



港九街坊婦女會孫方中小學
2020-2021 年度周年校務計劃



(甲) 辦學宗旨

本校積極推行普通話授課，並以校訓「勤、廉、信、慎」為進德修業的依歸，既配合母語教學和提高學生的語文能力，使學生能確切獲得「兩文三語」的基本訓練，亦藉著營造一個愉快的學習環境，讓學生發揮個人的潛能，重視德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生有良好的品格、健全的體魄、靈活的頭腦和崇高的理想，培育學生成為對國家有貢獻及有承擔的人。

(乙) 辦學目標

學生—積極進取、勇於創新的學風

- 啟導學生認識自我，發揮潛能。
- 培養學生自尊、自愛、自信、明辨是非的優良品格，建立積極的人生觀。
- 培養學生做事負責，待人熱誠，克己自律，具有公民責任感的健全人格。
- 引導學生認識中國文化的特點，欣賞及發揚中國文化的優良傳統。
- 鼓勵學生積極參與課外活動，從中鍛鍊意志，培養體育精神，發展潛能。
- 加強學生愛護環境的意識。

教師—教學嚴謹、追求卓越的教風

- 貫徹以學生為本的教育理念。
- 善用各種教學策略，提高教學效能。
- 鼓勵教師積極參與校內決策及事務。
- 注重身心靈健康。

學校—建構勤、廉、信、慎的校風

- 建立健全的行政架構和分工制度，使校內成員都能衷誠合作，各展所長。
- 營造積極和諧的工作氣氛，建立優秀的團隊。
- 與家長及社區建立良好的伙伴關係。

(丙) 本年度關注事項及目標

(一) 培育創新及創科能力：

1. 運用多元化學習方法，培養創意思維。
2. 持續優化 STEM 教育，透過不同的主題學習，培養學生創科能力。
3. 發展編程教育，提升學生計算思維能力。

(二) 拓展閱讀的深度和寬度：

1. 發展跨課程閱讀，拓展閱讀的深度和寬度。
2. 加入電子資源庫及多元化閱讀材料，開拓學生閱讀的寬度和深度。
3. 加強教師及家長培訓，提升深層次導讀能力。
4. 鼓勵學生與同儕分享閱讀心得，開闊視野。

(三) 建構正向校園文化：

1. 營造正向校園文化及環境。
2. 培養學生正向情緒及性格強項。
3. 加強教師專業培訓，以促進學生情意發展。

(丁) 施行計劃

關注事項 1：培育創新及創科能力

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
1. 發展編程教育，提升學生計算思維能力，培養創新及創科的能力。 ● 發展編程教育 一至六年級資訊科滲入編程教育元素，提升計算思維和創科能力 ● 舉辦 STEM 興趣班: STEM 小先鋒(P1-2)、機械人工程師課程(P3-6) ● 參加 STEM 比賽 ● 教師編程培訓 ● 一小時編程計劃 ● 配合「綠在方中、走向完善」，五年級推行「蝴蝶 x 4 weeks challenge」，以 STEM 元素進行學習。	全年	● 課業表現	● 超過 60%的一至六年級能完成編程項目	資訊科老師	編程學習套件 \$20,000
	全年	● 學生出席率 ● 全年參加比賽次數 ● 全年教師培訓次數 ● 學生參與人次	● 每個興趣班的出席率不少於 90% ● 全年參加最少 2 項比賽 ● 全年舉行最少 1 次教師培訓 ● 最少有 90%學生參與	蘇立銘	\$40,000
2. 透過 STEM 活動培養計算思維和創科能力 a) STEM 專題活動 P1 風帆車 P2 磁力車 P3 動手做保溫瓶 P4 清新的空氣 P5 盲人避障器 P6 智慧校園 b) 專題探究 P1 物料的特性 P2 影子的秘密 P5 光的反射 c) STEM 日	下學期 下學期 上學期 下學期 上學期 上學期	● 老師觀察學生的進度及學習情況	● 學生能完成專題研習及專題報告	李茵 梁俊鋒 常識科老師	教材 實驗物資 \$15,000
	下學期 下學期 上學期	● 老師觀察學生的進度及學習情況	● 學生能完成專題探究及專題工作紙	李茵 梁俊鋒 常識科老師	教材 實驗物資 \$200
	第 43 周	● 老師觀察學生的進度及學習情況	● 學生能參與活動及完成科技作品	李茵 梁俊鋒 常識科老師	教材 實驗物資 \$10,000

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
d) 創客活動及科技作品展示	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 檢視展覽進度 老師觀察學生的參與情況 	<ul style="list-style-type: none"> 依進度進行 70%的四至六年級學生參與活動 	梁俊鋒 嚴少文 尤秀慧 李佩怡	物資\$500
e) 科學探究小組/科學青苗培訓	全年	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生的參與及學習情況 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能出席80%培訓活動 	李茵 梁俊鋒 嚴少文 尤秀慧	實驗用品 \$5,000 比賽車資 \$2,000
3. 數學科配合適當的課題或與其他科組合作推動 STEM 教育。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生在活動中的表現和參與程度 	<ul style="list-style-type: none"> 各級進行一次 STEM 活動 	數學科老師	\$1,500
4. 加強課堂提問及回饋，配合小組討論，提升學生創意思維。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 觀課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%教師經常向學生提問不同層次的問題 超過 70%學生認為老師的問題具啟發性 	蔡惠儀 全體老師	---
5. 於中文、英文、數學及常識科課程滲入思維技巧及圖像組織的運用，提升學生創意思維。當中常識科把「高階思維十三式」的思維技巧和圖像組織運用於課堂教學及習作中。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 備課會紀錄 觀課紀錄 課業 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%教師經常運用思維技巧及圖像組織教學 超過 70%學生懂得運用學習方法 	蔡惠儀 全體老師	---
6. 加強思維技巧訓練 <ul style="list-style-type: none"> 雙週一題數學難題 讓學生涉獵課本以外的題目，藉此增強解難能力及解題策略。 教授學生模型解題法 加強圖像組織運用以解決較複雜的應用題。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生課堂表現 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能積極參與 70%學生能使用圖像方法解題 	數學科老師	---
7. 運用不同學習方法，提升學生創意思維。 <ul style="list-style-type: none"> 課堂上加強指導學生學習方法，如作預習、做筆記、運用概念圖、工具書及搜尋網上資源 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 觀課紀錄 課業 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%教師經常指導學生學習方法 超過 70%學生懂得運用學習 	蔡惠儀 全體老師	---

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> •等。 在課室張貼海報，不時提醒學生各種學習方法。			方法		
8. 加強促進學習的評估，推動自主學習。 <ul style="list-style-type: none"> •加強課堂的自評及互評，以及老師的回饋 •加強中作及英作的自評 	全年	<ul style="list-style-type: none"> •持分者問卷 •觀課紀錄 •課業 	<ul style="list-style-type: none"> •超過 70%學生藉老師給予的意見檢討自己的學習 	蔡惠儀 全體老師	---
9. 加強電子教學，促進課堂互動，提升學與教。 <ul style="list-style-type: none"> •教師利用平板電腦及教學應用程式，加強課堂互動及提升教學效能。 •藉着建立電子學習資源庫，儲存及分享教師曾運用的電子學習資源。 •推行自攜裝置計劃，提升學生學習興趣和教學效能。 <ul style="list-style-type: none"> - 五、六年級 - 四年級 	全年 全年 下學期	<ul style="list-style-type: none"> •觀課紀錄 •教師觀察及回饋 	<ul style="list-style-type: none"> •超過 70%教師曾於課堂運用平板電腦及應用程式進行教學 •超過 70%學生能運用自攜裝置學習 	蔡惠儀 全體老師	電子學習資源費用 \$2,500
10. 運用電子科技，提升學與教效能 教師透過電子學習平台發放不同的藝術資料及作品，學生亦可上載作品讓同學觀賞及評價，加強學生的藝術知識及課堂的互動。	全年	<ul style="list-style-type: none"> •觀察學生上課表現 •檢視電子平台的評論情況 	<ul style="list-style-type: none"> •學生投入課堂，表現積極 	視藝科 老師	---
11. 優化各級專題研習課程，培育創新及創科能力、拓展閱讀的深度和寬度、建構正向校園文化。 各級配合課程進行延伸專題研習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> •檢視進度 •課業 	<ul style="list-style-type: none"> •依計畫進行 	林慧婷 全體老師	印製工作紙 印製專題研習小冊子
12. 加強專題研習技能 <ul style="list-style-type: none"> - 二至六年級加強學生分辨網上資料的真確性 - 三至六年級加強網上資料搜尋、列明網上資料來源及統計圖製作的技巧 - 五至六年級加強運用網絡資源及報表製作技巧 	全年	<ul style="list-style-type: none"> •課業表現 	<ul style="list-style-type: none"> •超過 60%的五至六年級研習小組能製作報表 	資訊科 老師	---

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
13. 「雋永坊」和《創作樂》 鼓勵創意寫作(包括文稿、電子書、手工書等),學生自由投稿到「雋永坊」創作園地,稿件內容及體裁自由發揮。入選佳作經老師審閱及附評語後,刊登於《創作樂》文集內,六月底派發給學生。	01/2021-06/2021	<ul style="list-style-type: none"> 統計投稿學生人數 	<ul style="list-style-type: none"> 全校 40%學生投稿 	中文、英文科老師	禮物 \$2,000 網上投票系統 作品網頁 印刷費 \$16,000
14. 校本資優課程 今年開辦兩個校本視藝科資優課程,從四至六年級甄選對視藝科有濃厚興趣及具藝術天分的學生參加。 a. 裝置藝術 b. 玻璃畫班 透過參與課程,學生學習課堂以外的藝術知識及媒介,以提高他們的創作能力,不單可創作大型的繪畫作品美化校園,更可透過創作治療心靈及表達內心想法。	12/2020-05/2021	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 參加學生的出席率達 80% 展出學生作品 	羅小燕 麥麗芳	購買 畫布連框燈 發光紙 發光粉 黑布 其他材料 玻璃液 膠片 \$7,000
15. 沙畫藝術班 學生在沙畫藝術班中學習在燈箱背景板上用沙粒作畫,並結合音樂,通過投影展現在屏幕上,塑造成千變萬化的圖畫,從而認識另類表演藝術,增加學生接觸不同藝術形式的機會,更有機會在 SUN Shine Show 表演。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生上課表現 	<ul style="list-style-type: none"> SUN Shine Show 表演 	羅小燕	導師綵排及表演 \$3,000 運輸費 \$1,000 石英砂岩 \$200 租借燈箱 \$2,000 租借表演器材一套 \$1,000
16. 「創意學生獎勵計劃」校本展覽 校本展覽將會在賽馬會創意藝術中心展出挑戰鑽石章的學生作品,讓學生走出校園,多參與校外展覽,擴闊視野。	12/2020-01/2021	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 觀察 相片 	<ul style="list-style-type: none"> 展出學生作品 	羅小燕	---
17. 「創意學生獎勵計劃」 配合三至五年級視藝課程推行計劃,藉此培養學生對藝術欣賞及創作的興趣,以及發掘具藝術潛能的學生。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 創意護照 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生完成及繳交創意護照 90%學生獲取獎章 	麥麗芳 四、五年級視藝科老師	運送作品及創意護照之車費 \$500

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
18. 學生作品展 每個展覽為期約 2 星期，學生可自薦或由視藝科老師推薦參展，他們透過參與展覽，學習佈置展覽的技巧，以及有機會展現自己藝術方面的才能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 參觀人數 觀察 相片 	<ul style="list-style-type: none"> 約 8 位學生參與展覽作品 	麥麗芳 羅小燕	---
19. 創作交流活動 SUN Maker Fair 舉行創作交流活動 SUN Maker Fair，讓學生與其他同學和家長分享交流創作經驗。	8/05/2021	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生人數 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 的四至六年級學生展說創作成果 學生積極與人交流創作經驗 	蔡惠儀	\$5,000
20. 提供展示機會，讓學生發揮潛能鼓勵在體藝方面有潛質或優秀表現的學生，藉不同的表演機會提升自信心。 <ul style="list-style-type: none"> 朗誦預演 週會早會預演 結業禮表演 SUN Shine Show 學生才藝晚會 	全年 18/6/2021	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 活動剪影 學生回饋 老師回饋 家長回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 獨誦及集誦參加者在早會及週會上均有最少 1 次表演機會 於學年內舉辦最少一次大型綜藝表演 	任施慧及各體藝訓練老師	膳食 \$10,000 服裝及佈置 \$2,000 印刷品 \$10,000
21. 多元化欣賞及學習活動 透過不同的學習經歷，學生能接觸不同的藝術文化，擴闊眼界。 <ul style="list-style-type: none"> 音樂會欣賞 邀請樂團到校演出，讓學生能接觸高質素的音樂，並培養學生欣賞音樂會的正确態度。 <ul style="list-style-type: none"> 劇場藝術欣賞 欣賞不同形式藝術的綜合藝術表演，如舞蹈、戲劇、布偶等。	10/2020-06/2021 10/2020-04/2021	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 活動剪影 觀察 活動剪影 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能從活動中體驗學習 學生能從活動中體驗學習 	任施慧 何詩敏 任施慧 麥麗芳	---
22. 幼童軍透過考核電腦章、科學章、勞作章、天文章，培育學生創新、創科的能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 考取有關的活動獎章 	<ul style="list-style-type: none"> 每名隊員最少考獲一個有關的獎章 	陳蕙嫻 蘇立銘	---
23. 境外交流計劃 透過不同資助計劃，讓學生有機會到訪內地及國外等地進行交流活動，擴闊學生視野，提升創新及創作能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及檢討 交流團學生分享 活動剪影 會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認同交流活動能讓他們更了解國情及國內學校情況 學生能學習感恩與自我管理 教師於會議中報告學生表現、學校交流的進展和成果 	陳家怡	\$80,000 (活動安排需視乎疫情發展及學生安全或有所變更)

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
24. 「姊妹學校計劃」 透過香港與內地姊妹學校的交流與合作，讓彼此的師生認識和了解兩地文化及科技發展，同時豐富學生的學習經歷及創科能力，提升教師專業水平。	04/2021	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察及檢討 • 交流團學生分享 • 教師回饋 • 活動剪影 • 會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 與內地學校進一步發展姊妹學校模式交流 • 成功與姊妹學校加強聯繫 • 學生需完成交流團手冊的反思頁及檢視學生交流手冊 • 學生在外參觀時更易管理秩序及更安全 	陳家怡	\$150,000 (活動安排需視乎疫情發展及學生安全或有所變更)
本關注事項預算開支：					\$386,400

關注事項 2：拓展閱讀的深度和寬度

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<p>1. 跨課程閱讀</p> <p>利用同一主題由各科老師指導學生進行深層次閱讀和探究，俾能讓學生從各科層面(闊度)對閱讀主題有更深層次(深度)了解。本年度，一年級跨課程閱讀主題是「綠在方中—動物篇」，四年級是「健康正向生活」，五年級則是「勤奮堅毅」。</p> <p>● 中文科 一年級配合故事書《葉子小屋》及課文到完善公園學習。四、五年級分別以《吹口哨的孩子王》和《幸福窮日子》，進行跨課程閱讀。學生在老師的指導下，進行深層次閱讀，提升閱讀興趣及能力，發展高階思維能力，同時透過故事培養正向思維及良好品德。</p> <p>● 英文科 一年級配合故事書《葉子小屋》，認識公園常見的小動物名稱。 四年級閱讀 <i>Healthy Eating</i>，培養學生健康的飲食習慣。 五年級閱讀 Nick Vujicic 的圖書 <i>Dream Big</i>，培養學生堅毅精神。</p> <p>● 數學科 四年級推廣有關健康正向生活的閱讀資料。 五年級認識數學家丘成桐的生平及其對數學的貢獻，培養學生堅毅精神。</p> <p>● 常識科 一年級配合故事書《葉子小屋》，認識公園常見的小動物。 四年級配合主題閱讀《健康生活》。 五年級配合主題「勤奮堅毅」，閱讀《海倫·凱勒的心視界》。</p>	<p>09/2020–06/2021</p> <p>下學期</p> <p>全年</p> <p>下學期</p> <p>下學期</p> <p>上學期</p>	<p>● 檢視圖書資料冊、故事書教學冊</p> <p>● 老師回饋 ● 學生回饋</p> <p>● 人數統計</p> <p>● 人數統計</p>	<p>● 完成工作紙</p> <p>● 學生完成閱讀及經驗分享</p> <p>● 學生完成閱讀</p> <p>● 80%學生完成閱讀</p>	<p>岑詠卿</p> <p>一、四、五年級中文科老師</p> <p>一、四、五年級英文科老師</p> <p>四、五年級數學科老師</p> <p>一、四、五年級常識科老師</p>	<p>故事書教學冊 圖書資料冊</p> <p>網上資源</p>

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 視藝科 一年級配合故事書《葉子小屋》延伸視藝創作。 四年級閱讀《心靜禪繞畫》，讓學生透過繪畫禪繞畫進入靜心狀態，從而認識禪繞畫作為藝術治療的好處。 五年級透過幾米的繪本《我的世界都是你》，引入藝術知識——一點透視及色彩的理論，並介紹幾米生平，培養勤奮及堅毅精神。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生作品 ● 借閱繪本的數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能以葉子進行動物拼貼創作 ● 學生能創作禪繞畫 ● 學生能以一點透視進行創作 	一、四、五年級視藝科老師	
<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂科 一年級配合故事書《葉子小屋》，學習以音樂模擬動物發出的聲音。 四年級閱讀《生氣王子》，教導學生藉音樂舒緩情緒，培養健康正向的生活習慣。 五年級閱讀《愛彈琴的安娜》，培養勤奮堅毅的精神。 	09/2020 05/2021 12/2020	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察學生表現及提問 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生完成閱讀 	一、四、五年級音樂科老師	書籍 \$1,000
<ul style="list-style-type: none"> ● 體育科 推介學生閱讀《環遊世界體育之旅》和《運動員的雙行道》。 舉行體育示範或運動講座，透過著名運動員的經驗分享，讓學生明白成功背後的奮鬥歷程，應重視訓練的過程多於結果，藉此感染學生，培育堅毅不屈的正向態度。 	試後活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現及反應 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排不同類型的示範及講座，讓學生認識多元運動 	黎曉彤	\$1,000

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<p>2. 各科加強圖書教學，培養學生深層次閱讀。</p> <p>● 圖書科</p> <p>各級圖書課加入繪本教學，認識繪本的圖文互動的特色和其閱讀方法，配以閱讀策略教授和應用，提升閱讀興趣和能力，進而透過廣泛閱讀，從閱讀中學習。此外，五、六年級學生在學會繪本圖文互動的特色後，會在圖書課進行「故事接龍」創作。</p> <p>各級圖書課介紹不同的電子書，如 Bookflix、閱讀挑戰計劃等附延伸圖書閱讀或引導思考的網站，訓練學生多角度思考，深層次閱讀。</p> <p>● 中文科</p> <p>各級老師利用故事書引導學生進行深層次閱讀，提升閱讀興趣及能力，發展高階思維能力，同時培養正向思維及良好品德。</p> <p>一年級配合「綠在方中」閱讀故事書《葉子小屋》；二、三、六年級閱讀兩本故事書；四、五年級閱讀三本故事書。四、五年級分別以「健康正向生活」和「勤奮堅毅」為題，閱讀《吹口哨的孩子王》和《幸福窮日子》，進行跨課程閱讀。</p> <p>五、六年級長假期閱讀圖書，鼓勵學生完成不同形式的閱書分享，並上傳 Seesaw 讓同學欣賞。</p>	<p>全年</p> <p>09/2020-06/2021</p> <p>10/2020-06/2021</p>	<p>● 教師觀察及回饋</p> <p>● 閱讀冊資料工作紙</p> <p>● 檢視故事書教學冊</p> <p>● 閱讀分享人數統計</p>	<p>● 學生積極參與</p> <p>● 完成圖資冊工作紙</p> <p>● 能創作「故事接龍」</p> <p>● 完成工作紙</p> <p>● 70%學生取得銀獎或金獎</p>	<p>岑詠卿</p> <p>中文科老師</p> <p>五、六年級中文科老師</p>	<p>利用圖書館內的圖書</p> <p>故事書教學冊 故事書 \$2,000</p> <p>電子資源 故事書 購買物資 \$1,000</p> <p>故事書/電子書</p>

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科 <p>閱讀課中，教師配合學生程度，利用圖畫故事書教授學生閱讀策略，提升學生閱讀能力。</p> <p>由外籍助教於一至三年級的 ST 課及四至六年級的英閱課中，透過閱讀指導，提升學生閱讀技巧及興趣。</p> <p>五、六年級鼓勵學生完成不同形式的閱書分享，並上傳 Seesaw 讓同學欣賞。</p>	<p>全年</p> <p>10/2020-06/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師回饋 ● 教師回饋 ● 閱讀分享人數統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生每學期在閱讀課中閱讀不少於 5 本圖書 ● 超過 90%學生輪流與外籍助教共讀圖書 ● 70%學生取得銀獎或金獎 	<p>英文科老師</p> <p>五、六年級英文科老師</p>	<p>購買圖書 \$16,000</p> <p>故事書/電子書</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科 <p>各級配合課程，安排學生延伸閱讀，拓寬學生的閱讀面。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 人數統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生完成閱讀有關書籍 	<p>常識科老師</p>	<p>書籍</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 視藝科 <p>舉行繪本工作坊，邀請著名捷克繪本藝術家湯瑪士·瑞杰可先生到校教授蛋彩畫技巧、繪本創作及抽象物件畫創作。學生透過工作坊深入了解繪本創作及學習傳統繪畫技法。</p> <p>各級全年進行一次繪本教學，利用繪本教授藝術知識及技法，以及指導學生欣賞繪本藝術，提高學生評賞能力及閱讀興趣。</p>	<p>10/2020</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生作品 ● 借閱繪本的數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能積極投入參與工作坊 ● 作品展覽 	<p>羅小燕 英文科老師</p> <p>視藝科老師</p>	<p>導師費用 \$2,000</p> <p>物料費 \$500</p> <p>購買 P1-6 繪本 \$2,000</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科 <p>於四、五年級試行，讓學生閱讀有關創科人物的資料，並進行分享。</p>	<p>下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課堂表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能自行閱讀資料，並作簡單分享 	<p>四、五年級資訊科老師</p>	

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<p>3. 修訂圖書課課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強教授專題研習技巧，強調資訊的多樣化。 ● 本年增加介紹電子閱讀資源、博物館等課程內容，利用這些電子閱讀平台的閱讀材料的廣泛性及靈活性，開拓學生閱讀的寬度和深度。 ● 課程中亦加強「資訊素質」中「版權」、「資料引述」等教育，建立正向校園文化。 	<p>課程設計： 8/2020</p> <p>活動推行：全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察及回饋 ● 學生使用電子資源庫的頻次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學中讓學生自行搜集資料 ● 學生能在其他科利用電子資源庫搜集資訊 ● 學生能分辨正確的網上訊息 	圖書科老師	利用圖書館內的圖書、網上閱讀材料
<p>4. 自我「悅」讀挑戰計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「廣閱」的目標：學生需在計劃開展前自訂目標，如閱書量、選定哪類別圖書進行閱讀；計劃完結時作檢討，並修訂目標。 ● 「悅讀」的目標：放寬閱讀書種，學生自行把自己喜歡的圖書登記入圖資冊，當中包括電子圖書及雜誌；能夠喜歡閱讀，亦希望學生能樂於分享，故此任何形式的分享均視為達標項目之一。 ● 教師檢查學生的閱讀進度，並因應情況給予個別指導。 	<p>編印： 08/2020</p> <p>活動推行 09/2020– 06/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期統計符合書種及書量的學生人數 ● 老師在統計表中的備註 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生獲得銅獎或以上獎項 ● P5-P6 學生每年有一次或以上的分享 ● 統計表備註欄上閱書量少的學生，能認真閱讀的達 60% 	全體老師	<p>圖書資料冊</p> <p>封面 \$3,115</p> <p>(每本 10 元，由學生支付)</p>
<p>5. 「共享·悅讀」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 利用 SEESAW 平台鼓勵學生分享圖書，表現不限。學生間可以互評，師生間可對同一圖書分享不同見解。 ● 語文科老師在語文課加強學生文法及修辭方面的指導，以提升學生表達能力及寫作技巧。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期統計加入平台學生 ● 統計曾發表分享作品 ● 閱讀分享獲獎人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體學生加入平台 ● 70%學生曾在平台分享心得 ● 70%學生取得銀獎或金獎 	全體老師	SEESAW

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
6. 「老師也愛書」 <ul style="list-style-type: none"> 約一個月一次，配合月訓/教育局建議主題/坊間流行題材，由老師推介圖書。 	10/2020–05/2021	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生到圖書館瀏覽書介圖書的情況 eClass 系統借閱數據 口頭訪問 	<ul style="list-style-type: none"> 書介圖書借閱率比書介前的月份平均高 10% 60%學生對推介的圖書有印象、感興趣或有認識 學生及教師認同活動的成效 	全體教師	---
7. 《圖報》 <ul style="list-style-type: none"> 組織校園小记者，走出課室，體驗校園學習經歷，主動發掘校園奇趣事作報導：校園趣事、漫畫、SFC FUN、環保與我、圖書館花絮。 在功課堂時段進行培訓，由四位老師分別帶領小隊記者進行訂專題、設問卷、採訪、定稿等階段。 利用報導校園好人好事帶出正向校園的訊息。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 小记者出席率 成功交稿的百分比 索取新出版《圖報》百分比 老師觀察回饋 讀者回應 	<ul style="list-style-type: none"> 小记者全學期出席率愈 70% 成功交稿的百分比愈 90% 《圖報》如期出版 P4-P6 學生自行索取新出版《圖報》率愈 70% 	容志華 崔倚旗 洪少琼 張海瑞	\$500
8. 故事姨姨 <ul style="list-style-type: none"> 在功課堂時段進行活動，為低年級學生分享正向教育故事。 家長義工與老師為家長舉辦講座。 	招募：12/2020 活動推行：01/2021–06/2021	<ul style="list-style-type: none"> 統計義工的出席率 學生、家長及義工的意見 	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長義工依時出席 60%學生對活動感興趣或覺得有幫助 	岑詠卿 陳曉彤 何詩敏 黃淑娟 家長義工	\$500

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<p>9. 閱讀日相關活動 走出課室，體驗多元化校園學習經歷。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 當日活動有:故事攤位、故事姨姨、故事接龍命名大典、漂書。 ● 故事接龍 分高中低三組，上學期故事接龍在圖書課進行並招募和訓練話劇/電影學生，成果則在閱讀日展示。電影會滲入「健康正向生活」訊息，利用電影宣揚「正向人生」的精神。 ● 故事攤位設計比賽 除可以親子形式參加故事攤位設計比賽，亦可讓學生以小組形式參加比賽，最多二人一組。為了使遊戲多元化，除冠軍的六份作品外，更額外多選約六份參賽作品，作為閱讀日的攤位。 ● 閱讀新世紀封面投票 當日設閱讀新世紀封面投票，為新一期的學生刊物投票選出受認同的封面。 ● 2020-2021 年度故事接龍投票 本年度投票將決定來年的電影/話劇 ● 意見收集 收集學生意見以完善活動安排，對學生提出的疑問，會在閱讀新世紀內文解答，讓學生知道校方是尊重每一位學生的意見，學校的活動是互動，彼此完善的。 	<p>籌備： 10/2020- 04/2021</p> <p>舉行： 23/04/ 2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 交回閱讀日工作紙數量 ● 抽樣訪問師生意見 ● 學生報名工作人員人數 ● 電影/話劇錄影點擊率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中低三組能完成本年度故事延續 ● 故事能轉化為話劇於閱讀日演出 ● 超過 80%同學出席當天活動 ● 70%同學交回閱讀日工作紙 ● 超過 70%同學參加故事攤位設計比賽 ● 有愈 50 人報名成為接龍工作人員 ● 影片有愈 350 人次的點擊率 	<p>閱讀推廣組成員 家長義工</p>	<p>道具 \$1,000</p>

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<p>10. 訂購中央圖書</p> <p>透過學生、老師的購書建議，參考坊間的好書推介，為學生購入合適的圖書。 此外，本年以教育局公佈的建議閱讀主題，以及本校跨課程閱讀主題為首要訂購目標。</p>	09/2020-06/2021	<ul style="list-style-type: none"> eClass 借閱統計 圖資冊紀錄 購書建議(口頭/書寫)的數量 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生平均每月借 1 本故事類圖書及 1 本知識類圖書 推廣的圖書館借閱率比上年增長 10% 有 10 次或以上的購書建議 	岑詠卿	各科組共: \$40,000
<p>11. 訂閱報刊、雜誌</p> <p>為全校師生集體訂閱明報、星島日報、posties、goodies。為教員資源室提供星島、明報。</p> <p>在各教室設雜誌架、圖書館訂購雜誌閣、中英文報紙，配合常識科報章導讀計劃，運用不同的閱讀策略，透過時事誘發學生進行高階思考，以優化課堂教學，強化學習效能。</p>	09/2020	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生上課及習作表現 學生閱讀刊物頻次 工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能積極參與及完成習作 學生每學期有 2 次或以上讀報/雜誌 	岑詠卿	\$46,083
<p>12. 打造 SUN(舒)適悅讀空間計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 課室閱讀閣 以班為單位每班有 500 元，老師可以為自己任教的學生添購多類型圖書，存放課室，讓學生自由借閱。同時亦鼓勵學生捐書，推動共享風氣。 各樓層閱讀閣 在不同樓層增添更多資訊性雜誌，讓學生可以廣泛性閱讀。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 抽樣訪問小息當值老師和風紀的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 學生會翻閱閱讀閣書籍 	全體老師	\$12,000
<p>13. 閱讀 SUN 資訊</p> <p>介紹坊間不同團體舉辦的閱讀及文化活動。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 網頁 	<ul style="list-style-type: none"> 50%家長和學生有利用網頁/eClass MSG 接收「閱讀SUN 資訊」消息 	岑詠卿	---

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<p>14. 「漂書在孫小」</p> <p>透過「漂書」活動把學生和老師眼中具閱讀價值的圖書轉贈他人，擴闊學生閱讀的眼界，並傳揚知識承傳的文化精神，以及與人分享的正向教育。</p>	<p>全年舉辦書展兩次： 上學期家長日 下學期閱讀日</p>	<ul style="list-style-type: none"> 漂書數量 學生、家長問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 有超過 100 本捐書 60%以上受訪者對活動持正面回應 	岑詠卿	印:\$150
<p>15. 作家講座</p> <p>邀請作家為家長/學校進行閱讀分享，深層次探討著作訊息，豐富學生的學習經歷。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生、家長問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 60%以上參加者滿意講座內容 	岑詠卿	\$10,000
<p>16. 書迷會</p> <p>集合對某主題圖書有深厚認識和見解同學，定期舉行聚會和購書等活動。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 報名人數 活動次數 	<ul style="list-style-type: none"> 有 10 人或以上參加 能舉行 5 次聚會 	岑詠卿	\$10,000
本關注事項預算開支：					\$145,733

關注事項 3：建構正向校園文化

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
1. 模擬社會人生遊戲 透過模擬社會人生遊戲，讓學生學習如何為自己做決定，定立目標，同時認識品格強項，反思品德行為的重要性。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 ● 訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70%學生明白品格強項的重要性 	蔡俊菁	申請優質教育基金
2. 品德延伸課 以品格強項為基礎，加強品德教育，讓學生明白品格強項的重要性。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 ● 訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70%學生明白品格強項的重要性 	蔡俊菁 五年級班主任	申請優質教育基金
3. 職場體驗 透過一連串的訓練和實際工作體驗，讓學生明白品格強項的重要性。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 ● 訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%學生明白品格強項的重要性 	蔡俊菁 社工	申請優質教育基金
4. 品德周 透過攤位和展覽，讓學生認識自身的品格強項，藉以營造關注品德教育的文化。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 ● 訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%學生認識品格強項 	蔡俊菁	申請優質教育基金
5. 品格挑戰日 學生到機構的主題場館進行活動，從不同場境中探索自己的正向品格強項，鼓勵他們在生活中實踐。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 ● 訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%學生認識自己的品格強項 	蔡俊菁	申請優質教育基金
6. 正向品格培育家長組 家長小組主題包括「親子溝通」、「情緒/壓力處理」等，強調情理兼備的親子教育法，亦注入品格教育理念(正向心理學、品格強項，成長心態等)培育孩子方法。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%家長認識品格強項 	蔡俊菁 社工	申請優質教育基金
7. 生活體驗計劃 生活體驗活動分為面試、品格工作坊、品格訓練日及生活體驗日，透過真實職場體驗，讓學生發掘自己的正向品格強項。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%學生認識自己的品格強項 	蔡俊菁 社工	申請優質教育基金

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
8. 品格教育手機應用程式 應用程式將作為「生活體驗」計劃及成長課的工具，能即時作出網上回饋，以提升學生成長和進步的動機。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80%學生認識自己的品格強項 	蔡俊菁 社工 全體老師	申請優質教育基金
9. 正向繪本故事推介 配合各級同學的成長需要，學校增添多本正向繪本，推介給同學閱讀，引導學生思考生命中正面的價值觀和態度，如：「感恩」、「珍惜」、「積極」、「樂觀」等。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80%學生認識品格強項 	蔡俊菁 與公民教育組合辦 社工	申請優質教育基金
10. 繪本教師工作坊 邀請資深繪本專家到校進行教師工作坊，提高老師講解繪本的技巧和方法，引導學生思考生命中正面的價值觀和態度。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%教師認識繪本教學的好處 	蔡俊菁 與公民教育組合辦 社工 全校老師	申請優質教育基金
11. 校訓手帕、書簽、鎖匙扣 向學生派發印有校訓手帕、書簽、鎖匙扣(P1)，從而增加歸屬感。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 訪問老師 訪問學生 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80%學生認識校訓 	蔡俊菁	\$6,000
12. 正向大使 透過播放正面音樂及謝言宣傳正向行為和價值觀。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 訪問學生 訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成 學生良好的品格獲得強化 	林慧婷 梁俊鋒	\$1,000
13. 英文科在校園範圍張貼正向金句海報。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%老師有正面評價 	英文老師	---
14. 正向標語設計 透過設計標語宣傳正向行為和價值觀。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 訪問學生 訪問老師 訪問家長 	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成 學生良好的品格獲得強化 	蔡俊菁 梁俊鋒	\$1,000
15. 積極進取獎勵計劃 優化積極進取獎勵計劃，讓更多學生能從計劃中得到自信和肯定。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 訪問老師 訪問學生 訪問家長 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 50%學生能在每學期得到 20 張貼紙或以上 	蔡俊菁 譚妃 全體老師	\$5,000
16. 每月 SUN 星 每班每月由學生或老師提名值得嘉許的學生，營造互相欣賞和鼓勵的正向校園文化。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 訪問學生 訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成 學生良好的品格獲得強化 	蔡俊菁 羅小燕 全體老師	---

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
17. 模範班 每月有一指定目標，鼓勵學生互相支持，團結一致完成目標。達標班可獲一星，而且可獎勵穿便服一天。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 訪問學生 訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 5%獲得模範班星中之星 超過 10%獲得模範班金獎 	韋詠詩 林慧婷	\$500
18. 好生命故事 配合月訓，運用多媒體工具，製作主題短片，向學生分享不同的生命成長故事，讓學生學習正面的價值觀和生活態度，建立正向的校園文化。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成 學生認識正面的價值觀和生活態度 	社工	相機
19. 修訂家課冊內容 新增每月金句，培養學生正向的行為和價值觀。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 訪問老師 訪問學生 訪問家長 	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成 學生良好的品格獲得強化 	蔡俊菁	---
20. 一分鐘欣賞(小一至小三) 配合月訓及正向校園文化內容，透過教師對學生的欣賞及同學之間的欣賞，培養學生勤奮自律、堅毅、有責任感、尊重他人、關愛同學的正向校園氣氛。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄表 老師回饋 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成 學生良好的品格獲得強化 	社工 班主任	小禮物 \$3,000
21. EASY EASY 好小事 收集學生的「好人好事」日記(欣賞別人或感恩的事)，並從中選出佳作，通過學校大堂滾動顯示屏展出，並將優秀作品提交參賽，藉此培養學生奉獻、感恩的品德。	11/2020- 12/2020	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄表 老師回饋 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成 學生良好的品格獲得強化 	社工	紀錄表 欣賞咭 「好人好事」日記
22. 結伴同航活動 針對五年級自信心稍弱的學生，提升自信心及面對挑戰的能力。	09/2020	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 訪問學生 訪問老師 家長意見 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80%學生認同對自己更有信心，相信自己有能力面對挑戰 	蔡俊菁 五年級 科任	購買服務 \$12,000

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
23. 星級突破宿一宿 與外間機構合作，讓小四學生於校內進行一次歷奇宿營活動，讓學生挑戰自己，突破自己的安舒區，提升抗逆力。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 老師回饋 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成 70% 或以上參加者認同活動能夠達到目的及對活動內容與安排感到滿意 	蔡俊菁 社工 四年級 班主任	購買服務 \$40,000
24. 歷奇日營 與外間機構合作，讓小三學生於校內進行一次歷奇日營活動，挑戰自我，並學習與別人溝通。	03/2021	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 老師回饋 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成 70% 或以上參加者認同活動能夠達到目的及對活動內容與安排感到滿意。 	蔡俊菁 社工 三年級 班主任	購買服務 \$21,370
25. 學生議會 讓學生參與校內與學生有關的事務，增強歸屬感。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 訪問學生 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80%學生認同學校有聆聽學生的意見 學生能參與學校事務 	陳曉彤 劉惠玲	---
26. 成長小組 (支援 SEN 及非 SEN 學生的需要) 與學生支援組合作，透過「學生全人發展狀況」評估識別、老師推薦，篩選有需要學生，強化他們在情緒管理、社交、自理等方面的能力。	10/2020– 08/2021	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成 70% 或以上參加者認同活動能夠達到目的及對活動內容與安排感到滿意。 	社工	小組物資 \$1,000 購買服務 \$60,000
27. 「成長的天空」計劃 全校活動包括： <ul style="list-style-type: none"> 愛心之旅 以抗逆力為主題，透過不同的攤位遊戲（由參加學生負責製作攤位），在校內宣揚抗逆力的訊息。 學生活動（輔助小組、日營活動及營會活動等） 以成長及歷奇活動，提升參加學生面對逆境的信心、溝通及與人合作的技巧。 家長工作坊 為計劃的學生家長提供小組工作坊，促進他們對抗逆理念的認識，協助他們掌握親子溝通和相處技巧，同時提升家長對孩子的了解。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 學生回饋 家長回饋 老師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成 70% 或以上參加者同意活動能夠達到目的及對活動內容與安排感到滿意 家長及教師感到計劃對學生有幫助 	社工	「成長的天空」計劃撥款 小四： \$109,245 小五： \$16,557 小六： \$9,199 總計： \$135,001

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 黃昏親子營 透過親子活動，幫助家長了解孩子與同齡群體的相處狀況，加強參加學生及其家長的互動，促進彼此的了解。 • 成長先鋒 透過鼓勵小五、小六學生參與校內外各類小任務或服務崗位，以宣揚抗逆訊息，營建積極效能。 • 家長教師工作坊 透過家長教師工作坊，為家長及教師提供交流平台，從而提升彼此對學生的認識。 					
<p>28. 家長課程</p> <p>與校外機構合辦，藉著有系統的正向家長課程，提升家長認識及瞭解子女、解決親子衝突、親子溝通的能力，以及管教子女技巧等。</p> <p>與校本教育心理學家合辦，為有需要之家長提供家長工作坊，以提升親子管教效能。</p>	10/2020–06/2021	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 問卷 • 家長回饋 	<ul style="list-style-type: none"> • 按時完成 • 70%或以上參加者同意活動能夠達到目的 	蔡俊菁 社工	---
<p>29. 親子日營活動</p> <p>與外間機構合作，為學生及其家長舉辦親子日營活動，以加強雙方的溝通，並讓家長從中學習如何與子女玩耍及正面溝通的技巧。</p>	11/2020	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 家長回饋 • 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> • 按時完成 • 70%或以上參加者認同活動能達到目的及對活動內容與安排感到滿意 	蔡俊菁 譚妃	---
<p>30. 透過不同的學習經歷，提升學生資訊素養，建構正向校園文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 於資訊課、圖書課及周會加入資訊素養的元素 • 舉辦學生講座及工作坊 • 訓練資訊科技服務生，以協助監察同學在資訊素養實踐的情況 • 於家課冊的每週目標中加入學生的上網時數 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 進度表 • 講座及工作坊的數量 • 資訊科技服務生的回饋 • 家課冊 	<ul style="list-style-type: none"> • 於進度表中顯示資訊素養的元素 • 每學期最少有一次講座及工作坊 • 學生在學校實踐資訊素養 • 學生全學期每周上網時數不超過 10 小時 	科任老師 蘇立銘 蘇立銘 蘇立銘 訓輔組	---

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
31. 優化各級專題研習課程,培育創新及創科能力、拓展閱讀的深度和寬度、建構正向校園文化。 各級配合課程進行延伸專題研習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 檢視進度 課業 	<ul style="list-style-type: none"> 依計畫進行 	林慧婷 全體老師	印製工作紙 印製專題研習小冊子
32. 推行理財教育課程,建構正向校園文化。 P1 在校內小心保管個人物品 P2 善用「利是錢」 P3 訂立購物清單 P4 「需要」和「想要」 P5 認識折扣 P6 網上購物陷阱多	第 22-24 周	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生的進度及學習情況 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成理財教育工作紙 	李茵 梁俊鋒 常識科老師	理財教育資源套及印製工作紙
33. 以全校參與模式推行德育及公民教育,培養學生的正面價值觀和態度,促進全人發展。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 檢視進度 	<ul style="list-style-type: none"> 依計畫進行 學生積極參與 	林慧婷 全體老師	---
34. 跨課程閱讀 四年級以「健康正向生活」為題在各學科進行深層次閱讀和探究,培養積極正面的生活態度。 五年級則以「勤奮堅毅」為題,拓展閱讀的深度和寬度,同時培養堅毅的人生態度。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 備課紀錄 檢視進度 教師回饋 依據各科進度訂下的準則 	<ul style="list-style-type: none"> 完成工作紙 依計劃進行 學生積極參與 作品展覽 	岑詠卿 全體老師	由關注事項 2 支出
35. 「漂書在孫小」 透過「漂書」活動把學生和老師眼中具閱讀價值的圖書轉贈他人,擴闊學生閱讀的眼界,並傳揚知識承傳的文化精神,以及與人分享的正向教育。	全年舉辦書展兩次: 上學期家長日 下學期閱讀日	<ul style="list-style-type: none"> 漂書數量 學生、家長問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 有超過 100 本捐書 60%以上受訪者對活動持正面回應 	岑詠卿	由關注事項 2 支出

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
36. 《圖報》 <ul style="list-style-type: none"> 組織校園小記者，走出課室，體驗校園學習經歷，主動發掘校園奇趣事作報導：校園趣事、漫畫、SFC FUN、環保與我、圖書館花絮。 在功課堂時段進行培訓，由四位老師分別帶領小隊記者進行訂專題、設問卷、採訪、定稿等階段。 利用報導校園好人好事帶出正向校園的訊息。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 小記者出席率 成功交稿的百分比 索取新出版《圖報》百分比 老師觀察回饋 讀者回應 	<ul style="list-style-type: none"> 小記者全學期出席率愈 70% 成功交稿的百分比愈 90% 《圖報》如期出版 P4-P6 學生自行索取新出版《圖報》率愈 70% 	容志華 崔倚旗 洪少琼 張海瑞	由關注事項 2 支出
37. 修訂圖書課課程 <ul style="list-style-type: none"> 加強教授專題研習技巧，強調資訊的多樣化。 本年增加介紹電子閱讀資源、博物館等課程內容，利用這些電子閱讀平台的閱讀材料的廣泛性及靈活性，開拓學生閱讀的寬度和深度。 課程中亦加強「資訊素質」中「版權」「資料引述」等教育，建立正向校園文化。 	課程設計： 8/2020 活動推行： 全年	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察及回饋 學生使用電子資源庫的頻次 	<ul style="list-style-type: none"> 教學中讓學生自行搜集資料 學生能在其他科利用電子資源庫搜集資訊 學生能分辨正確的網上訊息 	圖書科老師	利用圖書館內的圖書、網上閱讀材料
38. 「老師也愛書」 <p>約一個月一次，配合月訓/教育局建議主題/坊間流行題材，由老師推介圖書。</p>	10/2020– 05/2021	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生到圖書館瀏覽書介圖書的情況 eClass 系統借閱數據 口頭訪問 	<ul style="list-style-type: none"> 書介圖書借閱率比書介前的月份平均高 10% 60%學生對推介的圖書有印象、感興趣或有認識 學生及教師認同活動的成效 	岑詠卿 全體教師	---
39. 「共享·悅讀」計劃 <ul style="list-style-type: none"> 利用平台鼓勵學生分享圖書，形式不限。學生間可以互評，師生間可對同一圖書分享不同見解。 語文科老師在語文課加強學生文法及修辭方面的指導，以提升學生表達能力及寫作技巧。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 每學期統計加入平台學生 統計曾發表分享作品 閱讀分享獲獎人數 	<ul style="list-style-type: none"> 全體學生加入平台 70%學生曾在平台分享心得 	全體老師	Seesaw

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<p>40. 閱讀日活動—故事接龍</p> <p>分高中低三組，上學期故事接龍在圖書課進行並招募和訓練話劇/電影學生，成果則在閱讀日展示。電影會滲入「健康正向生活」訊息，利用電影宣揚「正向人生」。</p>	<p>籌備： 10/2020– 4/2021</p> <p>舉行： 23/04/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> 抽樣訪問師生意見 學生報名成為工作人員人數 電影/話劇錄影點擊率 	<ul style="list-style-type: none"> 高中低三組能完成本年度故事延續 故事能轉化為話劇於閱讀日演出 超過 80%同學出席當天活動 有愈 50 人報名成為接龍工作人員 影片有愈 350 人次的點擊率 	<p>閱讀推廣組成員 家長義工</p>	<p>由關注事項 2 支出</p>
<p>41. 故事姨姨</p> <ul style="list-style-type: none"> 在午息時段進行活動，為低年級學生分享正向教育故事。 家長義工與老師為家長舉辦講座 	<p>招募： 12/2020</p> <p>活動推行： 01/2021– 06/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> 統計義工的出席率 學生、家長及義工的意見 	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長義工依時出席 60%學生對活動感興趣或覺得有幫助 	<p>岑詠卿 洪少琼 黃淑娟 家長義工</p>	<p>由關注事項 2 支出</p>
<p>42. 公益少年團舉辦的「領袖生訓練計劃</p> <p>透過一些領袖生訓練課程，培養學生的領導才能和個人品格，使他們懂得隨時隨地協助及關心別人，扶助老弱傷殘，並且主動參與社會各項服務，樹立良好市民的榜樣。</p>	<p>12/2020 – 02/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> 出席紀錄 計劃評估 	<ul style="list-style-type: none"> 3 至 4 名團員參加此項活動 團員能完成活動的要求 	<p>趙麗貞 關曉峰</p>	<p>---</p>
<p>43. 母親節活動</p> <p>藉著節日向母親送上心意，學習在日常生活中關愛家人。</p>	<p>05/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> 出席紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 所有團員參加此項活動 	<p>趙麗貞 關曉峰 張海瑞</p>	<p>贈送給家長的禮物及材料費 \$1,200 (由 CYC 支付)</p>

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
44. 探訪社福機構 透過參觀社區服務機構，讓他們親身體驗各機構的工作情況，從而培養他們積極參與社區事務的熱誠和關懷，成為其他市民的好榜樣。	07/2021	<ul style="list-style-type: none"> 出席紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 90% 團員參加此項活動 	趙麗貞 關曉峰 張海瑞	贈送給長者的禮物 \$600
45. 女童軍參與慈善活動或義工服務 安排隊員參與賣旗、賣獎券等慈善或義工活動，培養隊員具愛心、樂於助人，從而建構正向校園文化。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 隊員的參與率 觀察隊員參與慈善活動或義工服務時的投入感 	<ul style="list-style-type: none"> 80%隊員能最少參與一次慈善活動或義工服務 	范錫卉 黃倩君 曾淑娟 羅小燕	貼紙 活動獎品 \$100
46. 小童軍參加比賽活動 藉著參與比賽，培養學生守時、遵守秩序、責任感、團隊精神等良好品德。	全年 (由主辦單位決定)	<ul style="list-style-type: none"> 統計參加人數 	<ul style="list-style-type: none"> 有 80% 合資格的隊員參加(視乎主辦單位的要求) 	鄧詠梅 戴石娟 陳悅	津貼 \$800
47. 小童軍平日集隊 透過定期集隊訓練及活動，提升團員的自我管理能力，以及加強團員間合作和互動，鼓勵團員主動參與，讓團員明白遵守紀律的重要性。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 統計團員的出席率 	<ul style="list-style-type: none"> 各團員有 90% 的出席率 	鄧詠梅 戴石娟 陳悅	購買設備及禮物 \$1,000
48. 幼童軍透過進度章和活動章考核，建立學生積極進取的態度，建構正向校園文化。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 根據活動專章評核準則 	<ul style="list-style-type: none"> 每名隊員最少考獲一個有關的獎章 	陳蕙嫻 蘇立銘	\$1,000
49. 「伴讀伙伴」計劃 請班上或高年級小老師幫助有需要的非華語生伴讀/預默(由中文科任老師提名)。	10/2020- 06/2021	<ul style="list-style-type: none"> 學生的參與率及朗讀/默書表現 	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生的朗讀/默書表現有進步 	張海瑞 中文老師	貼紙 獎品 \$300 (分上下學期給予獎勵)
50. 校園活動規劃 於各樓層設置棋角，提供棋類、桌遊、解環等小遊戲，讓學生可從活動中學習解難、與人相處、自我管理技巧，培養校園正向文化。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 棋角負責老師的觀察 當值老師回饋 棋角大使回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 各班能按活動時間表到棋角參與活動 學習與其他參與者共享設施 活動後能保持用品整潔 	陳家怡 嚴少文 容志華 廖慧嘉 鄧詠梅	棋角佈置及用具 \$3,000

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<p>51. 提供展示機會，讓學生發揮潛能。鼓勵在體藝方面有潛質或優秀表現的學生，藉不同的表演機會提升自信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> 朗誦預演 週會早會預演 結業禮表演 SUN Shine Show 學生才藝晚會 	<p>全年</p> <p>18/06/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 活動剪影 學生回饋 老師回饋 家長回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 獨誦及集誦參加者在早會及週會上均有最少1次表演機會 於學年內舉辦最少一次大型綜藝表演 	任施慧 各體藝訓練老師	由關注事項 1 支出
<p>52. 演奏家天地</p> <p>每樓層提供鋼琴、電子風琴等樂器讓學生於空閒時自由地演奏，讓他們互相學習，互相分享學習成果。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生生活動表現 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在小息、早會前能演奏和練習樂器 學生能欣賞別人演奏的音樂 	麥紫玲 何詩敏	鋼琴 電子琴 樂譜 \$1,000
<p>53. 欣賞音樂會</p> <p>透過申請參與港樂、音樂事務等舉辦的音樂會，讓學生能接觸高質素的音樂，並培養學生欣賞音樂會的正確態度。</p>	09/2020– 06/2021	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生生活動表現 	<ul style="list-style-type: none"> 能安排不少於一次的外出欣賞音樂活動 學生能表現出欣賞音樂會的正確態度 同學能欣賞歌曲的特色及風格 	任施慧	車費 \$3,000
<p>54. 運動與健康</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用附近社區資源，把學習空間從課室拓展到真實環境中，讓學生親身體驗「運動帶來健康與智慧」。 運動體驗日 「我智 Fit」健體計劃 	<p>06-07/2021</p> <p>試後活動 (申請中)</p> <p>11/2020- 03/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 活動剪影 錄影 教師回饋 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成活動 學生能夠積極參與 	陳家怡 古松 嚴少文	\$6,500 包括場租、交通、教練及活動費(視乎場地申請或有所變更)
<p>55. 運動講座</p> <p>透過著名運動員的經驗分享，讓學生明白成功背後的奮鬥歷程，應重視訓練的過程多於結果，藉此感染學生，培育堅毅不屈的正向態度。</p>	試後活動	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現及反應 	<ul style="list-style-type: none"> 安排不同類型的示範及講座，讓學生認識多元運動 	黎曉彤	\$1,000

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
56. 校內運動會 透過運動會及運動會前的訓練，讓更多學生有參與比賽的經驗。而啦啦隊比賽可以讓學生發揮創意，培育創新能力。運動員也可以透過參與比賽，培養正向價值觀。	10/2020	<ul style="list-style-type: none"> 運動會成績紀錄 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 能按時主辦比賽 95%運動員能完成比賽 	體育科老師	\$10,000
57. 小飛魚計畫 低年級於4-5月間到大埔游泳池進行游泳訓練。透過訓練，讓同學培育堅毅的態度。	04/2021-05/2021	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 口頭回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 活動出席率高於80% 	體育科老師	教練費、場地、車資 \$20,000
58. 校隊訓練 透過持續的訓練，培養學生體育精神、自我管理能力和團體精神，以及堅毅的人生態度。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 觀察學生參與訓練及比賽的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 能按時參加比賽 參與田徑、游泳的比賽組別，每組2位運動員獲首8名成績 從訓練及比賽中，觀察到學生的積極投入 	體育科教師	\$153,000
59. 校內小型作品展 視藝展於下學期的家長日舉行，展出學生校內及校外的優秀作品，藉此給予他們肯定和鼓勵，亦讓他們有互相欣賞和學習的機會。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 參觀人數 相片 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生參觀展覽作品 	任施慧 羅小燕 麥麗芳	---
60. 宣揚正向校園文化 在接待來賓及推廣學校時，安排小導遊面對公眾，向陌生人介紹學校，讓來賓感受正向校園文化。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察及於行政會內進行檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 組織及安排推廣活動，讓小導遊發展其領導潛能 	余燕芳	---
本關注事項預算開支：					\$488,371
各關注事項預算總開支：					\$1,020,504

校監簽署：_____

(陳趙滿菊)

日期：_____