



港九街坊婦女會  
孫方中小學

# 學校周年計劃 2023/24



 大埔富善邨第三期

 26618896

 [info@sfc.edu.hk](mailto:info@sfc.edu.hk)

 26678037



學校網頁



Facebook專頁

# 學校抱負和使命

## (甲) 辦學宗旨

本校積極推行普通話授課，並以校訓「勤、廉、信、慎」為進德修業的依歸，既配合母語教學和提高學生的語文能力，使學生能確切獲得「兩文三語」的基本訓練，亦藉著營造一個愉快的學習環境，讓學生發揮個人的潛能，重視德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生有良好的品格、健全的體魄、靈活的頭腦和崇高的理想，培育學生成為對國家有貢獻及有承擔的人。

## (乙) 辦學目標

### 學生—積極進取、勇於創新的學風

- 啟導學生認識自我，發揮潛能。
- 培養學生自尊、自愛、自信、明辨是非的優良品格，建立積極的人生觀。
- 培養學生做事負責，待人熱誠，克己自律，具有公民責任感的健全人格。
- 引導學生認識中國文化的特點，欣賞及發揚中國文化的優良傳統。
- 鼓勵學生積極參與課外活動，從中鍛鍊意志，培養體育精神，發展潛能。
- 加強學生愛護環境的意識。

### 教師—教學嚴謹、追求卓越的教風

- 貫徹以學生為本的教育理念。
- 善用各種教學策略，提高教學效能。
- 鼓勵教師積極參與校內決策及事務。
- 注重身心靈健康。

### 學校—建構勤、廉、信、慎的校風

- 建立健全的行政架構和分工制度，使校內成員都能衷誠合作，各展所長。
- 營造積極和諧的工作氣氛，建立優秀的團隊。
- 與家長及社區建立良好的伙伴關係。

## (丙) 本年度關注事項及目標

### (一) 推行混合學習模式，提升學習效能：

1. 結合面授課堂與網上教學，加強課堂互動和學生參與度，提升學生共通能力。
2. 各科課業增加電子學習元素，利用網上平台鼓勵學生創作，促進學生自主學習。
3. 善用網上評估工具，發展多元化評估模式，提升教學效能。
4. 培養學生資訊素養，讓他們善用資訊科技輔助學習。

### (二) 配合學校環境，發展「綠在方中」校本課程：

1. 利用完善公園或海濱公園設計教學活動，提升學生共通能力。
2. 配合「綠在方中」校本課程進行延伸閱讀。
3. 藉著發展校本課程，促進教師專業成長。

### (三) 培養社交與情感技能，成為更好的自己：

1. 培養學生社交能力，發展同理心，保持健康的人際關係。
2. 培養學生情感技能，讓學生了解自己情緒的變化，學會管理情緒。
3. 加強教師專業培訓，促進學生情意發展。

## 1. 關注事項：推行混合學習模式，提升學習效能

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 加強培養學生資訊素養
- 因應學生能力設計課業，優化預習效能

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 結合面授課堂與網上學習活動，加強課堂互動和學生參與度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師運用合作學習和高階思維等教學策略，加強課堂互動。</li> <li>● 善用電子黑板及或平板電腦等裝置，提升課堂互動性和學生參與度。</li> <li>● 中文、英文、數學及常識等科主任老師配合課堂學習，佈置預習及延伸學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 師生及生生互動良好</li> <li>● 學生在課堂上能運用電子學習工具進行互動學習</li> <li>● 不同能力的學生都有參與學習的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 檢視學生課業</li> <li>● 備課會議紀錄</li> <li>● 持份者問卷調查</li> </ul>	● 全學年	全體教師	---
● 透過學習活動，加強學生自主學習能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學習活動，加強指導學生學習方法，如作預習、做筆記、運用概念圖、工具書及搜尋網上資源等，促進學生自主學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能運用不同方法進行學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 檢視學生課業</li> </ul>	● 全學年	全體教師	---
● 運用多元化評估工具，促進學生學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科教師因應學生能力，運用不同的網上評估系統進行進展性或總結性評估，分析學生表現，從而制訂相應的教學計劃，提升學生學習表現。</li> <li>● 課堂上加強學生自評及互評，以及老師的回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生運用多元化的評估工具，能提升學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	● 全學年	全體教師	---

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>加強培養學生資訊素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>二至六年級加強學生分辨網上資料的真確性。</li> <li>三至六年級加強網上資料搜尋、列明網上資料來源的技巧。</li> <li>推行優質教育基金「我的行動承諾(加強版)」計劃，透過講座及體驗活動等，教導學生推測和評估自己在網絡上作出的行為所帶來的後果，反思個人的行為對其他人的影響，從而作出負責任的決定。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能分辨網上資料的真確性</li> <li>學生能上網搜尋合適資料</li> <li>學生能列明網上資料來源</li> <li>學生反思個人網上行為對其他人的影響，從而作出負責任的決定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生課業</li> <li>教師觀察</li> <li>持份者問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	全體教師	\$176,000 (優質教育基金撥款)
<ul style="list-style-type: none"> <li>加強教師專業交流，提升教師教學效能，以促進學生學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同儕備課及觀課重點關注課堂互動和學生參與度。</li> <li>透過教研組觀課及課後回饋/議課，促進專業交流及提升教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師認同同儕備課及觀課有助提升課堂互動和學生參與度，促進學生學習</li> <li>教師教研組觀課及課後回饋/議課有助提升教師教學效能，從而促進學生學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> <li>持份者問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	全體教師	---

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>加強教師專業交流，提升教師教學效能，以促進學生學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行教學交流會，分享混合學習模式的實踐經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師認同交流會有助加強教師之間的專業交流，提升教學效能，以促進學生學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> <li>持份者問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	全體教師	---
					預算總開支	\$176,000

## 2. 關注事項：配合學校環境，發展「綠在方中」校本課程

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 加強課程統整，提供機會讓學生把各科知識和技能融會貫通地應用出來
- 部份教學活動時間略為不足，未能與學生深入探討有關課題。教師可於教學活動前佈置預習課業，活動時則可有更多時間討論與回饋，以學得更深入

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴展學習場所，提高學生的學習動機，提升創造力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科、英文科、常識科、資訊科和視藝科等利用學校附近的環境進行創作活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 70%學生能在相關課業中發揮創造力</li> <li>● 超過 60%學生對學習有濃厚的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生課業</li> <li>● 教師觀察及回饋</li> <li>● 備課會議紀錄</li> <li>● 持分者問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	梁俊鋒 科任老師	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用生活環境，提升學生解決問題的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合校園環境/完善公園進行 STEAM 學習活動，提升學生解決問題的能力。</li> <li>● 在校園/完善公園進行「數在方中」解難活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分學生能在 STEAM 活動中運用所學知識和技能製作出成品</li> <li>● 大部分學生能解答「數在方中」的問題</li> <li>● 超過 70%學生表示盡力嘗試克服學習困難</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生課業</li> <li>● 教師觀察及回饋</li> <li>● 持分者問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	梁俊鋒 常識科老師 視藝科老師 數學科老師	---

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過跨學科學習活動，提升學生綜合應用知識和技能的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協調跨學科活動，讓學生連結和應用所學知識和技能。 P4 公園路線圖(英文/資訊) P1 葉子的聯想(中文/視藝) P3 雀鳥 X4 weeks challenge (常識/英文/資訊/視藝/音樂) P5 蝴蝶 X3 weeks challenge (常識/中文/資訊/視藝)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70%學生能運用各科所學知識和技能完成課業</li> <li>超過 50%教師認同學生能把各科知識和技能應用出來</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生課業</li> <li>教師觀察及回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	梁俊鋒 科任老師	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>配合「綠在方中」校本課程進行延伸閱讀，提升學生的閱讀興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一年級以「動物」、二年級以「大自然與我」為題推行跨課程閱讀。</li> <li>配合「綠在方中」校本課程，為學生購入合適的圖書，並向學生介紹。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 60%學生表示喜歡閱讀與主題有關的圖書</li> <li>超過 60%學生表示喜愛閱讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察及回饋</li> <li>持分者問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	梁俊鋒 岑詠卿 科任老師	圖書 \$6,000
					預算總開支	\$6,000

### 3. 關注事項：培養社交與情感技能，成為更好的自己

#### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 加強活動前後的準備和延伸，以確保學生明白活動的目的
- 加強班級經營，多舉行團隊建設活動，讓學生學習欣賞他人和加強各班的凝聚力

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 幫助學生互相認識與建立關係，提升學生對班級的歸屬感和凝聚力	● P1-P6 於始業週期間由班主任帶領全班學生玩破冰遊戲。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生認同同學間的關係比以前更密切</li> <li>● 教師認同學生間的關係比以前更好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 分享工作紙</li> <li>● 訪問老師</li> <li>● 訪問學生</li> <li>● 持分者問卷</li> </ul>	● 始業週	蔡俊菁 黃倩婷 楊麗英 班主任 科任老師	---
● 提升學生處理衝突的技巧	● 透過班本活動和講座，讓學生掌握處理衝突的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 低年級學生能以合適的方法與人相處</li> <li>● 高年級學生能掌握處理衝突的技巧</li> <li>● 教師認同學生比以前更能融洽相處</li> </ul>		● 上學期	黃倩婷 楊麗英 班主任	\$10,000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生與人相處技巧，促進學生之間互相欣賞、和諧相處	● 透過課堂上的小組討論和合作學習活動，培養學生的社交和與人合作的技巧。	● 學生認同活動能提高團隊合作性 ● 學生能彼此欣賞，互相體諒 ● 大部份學生能在課堂討論中以尊重別人的態度分享自己的想法和回應別人	● 觀課 ● 學生問卷 ● 觀察 ● 訪問老師 ● 訪問學生 ● 生活點滴	● 全學年	梁俊鋒 全體老師  蔡俊菁 黃倩婷 楊麗英 古松	\$74,000 \$53,603
	● 為三至六年級學生提供團隊訓練機會，提升他們與人相處技巧，從而建立和諧的人際關係。 ● P3 歷奇日營 ● P4 歷奇學校宿營 ● P5 校外歷奇日營 ● P6 教育營			● 下學期 ● 上學期 ● 上學期 ● 下學期		
● 培養學生同理心	● 透過跨課程閱讀培養學生同理心和正確的價值觀：三至六年級分別以「關愛」、「健康正向生活」、「勤奮、堅毅」和「同理心」為題，進行跨課程閱讀。	● 大部份學生能在課堂討論中辨識正確的價值觀及分享如何在生活中實踐 ● 學生能以同理心理解他人 ● 大部份學生能明白助人的重要性，並於日常生活中實踐	● 教師觀察及回饋 ● 生活點滴 ● 訪問學生 ● 持分者問卷	● 全學年	三至六年級老師  黃倩婷 楊麗英	利用圖書館內的圖書/報刊/電子書/網上資源  \$2,000
	● P1-P3 讓學生書寫體諒及尊重他人的字句，並在壁報板上與人分享，建立彼此欣賞、體諒的習慣。 ● P4-P6 透過體驗遊戲，讓學生代入他人的角度，學習體諒和尊重別人。			● 下學期  ● 下學期		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● P4 透過義工訓練計劃，提升學生對義工服務及社會議題的認識，讓他們學會易地而處，培養互助的精神。</li> </ul>			● 下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 黃倩婷</li> <li>● 楊麗英</li> </ul>	\$1,000
● 學生能做負責任的決定	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過早會分享做負責任的決定的重要性。</li> <li>● 透過 P6 模擬人生活體驗活動，讓學生學習定立目標，並為自己的決定負責任。</li> <li>● 透過學生議會討論與學生或學校相關的議題，讓學生提出建議，學習如何做負責任的決定。</li> <li>● 推行優質教育基金「我的行動承諾(加強版)」計劃，教導學生推測和評估自己在網絡上作出的行為所帶來的後果，反思個人的行為對其他人的影響，從而作出負責任的決定。</li> <li>● 透過理財教育及資訊素養課程，培養學生負責任的態度。</li> <li>● 透過以「負責任的決定」為題的語言推廣週，以遊戲形式提升學生的社交語言運用技巧及推想社交行為後果的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能明白做負責任的決定的重要性</li> <li>● 學生能說出做決定的一些策略</li> <li>● 教師認同學生能做負責任的決定</li> <li>● 教師和家長認同學生有反思個人行為對其他人的影響</li> <li>● 大部份學生能在課堂討論中分享如何在生活實踐資訊素養和理財教育所學的重點</li> <li>● 參與語言推廣週活動的學生能於問答遊戲的答題紙取得 80%準確度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生活點滴</li> <li>● 觀察</li> <li>● 課業</li> <li>● 訪問老師</li> <li>● 訪問學生</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 情意問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> <li>● 上學期</li> <li>● 全學年</li> <li>● 全學年</li> <li>● 全學年</li> <li>● 12/2023</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>蔡俊菁</li> <li>黎曉彤</li> <li>文雋諾</li> <li>林頌賢</li> <li>蘇立銘</li> <li>常識科</li> <li>資訊科</li> <li>及圖書科</li> <li>老師</li> <li>何思明</li> <li>姑娘</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$19,000</li> <li>\$176,000 (優質教育基金撥款) (費用在關注事項 1 支出)</li> <li>\$300</li> </ul>
預算總開支						\$159,903