



港九街坊婦女會孫方中小學
2021-2022 年度周年校務計劃



(甲) 辦學宗旨

本校積極推行普通話授課，並以校訓「勤、廉、信、慎」為進德修業的依歸，既配合母語教學和提高學生的語文能力，使學生能確切獲得「兩文三語」的基本訓練，亦藉著營造一個愉快的學習環境，讓學生發揮個人的潛能，重視德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生有良好的品格、健全的體魄、靈活的頭腦和崇高的理想，培育學生成為對國家有貢獻及有承擔的人。

(乙) 辦學目標

學生—積極進取、勇於創新的學風

- 啟導學生認識自我，發揮潛能。
- 培養學生自尊、自愛、自信、明辨是非的優良品格，建立積極的人生觀。
- 培養學生做事負責，待人熱誠，克己自律，具有公民責任感的健全人格。
- 引導學生認識中國文化的特點，欣賞及發揚中國文化的優良傳統。
- 鼓勵學生積極參與課外活動，從中鍛鍊意志，培養體育精神，發展潛能。
- 加強學生愛護環境的意識。

教師—教學嚴謹、追求卓越的教風

- 貫徹以學生為本的教育理念。
- 善用各種教學策略，提高教學效能。
- 鼓勵教師積極參與校內決策及事務。
- 注重身心靈健康。

學校—建構勤、廉、信、慎的校風

- 建立健全的行政架構和分工制度，使校內成員都能衷誠合作，各展所長。
- 營造積極和諧的工作氣氛，建立優秀的團隊。
- 與家長及社區建立良好的伙伴關係。

(丙) 本年度關注事項及目標

(一) 推行混合學習模式，提升學習效能：

1. 結合面授課堂與網上教學，加強課堂互動和學生參與度，提升學生共通能力。
2. 各科課業增加電子學習元素，利用網上平台鼓勵學生創作，促進學生自主學習。
3. 善用網上評估工具，發展多元化評估模式，提升教學效能。
4. 培養學生資訊素養，讓他們善用資訊科技輔助學習。

(二) 配合學校環境，發展「綠在方中」校本課程：

1. 利用完善公園或海濱公園設計教學活動，提升學生共通能力。
2. 配合「綠在方中」校本課程進行延伸閱讀。
3. 藉著發展校本課程，促進教師專業成長。

(三) 培養社交與情感技能，成為更好的自己：

1. 培養學生社交能力，發展同理心，保持健康的人際關係。
2. 培養學生情感技能，讓學生了解自己情緒的變化，學會管理情緒。
3. 加強教師專業培訓，促進學生情意發展。

(丁) 施行計劃

關注事項 1：推行混合學習模式，提升學習效能

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<p>1. 結合面授課堂與網上教學，並在課業增加電子學習元素，加強課堂互動和學生的參與。</p> <p>• 中文科 四至六年級自攜電子裝置學習。老師於備課會中為每單元佈置合適的電子資源、程式等促進學習。各級於備課會中商議多元化的習作，例如：趣味性的寫作、文字與影像結合的短片、電子書創作、電子程式遞交朗讀等。 一至三年級完成個人專題研習。老師指導同學探究主題，培養自主學習能力和探究能力。 五、六年級完成跨學科專題研習：五年級與視藝科合作，探討及分析幾米作品；六年級與音樂科合作，認識粵劇。同學以電子方式閱讀、搜集、分析資料，讓學習不受時空限制。 六年級同學利用 Book Creator 程式把寫作製作成電子書。同學在 SUN Maker Fair 展示成品及教導來賓製作電子書。</p> <p>• 常識科 運用混合學習模式進行 STEM 活動，培養科學探究技能及研習能力。 STEM 專題活動 P1 公園告示牌 P2 磁力車 P3 動手做保溫瓶 P4 清新的空氣 P5 盲人避障器 P6 智慧校園 P5 蝴蝶 × 4weeks challenge P3 雀鳥 × 5weeks challenge</p> <p>運用混合學習模式進行 STEM 活動，例如：搜集資料、分析數據、分享作品。</p>	<p>10/2021-06/2022</p> <p>09/2021-06/2022</p> <p>10/2021-06/2022</p> <p>下學期 下學期 上學期 下學期 上學期 上學期 第 4-7 週 第 28-32 週</p> <p>全年</p>	<p>• 備課會議紀錄 • 觀察學生上課表現</p> <p>• 檢視學生作品</p> <p>• 檢視學生作品</p> <p>• 檢視進度 • 課業</p> <p>• 老師觀察學生的進度及學習情況</p>	<p>• 備課會擬定合適的電子工具及教材 • 學生投入課堂，表現積極 • 每班交四份電子功課佳作 • 每班交三份學生佳作</p> <p>• 全級共交六份佳作</p> <p>• 依計劃進行 • 學生能完成專題研習及專題報告</p> <p>• 70%學生參與活動</p>	<p>全體中文科老師</p> <p>一、二、三、五、六年級中文科老師</p> <p>六年級老師</p> <p>蘇立銘 李茵 梁俊鋒</p> <p>李茵 梁俊鋒 常識科老師</p>	<p>出版社教育程式 電子學習資源費用 \$1,000</p> <p>以往學生製成品 樣本</p> <p>電子學習資源費用\$3,000 物品\$500</p> <p>費用已列入關注事項 2</p> <p>各學習 App</p>

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 音樂科 運用 Seesaw、Google Site、電子黑板和朗文音樂網等網上資源，讓學生在家亦能自主學習。 	09/2021 – 06/2022	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生運用情況 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能運用朗文音樂網和 Google Site 等網上資源尋找相關內容 	任施慧	Google Site/ Classroom MuseScore3/ 電子黑板/ 朗文音樂 apps 網 購買軟件\$1,000
<ul style="list-style-type: none"> 體育科 運用 Seesaw、Google Site 等資源，讓學生在家亦能自主學習。 智能手錶 + 互動程式 運用平板電腦，智能手錶，配合互動程式在完善公園進行耐力跑，計算心跳率及卡路里消耗量，讓學生更具體了解運動的重要性。 	09/2021 – 06/2022	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生運用情況 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能運用 Google Site 和 Classroom 等網上資源尋找相關內容 學生能夠積極參與有關課堂活動 	體育教師	Google Site, Classroom 費用已列入關注事項 2 互動程式 智能手錶
<ul style="list-style-type: none"> 視藝科 教師透過電子學習平台發放不同的藝術資料及作品，學生亦可上載作品讓同學觀賞及評價，加強學生的藝術知識及課堂的互動。 沙畫藝術班 學生在沙畫藝術班中學習在燈箱背景板上用沙粒作畫，並結合音樂，通過投影展現在屏幕上，塑造成千變萬化的圖畫，從而認識另類表演藝術，增加學生接觸不同藝術形式的機會，亦讓學生透過藝術分享，培養社交與情感技能。表現優異的同學更有機會在 Sun Shine Show 表演。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生上課表現 檢視電子平台的評論情況 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入課堂，表現積極 	視藝科老師	---
	全年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生上課表現 	<ul style="list-style-type: none"> 視藝展開幕表演 Sun Shine Show 表演 	羅小燕	(全方位) 購買學生練習燈箱×12 個 \$2,800 購買表演大燈箱一套\$1,500 合共\$4,300
<ul style="list-style-type: none"> 資訊科 發展編程教育，加強邏輯思維。 三至六年級滲入編程教育元素，提升學習效能。 混合模式專題研習 - P3 雀鳥 × 5weeks challenge - P5 蝴蝶 × 4weeks challenge 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 評估表 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 60%的三至六年級學生能完成編程項目 	陳美鳳	---
	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課業表現 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 60%的學生能運用 Scratch Jr / Scratch 編寫動畫和小遊戲 	P3、P5 資訊科老師	教學影片
<ul style="list-style-type: none"> 整理電子學習資源 - 更新電子書內容 - 上載教學影片，讓學生進行線上學習 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 網上資源更新情況 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80%的學生能使用電子書 教學影片上載至資訊科網頁 	資訊科老師	電子書 教學影片

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
2. 善用網上評估工具，發展多元化的評估模式 <ul style="list-style-type: none"> • STAR 平台 三、五、六年級善用 STAR 平台派發課業，讓同學自學及取得即時回饋。 • 在日常教學、課業、評估運用混合學習模式，例如：Google Forms 預習、翻轉教室練習、課堂練習系統等。 	10/2021-06/2022 全年	<ul style="list-style-type: none"> • 統計人數 • 老師觀察學生的進度及學習情況 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生完成老師分派的課業 • 70%學生參與活動 	三、五、六年級中文科老師 李茵 梁俊鋒 全校常識科老師	平板電腦 各學習 App
3. 強化跨學科學習，加強學科之間的連繫，利用網上平台鼓勵學生創作，發展個性化的學習。提升學習效能，培養自主學習能力和探究能力。 P2 印章設計(數學/視藝) P5 設計運動日場刊(體育/視藝) P5 書簽設計(圖書/視藝) P5 幾米作品(中文/視藝) P5 電路大變身(常識/視藝) P6 設計漂書印章(圖書/視藝) P6 閱讀新世紀封面設計(圖書/視藝) P6 粵劇欣賞(中文/音樂) P5、P6 故事接龍漫畫創作(圖書/視藝) 跨學科主題學習(全校) P1-P6 迎新春慶團圓	下學期 上學期 下學期 上學期 上學期 上學期 下學期 上學期 下學期 第 23-25 週	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視進度 • 課業 	<ul style="list-style-type: none"> • 依計劃進行 	岑詠卿 羅小燕 陳蕙嫻 任施慧 鄧美玲 戴石娟 李茵 林慧婷 全體老師	\$5,540
4. 透過應用程式於課程滲入思維技巧及圖像組織的運用，把「高階思維十三式」運用於課堂教學及習作中，以提升學習效能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷 • 觀課紀錄 • 課業 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70%教師經常運用思維技巧及圖像組織教學 • 超過 70%學生懂得運用學習方法 	梁俊鋒 全體老師	---
5. 「共享.悅讀」計劃 <ul style="list-style-type: none"> • 利用 Seesaw 平台鼓勵學生分享圖書，表現形式不限。學生間可以互評，師生間可對同一圖書分享不同見解，學習互相尊重。 • 語文科老師在語文課加強學生文法及修辭上提供指引，以提升學生表達能力及寫作技巧。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 每學期統計加入平台學生 • 統計曾發表分享的作品 • 閱讀分享獲獎人數 	<ul style="list-style-type: none"> • 全體學生加入平台 • 70%學生曾在平台分享心得 • 70%學生取得銀獎或金獎 	全體老師	Seesaw

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
6. 改良圖書課課程 <ul style="list-style-type: none"> ●介紹不同類型的閱讀素材：電子書、發聲書、AR 書，協助不同閱讀需要的學生選擇合適自己的閱讀材料。 ●本年在六年級增加介紹圖書分類號 900 中國、香港的介紹，讓學生對國家，對本土更認識和歸屬。二年級增加人與大自然的圖書推介。 	課程設計： 8/2021 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● eLibplus 借閱頻次 	<ul style="list-style-type: none"> ● eLibplus 有 10%增長 	圖書科老師	利用圖書館內的圖書、網上閱讀材料
7. 優化各級專題研習課程，按需要利用完善公園或海濱公園進行研習，以提升學習效能及協助學生培養社交與情感技能。透過電子工具輔助學生進行專題研習，加強學生協作、組織和創意能力。各級配合課程進行延伸專題研習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視進度 ● 課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依計劃進行 	林慧婷 全體老師	印製工作紙 印製專題研習小冊子
8. 加強電子教學，促進課堂互動，提升學與教。 <ul style="list-style-type: none"> ●教師利用電子黑板、平板電腦及教學應用程式，加強課堂互動及提升教學效能。 ●藉着建立電子學習資源庫，儲存及分享教師曾運用的電子學習資源。 ●推行學生自攜裝置計劃，提升學生學習興趣和教學效能。(四、五、六年級) 	全年 全年 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄 ● 教師觀察及回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70% 教師曾於課堂運用電子黑板、平板電腦及應用程式進行教學 ● 超過 70% 學生能運用自攜裝置學習 	蘇立銘 梁俊鋒 全體老師	---
9. 運用不同學習方法（例如電子課業），提升學習效能。 <ul style="list-style-type: none"> ●課堂上加強指導學生學習方法，如作預習、做筆記、運用概念圖、工具書及搜尋網上資源等。 ●在課室張貼海報，不時提醒學生各種學習方法。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 ● 觀課紀錄 ● 課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70% 教師經常指導學生學習方法 ● 超過 70% 學生懂得運用學習方法 	梁俊鋒 全體老師	學習方法海報
10. 配合電子工具的使用，加強課堂提問及回饋，配合小組討論，提升學習效能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 ● 觀課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70% 教師經常向學生提問不同層次的問題 ● 超過 70% 學生認為老師的問題具啟發性 	梁俊鋒 全體老師	---

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
11. 運用電子平台促進學習的評估，推動自主學習。 <ul style="list-style-type: none"> ●加強課堂的自評及互評，以及老師的回饋 ●加強中作及英作的自評 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ●持分者問卷 ●觀課紀錄 ●課業 	<ul style="list-style-type: none"> ●超過 70%學生藉老師給予的意見檢討自己的學習 	梁俊鋒	---
12. 閱讀日相關活動 走出課室，體驗多元化校園學習經歷 <ul style="list-style-type: none"> ●故事接龍 上學期故事接龍在圖書課進行。由於疫情關係，只選一個故事改編成電影，招募和訓練話劇/電影學生，成果則在閱讀日展示。電影會滲入「正向品格」元素。利用電影宣揚「正向品德」的訊息。 ●閱讀分享會 透過低年級佳作影片分享、高年級同儕分享，交流閱讀心得。 	籌備： 10/2021 – 4/2022 舉行： 29/04/2022	<ul style="list-style-type: none"> ●交回閱讀日工作紙數量 ●抽樣訪問師生意見 ●學生報名工作人員人數 ●電影點擊率 	<ul style="list-style-type: none"> ●高中低三組能完成本年度故事延續 ●故事能轉化為話劇於閱讀日演出 ●超過 80%同學出席當天活動 ●70%同學交回閱讀日工作紙 ●超過 70%同學參加故事攤位設計比賽 ●有愈 50 人報名成為接龍工作人員 ●影片有愈 350 人次的點擊率 	閱讀推廣組成員	道具： \$5,000 (全方位)
13. 藝術欣賞及學習活動 透過網上及實體的學習經歷，學生能接觸不同的藝術文化，擴闊眼界。 <ul style="list-style-type: none"> ●音樂會欣賞(與音樂科合辦) 邀請樂團到校演出，讓學生能接觸高質素的音樂，並培養學生欣賞音樂會的正確態度。 ●劇場藝術欣賞 (申請中) 透過欣賞不同形式藝術的綜合藝術表演，如舞蹈、戲劇、木偶等，讓學生認識多元化的藝術。 	10/2021-06/2022 10/2021-04/2022	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●活動剪影 ●觀察 ●活動剪影 	<ul style="list-style-type: none"> ●學生能從活動中進行體驗學習 	任施慧 何詩敏 任施慧 麥麗芳	---

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
14. 提供平台，讓學生發揮潛能，鼓勵在體藝方面有潛質或優秀表現的學生，藉網上錄影、直播等方式給學生有不同的表演機會，提升學生自信心。 ●朗誦預演 ●週會早會預演 ●結業禮表演 ●SUN Shine Show 學生才藝晚會	全年 30/06/2022	●觀察 ●活動剪影 ●學生回饋 ●老師回饋 ●家長回饋	●獨誦及集誦參加者在早會、週會上均有最少1次表演機會 ●於學年內舉辦最少一次大型綜藝表演	任施慧及各體藝訓練老師	膳食 \$10,000 服裝及佈置 \$2,000 印刷品 \$1,000
15. 在資優培訓課程中運用混合學習模式訓練及展示學生學習成果。小導遊在接待來賓及推廣學校時，運用混合學習模式，製作短片以 QR CODE 形式展現，向訪客介紹學校。	全年	●觀察及於行政會內進行檢討	●在組織及安排小導遊訓練及推廣活動時，讓學生透過混合學習模式學習及展現成果	何君慧及小導遊導師	\$500
16. 好生命故事 配合月訓，運用多媒體工具，邀請學生一起創作、拍攝主題短片，向學生分享不同的生命成長故事，讓學生學習正面的態度及價值觀，加深學生對月訓主題的理解，建立正向的校園文化。	全年	●觀察 ●學生回饋	●按時完成 ●學生對不同的生命態度及價值觀的認識有所增加	社工輔導員	相機
17. 單週星期五課外活動 (網上) 透過參與課外活動的過程，培養學生社交與情感的技能；善用校園環境及生態資源，籌組活動。 ●諮詢老師負責課外活動名稱 ●擬定活動日期 ●訂購有需要的物品 ●學生分組 ●活動組定期檢視 ●檢討	09/2021 08/2021 09/2021 09/2021 06/2022 07/2022	●活動組組長及校長定期到各組巡視 ●統計參加人數及出席率	●每位學生每學期參與3項為期2次的轉組活動 ●每位學生每學期參與6-7次非轉組活動 ●學生出席率達80%	全校老師	購買數學遊戲用品 \$9,000 少女飾品\$1,000 合共 \$10,000 (全方位)
18. 以混合學習的模式，在女童軍集會及準備考取興趣章的過程中加入電子學習的元素，提升學習效能。	全年	●按興趣章評核的要求進行評估	●60% A隊隊員可運用電子學習的方式顯示其作品，並作介紹 ●B隊隊員可嘗試運用電子學習的方式顯示其作品，並作介紹	A隊 范錫卉 黃倩君 B隊 曾淑娟 羅小燕	興趣章 (支付其中2個興趣章) \$1,000 小徑組合章(A隊) \$250

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
19. 安裝電子黑板 <ul style="list-style-type: none"> • 每個課室安裝電子黑板及週邊設備 • 電子黑板教師工作坊, 學習電子黑板的操作方法 • 各科教師利用電子黑板進行教學, 提升教學互動性和趣味性 • 利用電子資源進行混合模式的教學, 提升學習效能 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 已安裝電子黑板的課室 • 工作坊的次數 • 編寫教案次數 • 觀課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 最少 30 個課室安裝電子黑板 • 最少舉行一次相關工作坊 • 全年每位教師最少編寫一份相關教案 • 全年每位教師每學期最少一次同儕觀課 	蘇立銘 余燕芳	\$1,500,000 (優質教育基金)
20. 舉行教學交流會, 分享混合學習模式的實踐經驗。	06/2022	<ul style="list-style-type: none"> • 教師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 90% 教師參加講座 	蘇立銘	---
21. 就關注事項進行同儕備課及觀課 同儕備課及觀課重點關注電子黑板的應用、有效回饋、預習、思維技巧及圖像組織運用、合作學習等。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 備課紀錄 • 觀課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 各級各科備課如期進行 • 同儕觀課如期進行 	蘇立銘	---
22. 透過教研組觀課及課後回饋/議課, 促進專業交流及提升教學效能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 觀課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 教研組成員每學期觀課 8 節 • 課後進行口頭回饋/議課 8 次 	蘇立銘	---
23. 家長課程 與校外機構合辦, 通過實體小組活動及線上家長系列課程, 讓更多家長有機會深入學習親職管教方法。	10/2021- 06/2022	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 問卷 • 家長回饋 	<ul style="list-style-type: none"> • 按時完成 • 70%或以上參加者同意活動能夠達到目的及對活動內容與安排感到滿意 	社工	費用已列入關注事項 3

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
24. 壁報 <ul style="list-style-type: none"> ● 配合關注事項，擬定壁報主題，教師負責壁報工作分配 ● 定期監察及檢視壁報水準 ● 檢討 ● 活動組或校長定期檢視全校壁報水平 	09/2021 09/2021 – 07/2022 07/2022	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組或校長定期檢視全校壁報水平 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師於指定日期前完成壁報設計工作 ● 定期檢查壁報 	全校老師 校長	壁報版 美勞用品 參考資料 及書籍
本關注事項預算開支：					\$1,545,090

關注事項 2：配合學校環境，發展「綠在方中」校本課程

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
1. 每科各級選一個課題設計「綠在方中」校本課程。	全年			全年	全年
a) 中文科					
i. 配合故事書或課本單元 一年級配合故事書《葉子小屋》及上冊單元四到完善公園學習，完成學習任務。 二至六年級配合單元進行學習： • 二下單元四詩裏的春天 • 三下單元二奇妙的大自然 • 四上單元五香港任我行 • 五上單元五走進風景廊 • 六上單元三著名建築 同學遊完善公園或海濱公園，在老師的指導下觀察、記錄，完成寫作任務。	10/2021-06/2022	<ul style="list-style-type: none"> 觀察活動情況 檢視學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入活動，完成學習任務 每班交三份佳作 	一至六年級中文科老師	電子資源 故事書 購買物資\$500
ii. 配合主題閱讀 一年級閱讀有關動物主題的繪本；二年級閱讀有關大自然主題的繪本。按老師的指引完成學習任務或閱書分享。	11/2021-06/2022	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 每班交三份佳作 	一、二年級中文科老師	繪本 購買繪本 \$20,000
b) 英文科 各級設計最少一項配合「綠在方中」校本課程的學習活動。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生參與 在家長日和SUN Maker Fair 展示作品 	英文科老師	---
c) 數學科					
i. 配合學校環境設計題目，進行遊蹤，加強學生的解難能力、合作精神及溝通能力；學生需運用課堂所學的知識，解決各活動站的問題。	試後	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生在活動中的表現和參與度及工作紙成績 	<ul style="list-style-type: none"> 80%答對率 	數學科老師	
ii. 在合適的課題配合學校環境，設計活動，走出課室進行學習，加強學生的解難能力、合作精神及溝通能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生在活動中的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能積極參與 	數學科老師	---
d) 常識科 各級選一個課題設計教學活動 P1：1.4 冊 單元二 遊公園； P2：2.1 冊 第 6 課 齊來種植物； P3：3.2 冊 單元二 植物萬花筒； P4：4.5 冊 第 1 課 小小考察隊； P5：5.1 冊 第 1 課 植物的繁殖； P6：6.5 冊 第 2 課 植物與環境、 6.6 冊 第 3 課 環境與保育	全年	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生的進度及學習情況 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生參與活動 	李茵 梁俊鋒 常識科老師	完善公園 學校小花園

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
e) 音樂科 六年級學生配合「綠在方中」課程及主題進行創作或評鑑。	04/2022-06/2022	●作品表演	●學生能進行創作或表演 ●學生能評鑑同學之間的作品	任施慧 何詩敏	工作紙 平板電腦
f) 視藝科 校內繪畫設計比賽 配合學校環境，學生到完善公園和海濱公園觀察和搜集資料，並進行創作。	下學期	●檢視學生作品	●80%學生參與	麥麗芳 評審老師 視藝科老師	獎狀
g) 體育科 運用平板電腦，智能手錶，配合互動程式在完善公園進行耐力跑，計算心跳率及卡路里消耗量。讓學生更具體了解運動的重要性。	09/2021-06/2022	●觀察學生運用情況	●學生能夠積極參與有關課堂活動	體育科老師	\$35,000 互動程式、智能手錶
h) 資訊科 課程與大自然結合，實踐「綠在方中」。 P1 拍攝、編輯大自然影片 P2 拍攝大自然照片，加入文字介紹 P3 製作介紹雀鳥動畫 P4 製作大自然動畫 P5 編寫保護蝴蝶小遊戲 P6 編寫小金魚餵食程式	全年	●課業表現	●P1-P2：60%學生能遞交「綠在方中」電子作品 ●P3-P6：70%學生能遞交「綠在方中」電子作品	資訊科老師	電子書
2. 配合「綠在方中」校本課程，強化跨學科學習。 ●三年級推行「雀鳥 x 5weeks challenge」跨學科主題學習活動 視藝科: 與英文、常識、資訊科合作進行 STEAM 教學 ●五年級推行「蝴蝶 x 4weeks challenge」跨學科主題學習活動 中文科: 訓練學生匯報技巧 視藝科: 與中文、常識、視藝、資訊科合作進行 STEAM 教學	全年	●全級學生參與率 ●檢視學生作品 ●觀察匯報表現 ●檢視學生作品	●相關年級最少有95%學生能完成有關的學習活動 ●80%學生積極參與 ●家長日展出 ●每班交二至三份中文匯報表現評估(擷圖 Seesaw)	蘇立銘 視藝科老師 五年級中文科老師及各相關科組老師	\$5,000 Seesaw 平台
3. 配合學校環境，運用混合學習模式進行 STEM 活動，培養科學探究技能及研習能力。 ●STEM 專題活動 P1 公園告示牌 P4 清新的空氣 P6 智慧校園 P5 蝴蝶 X 4weeks challenge P3 雀鳥 X 5weeks challenge ●STEM 日	全年	●檢視進度 ●課業	●依計劃進行 ●學生能完成專題研習及專題報告	蘇立銘 李茵 梁俊鋒	教具及實驗物資 \$40,000

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
4. 優化各級專題研習課程，按需要利用完善公園或海濱公園進行分組研習，以提升學習效能，並讓學生在分組合作中，培養社交與情感技能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 檢視進度 課業 	<ul style="list-style-type: none"> 依計劃進行 	林慧婷 全體老師	印製工作紙 印製專題研習小冊子
5. 跨課程閱讀 配合「綠在方中」校本課程，一、四、五年級利用同一主題由各科老師帶領學生進行深層次閱讀和探究，以提升學習效能和培養社交與情感技能。 閱讀主題：P1「動物」 P4「健康生活」 P5「勤奮堅毅」	全年	<ul style="list-style-type: none"> 備課紀錄 檢視進度 教師回饋 依據各科進度訂下的準則 	<ul style="list-style-type: none"> 完成工作紙 依計劃進行 學生積極參與作品展覽 	全體老師	利用圖書館內的圖書/報刊/網上資源
6. 「綠在方中 走向完善」主題閱讀 二年級語文以「大自然與我」為題與學生進行主題閱讀。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 備課紀錄 檢視進度 教師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 完成工作紙 依計畫進行 學生積極參與 	語文科老師	---
7. 作家講座 走出課室，邀請作家為家長/學校環繞「綠在方中」主題進行閱讀分享，深層次探討著作訊息，豐富學生多元化的學習經歷。 由熟悉香港幼兒教育及兒童繪本的講者，與老師分享如何透過繪本推行品德教育分享會。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生、家長問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 60%以上參加者滿意講座內容 	岑詠卿	\$3,000 (全方位)
8. 訂購中央圖書 <ul style="list-style-type: none"> 透過學生、老師的購書建議，學校發展方向、參考坊間的好書推介，為學生購入合適的圖書。 圖書館增加添購多元化閱讀資源，以幫助不同閱讀需要的學生。 協助「綠在方中」活動，購入與主題有關的閱讀刊物。 	09/2021-06/2022	<ul style="list-style-type: none"> eClass 借閱統計 圖資冊紀錄 購書建議(口頭/書寫)的數量 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生平均每月借1本故事類圖書及1本知識類圖書 推廣的圖書借閱率比上年增長10% 有10次或以上的購書建議 	岑詠卿	各科組共: \$30,000 \$10,000 (全方位)
9. 公益少年團清潔校園 透過清潔校園活動，讓學生學習愛護環境，從而培養他們做個守規愛校的好學生。	12/2021	<ul style="list-style-type: none"> 出席紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 所有團員參加此項活動 	趙麗貞 關曉峰 張海瑞	---

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
10.幼童軍 透過考核愛護動物章、天文章、園藝章、氣象章、世界童軍環境章、維護自然世界章，結合「綠在方中」校本課程。	全年	•考取獎章的數量	•每名隊員最少考獲一個有關的獎章	陳蕙嫻 蘇立銘	\$1,000
本關注事項預算開支：					\$144,500

關注事項 3：培養社交與情感技能，成為更好的自己

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
1. 教師靜觀工作坊 讓教師初步體會何謂靜觀，簡單認識相關技巧，讓老師向學生分享靜觀的好處和技巧。	11/2021	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> ●按時完成 ●超過 50%教師認同活動有助教師了解自己 	蔡俊菁	\$18,000
2. 教師調解工作坊 讓教師學習調解的方法，希望能更有效協助學生解決紛爭。	11/2021	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> ●按時完成 ●超過 50%教師認同日後較有信心處理學生間的衝突 	蔡俊菁	\$15,000
3. 班級經營分享 透過教師分享，互相學習，提高教師班級經營和管理的能力，營造溫馨有愛的氣氛，培養團隊精神。	上、下學期 各一次	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> ●按時完成 ●超過 50%教師明白班級經營的重要 	蔡俊菁 及全體教師	---
4. 班級團隊建設活動 讓學生透過團體活動增加歸屬感，培養團隊精神。	始業週	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●訪問老師 ●訪問學生 ●訪問家長 	<ul style="list-style-type: none"> ●按時完成 ●超過 70%學生認同活動能增進彼此認識 	蔡俊菁 社工 輔導員	---
5. 三至六年級歷奇半日營 與外間機構合作，讓三至六年級的學生於校內進行歷奇半日營，讓學生挑戰自己，提升抗逆力，培養正向思維。	上、下 學期	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●訪問老師 ●學生問卷 ●訪問家長 	<ul style="list-style-type: none"> ●按時完成 ●超過 70%學生認同自己能更正面思考 	蔡俊菁 社工 輔導員	\$60,000 (全方位)
6. 模擬社會人生遊戲 透過模擬社會人生遊戲，讓學生學習要為自己的決定負責任，定立目標，同時認識品格強項，反思品德行為的重要性。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●問卷 ●訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> ●超過 70%學生明白品格強項的重要性 ●按時完成 	蔡俊菁 社工 輔導員	\$143,140 QEFUND 及 \$10,000 (全方位)
7. 職場體驗 透過訓練和實際工作體驗，讓學生明白品格強項的重要。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●問卷 ●訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> ●超過 80%學生明白品格強項的重要性 ●按時完成 	蔡俊菁 社工 輔導員	
8. 品德延伸課 以品格強項為基礎，加強品德教育，讓學生建立及鞏固品格強項。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●問卷 ●訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> ●按時完成 ●超過 70%學生明白品格強項的重要性 	蔡俊菁 社工 輔導員	
9. 職場體驗 透過訓練和實際工作體驗，讓學生明白品格強項的重要。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●問卷 ●訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> ●超過 80%學生明白品格強項的重要性 ●按時完成 	蔡俊菁 社工 輔導員	

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
10. 品德周 透過攤位和展覽，讓學生認識自身的品格強項，藉以營造關注品德教育的文化。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●問卷 ●訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> ●超過 80%學生認識品格強項 ●按時完成 	蔡俊菁 社工 輔導員	QEFUND 及 全方位資助
11. 品格挑戰日 學生將到機構的主題場館進行活動，從不同場景中探索自己的正向品格強項。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●問卷 ●訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> ●超過 80%學生認識品格強項 ●按時完成 	蔡俊菁 社工 輔導員	
12. 正向品格培育家長組 家長小組主題包括「親子溝通」、「情緒/壓力處理」等，強調情理兼備的親子教育法，亦注入品格教育理念(正向心理學、品格強項，成長心態等)培育孩子方法。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ●超過 80%家長認識品格強項 ●按時完成 	蔡俊菁 社工 輔導員	
13. 生活體驗計劃 生活體驗活動分為面試、品格工作坊、品格訓練日及真實職場體驗，讓學生發掘自己的正向品格強項。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ●超過 80%學生認識品格強項 ●按時完成 	蔡俊菁 社工 輔導員	
14. 品格教育手機應用程式 應用程式將作為「生活體驗」計劃及成長課的工具，能即時作出網上回饋，以提升學生成長的進步動機。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●問卷 ●訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> ●超過 80%學生認識品格強項 ●按時完成 	蔡俊菁 社工 輔導員	
15. 正向繪本故事 為配合各級同學的成長需要，希望在學校內增添多本正向繪本故事，並推介給同學。引導學生思考生命正面的價值觀和態度，如：「感恩」、「珍惜」、「積極」、「樂觀」等。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●問卷 ●訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> ●超過 80%學生認識品格強項 ●按時完成 	蔡俊菁 及公民教育組 社工 輔導員	
16. 教師繪本工作坊 邀請資深繪本專家到校進行教師工作坊，提高老師講解繪本的技巧和方法，引導學生思考生命正面的價值觀和態度。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●訪問老師 ●訪問學生 	<ul style="list-style-type: none"> ●超過 70%教師認識繪本教學的好處 ●按時完成 	蔡俊菁及 公民教育組	
17. 全體教師分組研讀《溫柔且堅定的正向教育》一書，以助培養學生社交與情感技能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ●教師回饋 ●舉行讀書分享次數 	<ul style="list-style-type: none"> ●超過 80%教師參加讀書分享會 	蔡惠儀	購買書本 55 本 \$6,056.25
18. 正向點唱站 透過播放正面音樂及謝言宣傳正向行為和價值觀。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●訪問學生 ●訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> ●按時完成 ●學生良好的品格獲得強化 	陳曉彤	\$1,000

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
19. 積極進取獎勵計劃 優化積極進取獎勵計劃，讓更多學生能從計劃中得到自信和肯定。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●訪問老師 ●訪問學生 ●訪問家長 	<ul style="list-style-type: none"> ●超過 50%學生能在每學期得到 20 張貼紙或以上 ●按時完成 	蔡俊菁	\$5,000
20. 每班 SUN 星 每班由學生或老師提名值得嘉許的學生，營造互相欣賞和鼓勵的正向校園文化。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●訪問學生 ●訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> ●按時完成 ●學生良好的品格獲得強化 	蔡俊菁 羅小燕 全體老師	---
21. 秩序比賽 得獎班別可獎勵穿便服一天，培養學生守秩序。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●訪問學生 ●訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> ●按時完成 ●每班至少達標一次 	韋詠詩 容志華	\$500
22. 陽光/深情信箱 增加渠道讓學生跟教師或社工交流。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●訪問學生 ●訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> ●按時完成 	社工 輔導員 全體老師	\$1,000
23. 好生命故事 配合月訓，運用多媒體工具，邀請學生一起創作、拍攝主題短片，向學生分享不同的生命成長故事，讓學生學習正面的態度及價值觀，加深學生對月訓主題的理解，建立正向的校園文化。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ●按時完成 ●學生對不同的生命態度及價值觀的認識有所增加 	社工 輔導員	相機
24. 一分鐘欣賞 配合月訓及正向校園文化內容，透過教師對學生的欣賞及同學之間的欣賞，幫助學生學習尊重、感恩他人、相互合作、關愛同學的正向校園氣氛。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ●紀錄表 ●老師回饋 ●觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ●按時完成 ●強化學生良好的品格 ●建立班級正向氛圍 	社工 班主任	小禮物 \$3,000
25. EASY EASY 好小事 收集學生的「好人好事」日記（欣賞別人或感恩的事），並從中選出較佳的作品通過學校大堂滾動顯示屏展出，並將優秀作品提交參賽，藉此培養學生奉獻、感恩的品德。	1/2021- 1/2022	<ul style="list-style-type: none"> ●紀錄表 ●老師回饋 ●觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ●按時完成 ●學生良好的品格獲得強化 	社工 輔導員	紀錄表、 欣賞咭、 「好人好事」日記
26. 結伴同航活動 針對五年級自信心稍弱的學生，透過活動提升自信心及面對挑戰的能力。	09/2021	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●訪問學生 ●訪問老師 	<ul style="list-style-type: none"> ●超過 80%學生認同對自己更有信心，相信自己有能力面對挑戰 ●按時完成 	蔡俊菁 五年級 科任老師	購買服務 \$16,000 防水相機 \$4,000 (全方位)

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
27. 修訂家課冊內容 新增每月金句，勉勵學生培養正向的行為和價值觀。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 訪問老師 訪問學生 	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成 學生良好的品格獲得強化 	蔡俊菁	---
28. 成長小組 (支援 SEN 及非 SEN 學生的需要) 透過「學生全人發展狀況」評估識別、老師推薦，與學生支援組合作，篩選有需要的學生，以強化學生在不同方面的能力 (情緒管理、社交、自理等)。	10/2021 – 07/2022	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成 70%或以上參加者同意活動能夠達到目的及對活動內容與安排感到滿意 	社工	小組物資 \$1,000 購買服務 \$50,000
29. 家長課程 與校外機構合辦，通過實體小組活動及線上家長課程系列，讓更多家長有機會深入學習親職管教方法。	10/2021-06/2022	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 家長回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成 70%或以上參加者同意活動能夠達到目的及對活動內容與安排感到滿意 	社工	\$8,000
30. 親子日營活動 與外間機構合作，為學生及其家長舉辦親子日營活動，以加強雙方的溝通，並讓家長從中學習如何與子女玩耍及正面溝通的技巧。	3/2022	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 家長回饋 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成 70%或以上參加者認同活動能達到目的及對活動內容與安排感到滿意 	社工	----
31. 孫小故事時間 利用 TEAMS 進行網上正向教育故事分享。	10/2021 – 5/2022	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席人數 	<ul style="list-style-type: none"> 每場有 50 位參加者出席 	岑詠卿 何詩敏 黃淑娟 洪少琮	---
32. 透過不同的學習經歷，提升學生資訊素養，培養學生網上社交與情感技能，成為更好的自己： <ul style="list-style-type: none"> 於常識課、資訊課、圖書課及周會加入資訊素養的教材 舉辦學生講座及工作坊 	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 進度表 講座及工作坊數量 	<ul style="list-style-type: none"> 相關學科全年最少有一節教授資訊素養內容 每學期最少有一次講座或工作坊 	<p>科任老師</p> <p>韋詠詩 陳美鳳</p>	---
33. 教師繪本工作坊 由熟悉香港幼兒教育及兒童繪本的講者，與老師分享如何透過繪本推行品德教育分享會。藉著繪本閱讀及分享，培養學生的閱讀興趣及建立正面價值觀。	12/2021	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師認同對透過繪本推行品德教育的認識有提升 	林慧婷	\$4,500

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
34. 「成長的天空」計劃 全校活動包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 愛心之旅 以抗逆力為主題，透過不同的攤位遊戲（由參加學生負責製作攤位），在校內宣揚抗逆力的訊息。 ● 學生活動（輔助小組、日營活動及營會活動等） 以成長及歷奇活動，提升參加學生面對逆境的信心、溝通及與人合作的技巧。 ● 家長工作坊 為計劃的家長提供小組工作坊，促進他們對抗逆理念的認識，協助他們掌握親子溝通和相處技巧，同時提升家長對孩子的了解。 ● 黃昏親子營 透過親子活動，幫助家長了解孩子與同齡群體的相處狀況，加強參加學生及其家長的互動，促進彼此的了解。 ● 家長教師工作坊 透過家長教師工作坊，為家長及教師提供交流平台，從而提升彼此對學生的認識。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 ● 家長回饋 ● 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按時完成 ● 70%或以上參加者同意活動能夠達到目的及對活動內容與安排感到滿意 ● 家長及教師感到計劃對學生有幫助 	社工輔導員	P4 \$99,500 P5 \$16,800 P6 \$16,800
35. 童軍集隊訓練 <p>a) 透過定期集隊訓練及活動，提升團員的自我管理能力，以及加強團員間合作和互動，鼓勵團員主動參與，讓團員明白遵守紀律的重要性，成為更好的自己。</p> <p>b) 幼童軍透過分組活動，培養社交與情感技能，成為更好的自己。</p> <p>c) 女童軍透過小隊制度以及八項綱領的訓練活動培養隊員的社交與情感技能，學習與人溝通、合作的技巧，成為更好的自己。</p>	全年 全年 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計團員的出席率 ● 分組活動的次數 ● 觀察隊員 ● 參與集會時的投入感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各團員有 90% 的出席率 ● 每學期最少一次分組活動 ● 70%隊員在集會中的投入感增加，願意與大家分享自己的想法或作品 	鄧詠梅 戴石娟 陳悅 陳蕙嫻 蘇立銘 A 隊 范錫卉 黃倩君 B 隊 曾淑娟 羅小燕	購買設備及禮物 \$1,000 --- 貼紙 活動獎品 \$300
36. 透過以「社交語言」為題的語言推廣週，以遊戲形式宣傳及推廣，提升學生的社交語言運用及正向表達技巧。	12/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的參與度和參加問答遊戲的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參加答問遊戲學生能取得合格分數 	言語治療師 何思明姑娘	獎品\$300

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
37. 公益少年團母親節活動 藉著節日向母親送上心意，學習在 日常生活中關愛家人。	05/2022	●出席紀錄	●所有團員參加 此項活動	趙麗貞 關曉峰 張海瑞	贈送給家長的禮 物及材料費 \$1,200 (由 CYC 支付)
38. 公益少年團「領袖生訓練計劃」 透過領袖生訓練課程，培養學生的 領導才能和個人品格，使他們懂得 協助及關心別人，扶助老弱傷殘， 並且主動參與社會各項服務，樹立 良好市民的榜樣。	12/2021 - 02/2022	●出席紀錄 ●計劃評估	●3 至 4 名團員 參加此項活 動 ●團員能完成活 動的要求	趙麗貞 關曉峰 張海瑞	---
39. 校園活動規劃 於各樓層設置棋角，提供音樂角、 棋類活動、桌遊、解環等遊戲，讓 學生可從活動中學習解難、與人相 處、自我管理技巧，培養校園正 向文化。 設棋角大使，培養學生的領導才能 及為他人服務的精神。	全年	●棋角負責 老師的觀 察 ●當值老師 回饋 ●棋角大使 回饋	●各班能按活動 時間表到棋 角參與活動 ●學習與其他參 與者共享設 施 ●活動後能保持 用品整潔	陳家怡 嚴少文 容志華 廖慧嘉 鄧詠梅 洪少琮	\$8,000
40. 境外交流計劃 透過不同資助計劃，讓學生有機會 到訪內地及國外等地進行交流活 動。學生利用課堂以外的多元化體 驗，學習自我管理、與人溝通、擴 闊眼界，成為更好的自己。	04/2022	●教師觀察 及檢討 ●交流團學 生分享 ●活動剪影 ●會議記錄	●學生能學習感 恩與自我管 理 ●教師於會議中 報告學生表 現、學校交流 的進展和成 果	陳家怡	\$80,000 (活動安排需視乎 疫情發展及學生 安全或有所變更)
41. 校內運動會 透過運動會及運動會前的訓練，讓 更多學生參與比賽的經驗。而啦啦 隊比賽可以讓學生發揮創意，培育 創新能力。運動員也可以透過參與 比賽及訓練，學習與人相處。	10/2021	●運動會成 績紀錄 ●觀察學生 的表現	●能按時主辦比 賽 ●95%運動員能 完成比賽	體育教師	\$10,000 (全方位)
42. 一、二年級遊戲日 配合運動會而進行，透過班際比 賽，讓學生能有參與比賽的經驗， 亦讓學生明白彼此合作的重要性。	10/2021	●觀察學生 表現	●全班同學參與 活動	體育教師	---
43. 數學遊蹤 配合學校環境設計題目進行遊蹤 以加強學生的解難能力、合作精神 及溝通能力；學生需運用課堂知 識，解決各活動站的問題。	試後活動	●觀察學生 在活動中 的表現和 參與程度 及工作紙 成績	●80%答對率	數學科老 師	---

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<p>44. 中、英文科透過故事書培養良好品德，認識品格強項。</p> <p>a) 中文科 一年級閱讀一本故事書；二、三、六年級閱讀兩本故事書；四、五年級閱讀三本故事書。學生在老師的指導下，進行深層次閱讀，發展高階思維能力，培養正向思維。 主題閱讀：四、五年級分別以「健康正向生活」和「勤奮堅毅」作主題，閱讀《吹口哨的孩子王》和《幸福窮日子》，透過故事人物待人處事的態度及經歷，培養正向思維及正面價值觀。</p> <p>b) 英文科 P4 閱讀有關「健康飲食」的書籍，學習如何建立健康生活模式 P5 閱讀 Nick Vujicic 的故事，學習堅毅不屈的精神</p>	<p>10/2021-06/2022</p> <p>下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> 檢視故事書教學冊「開卷有益」 教師回饋 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 完成工作紙 學生在英閱課與同學分享讀後感及自己的經驗 	<p>全體中文科老師</p> <p>Mr. Fowler, Mr. Gagliano, P4 & P5 英文科老師</p>	<p>\$18,000</p> <p>\$2,000</p>
<p>45. 視藝科校內繪畫設計比賽 上學期的比賽主題:《成為更好的自己》配合成長課的課題創作藝術作品，藉此加強學生對如何成為更好的自己自己的認知。</p>	<p>上學期 下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 全班同學參與活動 	<p>麥麗芳 評審老師 視藝科老師</p>	<p>獎狀</p>
<p>46. 天才表演及聖誕聯歡會 透過班本表演，從籌劃、排練到演出，培養學生表達意見，與他人合作。</p>	<p>12/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> 由老師評估天才表演 	<ul style="list-style-type: none"> 控制表演時間於每節不超過 7 分鐘 分禮堂和兩天操場同時進行高低年級天才表演 	<p>活動主任 班主任 主任</p>	<p>\$14,360 (全方位)</p> <ul style="list-style-type: none"> P.1-3 禮物包 P.4-6 活動費 活動及獎品禮物 學生津貼
<p>47. 全校旅行 透過群體相處的過程，培養學生社交與情感的技能。</p>	<p>12/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生參加人數 統計家長參加人數 統計參與家長義工人數 	<ul style="list-style-type: none"> 全校超過 100% 學生參加旅行 80% 小一學生家長參加旅行 只能 1 位家長參加 每班起碼有 4-6 位家長擔任義工 	<p>全校老師 家長 學生 書記 工友</p>	<p>\$25,600 (全方位)</p> <ul style="list-style-type: none"> 禮物 旅遊車 藥物 體育用品 遊戲用品

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
48. 六年級教育營(明愛明輝營地) 透過五天四夜教育營，透過群體活動的過程，培養學生社交與情感的技能。	03/2022	<ul style="list-style-type: none"> • 統計學生參與人數 • 學生作品展 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 95% 六年級學生參與教育營 	活動主任 P6 班主任 P6 科任 老師	\$22,326 (全方位) <ul style="list-style-type: none"> • 營費津貼 • 環保課程 • 張保仔洞船費 • 活動禮物 • 車費
本關注事項預算開支：					\$662,382.25
各關注事項預算總開支：					\$2,351,972.25

校監簽署：_____

(陳趙滿菊)

日期：_____