



港九街坊婦女會  
孫方中小學

# 2022-2023年度周年校務計劃



大埔富善邨第三期



26618896



info@sfc.edu.hk



26678037



學校網頁



Facebook專頁

### (甲) 辦學宗旨

本校積極推行普通話授課，並以校訓「勤、廉、信、慎」為進德修業的依歸，既配合母語教學和提高學生的語文能力，使學生能確切獲得「兩文三語」的基本訓練，亦藉著營造一個愉快的學習環境，讓學生發揮個人的潛能，重視德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生有良好的品格、健全的體魄、靈活的頭腦和崇高的理想，培育學生成為對國家有貢獻及有承擔的人。

### (乙) 辦學目標

#### 學生—積極進取、勇於創新的學風

- 啟導學生認識自我，發揮潛能。
- 培養學生自尊、自愛、自信、明辨是非的優良品格，建立積極的人生觀。
- 培養學生做事負責，待人熱誠，克己自律，具有公民責任感的健全人格。
- 引導學生認識中國文化的特點，欣賞及發揚中國文化的優良傳統。
- 鼓勵學生積極參與課外活動，從中鍛鍊意志，培養體育精神，發展潛能。
- 加強學生愛護環境的意識。

#### 教師—教學嚴謹、追求卓越的教風

- 貫徹以學生為本的教育理念。
- 善用各種教學策略，提高教學效能。
- 鼓勵教師積極參與校內決策及事務。
- 注重身心靈健康。

#### 學校—建構勤、廉、信、慎的校風

- 建立健全的行政架構和分工制度，使校內成員都能衷誠合作，各展所長。
- 營造積極和諧的工作氣氛，建立優秀的團隊。
- 與家長及社區建立良好的伙伴關係。

### (丙) 本年度關注事項及目標

#### (一) 推行混合學習模式，提升學習效能：

1. 結合面授課堂與網上教學，加強課堂互動和學生參與度，提升學生共通能力。
2. 各科課業增加電子學習元素，利用網上平台鼓勵學生創作，促進學生自主學習。
3. 善用網上評估工具，發展多元化評估模式，提升教學效能。
4. 培養學生資訊素養，讓他們善用資訊科技輔助學習。

#### (二) 配合學校環境，發展「綠在方中」校本課程：

1. 利用完善公園或海濱公園設計教學活動，提升學生共通能力。
2. 配合「綠在方中」校本課程進行延伸閱讀。
3. 藉著發展校本課程，促進教師專業成長。

#### (三) 培養社交與情感技能，成為更好的自己：

1. 培養學生社交能力，發展同理心，保持健康的人際關係。
2. 培養學生情感技能，讓學生了解自己情緒的變化，學會管理情緒。
3. 加強教師專業培訓，促進學生情意發展。

(丁) 施行計劃

關注事項 1：推行混合學習模式，提升學習效能

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
1. 結合面授課堂與網上教學，並在課業增加電子學習元素，加強課堂互動和學生的參與。					
a) 中文科 <ul style="list-style-type: none"> <li>• P4-6 自攜電子裝置學習。老師於備課會中為每單元佈置合適的電子資源、程式等促進學習。</li> <li>• 各級運用電子黑板及電子資源，安排多元化學習活動，加強課堂的互動。</li> <li>• 各級於備課會中商議多元化的習作，例如：富趣味性的寫作、文字與影像結合的短片、電子書創作、以電子程式遞交朗讀錄音等。</li> <li>• P1-3 完成個人專題研習。老師指導同學探究主題，培養自主學習能力和探究能力。</li> <li>• P5-6 完成跨學科專題研習：P5 與視藝科合作，探討及分析幾米作品；P6 與音樂科合作，認識粵劇。同學以電子方式閱讀、搜集、分析資料，讓學習不受時空限制。</li> <li>• P6 同學利用程式 Book Creator 把寫作文章製作成電子書，同學於 SUN Maker Fair 展示及教導來賓製作電子書。</li> </ul>	10/2022-06/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 備課會議紀錄</li> <li>• 觀察學生上課表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 備課會擬定合適的電子工具及教材</li> <li>• 學生投入課堂，表現積極</li> <li>• 每班交四份電子功課佳作</li> </ul>	中文科老師	\$1,000
	09/2022-06/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每班交三份學生佳作</li> </ul>	中文科老師	以往學生製成品樣本
	10/2022-06/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全級共交六份佳作</li> </ul>	P6 中文科老師	\$3,500
b) 常識科 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在日常教學、課業、評估運用混合學習模式，例如：以 Google Forms 進行預習、翻轉教室練習、課堂練習系統等。</li> <li>• 運用混合學習模式進行 STEM 活動，例如：搜集資料、分析數據、分享作品。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師觀察學生的進度及學習情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%學生參與活動</li> </ul>	李茵 梁俊鋒 常識科老師	各學習應用程式
c) 音樂科 運用 Seesaw、Google Site、電子黑板和朗文音樂網等網上資源，讓學生在家亦能自主學習。	09/2022-06/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生運用情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能運用朗文音樂網和 Google Site 等網上資源尋找相關內容</li> </ul>	音樂科老師	音樂應用程式 \$1,000

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<p>d) 體育科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>運用 Google Classroom、Google Site 等資源，讓學生在家亦能自主學習。</li> <li>運用平板電腦及智能手錶，配合互動程式，在體育課完成循環訓練，計算學生心跳率及卡路里消耗量，讓學生更具體了解運動的重要性。</li> <li>細運會「體育 DIY 手工活動」安排學生通過短片學習，培養學生製作環保玩具的能力；「體育電影欣賞」強調堅毅的重要性，讓學生明白透過努力和堅持，我們可以完成目標。</li> <li>學生以電子平台(P5-6)及紙本(P1-4)進行反思，提供機會予學生互相分享及欣賞。</li> </ul>	<p>09/2022-06/2023</p> <p>10/2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生運用情況</li> <li>運動會成績紀錄</li> <li>觀察學生的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生懂得運用網上資源尋找相關內容</li> <li>學生能夠積極參與有關課堂活動</li> <li>能按時主辦比賽</li> <li>95%運動員能完成比賽</li> </ul>	<p>體育科老師</p> <p>體育科老師</p>	<p>Google Site/ Classroom</p> <p>\$5,000</p> <p>\$10,000</p>
<p>e) 視藝科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師透過電子學習平台發放不同的藝術資料及作品，學生亦可上載作品讓同學觀賞及評價，加強學生的藝術知識及課堂的互動。</li> <li>P4 試行元宇宙平台，教師帶領學生創建元宇宙網上展覽。</li> <li>因疫情影響，學生個人展覽轉為網上進行。每個展覽為期約 2 星期，學生可自薦或由視藝科老師推薦參展，他們透過參與展覽，學習佈置展覽的技巧，及有機會展現自己藝術方面的才能。</li> </ul>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生上課表現</li> <li>檢視電子平台的評論情況</li> <li>舉辦元宇宙展覽</li> <li>參觀人數</li> <li>觀察相片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生投入課堂，表現積極</li> <li>約 8 位學生參與展覽作品</li> </ul>	<p>視藝科老師</p> <p>羅小燕</p>	<p>---</p> <p>香港大學提供元宇宙展覽平台</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>校本資優課程從 P3-6 甄選對視藝科有濃厚興趣及具藝術天分的學生參加。</li> <li>玻璃彩繪</li> <li>數碼媒體藝術</li> </ul> <p>透過參與課程，學生學習課堂以外的藝術知識及媒介，提高他們的創作能力，創作大型的繪畫作品美化校園，更可透過創作治療心靈及表達內心的想法。</p>	<p>12/2022-05/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加學生的出席率達 80%</li> <li>展出學生作品</li> </ul>	<p>羅小燕 麥麗芳</p>	<p>Eyejeck 應用程式及材料</p> <p>\$6,000</p> <p>香港大學提供元宇宙展覽平台</p>

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>沙畫藝術班 學生在沙畫藝術班中學習在燈箱背景板上用沙粒作畫，並結合音樂，通過投影展現在屏幕上，塑造成千變萬化的圖畫，從而認識另類表演藝術，增加學生接觸不同藝術形式的機會，更有機會在 SUN Shine Show 表演。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生上課表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於視藝展開幕表演</li> <li>於 SUN Shine Show 表演</li> </ul>	羅小燕	\$2,798.86
f) 資訊科 <ul style="list-style-type: none"> <li>打字訓練 推行拼音輸入法，提高學生輸入中文的能力。 提供線上打字練習，學生可按自己的能力挑選練習，提升打字能力。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂打字表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 60% 的學生能對英文指法和拼音輸入法有基本認識，能完成打字課業</li> </ul>	資訊科老師	互聯網
<ul style="list-style-type: none"> <li>整理電子學習資源 更新電子書內容，上載教學影片，讓學生進行線上學習。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>網上資源更新情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 80% 的學生能使用電子書</li> <li>教學影片上載至資訊科網頁</li> </ul>	資訊科老師	電子書 教學影片
<ul style="list-style-type: none"> <li>加強專題研習技能 P2-6 加強學生分辨網上資料的真確性。 P3-6 三至六年級資料搜尋、列明網上資料來源及統計圖製作的技巧。 P5-6 加強運用網絡資源及報表製作技巧。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 60% 的 P5-6 研習小組能製作報表</li> </ul>	資訊科老師	互聯網
<ul style="list-style-type: none"> <li>發展編程教育，加強邏輯思維。 P1-6 滲入編程教育元素，提升學習效能。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 60% 的 P1-6 學生能完成編程項目</li> </ul>	陳美鳳	---
2. 「共享·悅讀」計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>利用 Seesaw 平台鼓勵學生分享圖書，表現形式不限。學生間可以互評，師生間可對同一圖書分享不同見解，學習互相尊重。</li> <li>語文科老師在語文課加強學生文法及修辭上的指導，以提升學生表達能力及寫作技巧。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>每學期統計加入平台學生人數</li> <li>統計曾發表分享的作品</li> <li>閱讀分享獲獎人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體學生加入平台</li> <li>70% 學生曾在平台分享心得</li> <li>70% 學生取得銀獎或金獎</li> </ul>	全體老師	Seesaw

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
3. 改良圖書課課程 介紹不同類型的閱讀素材：電子書、發聲書、AR 書等，協助不同閱讀需要的學生選擇合適自己的閱讀材料。	課程設計 08/2022	• eLibplus 借閱頻次	• eLibplus 有 10%增長	圖書科老師	利用圖書館內的圖書、網上閱讀材料
4. 打造 SUN(舒)適悅讀空間計劃 • 課室閱讀閣 以班為單位，老師可以為自己任教的學生添購多類型圖書，如：電子書、AR 書，存放課室，讓學生自由借閱。學校同時鼓勵學生捐書，推動共享風氣。 • 各樓層閱讀閣 在不同樓層增添更多資訊性雜誌，讓學生可以廣泛性閱讀。	全年	• 圖書資料冊紀錄	• 圖書資料冊紀錄有 20% 是課室圖書	全體老師	\$36,000
5. 閱讀日相關活動 走出課室，體驗多元化校園學習經歷。 • 上學期故事接龍在圖書課進行。由於疫情關係，只選一個故事改編成電影，招募和訓練話劇演出/電影拍攝的學生，成果則在閱讀日展示。電影會滲入「正向品格」元素，利用電影宣揚「正向品德」的訊息。 • 閱讀分享會 透過低年級佳作影片分享、高年級同儕分享，交流閱讀心得。	籌備 10/2022- 04/2023  舉行 21/04/2023	• 交回閱讀日工作紙數量 • 抽樣訪問師生意見 • 學生報名工作人員人數 • 電影點擊率	• 高中低三組能完成本年度故事延續 • 故事能轉化為話劇於閱讀日演出 • 超過 80% 同學出席當天活動 • 70% 同學交回閱讀日工作紙及參加故事攤位設計比賽 • 逾 50 人報名成為故事接龍工作人員 • 影片點擊率逾 350 人次	閱讀推廣組成員	費用已列入關注事項 3
6. 善用網上評估工具，發展多元化的評估模式，推動自主學習。 • P5-6 善用 STAR 平台派發課業，讓同學自學及取得即時回饋。 • 加強課堂的自評及互評，以及老師的回饋。 • 加強中作及英作的自評。	10/2022- 06/2023 全年	• 統計人數 • 持分者問卷 • 觀課紀錄 • 課業	• 80% 學生完成老師分派的課業 • 超過 70% 學生藉老師給予的意見檢討自己的學習	P5-6 中文科老師  梁俊鋒 全體老師	平板電腦  ---  ---



策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
11. 加強電子教學，促進課堂互動，提升學與教。 <ul style="list-style-type: none"> <li>教師利用電子黑板、平板電腦及教學應用程式，加強課堂互動及提升教學效能。</li> <li>藉着建立電子學習資源庫，儲存及分享教師曾運用的電子學習資源。</li> <li>推行學生自攜裝置計劃（四至六年級），提升學生學習興趣和教學效能。</li> </ul>	全年  全年  全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課紀錄</li> <li>教師觀察及回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體教師曾於課堂運用電子黑板、平板電腦及應用程式進行教學</li> <li>超過 70%學生能運用自攜裝置學習</li> </ul>	蘇立銘 梁俊鋒 全體老師	---
12. 運用混合學習模式進行 STEM 活動，培養科學探究技能及研習能力。 <ul style="list-style-type: none"> <li>STEM 專題活動               <ul style="list-style-type: none"> <li>P1 公園告示牌</li> <li>P2 磁力車</li> <li>P3 動手做保溫瓶</li> <li>P4 清新的空氣</li> <li>P5 盲人避障器</li> <li>P6 智慧校園／公園</li> <li>P5 蝴蝶 X 3weeks challenge</li> <li>P3 雀鳥 X 5weeks challenge</li> </ul> </li> <li>STEM 日</li> </ul>	下學期 上學期 上學期 上學期 上學期 上學期 第 4-7 週 第 28-32 週 第 43 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視進度</li> <li>課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>依計劃進行</li> <li>學生能完成專題研習及專題報告</li> </ul>	蘇立銘 李茵 梁俊鋒	\$40,000
13. 藝術欣賞及學習活動 透過網上及實體的學習經歷，學生能接觸不同的藝術文化，擴闊眼界。 <ul style="list-style-type: none"> <li>音樂會欣賞 邀請樂團到校演出，讓學生能接觸高質素的音樂，並培養學生欣賞音樂會的正確態度。</li> <li>藝術欣賞 透過欣賞不同形式的綜合藝術表演，如舞蹈、戲劇、布偶等，讓學生認識多元化的藝術。</li> </ul>	10/2022-06/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>活動剪影</li> <li>觀察</li> <li>活動剪影</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能從活動中進行體驗學習</li> <li>學生能從活動中進行體驗學習</li> </ul>	任施慧 何詩敏  任施慧 麥麗芳	\$3,000
14. 關懷音樂會 與音樂事務處和校外社福機構合作，以線上音樂會的形式，透過音樂表演把關懷和祝福帶給長者，鼓勵學生關懷社區，達至長幼共融的目標。	09/12/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現及反應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能從活動中進行體驗學習</li> </ul>	任施慧 何詩敏	\$1,000



策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
15. 提供各類平台，讓學生發揮潛能鼓勵在體藝方面有潛質或優秀表現的學生，藉網上錄影、直播等方式給學生有不同的表演機會，提升學生自信心。 ● 早會預演 ● 結業禮表演 ● SUN Shine Show ● 35 周年視藝展	10-11/2022 07/2023 21/06/2023 申請中	● 觀察 ● 活動剪影 ● 學生回饋 ● 老師回饋 ● 家長回饋	● 獨誦參加者在早會、週會上均有最少 1 次表演機會 ● 於學年內舉辦最少一次大型綜藝表演	任施慧及各體藝訓練老師	費用已列入關注事項 3
16. 資優培訓課程 運用混合學習模式訓練及展示學生學習成果。 小導遊在接待來賓及推廣學校時，製作短片並以 QR CODE 形式展現，向訪客介紹學校。	全年	● 觀察及於行政會內進行檢討	● 在組織及安排小導遊訓練及推廣活動時，讓學生透過混合學習模式學習及展現成果	容志華 余燕芳 陳悅 及小導遊導師	\$1,500
17. 品格教育手機應用程式 應用程式將作為「生活體驗」計劃及成長課的教學工具，能即時作出網上回饋，以提升學生成長的進步動機。	下學期	● 觀察 ● 問卷 ● 訪問老師	● 超過 80% 學生認識品格強項 ● 按時完成	蔡俊菁 林慧婷 社工 輔導員	---
18. 好生命故事 配合月訓，運用多媒體工具，邀請學生一起創作、拍攝主題短片，向學生分享生命成長故事，讓學生學習正向的態度及價值觀，加深學生對月訓主題的理解，並建立正向的校園文化。	全年	● 觀察 ● 學生回饋	● 按時完成 ● 學生對不同的生命態度及價值觀的認識有所增加	社工 輔導員	費用已列入關注事項 3
19. 家長課程 與校外機構合辦，通過實體小組活動及線上家長課程系列，讓更多家長有機會深入學習親職管教方法。	10/2022- 06/2023	● 觀察 ● 問卷 ● 家長回饋	● 按時完成 ● 70%或以上參加者同意活動能夠達到目的及對活動內容與安排感到滿意	社工	費用已列入關注事項 3
20. 「成長的天空」計劃 ● 愛心之旅 以抗逆力為主題，透過影片製作（由參加學生負責編寫劇本及拍攝），在校內宣揚抗逆力的訊息。	全年	● 觀察 ● 問卷 ● 家長回饋 ● 學生回饋	● 按時完成 ● 70%或以上參加者同意活動能夠達到目的及對活動內容與安排感到滿意 ● 家長及教師感到計劃對學生有幫助	社工 輔導員	---

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
21. 以混合學習的模式，在女童軍集會及準備考取興趣章的過程中加入電子學習的元素，提升學習效能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>按興趣章評核的要求進行評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60% A 隊隊員可運用電子學習的方式顯示其作品，並作介紹</li> <li>B 隊隊員可嘗試運用電子學習的方式顯示其作品，並作介紹</li> </ul>	A 隊 范錫卉 黃倩君  B 隊 曾淑娟 羅小燕	\$1,250
22. 各科教師上課時利用電子學習工具或設計互動教學活動，提升課堂互動性和趣味性。 <ul style="list-style-type: none"> <li>利用電子資源進行混合模式的教學，提升學習效能。</li> <li>就關注事項進行同儕備課及觀課同儕備課及觀課重點關注課堂互動、有效回饋、預習、思維技巧及圖像組織運用、合作學習等。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作坊的次數</li> <li>觀課紀錄</li> <li>備課紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少舉行一次相關工作坊</li> <li>全年每位教師每學期最少進行一次同儕觀課</li> </ul>	蘇立銘	---
23. 舉行教學交流會，分享混合學習模式的實踐經驗。	06/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 90% 教師參加講座</li> </ul>	蘇立銘	---
24. 透過教研組觀課及課後回饋/議課，促進專業交流及提升教學效能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教研組成員每學期觀課 8 節</li> <li>課後進行口頭回饋/議課 8 次</li> </ul>	蘇立銘	---
25. 鼓勵學生閱讀與活動主題相關的書籍或網上資源，讓學生對活動有更深入的了解，提升學習興趣，同時讓學習經驗得到延續。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>老師回饋</li> <li>學生分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於活動內進行閱讀推廣</li> </ul>	陳家怡	\$1,000
26. 環保政策及活動 網上學習影片（中電綠 D 班）	3/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動參與率點算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 參與學生能透過活動學習實用家居環保知識</li> </ul>	李佩怡	---
27. 單週星期五課外活動（網上） 透過參與課外活動的過程，培養學生社交與情感的技能；善用校園環境及生態資源，籌組活動。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動組組長定期到各組巡視</li> <li>統計參加人數及出席率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位學生每學期參與 3 項為期 2 次的轉組活動</li> <li>每位學生每學期參與 6-7 次非轉組活動</li> <li>學生出席率達 80%</li> </ul>	全校老師	\$10,000

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
28. 統籌各類課外活動 透過參與網上及實體課外活動(校隊、制服團體、興趣班)，配合校園環境，籌組合適的活動，培養學生社交與情感的技能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計學生參與活動人次</li> <li>統計出席率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校 80%學生能參與不同形式的課外活動</li> <li>學生於一年內參與活動出席率達致 80%</li> <li>學生參與活動維持最少半年或一期</li> </ul>	活動組 各校隊負責老師 各興趣班負責老師	費用已列入關注事項 3
本關注事項預算開支：					\$123,048.86

關注事項 2：配合學校環境，發展「綠在方中」校本課程

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
1. 中文、英文、數學、常識、視藝各科選一個課題設計「綠在方中」校本課程，其他科目按需要配合。					
a) 中文科					
i. 配合故事書或課本單元 P1 配合故事書《葉子小屋》及上冊單元四到完善公園學習，完成學習任務。	10/2022-06/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察活動情況</li> <li>檢視學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生投入活動，完成學習任務</li> <li>每班交三份佳作</li> </ul>	中文科老師	\$500
ii. P2-6 配合單元進行學習： <ul style="list-style-type: none"> <li>二下單元四 詩裏的春天</li> <li>三下單元二 奇妙的大自然</li> <li>四上單元五 香港任我行</li> <li>五上單元五 走進風景廊</li> <li>六上單元三 著名建築</li> </ul>					
iii. 同學遊完善公園或海濱公園，在老師的指導下觀察、記錄，完成寫作任務。					
b) 英文科 各級設計最少一項配合「綠在方中」校本課程的學習活動。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少進行六次學習活動</li> <li>90%學生參與</li> <li>在家長日和 SUN Maker Fair 展示作品</li> </ul>	英文科老師	---
c) 數學科 透過活動，加強學生的解難能力、合作精神及溝通能力。 <ul style="list-style-type: none"> <li>配合學校環境設計題目，進行數學遊蹤。學生需運用課堂所學的知識，解決各活動站的問題。</li> <li>在合適的課題配合學校環境，走出課室，從經歷深化學習。</li> </ul>	試後活動  全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生在活動中的表現</li> <li>觀察學生在活動中的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%答對率</li> <li>70%學生能積極參與</li> </ul>	數學科老師  數學科老師	---

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
d) 常識科 各級選一個課題設計教學活動 P1 遊公園 P2 齊來種植物 P3 植物萬花筒 P4 小小考察隊 P5 植物的繁殖 P6 植物與環境、環境與保育	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察學生的進度及學習情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生參與活動</li> </ul>	李茵 梁俊鋒 常識科老師	完善公園 學校小花園
e) 音樂科 三年級學生配合「綠在方中」課程進行音樂導賞活動。	04/2023-06/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>作品表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能進行創作或表演</li> <li>學生能評鑑同學之間的作品</li> </ul>	任施慧 何詩敏	工作紙 平板電腦
f) 視藝科 <ul style="list-style-type: none"> <li>配合學校環境，學生到完善公園和海濱公園觀察和搜集資料，並進行創作。                P1 葉子大變身                P2 昆蟲找食物                P3 冷暖風景                P4 完善新貌                P5 靜觀植物                P6 創意攝影</li> <li>校內繪畫設計比賽                下學期比賽主題是《綠在方中》，配合學校環境，學生到完善公園和海濱公園觀察和搜集資料並進行創作。</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生參與</li> </ul>	麥麗芳 評審老師 視藝科老師	獎狀
g) 體育科 運用平板電腦及智能手錶，配合互動程式在完善公園進行耐力跑，計算學生心跳率及卡路里消耗量，讓學生更具體了解運動的重要性。	09/2022-06/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生運用情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能夠積極參與有關課堂活動</li> </ul>	體育科老師	費用已列入關注事項 1
h) 資訊科 課程與大自然結合，讓學生從活動中實踐「綠在方中」。 P1 拍攝、編輯大自然影片 P2 配合自然環境，製作龜兔賽跑遊戲 P3 製作雀鳥動畫 P4 製作大自然動畫 P5 編寫保護蝴蝶小遊戲 P6 編寫小金魚餵食程式	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>P1-P2：60%學生能遞交「綠在方中」電子作品</li> <li>P3-P6：70%學生能遞交「綠在方中」電子作品</li> </ul>	資訊科老師	電子書

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
2. 配合「綠在方中」校本課程，強化跨學科學習。 ● P1 進行「葉子的聯想」跨學科活動 視藝科：用葉子創作圖畫 中文科：指導學生用視藝科創作的圖畫仿作詩歌 ● P3 推行「雀鳥 x 5-week challenge」跨學科主題學習活動 英文、常識、資訊、視藝科合作進行 STEAM 教學 ● P4 試行「公園問路」跨學科活動 資訊科：指導學生用 Scratch 設計遊人前往公園目的地的路線 英文科：教導學生運用英文給予路人指示前往目的地 ● P5 推行「蝴蝶 x 3-week challenge」跨學科主題學習活動 中文科：訓練學生匯報技巧 視藝科：與中文、常識、視藝、資訊科進行 STEAM 教學	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全級學生參與率</li> <li>● 檢視學生作品</li> <li>● 觀察匯報表現</li> <li>● 檢視學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關年級最少有 95%學生能完成有關的學習活動</li> <li>● 80%學生積極參與</li> <li>● 家長日展出作品</li> <li>● 每班交二至三份中文匯報表現評估 (擷圖 Seesaw)</li> </ul>	蘇立銘 視藝科老師 P5 中文科老師 及各相關科組老師	\$5,000 Seesaw 平台
3. 配合學校環境，運用混合學習模式進行 STEM 活動，培養科學探究技能及研習能力。 ● STEM 專題活動 P1 公園告示牌 P4 清新的空氣 P6 智慧校園 P5 蝴蝶 X 3-week challenge P3 雀鳥 X 5-week challenge ● STEM 日 ● P5 常識科 螢火蟲校園飼育計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視進度</li> <li>● 課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依計劃進行</li> <li>● 學生能完成專題活動及專題報告</li> </ul>	蘇立銘 李茵 梁俊鋒	費用已列入關注事項 1  \$62,400
4. 優化各級專題研習課程，按需要利用完善公園或海濱公園進行分組研習，以提升學習效能，並讓學生在分組合作中，培養社交與情感技能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視進度</li> <li>● 課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依計劃進行</li> </ul>	梁俊鋒 全體老師	印製工作紙 印製專題研習小冊子
5. 「綠在方中 走向完善」主題閱讀 ● P1 動物 ● P2 大自然 按老師的指引完成學習任務或閱書分享。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課紀錄</li> <li>● 檢視進度</li> <li>● 教師回饋</li> <li>● 檢視學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成工作紙</li> <li>● 依計畫進行</li> <li>● 學生積極參與</li> <li>● 每班交三份佳作</li> </ul>	語文科老師	\$20,000

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
6. 作家講座 邀請作家以「綠在方中」、正向教育、提升英語能力等主題進行閱讀分享，與家長/學生進行深層次探討，豐富學生多元化的學習經歷。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生、家長問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%以上參加者滿意講座內容</li> </ul>	岑詠卿	\$10,000
7. 訂購中央圖書 <ul style="list-style-type: none"> <li>透過學生、老師的購書建議，學校發展方向、參考坊間的好書推介，為學生購入合適的圖書。</li> <li>圖書館增加添購多元化閱讀資源，以幫助不同閱讀需要的學生。</li> <li>配合「綠在方中」活動，購入與主題有關的閱讀刊物。</li> </ul>	09/2022-06/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>eClass 借閱統計</li> <li>圖資冊紀錄</li> <li>購書建議(口頭/書寫)的數量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生平均每月借1本故事類圖書及1本知識類圖書</li> <li>推廣的圖書借閱率比上年增長10%</li> <li>有10次或以上的購書建議</li> </ul>	岑詠卿	\$40,000
8. 公益少年團清潔校園 透過清潔校園活動，讓學生學習愛護環境，從而培養他們做個守規愛校的好學生。	12/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有團員參加此項活動</li> </ul>	趙麗貞 關曉峰 張海瑞	---
9. 幼童軍 透過考核愛護動物章、天文章、園藝章、氣象章、世界童軍環境章、維護自然世界章，結合「綠在方中」校本課程。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>考取獎章的數量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每名隊員最少考獲一個有關的獎章</li> </ul>	蘇立銘 胡玉樺	\$1,000
10. 舉辦觀星活動，讓學生學習星空保育，提高環保意識。	10/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年最少舉辦一次活動</li> </ul>	蘇立銘	\$3,000
11. 統籌各類課外活動 透過參與網上及實體課外活動(校隊、制服團體、興趣班)，配合校園環境，籌組合適的活動，培養學生社交與情感的技能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計學生參與活動人次</li> <li>統計出席率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校80%學生能參與不同形式的課外活動</li> <li>學生於一年內參與活動出席率達致80%</li> <li>學生參與活動維持最少半年或一期</li> </ul>	活動組 各校隊負責老師 各興趣班負責老師	費用已列入關注事項3
12. 校外全方位學習活動 配合學校「綠在方中」課程，讓學生「走出課室」，從體驗中學習。 <ul style="list-style-type: none"> <li>森林教育課程</li> <li>自然體驗活動</li> </ul>	02-07/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察及檢討</li> <li>學生分享</li> <li>活動剪影</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成活動</li> <li>學生能夠積極參與</li> </ul>	全方位學習組	\$50,000

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
13. 環保政策及活動 ● 環保大使訓練 透過招募環保大使，藉多元化活動如種植、參觀、廢紙再造等活動，讓環保大使獲得更有系統的訓練，並推動自主學習，培育學生自我管理的能力，作為學校的環保小先鋒。	全年	● 活動參與率點算	● 80%環保大使透過此活動學習人與自然的關係	李佩怡	\$8,000
● 環保主題講座或工作坊 申請講座或工作坊，透過隱性課程，從環保的角度發展學生高階思維。	全年	● 活動參與率點算 ● 活動照片	● 90%學生能透過講座或工作坊學習愛惜生命及實踐低碳生活	黃淑娟 李佩怡 葉綠鮮 洪少琮 全體老師	\$5,000
● 盆景擺設工作坊	07/2023		● 80%參與學生能透過此活動增進綠化環境知識		\$5,000
● 清潔活動 透過不同活動，如影片及校內展示等方式，培養學生愛惜公物及愛護環境，達致身體力行。	03/2023		● 配合課室日誌清潔分數		\$1,000
● 參觀海下灣 透過參觀活動，增進學生對海洋環境和漁業等議題的了解。	12/2022		● 80%參與學生能透過此活動懂得愛護大自然		活動由去年延期至本學年
● 認識年花一水仙 每位學生派發水仙球一個，學習浸水仙，並帶回家栽種，培養學生的愛心和耐性。	01/2023		● 全校學生參與此活動		\$10,000
● 「一人一花」活動 推廣綠化意識、培養學生對植物的興趣及對社會的關懷。	12/2022				\$1,000
● 網上學習影片（中電綠D班）	3/2023		● 80%參與學生能透過活動學習實用家居環保知識		---
合計：					\$221,900

### 關注事項 3：培養社交與情感技能，成為更好的自己

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
1. 教師工作坊 與外間機構合作，提供教師培訓，以同理心理解學生行為背後的成因、認識同理心的重要性及處理學生行為的技巧和策略。	下學期	● 觀察 ● 訪問老師	● 按時完成 ● 超過 50%教師理解及認識同理心的重要性與策略	蔡俊菁 社工	\$5,000

2. 小一成長禮 透過一系列活動，讓學生互相欣賞，認可學生在升讀小一後的努力，並向家長表達謝意，加以鼓勵。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>訪問家長</li> <li>訪問學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>超過 60%家長和學生認同能夠彼此欣賞</li> </ul>	蔡俊菁 社工 輔導員	\$2,000
3. 同「你」玩小遊戲(P4-6) 透過集體遊戲，讓學生體驗及代入他人的難處，學習體諒和尊重，推廣「知情意行」中「知」、「情」的部分。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>訪問學生</li> <li>訪問老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>超過 60%學生了解及感受到同理心的重要性</li> </ul>	蔡俊菁 社工 輔導員	\$1,000
4. 同「你」共融好文化(P1-3) 透過恆常推廣同學書寫體諒及尊重他人的字句，在各班壁報定期張貼及更換，建立彼此欣賞、體諒的氛圍。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>訪問學生</li> <li>訪問老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>超過 60%學生認同彼此尊重和體諒</li> </ul>	蔡俊菁 社工 輔導員	\$1,000
5. 班級經營分享 透過教師分享，互相學習，提高教師班級經營和管理的能力，營造溫馨有愛的氣氛。	全年一次	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>訪問老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>超過 50%教師學到一種班級經營的方法</li> </ul>	蔡俊菁 社工 輔導員	---
6. 班級團隊建設活動(P3-6) 讓學生透過團體活動增加歸屬感，培養團隊精神。	始業週	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>訪問老師</li> <li>訪問學生</li> <li>訪問家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>超過 70%學生認同活動能增進彼此認識</li> </ul>	蔡俊菁 社工 輔導員	---
7. P3-6 歷奇半日營 與外間機構合作，讓 P3-6 的學生於校內進行歷奇半日營，讓學生挑戰自己，提升抗逆力，培養正向思維。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>訪問老師</li> <li>學生問卷</li> <li>訪問家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>超過 70%學生認同自己能更正面思考</li> </ul>	蔡俊菁 社工 輔導員	\$60,000
8. 積極進取獎勵計劃 優化積極進取獎勵計劃，讓更多學生能從計劃中得到自信和肯定。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>訪問老師</li> <li>訪問學生</li> <li>訪問家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 50%學生能在每學期得到 20 張或以上貼紙</li> <li>按時完成</li> </ul>	蔡俊菁 社工 輔導員	\$5,000
9. 秩序比賽 定期進行秩序比賽，得獎班別可穿便服上學一天，培養學生守秩序的良好品格。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>訪問學生</li> <li>訪問老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>每班達標至少一次</li> </ul>	韋詠詩	\$500
10. 模擬社會人生遊戲 透過模擬社會人生遊戲，讓學生學習為自己的決定負責任。定立目標的同時，認識各個品格強項，反思品德行為的重要性。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> <li>訪問老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70%學生明白品格強項的重要性</li> <li>按時完成</li> </ul>	蔡俊菁 林慧婷 社工 輔導員	QEFUND 資助



策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
11. 品德周 透過攤位和展覽，讓學生認識自身的品格強項，藉以營造關注品德教育的文化。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> <li>訪問老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 80% 學生認識品格強項</li> <li>按時完成</li> </ul>	蔡俊菁 林慧婷 社工 輔導員	QEFUND 資助
12. 品格挑戰日 學生到主題場館進行活動，從不同場景中探索自己的正向品格強項。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> <li>訪問老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 80% 學生認識品格強項</li> <li>按時完成</li> </ul>	蔡俊菁 林慧婷 社工 輔導員	
13. 品格教育手機應用程式 應用程式將作為「生活體驗」計劃及成長課的教學工具，能即時作出網上回饋，以提升學生成長的進步動機。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> <li>訪問老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 80% 學生認識品格強項</li> <li>按時完成</li> </ul>	蔡俊菁 林慧婷 社工 輔導員	
14. 正向繪本故事 為配合各級同學的成長需要，增添正向繪本故事，引導學生思考正面的價值觀和態度，如：「感恩」、「珍惜」、「積極」、「樂觀」等。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> <li>訪問老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 80% 學生認識品格強項</li> <li>按時完成</li> </ul>	蔡俊菁 林慧婷 社工 輔導員	
15. 好生命故事 配合月訓，運用多媒體工具，邀請學生一起創作、拍攝主題短片，向學生分享生命成長故事，讓學生學習不同的生命態度及價值觀，加深學生對月訓主題的理解，並建立正向的校園文化。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>學生對不同的生命態度及價值觀的認識有所增加</li> </ul>	社工 輔導員	\$500
16. 一分鐘欣賞(P1-3) 配合月訓及正向校園文化，透過教師對學生的鼓勵及同學之間的欣賞，幫助學生學習尊重、感恩他人、相互合作、關愛同學的正向校園氣氛。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>紀錄表</li> <li>老師回饋</li> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>強化學生良好的品格</li> <li>建立班級正向氛圍</li> </ul>	社工 班主任	\$3,000
17. EASY EASY 好小事 收集學生的「好人好事」日記（欣賞別人或感恩的事），並從中選出佳作，通過學校大堂電子顯示屏展示，並將優秀作品提交參賽，藉此培養學生奉獻、感恩的品德。	11/2022 12/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>紀錄表</li> <li>老師回饋</li> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>強化學生良好的品格</li> </ul>	社工 輔導員	紀錄表、欣賞咭、「好人好事」日記
18. 培養學生正面的價值觀和態度，以整體課程模式推行價值觀教育，促進全人發展。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視進度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>依計劃進行</li> <li>學生積極參與</li> </ul>	林慧婷 全體老師	---

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
19. 結伴同航活動 針對 P5 自信心稍弱的學生，透過活動提升自信心及面對挑戰的能力。	09/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>訪問學生</li> <li>訪問老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 80%學生認同對自己更有信心，相信自己有能力面對挑戰</li> <li>按時完成</li> </ul>	蔡俊菁 P5 科任老師	\$16,000
20. 成長小組 透過「學生全人發展狀況」評估識別及老師推薦，與學生支援組合作，篩選有需要的學生，以強化學生在情緒管理、社交、自理等不同方面的能力。	10/2022-07/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> <li>學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> <li>70%或以上參加者同意活動能夠達到目的及對活動內容與安排感到滿意</li> </ul>	社工	\$51,000
21. 家長課程 與校外機構合辦，通過實體小組活動及線上家長課程系列，讓更多家長有機會深入學習親職管教方法。	10/2022-06/2023				\$8,000
22. 親子日營活動 與外間機構合作，為學生及家長舉辦親子日營活動，以加強雙方的溝通，並讓家長從中學習與子女正面溝通的技巧。	3/2023				---
23. 優化各級專題研習課程，按需要利用完善公園或海濱公園進行分組研習，以提升學習效能，並讓學生在分組合作中，培養社交與情感技能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視進度</li> <li>課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>依計劃進行</li> </ul>	梁俊鋒 全體老師	印製工作紙 印製專題研習小冊子
24. 透過不同的學習經歷提升學生的資訊素養及理財觀念，建立正確的情感技能。 <ul style="list-style-type: none"> <li>常識課、資訊課及圖書課加入資訊素養的元素。</li> <li>常識課加入理財教育課程</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視進度</li> <li>教師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70%學生能完成資訊素養課業</li> <li>超過 70%學生能完成理財教育課</li> </ul>	常識科、資訊科及圖書科老師	---
25. 「老師也愛書」 約一個月一次，配合學校發展主題及坊間流行題材，由老師推介正向圖書。	10/2022-05/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生到圖書館瀏覽書介圖書情況</li> <li>eClass 系統借閱數據</li> <li>口頭訪問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>書介圖書借閱率提升 10%</li> <li>60%學生對書介的圖書有印象、感興趣或有認識</li> <li>學生及教師認同活動的成效</li> </ul>	全體教師	利用圖書館內的圖書/網上資源

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
26. 「成長的天空」計劃 全校活動包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 愛心之旅 以抗逆力為主題，透過影片製作（由參加學生負責編寫劇本及拍攝），在校內宣揚抗逆力的訊息。</li> <li>● 學生活動（輔助小組、日營活動及營會活動等） 以成長及歷奇活動，提升參加學生面對逆境的信心、溝通及與人合作的技巧。</li> <li>● 家長工作坊 為家長提供小組工作坊，促進他們對抗逆理念的認識，協助他們掌握親子溝通和相處技巧，同時提升家長對孩子的了解。</li> <li>● 黃昏親子營 透過親子活動，幫助家長了解孩子與同齡群體的相處狀況，加強參加學生及其家長的互動，促進彼此的了解。</li> <li>● 家長教師工作坊 透過家長教師工作坊，為家長及教師提供交流平台，從而提升彼此對學生的認識。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 問卷</li> <li>● 家長回饋</li> <li>● 學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按時完成</li> <li>● 70%或以上參加者同意活動能夠達到目的及對活動內容與安排感到滿意</li> <li>● 家長及教師感到計劃對學生有幫助</li> </ul>	社工 輔導員	P4 \$106,000 P5 \$16,800 P6 \$32,600
27. 「漂書在孫小」 透過「漂書」活動把學生和老師眼中具閱讀價值的圖書轉贈他人，擴闊學生閱讀的眼界，並傳揚知識承傳的文化精神，以及與人分享的正向教育。	全年舉辦書展兩次 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 上學期家長日</li> <li>● 下學期閱讀日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 漂書數量</li> <li>● 學生、家長問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集超過 100 本捐書</li> <li>● 60%以上受訪者對活動持正面回應</li> </ul>	岑詠卿	\$150
28. 透過「小老師伴讀計劃」，請班上的小老師幫助非華語生伴讀/預默由中文科老師提名 2 位小老師，幫助非華語學生適應校園的學習生活，並培養社交與情感技能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的參與率及朗讀/默書表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的學生參與率</li> <li>● 60%學生的朗讀/默書表現有進步</li> </ul>	張海瑞 中文科老師	\$450
29. 透過以「同理心」為題的語言推廣週，以遊戲形式宣傳及推廣，提升學生的社交語言運用技巧及同理心。	12/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的參與度和參加問答遊戲的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參加答問遊戲學生能取得合格分數</li> </ul>	何思明 姑娘	\$300
30. 運動講座 透過著名運動員的經驗分享，讓學生明白成功背後的奮鬥歷程，培育堅毅不屈的正向態度。	06/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現及反應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排不同類型的示範及講座，讓學生認識多元運動</li> </ul>	黎曉彤	\$1,000



策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
33. 數學精英隊員參加校外數學比賽 學生藉著比賽，應用解難能力，並鍛煉勇於面對困難的精神及培養社交能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>P5：1項校外比賽</li> <li>P6：2項校外比賽</li> </ul>	鄧美玲	\$500
34. 細運會 透過比賽及賽前的訓練，讓更多學生獲得參與比賽的經驗及培養正向價值觀。 「體育DIY手工活動」安排學生通過短片學習，培養學生製作環保玩具的能力；「體育電影欣賞」強調堅毅的重要性，讓學生明白透過努力和堅持，我們可以完成目標。 學生以電子平台(P5-6)及紙本(P1-4)進行反思，提供機會予學生互相分享及欣賞。	10/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動會成績紀錄</li> <li>觀察學生的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能按時主辦比賽</li> <li>95%運動員能完成比賽</li> </ul>	體育科老師	\$10,000
35. 芬蘭木棋挑戰賽 讓學生能有參與比賽的經驗，亦讓學生明白彼此合作的重要性。	07/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全班同學參與活動</li> </ul>	體育科老師	---
36. 運動員訓練營 透過難度較高的歷奇活動及團隊建立活動，讓校內的精英運動員挑戰自己，突破自己的安舒區，提升抗逆力，成為更好的自己。	11/2022-02/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>活動剪影</li> <li>錄影</li> <li>口頭回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動出席率高於90%</li> </ul>	古松嚴少文	\$15,000
37. 各級以《成為更好的自己》為主題，配合成長課的課題創作藝術作品，藉此加強學生對如何成為更好的自己自己的認知，並發揮學生的創意思維。 P1 快樂的我 P2 我的才能 P3 活動多姿采 P4 我是迷宮設計師 P5 我的性格 P6 孫小SUN星	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生作品</li> <li>觀察學生上課表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生投入課堂，表現積極</li> </ul>	視藝科老師	---
38. 「創意學生獎勵計劃」 配合 P3-5 視藝課程推行計劃，藉此培養學生對藝術欣賞及創作的興趣，以及發掘具藝術潛能的學生。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>創意護照</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生完成及繳交創意護照</li> <li>90%學生獲取獎章</li> </ul>	羅小燕 P3-5 視藝科老師	\$500

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
39. 壁報 配合月訓、品德培育主題，擬定壁報及製作壁報。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動組定期檢視全校壁報水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師於指定日期前完成壁報設計工作</li> <li>定期檢查壁報</li> </ul>	全校老師	美勞用品 參考資料及書籍
40. 單週星期五課外活動 (網上) 透過參與課外活動的過程，培養學生社交與情感的技能；善用校園環境及生態資源，籌組活動。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動組組長定期到各組巡視</li> <li>統計參加人數及出席率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位學生每學期參與3項為期2次的轉組活動</li> <li>每位學生每學期參與6-7次非轉組活動</li> <li>學生出席率達80%</li> </ul>	全校老師	費用已列入關注事項1
41. 運動與健康 <ul style="list-style-type: none"> <li>閃避球挑戰賽 學校重視同學的身體素質，經常鼓勵同學多做運動，保持強健體魄。挑戰週期間，同學可以球會友。</li> <li>運動體驗日 利用附近社區資源，把學習空間從課室拓展到真實環境中，讓學生親身體驗。</li> </ul>	6-7/2023  06-07/2023 試後活動 (申請中)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>活動剪影</li> <li>錄影</li> <li>口頭回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級均有參與活動的機會</li> <li>按時完成活動</li> <li>學生能夠積極參與</li> </ul>	體育科老師  陳家怡 古松 嚴少文	\$1,000  \$30,000
42. 透過群體相處的過程，培養學生社交與情感的技能。 <ul style="list-style-type: none"> <li>全校旅行</li> <li>天才表演及聖誕聯歡會 透過班本表演，從籌劃、排練到演出，培養學生表達意見，與他人合作。</li> <li>六年級教育營 透過三天兩夜教育營，透過群體活動的過程，培養學生社交與情感的技能。</li> <li>試後活動</li> <li>暑期活動</li> </ul>	12/2022 12/2022  03/2023  06-07/2023 07-08/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計學生參加人數</li> <li>由老師評估天才表演</li> <li>學生平均每日能參與一項試後活動</li> <li>舉辦至少6項不同類型的試後活動</li> <li>學生有機會參與最少一項暑期活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>天才表演控制表演時間於每節不超過7分鐘</li> <li>超過95%六年級學生參與教育營</li> <li>統計各項活動參與率</li> </ul>	全體老師	\$24,600 \$13,800  \$53,603  \$40,000
43. 雙週早會主講 <ul style="list-style-type: none"> <li>編訂主講老師及週次日期</li> <li>配合月訓品德教育主題，擬定主講題目及負責老師</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>老師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成</li> </ul>	行政老師	---

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
44. 小記者培訓計劃 本年度申請「精英運動員慈善基金賽馬會動感校園小記者培訓計劃」，學生除學習訪問和攝影技巧，更有機會訪問香港運動員，及親身體驗記者，學習與人溝通。	11/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>老師回饋</li> <li>學生分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於活動內學生能夠積極參與及嘗試</li> </ul>	陳家怡	---
45. 校園活動規劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>棋角 於各樓層設置棋角，提供音樂角、棋類活動、桌遊、解環等遊戲，讓學生可從活動中學習解難、與人相處、自我管理技巧，培養校園正向文化。</li> </ul> 設棋角大使，培養學生的領導能力及為他人服務的精神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>棋角負責老師的觀察</li> <li>當值老師回饋</li> <li>棋角大使回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班能按活動時間表到棋角參與活動</li> <li>學習與其他參與者共享設施</li> <li>活動後能保持用品整潔</li> </ul>	全方位學習組	\$10,000
46. 校外全方位學習活動 配合學校「綠在方中」課程，讓學生「走出課室」，從體驗中學習。 <ul style="list-style-type: none"> <li>森林教育課程</li> <li>自然體驗活動</li> </ul>	02-07/2023 (申請中)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察及檢討</li> <li>學生分享</li> <li>活動剪影</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按時完成活動</li> <li>學生能夠積極參與</li> </ul>	全方位學習組老師	費用已列入關注事項 2
47. 環保政策及活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>環保大使訓練 透過招募環保大使，藉多元化活動如種植、參觀、廢紙再造等活動，讓環保大使獲得更有系統的訓練，並推動自主學習，培育學生自我管理的能力，作為學校的環保小先鋒。</li> <li>環保主題講座或工作坊 申請講座或工作坊，透過隱性課程從環保的角度發展學生高階思維。</li> <li>盆景擺設工作坊</li> <li>清潔活動 透過不同活動，如影片及校內展示等方式，培養學生愛惜公物及愛護環境，達致身體力行。</li> </ul>	全年  全年  07/2023  03/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動參與率點算</li> <li>活動照片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%環保大使透過此活動學習人與自然的關係</li> <li>90%學生能透過講座或工作坊學習愛惜生命及實踐低碳生活</li> <li>80%參與學生能透過此活動增進綠化環境知識</li> <li>課室日誌清潔分數</li> </ul>	李佩怡  黃淑娟 李佩怡 葉綠鮮 洪少琼 全體老師	費用已列入關注事項 2

策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>參觀海下灣 透過參觀活動，增進學生對海洋環境和漁業等議題的了解。</li> </ul>	12/2022		<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與學生能透過此活動懂得愛護大自然</li> </ul>		費用已列入關注事項 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>認識年花一水仙 每位學生派發水仙球一個，學習浸水仙，並帶回家栽種，培養學生的愛心和耐性。</li> </ul>	01/2023		<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生參與此活動</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>「一人一花」活動 推廣綠化意識、培養學生對植物的興趣及對社會的關懷。</li> </ul>	12/2022		<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與學生能透過活動學習實用家居環保知識</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>網上學習影片（中電綠 D 班）</li> </ul>	3/2023				
				合計：	\$529,703
				各關注事項預算總開支：	\$874,651.86

校監簽署： \_\_\_\_\_  
(陳趙滿菊)

日期： \_\_\_\_\_