic 的圖書 <i>Dream Big</i>，培養學生堅毅精神。</li> <li>• 數學科 四年級推廣有關健康正向生活的閱讀資料。 五年級推廣有關數學家的故事：認識數學家丘成桐的生平及其對數學的貢獻，培養學生堅毅精神。</li> <li>• 常識科 四年級閱讀有關「健康生活」主題書籍。 五年級配合主題「勤奮堅毅」，閱讀有關《海倫·凱勒》的事蹟。</li> <li>• 視藝科 四年級閱讀有關禪繞畫的圖書，讓學生透過繪畫禪繞畫進入靜心狀態，從而認識禪繞畫作為藝術治療的好處。 五年級透過幾米的繪本教學，引入藝術知識——一點透視及色彩的理論，並介紹幾米生平，學習幾米的勤奮及堅毅。</li> </ul>	<p>09/2019–06/2020</p> <p>下學期</p> <p>全年</p> <p>第 24 周</p> <p>第 14 周</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視圖書資料冊、故事書教學冊</li> <li>• 老師回饋</li> <li>• 學生回饋</li> <li>• 人數統計</li> <li>• 人數統計</li> <li>• 學生作品</li> <li>• 借閱繪本的數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成工作紙</li> <li>• 學生完成閱讀及經驗分享</li> <li>• 學生完成閱讀</li> <li>• 80%學生完成閱讀</li> <li>• 學生能以一點透視進行創作</li> <li>• 學生能創作禪繞畫</li> </ul>	<p>岑詠卿</p> <p>四、五年級中文科老師</p> <p>四、五年級英文科老師</p> <p>四、五年級數學科老師</p> <p>四、五年級常識科老師</p> <p>四、五年級視藝科老師</p>	<p>故事書教學冊 圖書資料冊</p> <p>學生自行購買圖書</p> <p>網上資源</p>



策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>音樂科 與四、五年級學生分享關於音樂的圖書或閱讀資料，培養健康正向的生活態度，以及勤奮堅毅的精神。</li> <li>體育科 與四年級學生分享以「健康正向生活」為主題的書目，與五年級學生分享以「勤奮堅毅」為主題的書目，讓學生從閱讀中培養健康正向的生活及勤奮堅毅的做事態度。</li> </ul>	09/2019  12/2019 02/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察學生表現及提問</li> <li>課堂觀察學生表現及提問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生完成閱讀</li> <li>學生完成閱讀</li> </ul>	四、五年級音樂科老師  四、五年級體育科老師	書籍 \$1,000  書籍 \$3,000
2. 各科加強圖書教學，培養學生深層次閱讀： <ul style="list-style-type: none"> <li>圖書科 各級圖書課加入繪本教學，認識繪本的圖文互動的特色和其閱讀方法，配以閱讀策略教授和應用，提升閱讀興趣和能力，進而透過廣泛閱讀，從閱讀中學習。此外，五、六年級學生在學會繪本圖文互動的特色後，會在圖書課進行「故事接龍」創作。</li> <li>中文科               <ul style="list-style-type: none"> <li>各級老師利用故事書引導學生進行深層次閱讀，提升閱讀興趣及能力，發展高階思維能力。</li> <li>「綠在方中，走向完善」 一年級配合故事書《葉子小屋》及上一冊單元四到完善公園學習，加上電子資源輔助，完成學習任務。 二年級配合下一冊單元四及二十四節氣的春季節氣，到完善公園學習，完成學習任務。</li> <li>提供優質故事書給五、六年級於長假期閱讀。</li> <li>加強對中國文化的認識-「二十四節氣」 透過網頁、宣傳、班本背誦、網上遊戲，以及老師於早會講述相關節日和習俗，讓學生認識二十四節氣。</li> </ul> </li> </ul>	全年  全年  10/2019-05/2020  10/2019-06/2020  10/2019-06/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察及回饋</li> <li>閱讀冊資料工作紙</li> <li>檢視閱讀冊資料、故事書教學冊</li> <li>觀察活動情況</li> <li>閱讀情況</li> <li>人數統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與</li> <li>完成圖資冊工作紙</li> <li>能創作「故事接龍」</li> <li>完成工作紙</li> <li>學生投入活動，完成學習任務</li> <li>五、六年級學生完成閱讀</li> <li>50%學生能背誦選讀</li> </ul>	岑詠卿  全體中文科老師  一、二年級中文科老師  五、六年級中文科老師  全體中文科老師	利用圖書館內的圖書  中文故事書 \$6,000 裝書膠箱 \$200  電子資源 故事書 購買物資 \$1,000  故事書  印製小冊子 \$6,000 紀錄表 禮物 \$1,000

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文科 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 閱讀課中，教師利用圖畫故事書教授學生閱讀策略，提升學生閱讀能力。</li> <li>- 聘請外教助教，於一至三年級的 ST 課及四至六年級的英閱課中，透過圖書導讀，提升學生閱讀技巧及興趣。</li> </ul> </li> <li>● 常識科           各級配合課程，安排學生延伸閱讀，拓寬學生的閱讀面。</li> <li>● 視藝科           各級利用繪本教授藝術知識及技法，指導學生欣賞繪本藝術，提高學生評賞能力及閱讀興趣。</li> <li>● 資訊科           四、五年級閱讀創科人物的資料，並進行分享。</li> </ul>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師回饋</li> <li>● 教師回饋</li> <li>● 人數統計</li> <li>● 學生作品</li> <li>● 借閱繪本的數據</li> <li>● 課業表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生每學期在閱讀課中閱讀不少於 5 本圖書</li> <li>● 超過 90%學生輪流與外教助教共讀圖書</li> <li>● 80%學生完成閱讀有關書籍</li> <li>● 作品展覽</li> <li>● 80%學生能自行閱讀資料，並作簡單分享</li> </ul>	<p>全體英文科老師</p> <p>曾淑娟 潘顧方</p> <p>全體常識科老師</p> <p>全體視藝科老師</p> <p>四、五年級資訊科老師</p>	<p>英文圖書 \$16,000</p> <p>薪金及強積金 \$193,394.25 (\$20,465 X 1.05 X 9 月)</p> <p>書籍 \$25,000</p> <p>繪本 \$2,000</p>
<p>3. 多樣化閱讀材料</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 館藏：透過學生、老師(各科組長)的購書建議，參考坊間的好書推介(如香港兒童文學協會)，為學生購入合適的圖書。此外，本年以教育局公佈的建議閱讀主題(上學期，中國歷史和中華文化、健康生活；下學期，STEM教育、品德教育)為首要訂購目標。</li> <li>● 圖書課增加課程內容，加入香港公共圖書館、香港閱讀城、教城書櫃等免費的電子資源庫。</li> <li>● 圖書館為學生提供不同種類的兒童雜誌及報刊，配合常識科報章導讀計劃，運用不同的閱讀策略，透過時事誘發學生進行高階思考，以優化課堂教學，強化學習效能。</li> <li>● 「閱讀 SUN 資訊」介紹坊間不同團體舉辦的閱讀及文化活動。</li> <li>● 舉行書展、漂書活動，打造 SUN(舒)適悅讀空間計劃。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● eClass 借閱統計</li> <li>● 圖資冊紀錄</li> <li>● 老師觀察學習進度及學習情況</li> <li>● 觀察學生上課及習作表現</li> <li>● 抽樣訪問家長和學生</li> <li>● 抽樣訪問小息當值老師和風紀的觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生平均每每月來圖書館借 1 本故事類圖書，1 本知識類圖書</li> <li>● 本年推廣的圖書館借閱率比上年增長 10%</li> <li>● P3-P6 八成學生的圖資冊有記錄推廣分類項目的圖書</li> <li>● 80%學生能積極參與及完成習作</li> <li>● 50%家長和學生有利用網頁/eClass MSG 接收「閱讀 SUN 資訊」消息</li> <li>● 老師、家長和學生對活動有正面評價</li> </ul>	<p>岑詠卿</p>	<p>訂購圖書 \$20,000</p> <p>圖書資料冊/網上資源 \$35,000</p> <p>\$12,000</p>

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
4. 透過多元化閱讀及創作活動，擴闊學生視野。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過自我「悅」讀挑戰計劃、閱讀龍虎榜等鼓勵學生多閱讀。</li> <li>● 透過「老師也愛書」、「故事姨姨」、「故事小天地」等，由老師及家長分享及推介圖書。</li> <li>● 提供創作平台如《圖報》、《閱讀新世紀》、《創作樂》及圖書館網頁等，鼓勵學生多閱讀和創作。</li> <li>● 舉行閱讀日相關活動，如故事接龍命名大典等，提升閱讀的趣味。</li> <li>● 舉行工作坊，提升深層次閱讀能力。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 教師觀察及回饋</li> <li>● 每學期統計學生中、英文的閱書數量</li> <li>● 舉行工作坊的次數</li> <li>● 意見調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60%學生經常在課餘閱讀課外書</li> <li>● 60%學生能獲得銅獎或以上獎項</li> <li>● 五、六年級學生每年有一次或以上的分享</li> <li>● 舉行最少一次工作坊</li> <li>● 60%以上參加者滿意講座內容</li> </ul>	岑詠卿	訂購圖書及報刊 \$67,000 購買攝錄機 2 部 \$17,000 閱讀活動 \$4,500 印製刊物 \$38,500 與校外機構協辦工作坊 \$10,000
<b>本關注事項預算開支：</b>					<b>\$458,594.25</b>

### 關注事項 3：建構正向校園文化

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
1. 模擬社會人生遊戲 透過模擬社會人生遊戲，讓學生學習如何為自己做決定，定立目標，同時認識品格強項，反思品德行為的重要性。	09/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> <li>訪問老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70%學生明白品格強項的重要性</li> </ul>	蔡俊菁	\$6,250
2. 品德延伸課 以品格強項為基礎，加強品德教育，讓學生明白品格強項的重要性。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> <li>訪問老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70%學生明白品格強項的重要性</li> </ul>	蔡俊菁 五年級 班主任	---
3. 職場體驗 透過一連串的訓練和實際工作體驗，讓學生明白品格強項的重要性。	5-7/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> <li>訪問老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 80%學生明白品格強項的重要性</li> </ul>	蔡俊菁 社工	---
4. 品德周 透過攤位和展覽，讓學生認識自身的品格強項，藉以營造關注品德教育的文化。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> <li>訪問老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 80%學生認識品格強項</li> </ul>	蔡俊菁	---
5. 調解研究所 透過不同的情境，讓學生明白處理衝突的方法，建立和諧互助的正向校園文化。	12/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> <li>訪問老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70%學生認識更多處理衝突的方法</li> </ul>	蔡俊菁 二年級 班主任	---
6. 青少年調解計劃 讓學生認識和掌握調解的知識與技巧，以提升處理衝突的能力，從而成為本校朋輩調解員，為同學排難解紛，建立和諧互助的正向校園文化。	10-11/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> <li>訪問老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 50%學生能提出處理衝突的方法</li> </ul>	蔡俊菁 社工	---
7. 正向大使 正向大使協助宣傳正向行為和價值觀。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>訪問老師</li> <li>訪問學生</li> <li>訪問家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>學生良好的品格獲得強化</li> </ul>	蔡俊菁 羅小燕 全體老師	\$5,000
8. 積極進取獎勵計劃 優化積極進取獎勵計劃，讓更多學生能從計劃中得到自信和肯定。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>訪問老師</li> <li>訪問學生</li> <li>訪問家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 50%學生能在每學期得到 20 張貼紙或以上</li> </ul>	蔡俊菁 社工 全體老師	\$5,000
9. 每月 SUN 星 每班每月由學生或老師提名值得嘉許的學生，營造互相欣賞和鼓勵的正向校園文化。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>訪問學生</li> <li>訪問老師</li> <li>訪問家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>學生良好的品格獲得強化</li> </ul>	蔡俊菁 羅小燕 全體老師	---

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
10. 好人好事信箱 設置一個信箱，鼓勵學生記下感恩的事投入信箱。早會時，讀出信件，營造感恩的正向校園文化。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>訪問學生</li> <li>訪問老師</li> <li>訪問家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每月收到 10 封或以上的信件</li> </ul>	蔡俊菁 社工 全體老師	\$500
11. 模範班 每月有一指定目標，鼓勵學生互相支持，團結一致完成目標。達標班可獲一星，而且可獎勵穿便服一天或優先上教室。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>訪問學生</li> <li>訪問老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 5%獲得模範班星中之星寶座</li> <li>超過 10%獲得模範班金色寶座</li> </ul>	蔡俊菁 韋詠詩 林慧婷	\$500
12. 好生命故事 配合月訓，由學生主演，運用多媒體向學生分享不同的生命成長故事，讓學生學習不同的生命態度及價值觀，建立正向的校園文化。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>學生的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>學生認識不同的生命態度及價值觀</li> </ul>	社工 蔡俊菁	相機
13. 一分鐘欣賞(小一至小三) 配合月訓及正向校園文化內容，透過教師對學生的欣賞及同學之間的欣賞，培養學生勤奮自律、堅毅、有責任感、尊重他人、關愛同學的正向校園氣氛。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>紀錄表</li> <li>老師的回饋</li> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>學生良好的品格獲得強化</li> </ul>	社工 班主任	小禮物 \$3,000
14. EASY EASY 好小事 收集學生的「好人好事」日記(欣賞別人或感恩的事)，並從中選出較佳的作品張貼於壁報板上及於網上展覽。	12/2019- 02/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>紀錄表</li> <li>老師的回饋</li> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>學生良好的品格獲得強化</li> </ul>	社工	紀錄表 欣賞咭 「好人好事」日記
15. 修訂家課冊內容 新增每月金句，培養正向行為和價值觀。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>訪問老師</li> <li>訪問學生</li> <li>訪問家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>學生良好的品格獲得強化</li> </ul>	蔡俊菁	---
16. 結伴同航活動 針對五年級自信心稍弱的學生，提升自信心及面對挑戰的能力。	09/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>訪問學生</li> <li>訪問老師</li> <li>家長意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 80%學生認同對自己更有信心，相信自己有能力面對挑戰</li> </ul>	蔡俊菁 五年級 科任	\$12,000
17. 四年級星級突破宿一宿 與外間機構合作，讓小四學生於校內進行一次歷奇宿營活動，讓學生挑戰自己，突破自己的安舒區，提升抗逆力。	10/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> <li>老師的回饋</li> <li>學生的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>70%或以上參加者認同活動能夠達到目的及對活動內容與安排感到滿意</li> </ul>	蔡俊菁 社工 四年級 班主任	購買服務 \$40,000

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
18. 三年級歷奇日營 與外間機構合作，讓小三學生於校內進行一次歷奇日營活動，挑戰自我，並學習與別人溝通。	03/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> <li>老師的回饋</li> <li>學生的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>70%或以上參加者認同活動能夠達到目的及對活動內容與安排感到滿意。</li> </ul>	蔡俊菁 社工 三年級班主任	購買服務 \$21,400
19. 親子遊戲活動 與外間機構合作，分別為小一及小二學生及其家長舉辦親子遊戲活動，以加強雙方的溝通，並讓家長從中學習如何與子女玩耍及正面溝通的技巧。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>家長的回饋</li> <li>學生的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>70%或以上參加者認同活動能達到目的及對活動內容與安排感到滿意</li> </ul>	蔡俊菁 社工	---
20. 家長正向教育課程 與校外機構合辦，藉著有系統的正向家長課程，提升家長認識及瞭解子女、解決親子衝突、親子溝通的能力以及管教子女技巧等。	10/2019– 06/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> <li>家長的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>70%或以上參加者同意活動能夠達到目的</li> </ul>	蔡俊菁 社工	---
21. 建構關愛、共融的正向校園文化 9月初，向每位非華語生家長派發通函，讓家長更了解本校為各非華語學生所提供的支援服務。同時，鼓勵家長讓子女參加教育局／其他機構為非華語學生開辦的課程／家長講座。  安排非華語學生參加社區公益活動，提供更多課堂/學校以外，接觸本地同儕，參與社區服務的機會。	全年  全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學期末，以問卷調查家長對計劃的評價及意見</li> <li>教師的觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%家長表示滿意支援計劃安排</li> <li>70%學生能投入參與活動</li> </ul>	范錫卉 華梅玉  范錫卉	年終意見調查表  活動開支 \$1,500
22. 「成長的天空」計劃 全校活動包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>愛心之旅 以抗逆力為主題，透過不同的攤位遊戲（由參加學生負責製作攤位），在校內宣揚抗逆力的訊息。</li> <li>學生活動（輔助小組、日營活動及營會活動等） 以成長及歷奇活動，提升參加學生面對逆境的信心、溝通及與人合作的技巧。</li> <li>家長工作坊 為計劃的學生家長提供小組工作坊，促進他們對抗逆理念的認識，協助他們掌握親子溝通和相處技巧，同時提升家長對孩子的了解。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> <li>學生的回饋</li> <li>家長的回饋</li> <li>老師的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>70%或以上參加者同意活動能夠達到目的及對活動內容與安排感到滿意</li> <li>家長及教師感到計劃對學生有幫助</li> </ul>	社工	「成長的天空」計劃撥款 小四： \$97,241 小五： \$8,843 小六： \$8,843 總計： \$114,927

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 黃昏親子營 透過親子活動，幫助家長了解孩子與同齡群體的相處狀況，加強參加學生及其家長的互動，促進彼此的了解。</li> <li>• 成長先鋒 透過鼓勵小五、小六學生參與校內外各類小任務或服務崗位，以宣揚抗逆訊息，營建積極效能</li> <li>• 家長教師工作坊 透過家長教師工作坊，為家長及教師提供交流平台，從而提升彼此對學生的認識。</li> </ul>					
<p>23. 提供展示機會，讓學生發揮潛能鼓勵在體藝方面有潛質或優秀表現的學生，藉不同的表演機會提升自信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 朗誦早會預演</li> <li>• 週會早會預演</li> <li>• 親子同樂日天才表演</li> <li>• 結業禮表演</li> <li>• SUN Shine Show 學生才藝晚會</li> </ul>	<p>全年</p> <p>30/06/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> <li>• 活動剪影</li> <li>• 學生回饋</li> <li>• 老師回饋</li> <li>• 家長回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 獨誦及集誦參加者在早會及週會上均有最少 1 次表演機會</li> <li>• 於學年內舉辦最少一次大型綜藝表演</li> </ul>	任施慧及各體藝訓練老師	由關注事項 1 支出
<p>24. 跨課程閱讀</p> <p>四年級以「健康正向生活」為題在各學科進行深層次閱讀和探究，培養積極正面的生活態度。五年級則以「勤奮堅毅」為題，拓展閱讀的深度和寬度，同時培養堅毅的人生態度。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 備課紀錄</li> <li>• 檢視進度</li> <li>• 教師回饋</li> <li>• 依據各科進度訂下的準則</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成工作紙</li> <li>• 依計劃進行</li> <li>• 學生積極參與</li> <li>• 作品展覽</li> </ul>	岑詠卿	由關注事項 2 支出
<p>25. 學生議會</p> <p>透過學生議會，讓學生參與校內與學生有關的事務。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> <li>• 問卷</li> <li>• 訪問學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 超過 80%學生認同學校有聆聽學生的意見</li> <li>• 學生能參與學校事務</li> </ul>	陳曉彤 劉惠玲	---

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
26. 《圖報》 <ul style="list-style-type: none"> <li>組織校園小記者，主動發掘校園奇趣事作報導：校園趣事、漫畫、SFC FUN、環保與我、圖書館花絮。</li> <li>在功課堂時段進行培訓，由四位老師分別帶領小隊記者進行訂專題、設問卷、採訪、定稿等階段。</li> <li>利用報導校園好人好事帶出正向校園的訊息。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>小記者出席率</li> <li>成功交稿的百分比</li> <li>索取新出版《圖報》百分比</li> <li>老師觀察回饋</li> <li>讀者回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小記者全學期出席率愈 70%</li> <li>成功交稿的百分比愈 90%</li> <li>《圖報》如期出版</li> <li>P4-P6 學生自行索取新出版《圖報》率愈 70%</li> </ul>	岑詠卿 崔倚旗 容志華 洪少琼	由關注事項 2 支出
27. 「老師也愛書」 <ul style="list-style-type: none"> <li>約一個月一次，配合月訓／教育局建議主題／坊間流行題材，由老師推介圖書。</li> </ul>	10/2019– 05/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生到圖書館瀏覽書介圖書情況</li> <li>eClass 系統借閱數據</li> <li>口頭訪問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>書介圖書借閱率比書介前的月份平均高 10%</li> <li>60%學生對推介的圖書有印象、感興趣或有認識</li> <li>學生及教師認同活動的成效</li> </ul>	岑詠卿 全體教師輪流推介	---
28. 故事姨姨 <ul style="list-style-type: none"> <li>在午息時段進行活動，為低年級的學生分享正向教育故事。</li> <li>家長義工與老師為家長舉辦講座</li> </ul>	招募： 12/2019 活動推行 01/2020– 06/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計義工的出席率</li> <li>學生、家長及義工的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%家長義工依時出席</li> <li>60%學生對活動感興趣或覺得有幫助</li> </ul>	岑詠卿 洪少琼 黃淑娟 家長義工	由關注事項 2 支出
29. 「漂書在孫小」 透過「漂書」活動把學生和老師眼中具閱讀價值的圖書轉贈他人，擴闊學生閱讀的眼界，並傳揚知識承傳的文化精神，以及與人分享的正向教育。	全年舉辦書展 兩次： 上學期家長日 下學期閱讀日	<ul style="list-style-type: none"> <li>漂書數量</li> <li>學生、家長問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有超過 100 本捐書</li> <li>60%以上受訪者對活動持正面回應</li> </ul>	岑詠卿	由關注事項 2 支出



策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<p>30. 推行理財教育課程，建構正向校園文化</p> <p>P1 在校內小心保管個人物品</p> <p>P2 善用「利是錢」</p> <p>P3 待定</p> <p>P4 待定</p> <p>P5 認識折扣</p> <p>P6 網上購物陷阱多</p>	第 20-21 周	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察學生的進度及學習情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能完成理財教育工作紙</li> </ul>	李茵 梁俊鋒 全校常識科老師	理財教育資源套及印製工作紙
<p>31. 欣賞音樂會</p> <p>透過申請參與港樂、音樂事務等舉辦的音樂會，讓學生能接觸高質素的音樂，並培養學生欣賞音樂會的正確態度。</p>	09/2019– 06/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生生活動表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能安排不少於一次的外出欣賞音樂活動</li> <li>學生能表現出欣賞音樂會的正確態度</li> <li>同學能欣賞歌曲的特色及風格</li> </ul>	任施慧	車費 \$3,000
<p>32. 校內運動會</p> <p>透過運動會及運動會前的訓練，讓更多學生參與比賽的經驗。而啦啦隊比賽可以讓學生發揮創意，培育創新能力。運動員也可以透過參與比賽，培養正向價值觀。</p>	10/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動會成績紀錄</li> <li>觀察學生的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能按時主辦比賽</li> <li>95%運動員能完成比賽</li> </ul>	體育科老師	\$10,000
<p>33. 校內小型作品展</p> <p>視藝展於下學期的家長日舉行，將展出學生校內及校外的優秀作品，藉此給予他們肯定和鼓勵，亦讓學生有互相欣賞和學習的機會。</p>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>參觀人數</li> <li>相片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生參觀展覽作品</li> </ul>	任施慧 羅小燕 麥麗芳	---
<p>34. 女童軍參與慈善活動或義工服務</p> <p>安排隊員參與賣旗、賣獎券等慈善或義工活動，培養隊員具愛心、樂於助人，從而建構正向校園文化。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>隊員的參與率</li> <li>觀察隊員參與慈善活動或義工服務時的投入感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%隊員能最少參與一次慈善活動或義工服務</li> </ul>	范錫卉 黃倩君 曾淑娟 羅小燕	貼紙 活動獎品 \$100
<p>35. 小童軍參加比賽活動</p> <p>藉著參與比賽，培養學生守時、遵守秩序、責任感、團隊精神等良好品德。</p>	全年 (由主辦單位決定)	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參加人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 80% 合資格的隊員參加（視乎主辦單位的要求）</li> </ul>	鄧詠梅 戴石娟 陳悅	津貼 \$900

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
36. 幼童軍 透過進度章和活動章考核，建立學生積極進取的態度，建構正向校園文化。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據活動專章評核準則</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每名隊員最少考獲一個有關的獎章</li> </ul>	陳蕙嫻 蘇立銘	\$1,000
37. 透過不同的學習經歷，提升學生資訊素養，建構正向校園文化: <ul style="list-style-type: none"> <li>於資訊課、圖書課及周會加入資訊素養的元素</li> <li>舉辦學生講座及工作坊</li> <li>訓練資訊科技服務生，以協助監察同學在資訊素養實踐的情況</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>進度表</li> <li>講座及工作坊的數量</li> <li>資訊科技服務生的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於進度表中顯示資訊素養的元素</li> <li>每學期最少有一次講座及工作坊</li> <li>學生在學校實踐資訊素養</li> </ul>	資訊科 任老師 蘇立銘 蘇立銘	---
38. 校隊訓練 透過持續的訓練，培養學生的體育精神、自我管理、團體精神，以及堅毅的人生態度。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>觀察學生參與訓練及比賽的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能按時參加比賽</li> <li>參與田徑、游泳的比賽組別，每組 2 位運動員獲首 8 名成績</li> <li>從訓練及比賽中，觀察到學生的積極投入</li> </ul>	體育科 教師	\$149,000
39. 教師參加有關情意教育講座，以促進學生情意發展，讓他們有更強的同理心，對學習及身處的環境有更大的責任感。	29/08/2019 06/12/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 90%教師參加講座</li> </ul>	蔡惠儀	駐校心理學家 知情達意 育優才計劃
<b>本關注事項預算開支：</b>					<b>\$374,077</b>
<b>各關注事項預算總開支：</b>					<b>\$1,301,951.25</b>

校監簽署：\_\_\_\_\_

(陳趙滿菊)

日期：\_\_\_\_\_