



港九街坊婦女會孫方中小學

HKKKWA SUN FONG CHUNG PRIMARY SCHOOL

2023-2024年度
學校報告

(一) 辦學宗旨及目標

1. 辦學宗旨

本校積極推行普通話授課，並以校訓「勤、廉、信、慎」為進德修業的依歸，既配合母語教學和提高學生的語文能力，使學生能確切獲得「兩文三語」的基本訓練，亦藉著營造一個愉快的學習環境，讓學生發揮個人的潛能，重視德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生有良好的品格、健全的體魄、靈活的頭腦和崇高的理想，培育學生成為對國家有貢獻及有承擔的人。

2. 教學目標

學生—積極進取、勇於創新的學風

- 啟導學生認識自我，發揮潛能。
- 培養學生自尊、自愛、自信、明辨是非的優良品格，建立積極的人生觀。
- 培養學生做事負責，待人熱誠，克己自律，具有公民責任感的健全人格。
- 引導學生認識中國文化的特點，欣賞及發揚中國文化的優良傳統。
- 鼓勵學生積極參與課外活動，從中鍛鍊意志，培養體育精神，發展潛能。
- 加強學生愛護環境的意識。

教師—教學嚴謹、追求卓越的教風

- 貫徹以學生為本的教育理念。
- 善用各種教學策略，提高教學效能。
- 鼓勵教師積極參與校內決策及事務。
- 注重身心靈健康。

學校—建構勤、廉、信、慎的校風

- 建立健全的行政架構和分工制度，使校內成員都能衷誠合作，各展所長。
- 營造積極和諧的工作氣氛，建立優秀的團隊。
- 與家長及社區建立良好的伙伴關係。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

開辦年份	1987
學校類型	全日制津貼小學
學校設備	課室 24 個，另設語文班課室 2 個；禮堂 1 個，操場 2 個，圖書館 1 個，特別室 5 個包括英文室、探知天地、音樂室、創藝天地及多用途室。學校設電梯、走廊扶手、斜面通道方便有特殊需要的人士。無線網絡覆蓋全校，支援流動電腦裝置。

2. 學校管理

全校分 10 行政組別，由副校長或主任擔任組長。全體教師按其專長與興趣分組共同參與學校事務，本校法團校董會的組合如下：

類別	辦學團體	獨立人士	校長	教師	家長	校友	合共
人數	7	1	1	2	2	1	14

3. 教師資歷

最高資歷	碩士或以上	學士學位	專上非學位	合計
百分率	45%	55%	0%	100%

4. 教師教學經驗

年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上	合共
百分率	12%	35%	53%	100%

5. 教師專業發展

- 資訊素養教育 - 本校與香港青年協會合辦教師講座，分享「如何有效推展小學資訊素養教育」，讓教師了解如何以全校參與模式推行校本資訊素養教育，並在學校課程中加入與資訊素養有關的課題。
- 創新科技 - 本校與機構合辦電子學習教師工作坊，學習利用人工智能機械人，提升學生語文能力。此外，於教師發展日安排教師參觀科技園，認識香港創新科技的發展。教師反應熱烈，認為在未來的教學，可以加入更多科技的元素，例如人工智能，以促進教學和提升學生的共通能力。
- 大埔區小學聯校教師專業發展日 - 以「活得自在」為題，透過講座和分組活動，讓教師認識和關注自身和學生的精神心理健康，從而改善生活質素，提升幸福感。
- 戲劇教育 - 邀請話劇導師分享如何把戲劇帶入課室，藉此增加課堂的

趣味性和學生表達的機會。教師投入參與，反應理想，從觀課所見，不少教師都有以戲劇元素設計課堂活動，學生投入上課，主動參與討論，效果十分理想。

- 校園危機工作坊 - 透過模擬活動及詳細解說，讓教職員初步了解自己在校園危機中擔當的崗位，並學習基本的處理流程與技巧，從而提升教職員應對校園危機的能力。
- 新興運動工作坊 - 教師親身體驗新興運動，了解安全參與對學生的重要性，並學習解說活動的技巧，以提升教師帶領活動的能力。

6. 班級組織

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24+2

7. 學習領域的課時

學習領域		中文	英文	數學	常識	藝術	體育	合共
百分比	P.1 - P.2	28%	25%	18%	10%	10%	5%	96%
	P.3 - P.6	25%	28%	15%	13%	10%	5%	96%

(三) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1. 推行混合學習模式，提升學習效能

成就
<p>結合面授課堂與網上學習，提升教學效能：學校結合面授課堂與網上學習活動，加強教學互動和學生參與度，並善用學科資源和資訊科技，豐富課堂內外的學習經歷。老師教授思維技巧和圖像組織，提升學生思維能力和共通能力。各科課業增加電子學習元素，讓學生進行預習；運用適當的學習策略和資源達成學習目標，展現自主學習能力。老師利用網上平台鼓勵學生創作，發展個性化學習，如 Seesaw 平台上的口頭報告和朗讀短片，提升學生組織、表達能力、自信和語文能力，從而提升教學效能。</p> <p>充分利用電子學習工具教學，提升課堂投入度和學習氛圍：老師善用電子學習工具幫助學生學習，例如 Seesaw、Padlet、Kahoot 和 Nearpod 等。學校從四年級開始實行 BYOD 計劃，學生熟練地使用這些學習平台，進行學習活動和線上互評，並達到延伸學習的效果。此外，老師設計多元化課業，提升學生自學能力，例如錄音、影片、圖像等，並讓學生分組搜集資料進行討論和匯報，提升課堂投入度和學習氛圍。</p> <p>善用網上評估工具，促進學習：各科老師利用網上評估工具，進行即時或課後評估，加強自評和互評，並分析學生表現，調整教學計劃。以數學科為例，學生利用電子設備即堂進行單元評估，並得到即時回饋，老師亦可馬上跟進，效果顯著。</p>
反思
<p>學生需提升資訊素養：儘管學校透過平板電腦使用指引、平板電腦管理系統、家長和學生教育，提升學生的資訊素養，仍有部分家長認為學生尚未學會節制和自律地使用電子工具。學生的資訊素養仍有待提升，學校需要堅定而持續地進行相關教育。</p> <p>需檢視平板電腦的使用時間：學校需要定期檢視學生使用平板電腦的規定，例如課後使用的時間及時數。隨著學生課後活動增多，部分學生在設定的時限前無法完成網上功課、預習及資料搜集。學校可以考慮給予學生多一點使用時間之外，亦要教育學生正確使用電子產品。</p>
回饋與跟進
<p>加強家校合作與資訊素養教育：加強家校合作，舉辦更多家長資訊素養講座及工作</p>

坊，向家長介紹政府部門和非政府機構製作的資訊素養相關資源，教導家長如何幫助子女建立正確使用互聯網和流動裝置的習慣。

提升學生資訊素養：透過網上平台教導學生明智地使用電子設備，並可派發問卷了解學生使用平板電腦的習慣，從而制訂合適的策略，提升學生媒體及資訊素養。

善用數據以照顧學習多樣性：持續善用電子平台的數據掌握學生學習難點所在，作為教學的反饋，並在教學上作出有效的調適和跟進。為學生設計針對性的練習，讓學生鞏固所學，照顧學生學習的多樣性。

2. 配合學校環境，發展「綠在方中」校本課程，培養學生共通能力

成就

提高學習動機，令學生更投入學習：在各科的教學活動中，學生會外出考察，更加深入地體會及了解環境與知識的關係，從而實踐所學。大部分同學對於考察活動有強烈的好奇心，學習動機也顯著提升，比平日更投入活動。在四至六年級中文科，學生到完善公園遊覽和觀察景物，然後運用步移法寫一篇遊記，學生能寫出描寫細膩的句子。在六年級英文科，學生搜集環境受破壞的例子，然後在課堂上匯報觀察所得，並提出解決方法，應用所學。數學科則安排遊蹤活動，學生到校園不同的地點，解答與該地點相關的數學問題，讓學生把所學的數學知識應用在日常生活中，同時提升他們的解難能力。在一年級常識科，學生選用合適的物料，設計和製作出一個適合放置在公園的告示牌；六年級學生編寫程式，為完善公園加設智能裝置，以方便遊人使用公園的設施。一年級中文科和視覺藝術科合作，以「葉子的聯想」為主題，帶學生到完善公園觀察並創作畫作和童詩，培養學生的創意思維。

發揮學生創造力：從學生的課業可見，學生創造力豐富，獲得不同的學習成果，例如 STEAM 專題活動的製成品—盲人避障器、智慧社區模型，中文科的遊記和描寫文，視藝科的創意攝影作品等，「綠在方中」校本課程在提升學生創造力方面取得不俗的成效。

提升學生解難能力：在常識科的 STEAM 學習活動中，學生都會遇到不同的問題，例如：連接線路、接駁裝置等。根據教師觀察和回饋，學生都會抽絲剝繭，想出解決辦法。數學科則提供機會讓學生運用所學的知識來解決生活化的問題，如請學生

找出樹幹的直徑，計算到小賣部買食物的付款總額等。

提升學生綜合應用知識和技能的能力：透過跨學科學習活動，學生需要運用各科的知識和技能完成學習任務，例如：一年級葉子的聯想（中文/視藝），學生先發揮創意，把樹葉變成其他事物的一部份，創作一幅畫作，並仿作詩歌；五年級蝴蝶 X3 weeks challenge（常識/中文/資訊/視藝），學生先從常識科認識昆蟲的生命周期和蝴蝶的資料，然後在視藝科創作蝴蝶生命周期的模型，並在中文科學習滙報技巧，最後在資訊科製作關於保護蝴蝶的 Scratch 遊戲。從學生的課業可見，他們都能綜合應用所學的知識和技能完成學習任務。

培養學生正確的價值觀：部分「綠在方中」校本課程活動滲入價值觀教育的元素，例如：五年級 STEAM 專題活動盲人避障器讓學生體驗失明人士的處境，有助培養他們的同理心；三年級雀鳥 X5 weeks challenge、六年級英文科改善富善邨環境的建議，讓學生明白每個人都有責任保護環境。在持分者問卷調查結果中，教師和學生對「學校積極幫助學生建立正確的價值觀」的觀感正面，可見「綠在方中」校本課程有助培養學生正確的價值觀。

反思

發展跨學科主題學習：「綠在方中」校本課程經過三年的發展後，已經積累了一定的成果，當中部分年級的各科學習活動有些關聯，可以設定一個主題連繫各科的學習活動，建議未來可以把各科的「綠在方中」校本課程優化成跨學科主題學習，讓學生在主題學習活動中綜合應用各科的知識和技能。

增加展示學習成果的機會：學生在不同學科的「綠在方中」校本課程都有良好的表現，惟展示學習成果的機會不多。根據持分者問卷調查結果，教師和學生對「學習有自信」的觀感略低於其他項目。如果學校能夠為學生安排「綠在方中」學習成果展覽，展出學生的作品，有助肯定學生的努力和付出，鼓勵他們繼續投入課堂活動，認真完成課業，使他們更有自信地學習。

安排學生進行反思：根據持分者問卷調查結果，教師對「學生能反思和改善學習」的觀感略低於其他項目。反思是發展自學能力的重要元素，教師可以提供更多機會讓學生反思自己的學習過程，在設計學習活動時宜預留時間給學生做自我評估和同儕互評，也可多給予學生回饋，讓他們知道如何做得更好，繼而進行更深層次的學習。

回饋與跟進

發展跨學科主題學習：「綠在方中」校本課程經三年發展已日趨完善，各科都善用完善公園或海濱公園為學生設計學習活動，未來可以把各科課程的學習重點整合為跨學科主題學習，加強學生綜合應用的能力。而學習的地點可由完善公園或海濱公園擴展至大埔社區，甚或香港其他地點，讓學生從中發掘香港的特色和傳統文化，培養對社區的歸屬感和提升國民身分認同。

增加資訊科技元素：學校未來可以考慮利用 AR/VR 等技術拓展學習場景，既可以是為學生提供更多元化的學習經歷，又可以解決因天氣不穩而不能外出的限制。

多展示學習成果：教師可以在家長日學科作品展或 SUN Maker Fair 展出學生的作品，增加展示學生學習成果的機會，以肯定他們的努力，增加他們對學習的信心。

3. 培養社交與情感技能，成為更好的自己

成就

透過全方位學習活動，培養學生社交與情感技能：本校每年都舉行不少活動，如講座、破冰活動、主題學習、級本歷奇活動、早會分享，並透過成長課、校園壁報致力培養學生的同理心，保持健康的人際關係。各級在開學時都有破冰遊戲，幫助學生互相認識與建立關係，提升學生對班級的歸屬感和凝聚力。另外，各級都有歷奇活動，例如 P3 歷奇日營、P4 歷奇學校宿營、P5 校外歷奇日營和 P6 教育營，提升他們與人相處技巧，從而建立和諧的人際關係。一至三年級舉行了同理心活動，嘗試了解身邊同學的想法，學習互相欣賞同學；而四至六年級則安排了「蒙眼餵飯」的活動，加強同學之間的互信。另外，學校在早會及班主任課中，讓學生進行一些靜觀練習，讓學生體驗靜觀帶來的平靜。在情意問卷調查中，家長、教師和同學都認同學校「積極教導學生與人相處」，成效顯著。

積極推行正向教育，培養學生正向思維及正面價值觀：本年度各科組在各級更積極推行正向教育，以培養學生的正向品格及正面價值觀。根據持份者問卷的調查結果也顯示，八成學生認同學校能積極協助學生建立正確的價值觀，九成老師認同學校有培養學生正面的價值觀，反映出學校在培養學生建立正向的價值觀不遺餘力，成效昭著。在情意問卷調查中，家長、教師和同學在「建立正確價值觀」中，持正面

觀感，而學生對自己在自律守規中亦有正增長，相信是相關活動能提高學生們的自信，以及更了解自己的需要。

著重教師專業培訓，以輔助學生成長發展：學校除了注重學生發展，也著重教師專業培訓。在教師發展日中加強學校處理突發危機的講座及活動，以應付當有突發事情發生時，各老師能清楚自己所擔當的崗位和責任。在建立教師團隊的培訓上，集體的新興體育運動，令教師關係更融洽，達至建立團體精神。數據顯示，在「教師相處融洽」、「工作愉快」和「教職員士氣良好」等方面，都有正面的觀感。

反思

需給予學生反思機會，以內化學習經歷：學校舉辦了很多活動以培養學生社交與情感技能，成效雖然不俗，但建議每次活動後需給予學生更多的反思機會，以內化學習經歷。

量化活動成果，更有效地檢示其活動成效：本校每年都為學生舉辦很多成長活動，為了更有效地運用資源並了解活動是否有成效，學校可以量化活動的成效，有系統地檢示其成效。

回饋與跟進

加強師生反思能力：建議來年可舉行教師工作坊，讓教師學會如何帶領學生反思深化學習經歷。此外，活動負責人可設計反思指引，引導學生如何反思。除了學生反思記錄，建議活動負責人設計學生問卷調查了解活動成效，有系統地檢示其成效。

提升學生與人相處的技巧：根據情意問卷調查數據，三年級學生在無負面情緒，不孤單及焦慮三方面的分數均低於常模。可能因為疫情關係，學生缺少與同齡同學相處，變得較為自我，不懂得與人相處。因此，學校宜針對來年四年級，在開學時舉辦破冰活動，讓這批學生學習與人相處和合作的技巧及改善同儕關係。

(四) 我們的學與教

4.1 學習與教學策略

學校營造兩文三語的語言環境，發展校本課程，提供全方位學習經歷，運用合作學習和思維教學策略，同時推動電子學習的發展。通過跨學科聯課活動，配合閱讀及網上學習活動，延展課堂學習，擴展視野，培養自主學習，從不同學習經歷中，讓學生發展終身興趣。近年更引入戲劇習式教學，刺激學生思考，令學生更投入參與課堂，課堂上的師生互動，更有助培育學生正確的價值觀。

營造豐富的英文語境：本校外籍教師與英文教師協作教學，一至三年級推行小學識字計劃 Space Town，四至六年級推行第二學習階段小學識字計劃 Keys2，提升學生閱讀及寫作能力，並且加強閱讀能力評估，為學生提供合適的書目，培養閱讀的興趣和習慣。各級英作課，由兩位英文教師協作教學，照顧不同學習能力學生的需要。此外，外籍教師及助教，於四至六年級英閱課以小組進行導讀及閱讀分享，並且透過提問，加強閱讀的深度及提升聽說英語的能力。外籍助教也於小息期間向低年級學生說故事，學生踴躍參與，進一步提升學生的閱讀興趣。本校每周其中兩天為英文早會，英文科又舉辦多項活動，例如：英文日、蛋彩畫工作坊、急口令挑戰、英文資優班、英文話劇、英文演講班、英文歌唱比賽等，為學生提供多元化學習英文的機會，提升學生聆聽和口語表達的能力。

積極推行普通話教學：本校全面實行中普結合，減省重複的課程及評估，加強學習效能。一年級教授漢語拼音，其後二至六年級為鞏固期，隨文教授漢語拼音，並且加入普通話學習重點，藉此提升學生的中文水平。除英文科外，其他科目主要以普通話授課，早會和各項活動皆以普通話進行，教師和學生在課後也常以普通話溝通，為學生提供大量機會學習和運用普通話。

多元化的學習經歷：本校為學生舉辦各式各樣的活動，例如：各科外出參觀、運動會、春節主題學習、戶外學習日、閱讀日、SUN Maker Fair 等，又安排和指導學生參加體育、音樂、視藝、寫作、STEAM 等不同的比賽，務求令學生在多元化的學習經歷中深化各科所學的知識和技能，培養正確的價值觀。

4.2 STEAM 教育

「綠在方中」校本課程：各級都善用學校附近的環境，為學生設計了 STEAM 活動，例如：一年級設計和製作公園的告示牌，五年級設計和製作適合在公園使用的盲人避障器，六年級設計和製作智慧社區模型。學生在活動中都能運用 STEAM 各範疇的知識和技能，創作出富有創意的作品。五年級 STEAM 活動更加入閱讀元素，閱讀《海倫凱勒的心視界》，進一步培養學生「勤奮」和「堅毅」的態度。

發展科學探究及 STEAM 課程：配合社會發展需要及課程發展趨勢，常識科一至六年級進行科學探究活動及 STEM 學習活動，以培養學生科學探究及創造能力。資訊科加入編程課程，發展學生的計算思維。STEM 課程進一步和中文、英文、音樂、視藝等人文學科結合，學生能綜合運用各科的知識和技能，使 STEM 課程逐步邁向 STEAM 課程。

SUN Maker Fair：本校於五月舉辦 SUN Maker Fair，展示學生在 STEAM 課程、以及各學科配合資訊科技或視藝的創作。展覽以互動形式進行，讓學生向家長及其他同學分享交流創作經驗，從而完善創作；提供創客空間，讓來賓有動手做和創作的機會，藉此讓來賓了解學校 STEAM 的教學成果。今年學校增設不少新攤位，主題有生物多樣性、資訊素養、還有孫方中書院學生介紹綠色耕種。學校特別邀請資深 STEAM 導師舉辦親子工作坊，家長和學生都獲益良多。

4.3 全方位閱讀

從閱讀中學習：一至六年級分別以「動物」、「大自然與我」、「關愛」、「健康正向生活」、「勤奮、堅毅」及「同理心」為題，閱讀相關圖書及文章，既擴闊他們閱讀的寬度，也學習以積極正面的態度應對困難。此外，圖書館增設了不同的電子閱讀平台，例如：HYREAD、eClass 電子書、教育城 e 悅讀學校計劃，以及鼓勵同學多善用公共圖書館電子資源庫，讓學生在家中也可享受閱讀的樂趣，並從閱讀中學習。

4.4 學生成長及培育

價值觀教育：學校舉辦了多項班級經營的學習活動，讓學生從活動中培養「尊重他人」、「同理心」、「承擔精神」等價值觀，同時學習如何與人溝通、合作、解難等技巧。為增強學生的國民身分認同，學校每個上課日升掛國旗，每週舉行升國旗儀式，每月舉行國旗下講話，安排學生參與以憲法、基本法或國家安全為主題的網上問答比賽，在試後活動舉辦「中華文化日」等。各學科也在教學中加強「認識中華文化」的元素，例如中文科介紹中國傳統孩童玩意，並設計活動讓學生從遊戲中認識中華文化；常識科以「認識國家」為母題，讓學生按各級的子題搜集資料，藉此加深對國家的認識。部份年級的跨課程閱讀以「勤奮、堅毅」、「關愛」為主題，讓學生從閱讀中培養正確的價值觀。

歷奇活動：學校為三至六年級學生安排不同的歷奇活動：三年級歷奇日營、四年級歷奇學校宿營、五年級乘風航和歷奇活動，以及六年級教育營，透過歷奇活動和宿營讓學生更加了解自己，促進團隊的溝通及合作精神，培養積極樂觀的態度面對困難和逆境，還有培養堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神和團結等正向價值觀。

4.5 體藝發展

學校提供多元化的平台，鼓勵學生發展體藝潛能，讓每一位學生都有機會發揮才華，同時培養堅毅、關愛、包容及團隊精神。大型英語綜藝晚會 SUN Shine Show 以英文科資優課程的英語話劇作為主綫，結合合唱團、芭蕾舞、藝術體操、跆拳道、銀樂隊及司儀隊等表演元素，參與的學生數以百計；SUN Busking、英文歌唱比賽等活動均提供表演的舞台，讓學生自行報名及設計表演形式，培養學生積極主動的態度；弦樂聖誕頌、親子同樂日、聖誕天才表演及各個早會表演均為學生提供不同的表演平台，增強學生自信；與校外機構合辦的關懷音樂會，由學生策劃及組織，以自己的才藝服務長者，培養關愛精神；學校參與「校園藝術大使」計劃，讓具藝術天分的學生得到更全面的栽培；學校亦不定期舉行個人畫展及參與校外視藝展，除展示學生視藝方面的才華，也為其他學生提供交流及培育鑑賞力的機會。

學習不局限於課室，學校經常帶學生到校外欣賞音樂會、藝術展覽、博物館等，擴闊眼界。學校亦為體藝方面表現傑出的學生提供獎勵計劃，如中國香港代表獎勵計劃、趙琳成校長體藝獎學金及申請其他校外獎學金等，以鼓勵學生外出比賽切磋及交流。

4.6 課外活動的參與

學生活動組協調各活動小組，為學生提供多元化活動，包括：學術範疇、STEM 活動、音樂領域、體育運動、視覺藝術、戲劇表演、口才訓練等等，讓學生透過參與多元化活動，培養積極、正確的價值觀和態度，並從不同領域中學習，盡展潛能，達致全人發展的目標。活動包括：

活動類別	項目
校隊	中、英文朗誦隊、數學精英隊、常識問答隊、科探小組、合唱團、牧童笛組、手鐘隊、跳繩隊、戲劇隊、芭蕾舞、藝術體操、劍擊隊及各類球類校隊
興趣小組	演講訓練班、圍棋、樂器班、銀樂隊、小提琴、芭蕾舞、STEM 小先鋒、編程發明家、積木編程無人機課程、創意戲劇班、跆拳道、儀仗隊、沙畫班、跳繩、劍擊班、美術興趣班及各類運動興趣班
服務隊伍	制服團隊：小童軍、幼童軍、女童軍 其他服務隊伍：學生議會、升旗隊、公益少年團、體育大使、環保大使、圖書館領袖生、資訊科組長、風紀、班長、校車車長、小導遊、司儀、手牽手計劃、棋角大使、司琴
資優課程	英文科資優課程（三個年級組別）、名著讀書會、數學資優培訓班、科學探究小組、小導遊培訓課程、聲樂獨唱隊、牧童笛小組、視覺

4.7 服務學習

本校重視服務學習，透過服務學習培養學生責任感和為人服務的精神，使學生成為對國家有貢獻及有承擔的人。本校組織種類繁多的服務學習活動：如風紀、圖書館領袖生、午膳大使、手牽手計劃等，讓中高年級的學生為同學和學校服務。學校鼓勵學生參加公益事務，公益少年團、守護小天使、小童軍、幼童軍和女童軍等，不時進行社區清潔、探訪長者、賣慈善獎券等活動。本年度為進一步鼓勵學生參與服務學習，本校安排了四年級全級學生參加賽馬會眾心行善義工推廣校園夥伴計劃，讓學生實踐助人精神，建立同理心及尊重他人的正向價值觀。此外，更組織親子賣旗活動，把服務精神推展到家庭。

4.8 全方位學習

學校關注學生的發展需要和興趣，安排各種適切的全方位學習活動，讓學生在「做中學」，有助實現全人發展的目標和終身學習的能力。

提供多元化學習環境，豐富學生學習經歷：每年舉辦戶外學習日，配合各級課程及學生能力，安排不同的參觀路線及地點，例如：一年級的「大埔遊蹤」，讓學生認識自己居住的社區；六年級參觀「海防博物館」，結合常識科的課題，讓學生了解中國和香港的歷史。

世界發展日新月異，學校著意提供學生既嶄新又多元化的學習經歷，讓學生親身體驗。四年級學生參加「M21 創意媒體新體驗」活動，學習如何將創意、技能及素養結合，製作多媒體作品；五年級參觀 M+博物館，進行集體創作活動，激發他們對藝術的興趣；高年級參觀地理空間實驗室，製作互動地圖，明白地理空間規劃對社會發展的重要性。

培養學生的價值觀是全方位活動重要的一環。二年級學生在兔廬義工的指導下，和小兔子一同上課，親手餵飼牧草；「世界閱讀日」亦邀請了作家進行「陸龜」主題講座，藉著和陸龜相處的過程，讓學生學習如何愛護小動物，明白到要做一個負責任的小主人。

春節活動：春節活動是大型跨學科學習活動，全校師生、家長共同參與。一系列的學習經歷，由各科的主題學習活動及學科攤位起始，結合新年的傳統習俗與學科知識，為學生建構了一個學習及應用知識的平台。學校鼓勵學生敢試、敢創，高年級學生透過「競投攤位」、「小小創業家」等活動，培養學生組織策劃、營運、理財的能力。學生在年宵活動的過程中，靈活運用兩文三語，提升語文表達的能力與自信。

「認識祖國，放眼世界」境外學習交流

同根同心-梅州及河源的客家文化之旅：學生親身探訪客家古建築，走進客家的起源及文化習俗中，認識和體會客家尚文重教的傳統精神。

國民教育學生內地學習團(北京)：《憲法》和《基本法》學生校園大使參觀北京的歷史古蹟，感受源遠流長的中華文化；走訪不同的創科園區、航天展區，體驗中國科技發展一日千里，學習成果豐富。

澳洲布里斯班英語及文化學習之旅：在當地導賞員的介紹下，學生穿梭博物館、螢火蟲洞及動物保護區等，深入認識澳洲文化及生態環境；走進校園中，體驗澳洲的校園生活。回港後的匯報分享，各組都作出認真的討論和反思。

姊妹學校計劃：學校每年與姊妹學校進行各類型活動，增進彼此的認識，及兩地文化的交流。本年度與深圳市光明小學攜手參與「經典美文誦讀比賽」；與成都市實驗小學(文苑分校)以「非物質文化遺產」及「科技與環保」為題，進行了兩次成果分享會。金華站市前小學及杭州市東冠小學到訪本校，進行課堂體驗、文化交流及外出參觀。

4.9 傳承中華文化

中華文化日：為提升學生對中國傳統文化的認識及興趣，每年舉行「中華文化日」活動。當天學生參與富有中華文化特色的攤位遊戲、認識中國象棋及體驗中國傳統手工藝製作，藉此加深了解及欣賞我國的傳統文化，發揚中華文化的精神。

中文科「認識經典古籍」：每年舉行一項認識經典古籍活動，包括《三字經》、《論語》、《弟子規》、《大學》、古詩等。本年度介紹的古籍為《增廣賢文》，通過講述相關故事、網上遊戲、背誦比賽等，加強了學生對中國文學的認識。學生自行製作的背誦短片很有心思，聲、情、動作兼備，積極投入演出。活動能提升學生的個人道德修養，以及領悟待人處世的正確價值觀。

春節活動：學生透過豐富的學習活動，認識及體驗春節的傳統文化及熱鬧氣氛。由親子水仙班、賣懶、大掃除、寫揮春等賀年習俗，到年宵活動當日猜燈謎、逛年宵，學生都非常投入。每年一度的「新春行大運」，更是孫小學生、家長、校友「團圓」的好日子，浩浩蕩蕩的隊伍途經大埔社區，亦同時將新年的祝福傳遞萬家。

4.10 健康生活

培養學生健康的生活方式：透過推行有關健康飲食的活動，宣揚健康生活，如參加「健康飲食在校園」運動，推行「開心『果』月」，鼓勵學生多吃水果，以

水果代替零食，培養進食水果的良好習慣。在跨學科學習活動中以「健康的正向生活」為題，中、英、數、常、視藝科進行全方位的學習活動，如設計營養午膳、設計全日餐單及計算運動後消耗的卡路里、故事書教學等，提升學生健康飲食及良好生活習慣的意識。學校亦舉辦「稱書包」護脊活動，讓學生明白適當使用書包對他們的健康有重要關係，提醒學生關注書包的重量，以保持整潔和減輕負擔。學校亦舉辦運動講座，加強學生在做運動時的安全意識及急救知識。精神健康方面，學校在早會時進行靜觀活動，讓學生紓緩壓力；學校亦舉辦 NOT YET！成長思維體驗活動，培養學生成長性思維，增強抗逆力。

讓運動與生活結合，培養良好的生活習慣：本著「運動帶來健康與智慧」理念，營造做運動的氛圍，學校每天早會、小息都開放各項運動設施，鼓勵學生多做運動，培養做運動的習慣；「SportACT 計劃」鼓勵學生在課餘及日常生活中亦多注意運動量；學校參加了「賽馬會動感校園計劃」，透過認識新興運動，引起學生做運動的興趣和動機。提升健康意識方面，學校參加了全校性的「體適能獎勵計劃」，讓學生檢視自己的體質，促進體格發展；學校結合電子科技，讓學生觀察自己運動時的心率、運動消耗量；學校亦參加了「我至 FIT」健體計劃，讓學生愛上運動，讓運動與生活結合，培養良好的生活習慣。

建立低碳生活：學校鼓勵學生共同建設清潔校園，培養公德心，定期進行班際清潔比賽，保持健康清潔的環境；學校參加「中電採電學社計劃」，安裝太陽能板，為學生示範潔淨能源發電系統；午膳後學生會進行廚餘分類，讓學生建立低碳生活的健康習慣。

4.11 我們對學生成長的支援

本校透過不同學科與資優課程、訓輔活動等，鼓勵學生多元發展、自我探索與發展潛能。同時，本校希望促進學生多角度與換位思考、認識及實踐正向價值觀和生活態度，達致全人發展。本學年為不同年級的學生提供符合其成長需要的課程及活動，亦為個別有需要的學生提供個別輔導、小組支援服務等，提升學生解難、情緒管理與社交技巧。

發展資優教育：本校以三層架構模式推行校本資優教育，結合校內、校外的培訓、活動、服務、比賽及家校支援，讓學生有充足的機會與平台，可以盡展所長，包括：

- 提供多元化全方位課外活動，讓學生有機會啟迪和展現才能，從而讓資優

生的能力獲進一步的發展和提升。

- 各科課程加入資優元素優化課堂，如合作學習及高階思維等元素，提升學生溝通、創造和解難等能力。除設計多元學習活動外，本校全面運用多媒體電子教學，增加學生的學習參與度和自主性。學校亦發展 STEAM 課程，學生進行專題研習和專題探究，提高學生綜合和應用知識與技能等能力，令學習具科學性和挑戰性。除此之外，結合各學科推行跨學科活動，豐富學生的學習經歷和提升學習效率，讓學生有更多機會發揮創意與潛能。
- 學生可透過不同校內活動或崗位一展所長，例如：各領袖生組織、在大型活動擔任司儀或工作人員等。
- 推行校本資優訓練，為各範疇能力較強的學生安排更具挑戰性的活動、訓練和比賽。
- 推薦資優生接受校外資優培訓，讓他們在自己的專才上得到最佳的指導和發展機會。今年有 3 位資優學生獲取錄成為香港資優教育學苑學員。
- 建立校內人才庫，供各科組參考，以減省招募資優生的時間。在學期末由各範疇負責教師推薦在活動或課堂中表現優異又具資優特質的學生加入校內人才庫，供來年負責資優小組的教師參考，令推展資優教育的甄選過程更準確和更具效率。

鼓勵學生積極進取：透過「積極進取獎勵計劃」、低年級「一分鐘欣賞」等獎勵計劃，鼓勵學生在學業、品行、服務及體藝各方面積極地發展，發揮不同的潛能和才華。學生從獎勵計劃中得到老師的肯定，提升自信心，從而鼓勵他們作多方面的嘗試，擴闊個人的成長空間，培養積極進取的精神。

4.12 照顧學生在個人、社交、學業的成長需要

本校按照學生整體各項發展需要，以及學生個人獨特需要，籌備及安排各項發展性活動。

成長課：由學校社工根據各級學生需要編排課程，由班主任教授，讓學生在個人與群性發展等範疇的知識與實踐得以擴展。此外，本學年亦安排了學校及外間社工為高年級部份班別進行性教育為題的成長課。

成長小組：學校主要透過與外間機構合辦各類型小組活動，以提升學生解難、社交溝通、情緒管理等技巧。此外，學校為有需要的學生提供學習小組，支援學生學習。

邀請學生參加校園各類小領袖訓練活動：透過訓練學生成為小領袖，培養他們的自治、自律和責任感。

4.13 提升學生抗逆能力

成長的天空計劃：透過輔助小組、學生及親子日營等活動，促進學生效能感、樂觀感與歸屬感，提升學生面對逆境時回彈的能力。

小三至小六級本歷奇半日營：透過歷奇活動，鼓勵學生面對困難時勇於挑戰，提升解難能力、團體協作能力與自信心。

小六模擬社會人生遊戲：透過模擬人生遊戲，讓學生體驗人生不同階段的需要與困難，嘗試為自己人生作規劃，包括訂立目標、作出選擇等。

小六升中體驗工作坊：引入「成長思維」概念，讓學生明白「失敗只是未成功」，鼓勵小六學生面對升中挑戰時，有積極正面的心態，也要有反思失敗的能力與習慣。

小五 Not Yet 成長思維體驗活動：引入「成長思維」概念，讓學生對此有初步認識，明白「失敗只是未成功」，勇於不斷自我挑戰。

4.14 家校合作

本校重視家長參與，視家庭為學校重要的合作夥伴，以及學生成長的強大後盾。學校積極引入各主題的正向家長管教講座與工作坊，希望讓家長理解正向管教背後的原理與實踐方向。同時學校推出親子活動，促進家庭共融、學生健康成長。此外，學校亦明白家長作為照顧者之困難，藉此引入「照顧者自我關懷」系列、包括以「自我關懷」為主題的分享講座、園藝治療盆栽工作坊及頌鉢體驗工作坊，讓家長先照顧好自己的身心靈。眾多家長於本年度擔任家長義工一職，協助學校渡過復常的階段，同時亦目睹學生在校的體驗與成長。家長的參與和貢獻，亦成為學生的榜樣。

4.15 關顧學生特殊教育需要

提供適切的支援服務：透過「及早識別機制」、綜合甄別機制和學習程度測量評估(LAMK)，識別出有特殊教育需要的學生，並評估學生的學習需要，確保學生獲得平等教育機會，建立兼容的校園文化，並提供適切的支援服務，包括：校本心理服務、校本調適計劃、校本言語治療服務、喜伴同行計劃、個人輔導等。

學習活動和訓練小組：學校針對有不同特殊教育需要的學生安排學習活動或訓練小組，讓學生得到適切的支援。一年級開學時設小一適應支援計劃，下學期為有顯著學習困難的學生安排中英文輔導支援小組；二年級安排讀寫訓練小組，鞏固學生的語文基礎；三年級安排中、英文語文班，提供適切的照顧、課程及評估調適。

學校為一至六年級讀寫困難學生安排讀寫訓練小組；各年級中作及英作課安排兩位教師協教或助理入班支援，為有學習困難或非華語學生提供更多支援，令學生更具信心寫作；五、六年級為有學習困難學生安排小班教學，更有效照顧學生的學習差異及成長需要。在高年級閱讀課安排三位教師以分組形式帶領學生閱讀圖書，增加學生的閱讀興趣和信心。

此外，學校為有特殊學習需要的學生安排訓練小組，照顧學生在情緒、行為、社交、自理等問題上的需要。此外，學校為智障學生及多重特殊教育需要學生訂定個別教育計劃，按計劃定時與家長、學生、教師、教育心理學家及相關專業人士評估、檢討和修訂計劃，讓學生得到適切的照顧。

4.16 鼓勵友儕互助、推廣共融文化

透過教師在班級內建立互助友愛的文化，以及在始業週進行的班級團隊建設活動，讓學生透過團體活動認識班內同學，建立歸屬感，培養學生互相體諒和幫助。

手牽手大使：學校透過招募及培訓高年級學生成為手牽手大使，讓大使協助小一及插班生認識與適應新的校園生活，促進學生之間的聯繫感和對學校的歸屬感。本校亦希望藉此培養學生大使的責任感，學習如何協助及照顧他人，發揮互助的精神，提升他們的能力感和獨特感。

「和諧校園-尊重友愛 拒絕欺凌」運動：為建立溫馨友愛的校園氛圍，學校推行「和諧校園-尊重友愛 拒絕欺凌」運動，透過同理心系列活動，讓學生學習換位思考，透過易地而處，從別人的角度了解其他人的處境和需要，並作出適切回應。

好生命故事：配合本校每月月訓，例如關心、寬恕、情緒管理、團隊合作等，加深學生對生命態度及價值觀的理解與實踐。

義工活動：計劃為學生提供按學生需要的義工訓練，透過體驗學習及義工服務，建立學生關愛、尊重他人及承擔精神等正向價值觀。同時，學生以電子平台作活動後記錄助人活動，讓學生可加以反思活動的體驗及在日常生活中實踐義工精神。

4.17 支援清貧學生

學校充分運用資源支援經濟有困難的學生，鞏固學習基礎及擴闊生活視野，增強學習效能和自信心。

校本課後學習及支援津貼資助：學校運用校本課後學習及支援津貼資助學生參

加家教會興趣班及戶外參觀活動，活動內容包括文化藝術、體育及數理科技等，大部份學生在興趣班表現良好。

區本計劃：區本計劃由教育局資助，與香港青少年輔導協會合作，為 P2-6 共 24 人進行功課輔導，又安排戶外活動，如原野小廚神、定向小先鋒、大澳棚屋參觀活動，讓學生善用課餘時間拓闊生活經驗，增進見聞。學生喜愛這類戶外學習的活動，從活動中獲益不少。下學期舉辦了文化藝術班，夏威夷小吉他班、扭氣球班及綜合手工藝班。在不同的興趣小組中，學生皆能享受活動的過程，並在導師指導下，完成一項項任務，提升了學生的創造力及自信心。

4.18 支援非華語學生

功課輔導及伴讀計劃：本學年為非華語生安排課後功課輔導，以減輕非華語家庭的功課壓力。透過「小教師伴讀」計劃，為有需要的非華語學生安排伴讀、默寫活動，給予學習上的支持和幫助。

閱讀故事/技巧訓練班：學校為非華語生安排閱讀故事/技巧訓練班，提高非華語學生閱讀中文故事書的能力和興趣。

中國文化藝術班：在試後開辦「中國文化藝術班」(五節)，由非華語生邀請班內一位本地生一起參加，並與學生支援組合辦「中華文化共融之旅」，讓非華語生與本地生一起參觀香港歷史博物館，認識中國夏商周時期的文物。大部分學生能認真投入參與，導師的介紹及工作紙能幫助學生把歷史與生活聯繫起來。

其他方面的支援：學校除了透過電話、面談、家長日等安排與家長保持溝通外，亦在學期初向每位非華語生家長派發通函，讓家長更了解本校為非華語學生所提供的支援服務。學期末向家長派發學生的個別支援報告，讓家長了解計劃的成效和學生的學習進展，並發出年終意見調查表，收集家長及學生的意見，以檢討和籌劃來年支援措施。

4.19 引入社區資源

為鼓勵學生及家庭參與多元化活動，學校引入各區的非牟利機構及非政府機構之到校服務，讓學生及家庭能在學校體驗各類型小組、級本、親子活動，例如：成長小組、歷奇活動、親子桌遊體驗等。

(五) 學生表現

5.1 學生的態度和行為

本校校風純樸，學生品性純良，對師長謙恭有禮。學校關愛氣氛濃厚，學生與人相處融洽和睦。學校設立不同崗位提供學生服務學習的機會，學生樂於服務，

富責任感。學生對學習有濃厚興趣，求學態度積極。學生喜愛學校生活，積極參與學校活動。

5.2 學生學業表現

學生學業表現優良，升中派位成績理想，學生多獲派心儀中學。

2022-2024 年派位結果：在 112 名應屆畢業生中，獲派首三志願有 110 人，達 98.21%。

5.3 學生校外活動的表現

學生積極參與校外活動，盡展所長，表現出色，成績有目共睹。音樂方面，中級組合唱團於在香港學校音樂節小學合唱隊中獲冠軍(包括中文及英文歌曲)、於大埔區校際歌唱比賽與初級組同獲金獎，亦是連續 15 屆榮獲此殊榮。適逢中華人民共和國成立 75 周年，本校合唱小組獲教育局邀請參與「少年中國說 2024」錄音及音樂錄像製作，足見本校合唱團表現獲外界肯定；此外，木笛小組於香港學校音樂節獲合奏冠軍，其後獲邀於 2024 香港國際音樂教育研討會 (HIMES) 中表演；手鈴隊於香港國際手鈴奧林匹克比賽獲金獎、Bellprints 手鈴國際大賽獲銀獎，表現優秀。

體育方面，學生於全港小學體育獎勵計劃大埔區小學分會比賽獲女子團體銀獎、大埔區小學校際田徑比賽團體獎獲 2 冠 3 亞的佳績，跳繩校隊於全港學界跳繩比賽獲男子乙組團體冠軍、女子丙組團體亞軍等 18 個獎項，隊中方焯立同學更代表中國香港跳繩隊參加 2024 亞洲跳繩錦標賽勇奪全能總成績亞軍等多個獎項，成績斐然。

STEAM 活動方面，本校於香港科學青苗獎獲最佳匯報獎、「常識百搭」小學 STEAM 探究中獲優異獎、Robofest 機械人相撲賽獲銀獎、學校亦獲邀到香港電台接受訪問，由老師和學生代表介紹本校 STEAM 課程的發展和特色。

戲劇組於香港學校戲劇節獲評判推介演出獎、傑出劇本獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎及傑出演員獎，作品被挑選到屯門大會堂作公開演出。學校提供豐富且多元化的平台，激發學生的興趣和潛能，讓他們盡展才華，有效增加他們的成就感，提升自信心。

此外，學校積極推行服務學習，幫助學生建立同理心和體現服務精神。升旗隊和銀樂隊多年來積極參與校外表演，本年度參加大埔區國慶升旗典禮，以及於大埔藝術中心舉行的七一回歸升旗典禮。銀樂隊獲邀於「新界北總區專注駕駛 X 醒目行人推廣日」擔任表演嘉賓。五年級同學參加「社區守護小天使」活動，

邀請長者到學校一同進行遊戲，向長者介紹學校設施，達至長幼共融。公益少年團走出校園，進行完善公園清潔活動；於「富善新春嘉年華」主持遊戲攤位；又探訪社福機構，使他們懂得協助及關心別人，扶助老弱傷殘。學校舉辦「弦樂小組報佳音」活動，藉表演向來賓表達祝福與感恩；又與恩光長者鄰舍中心合作，舉辦關懷音樂會，向社區的長者送上祝福。學生投入參與服務學習活動，反應正面積極，有效建立學生的同理心和學會感恩，增加他們對社區的歸屬感和使命感，成為更好的公民。

5.4 校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	2023-2024 獎項詳情
學術	香港學校朗誦節	4 冠 1 亞 5 季
	「香港科學青苗獎」2024	最佳匯報獎 優異獎
	第二十六屆「常識百搭」小學 STEAM 探究	優異獎
	小學生中英文現場作文比賽	中文特級優異獎
	小學校際常識問答比賽	季軍
	新界東小學朗誦競賽	1 季 1 殿
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 (全國總決賽)	2 名三等獎
	2024 香港小學數學精英選拔賽	總成績三等獎 數學競賽三等獎 計算競賽三等獎
	Robofest 機械人相撲賽	銀獎
音樂	香港學校音樂節	中級組小學合唱隊(中文歌曲) 冠軍 中級組小學合唱隊(英文歌曲) 冠軍 初級組小學合唱隊(英文歌曲) 季軍 木笛小組合奏冠軍 共奪 3 冠 7 亞 10 季
	大埔區校際歌唱比賽	連續 15 屆初級組金獎及中級組金獎
	香港國際手鈴奧林匹克 2024	金獎
	Bellprints 手鈴國際大賽 2024	銀獎
體育	全港小學體育獎勵計劃大埔區小學分會	女子團體銀獎
	大埔區小學校際田徑比賽	團體獎 2 冠 3 亞 2 殿 3 優異 個人獎 5 冠 4 亞 3 季
	大埔區小學校際排球比賽	女子組亞軍 男子組亞軍 4 位傑出運動員
	大埔區小學校際籃球比賽	女子組殿軍 男子組優異獎 1 位傑出運動員
	大埔區小學校際羽毛球賽	女子團體季軍 女子單打殿軍 1 位傑出運動員
	大埔區小學校際乒乓球比賽	女子團體季軍 1 位傑出運動員

	大埔區小學校際五人足球比賽	優異獎
	中銀青少年發展計畫劍擊比賽	2冠3亞3季
	大埔區小學校際游泳比賽	團體獎3殿軍 個人獎1亞3殿
	全港學界跳繩比賽 2024	男子甲組團體季軍 男子乙組團體冠軍 男子丙組團體殿軍 女子乙組團體季軍 女子丙組團體亞軍 共18項團體獎
	「跳繩強心」校際花式跳繩錦標賽	優異
戲劇	香港學校戲劇節 2023-2024	評判推介演出獎 傑出劇本獎 傑出舞台效果獎 傑出合作獎 傑出演員獎
舞蹈	大埔區校際舞蹈比賽	銀獎
	第六十屆學校舞蹈節比賽	乙級獎
視藝	第一屆聯校沙畫閱讀創作比賽	冠軍
	校外繪畫比賽	1金4銀3銅7優異
	創意學生獎勵計劃	傑出作品獎 2名鑽石章
童軍	大埔北小童軍區總監盃挑戰賽	全場總亞軍 單項遊戲 1冠、1亞、2季
	新界東地域總監盃小童軍比賽	全場總冠軍 單項遊戲 2冠、1亞

(六) 財務報告

港九街坊婦女會孫方中小學 2023/24年度 財務報告

I.政府資助	2022/23年度結餘	收入(\$)	支出(\$)	2023/24年度結餘
(一)擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)				
(A)為特定學校而設				
1 行政/修訂行政津貼		1,447,968.00	(1,477,750.01)	
2 學校發展津貼		815,216.00	(825,300.00)	
3 資訊科技綜合津貼		489,653.00	(384,028.16)	
4 空調設備津貼		443,424.00	(525,801.00)	
5 成長的天空計劃津貼		148,708.00	(144,200.00)	
6 額外學生輔導服務津貼		251,732.00	(70,078.75)	
7 校本管理額外津貼		52,596.00	(9,000.00)	
8 校本言語治療行政經常津貼		8,415.00	(8,152.67)	
小結(a) :		3,657,712.00	(3,444,310.59)	213,401.41
(B)非為特定學校而設				
1 學校及班級津貼		493,462.48	(507,920.00)	
- 其他收入		45.00	-	
- 租借校舍收入		31,402.00	-	
2 行政津貼-文員津貼		210,252.00	(137,389.25)	
3 學校課程發展津貼		52,104.00	(6,000.00)	
4 普通話津貼		1,852.00	(133.26)	
5 德育及公民教育津貼		15,360.00	(3,800.00)	
6 培訓及發展津貼		9,755.00	(6,000.00)	
7 增補津貼		7,104.00	0.00	
8 補充津貼		172,525.00	(243,228.02)	
9 綜合家具及設備津貼		245,712.00	(223,861.83)	
10 升降機保養津貼		35,556.00	(60,882.00)	
11 輔導及訓育津貼		6,816.00	(14,666.39)	
小結(b) :		1,281,945.48	(1,203,880.75)	78,064.73
擴大的營辦開支整筆津貼結餘	2,916,276.16			
補貼其他津貼透支款項			-	
小結(c) :	2,916,276.16		-	2,916,276.16
2023/24擴大的營辦開支整筆津貼累積結餘 (a) + (b) + (c)				3,207,742.30
(二)其他津貼(EOEBG以外)				
1 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	0.00	45,978.00	(47,974.33)	(1,996.33)
2 學校社會工作服務津貼	356,522.56	712,246.00	(912,035.00)	156,733.56
3 諮詢服務津貼	14,044.00	136,356.00	(120,000.00)	30,400.00
4 學校行政主任津貼	169,268.20	0.00	(173,250.00)	(3,981.80)
5 整合代課教師津貼(經常性)	711,526.11	174,017.50	(316,622.94)	568,920.67
6 整合代課教師津貼(選擇性)	65,573.18	0.00	0.00	65,573.18
7 額外補充學習津貼	1,374,944.17	186,756.00	(1,567,130.00)	(5,429.83)
8 校本課後學習及支援計劃津貼	33,124.00	99,000.00	(116,794.00)	15,330.00
9 在校免費午餐津貼	0.00	384,370.00	(295,438.00)	88,932.00
10 加強支援非華語學生的中文學與教	267,895.25	156,691.00	(288,504.96)	136,081.29
11 資訊科技人員支援津貼	165,301.00	333,812.00	(275,580.00)	223,533.00
12 學習支援津貼	0.00	1,274,345.00	(1,351,643.37)	(77,298.37)
13 全方位學習津貼	331,899.00	788,915.00	(647,688.63)	473,125.45
14 推廣閱讀津貼	3,106.60	35,299.00	(35,701.70)	2,703.90
15 學生活動支援津貼	0.00	38,150.00	(38,150.00)	0.00
16 開放學校設施推動體育發展計劃津貼	0.00	190,000.00	(202,041.00)	(12,041.00)
17 姊妹學校計劃津貼	134,204.50	162,994.00	(199,849.72)	97,348.78
18 一筆過家長教育津貼(小學)	200,000.00	0.00	(51,766.40)	148,233.60
19 校園·好精神一筆過津貼	-	60,000.00	(44,250.58)	15,749.42
20 家長學生·好精神一筆過津貼	-	20,000.00	(17,938.74)	2,061.26
21 香港學校戲劇節	-	8,000.00	(5,946.04)	2,053.96
22 支援開設小學科學科的一筆過津貼	-	350,000.00	0.00	350,000.00
23 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	-	300,000.00	(7,485.16)	292,514.84
24 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	-	150,000.00	0.00	150,000.00
25 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	105,191.00	(98,975.00)	6,216.00
2023/24政府其他津貼累積結餘 :	3,827,408.65	5,712,120.50	(6,814,765.57)	2,724,763.58
II.學校津貼				
1 普通經費	355,237.96	2,152,299.05	(1,933,815.76)	573,721.25
2 特定用途收費#	89,374.60	197,160.00	(86,705.00)	199,829.60
小結(d) :	444,612.56	2,349,459.05	(2,020,520.76)	773,550.85
2023/24學校津貼累積結餘 :				773,550.85

#特定用途收費各項支出明細見下表

	支出(\$)
-銀行徵收寄出月結單全年費用	(80.00)
-聘請外籍英語教師	(86,625.00)
	(86,705.00)

* 上述各項收支仍有待核數師核實

I.政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融和關愛校園文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過充份運用校內校外資源和配合適當安排和調配，為學生提供適切和多元的識別及支援服務，以提升學生的學習效能和照顧學生的全人發展，使其能融入校園生活，建立積極人生觀； ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起了解學生的困難與強弱和商議支援學生的策略。
II.資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校結合教育局各項資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼 ● 校本言語治療服務 ● 校本教育心理服務 ● 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師
III.支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供以下支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，由負責校風與支援的副校長領導，特殊教育需要統籌主任統籌支援措施，課程統籌主任在課程安排上給予支援，社工/輔導員為特教生提供情緒及行為方面的支援及訓練，語文班老師、各學科老師及教學助理為讀障及成績稍遜學生提供學習上支援，校本教育心理學家、言語治療師、班主任及科任老師協助識別及支援學生的特殊需要。 ● 甄別和審視校內需接受支援學生的情況和需要，制定學生支援策略。更新學生支援紀錄冊和校內調適記錄表，供教師參考，作教學調適。 ● 安排有顯著學習困難學生參加「語文班」，由特教支援老師及增聘老師為小三、小四有讀障和成績稍遜學生安排中、英文兩科抽離輔導。 ● 為一年級顯著學習困難學生安排中、英文小一支援輔導課程，藉此強化學生的語文能力和提升學習興趣。 ● 在五、六年級以小班照顧學習有困難的班別。 ● 運用增聘老師的資源，為全校有特教生的班別安排中文及英文老師入班協教或助理入班支援寫作課及設計支援課業，為有需要學生提供更多支援，令學生更具信心寫作。 ● 在小四至小六安排一位原任老師，兩位外籍老師在英閱課進行分組閱讀活動，令有需要的學生能得到適時的幫助。 ● 由輔導組社工針對學生學業、情緒、社交、行為的問題和需要、安排支援成長小組支援有以下類別特教需要學生 <ul style="list-style-type: none"> -專注及執行能力訓練(個別/小組訓練) -情緒、社交小組 -喜伴同行計劃(女青年會) -讀寫小組

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">● 進行測考評估調適，包括加時，在特定考場由專人監考等。讀障程度較嚴重的學生由專人讀卷。● 運用教育局加強校本言語治療服務，聘請一位言語治療師駐校，為校內語障生服務。言語治療師在校內進行預防、治療及提升等語言支援服務及為學校添置語言教材。● 家長透過學生支援紀錄表、學生支援摘要和通過不同渠道與老師聯繫，了解校方的支援措施。● 為家長提供家長教育，包括講座、校內或校外培訓及工作坊，讓家長了解學生的特殊教育需要和與校方配合的措施。● 每年家長可以透過各級家長會、兩次家長日及日常的面見及電聯與班主任、語文班老師、言語治療師或特殊教育需要統籌主任了解和磋商有特殊教育需要學生的支援情況。● 鼓勵和安排老師參加有關了解及支援有特殊教育需要學生的課程和講座。 |
|--|---|

附件 2

港九街坊婦女會孫方中小學
學生活動支援津貼 運用報告
2023-2024學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$38,150.00
B	本學年總開支：	\$38,150.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	19	\$8,114.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	89	\$30,036.00
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的25%)
總計	108	\$38,150.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基本學習經歷									
1	香港海洋公園學院教育活動	價值觀教育	7	\$1,316.00	✓	✓			
2	三年級歷史活動	價值觀教育	15	\$1,890.00		✓			
3	四年級星級宿一宿	價值觀教育	22	\$7,810.00		✓			✓
4	五年級歷史活動	價值觀教育	17	\$391.00		✓	✓	✓	
5	音樂節比賽費用	藝術 (音樂)	13	\$3,250.00		✓	✓		
6	朗誦節比賽費用	藝術 (其他)	11	\$1,650.00		✓	✓		
7	音樂會欣賞	藝術 (音樂)	58	\$1,622.00		✓	✓		✓
8	戶外學習日	跨學科 (其他)	108	\$2,916.00	✓	✓			
9	山頂訪問	英文	21	\$945.00	✓			✓	✓
10	教育營	領袖訓練	21	\$2,772.00	✓	✓		✓	✓
11	藝術體操隊	藝術 (其他)	2	\$860.00	✓	✓	✓	✓	✓
12	中華文化日	德育、公民及國民教育	108	\$7,452.00	✓	✓	✓	✓	✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			403	\$32,874.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	澳洲布里斯班英語及文化學習之旅	英文	2	\$3,760.00	✓	✓	✓		✓
2	梅州及河源的客家文化交流團	德育、公民及國民教育	4	\$1,516.00	✓	✓			✓
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			6	\$5,276.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			409	\$38,150.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

附件 3

港九街坊婦女會孫方中小學
2023-2024 全方位學習津貼運用報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	English Day	27/10/2023	P1-6	629	\$2,229.56	\$35.34	E1	英文科	• 學生回饋正面		✓	✓	✓	✓		
2	山頂訪問	18-19/1/2024	P6	112	\$4,095.00	\$36.56	E2	英文科	• 活動有效提升學生學習興趣	✓	✓		✓	✓		
	英文科聖誕活動 TONGUE TWISTER	22/12/2023 9/7/2024	P1-6	629	\$2,511.10	\$3.99	E1 E1,E7			✓	✓	✓				
3	提供平台，讓學生發揮潛能 • SUN Shine Show • 校際音樂節 • 校際朗誦節 • SUN Maker Fair	20/6/2024	P1-6	300	\$5,343.65	\$17.81	E1,E7	體藝發展 音樂科	• 透過多元化的表演機會，學生自信提升	✓	✓	✓	✓	✓		
		2-3/2024	P1-6	130	\$21,858.73	\$168.14	E1,E8			✓	✓	✓				
		11-12/2023	P1-6	200	\$11,816.16	\$59.08	E1,E8			✓	✓	✓				
		18/5/2024	P1-6	629	\$280.39	\$0.45	E5,E7			✓	✓	✓	✓			
4	作文比賽及硬筆書法比賽	全年	P1-6	629	\$1,000.00	\$1.59	E1	中文科	• 學生投入參與		✓	✓				
5	中華文化日	3/7/2024	P1-6	629	\$1,960.99	\$3.12	E1,E7	國安教育組	• 學生能夠認識不同中華文化		✓	✓	✓	✓		
6	戶外學習日	12/1/2024	P1-6	629	\$14,584.00	\$23.19	E2	常識科	• 學生能透過學習活動，學習留意周邊的事物和歷史	✓	✓					
7	外出參觀及活動 • 自然體驗班 • 益力多廠	5/6/2024	P4-6	40	\$4,784.00	\$119.60	E1,E2	全方位發展組 常識科	• 透過活動，老師認同學生的探究精神有所提升		✓	✓				
		10/2023	P2	104	\$1,800.00	\$17.31	E2			✓	✓		✓			
8	藝術活動/課程 • 沙畫表演藝術 • 欣賞音樂會 • 蛋彩畫繪本工作坊 • 關懷音樂會	全年	P4-6	20	\$1,400.00	\$70.00	E5,E7	體藝發展組 視藝科 音樂科	• 學生能透過不同藝術活動，學習或進行創作 • 學生表現積極 • 學生能表現出欣賞音樂會的正確態度	✓	✓	✓	✓	✓		
		7/12/2023	P3-6	425	\$13,258.00	\$31.20	E2			✓	✓	✓	✓			
		1/11/2023	P6	112	\$17,850.00	\$159.38	E5,E7			✓	✓	✓	✓			
		19/12/2023	P2-6	28	\$1,352.96	\$48.32	E7			✓	✓	✓	✓			
9	校本資優活動 • 手鐘隊	全年	P4-6	20	\$4,954.00	\$247.70	E1,E2	音樂科	• 學生能積極投入活動		✓	✓	✓	✓		
10	成長活動 • P5結伴同航活動 • P5歷奇日營	15/9/2023	P5	50	\$15,737.00	\$314.74	E1,E2	訓輔組	• 學生十分投入 • 勇於與人合作和接受挑戰		✓	✓				
		31/10/2023	P5	70	\$2,039.00	\$29.13	E2			✓	✓					

11	常識百搭比賽	8/5/2024	P5-6	12	\$1,440.00	\$120.00	E2	常識科	• 學生表現積極、優異	✓	✓				
12	棋角活動及音樂角	全年	P1-6	629	\$3,985.06	\$6.34	E7	全方位發展組	• 學生有更多與人相處及自我管理的機會		✓	✓	✓	✓	
13	數學推廣活動-象棋	5/7/2024	P4-6	325	\$5,800.00	\$17.85	E5,E7	數學科	• 學生積極參與			✓	✓		
14	跨學科主題學習活動 • 春節活動學科攤位 • 新春行大運	6/2/2024 24/2/2024	P1-6	629	\$1,712.27	\$2.72	E1 E1	課程統籌組 全方位發展組	• 活動能夠提高學生綜合和應用所學的能力		✓	✓			
15	運動會	12/10/2023	P3-6	425	\$6,267.89	\$14.75	E1,E7	體育科	• 學生認同學習活動能提升對體育學科的興趣			✓		✓	
16	閱讀推廣-豐富學生閱讀刊物	全年	P1-6	629	\$28,835.20	\$45.84	E7	閱讀推廣組	• 同學認同主題閱讀有助更深入了解動物 • 推廣的圖書館借閱率比上年增長10%		✓				
17	課外活動 • 芭蕾舞 • 旅行及聖誕天才表演 • 教育營 • 戲劇隊 • 藝術體操	全年 21-22/12/2023 15-19/4/2024 全年 全年	P2-6 P1-6 P6 P4-6 P4-6	12 629 112 9 13	\$1,371.89 \$1,174.80 \$11,966.80 \$50,164.00 \$421.50	\$114.32 \$1.87 \$106.85 \$5,573.78 \$32.42	E1,E2 E2,E7 E1,E2,E7 E1,E2,E7	學生活動組	• 學生能有更多機會發揮所長	✓	✓	✓			
18	運動與健康活動 • 我智Fit健體計劃 • 校隊及興趣班訓練 田徑 乒乓球 羽毛球 足球 排球 游泳 跳繩 劍擊 籃球	全年 全年	P3-6 P3-6 P2-6 P3-6 P3-6 P2-6 P1-6 P1-6 P3-6 P4-6	30 49 14 12 20 30 25 34 22 38	\$1,065.00 \$20,378.41 \$20,080.00 \$23,124.00 \$26,040.00 \$80,252.00 \$5,118.00 \$35,710.00 \$27,525.89 \$88,130.00	\$35.50 \$415.89 \$1,434.29 \$1,927.00 \$1,302.00 \$2,675.07 \$204.72 \$1,050.29 \$1,251.18 \$2,319.21	E2 E1,E2,E5,E7	體育科	• 校園體育文化濃厚 • 學生健康意識提升	✓	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)					第1.1項總計		\$589,417.25								
1.2 境外活動 ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
1	澳洲英語遊學團	21-27/3/2024	P4-6	30	\$52,640.00	\$1,754.67	E3	全方位發展組		✓	✓	✓	✓	✓	
2	「同根同心」—梅州及河源的客家文化	10-12/4/2024	P4-6	40	\$5,329.00	\$133.23	E3,E4	全方位發展組		✓	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)					第1.2項總計		\$57,969.00								
					第1項總計		\$647,386.65								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	畫布連框(視藝資優班)	視藝用品	\$302.38
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$302.38
第1及第2項總開支			\$647,688.63

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	629
受惠學生人數：	629
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳家怡
職位：	主任

**港九街坊婦女會孫方中小學
姊妹學校交流報告書
2023-2024 學年**

學校名稱：	港九街坊婦女會孫方中小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳家怡

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	成都市實驗小學(文苑分校)
2.	杭州市東冠小學
3.	深圳市光明區光明小學
4.	金華市站前小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 中華經典美文誦讀	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
		比賽	E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 中華經典美文誦讀	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
		比賽	H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$53,873.92
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$32,340
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$112,598.5
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 中華經典美文誦讀比賽	HK\$1,037.3
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$199,849.72
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i></p> <p>本年度杭州市東冠小學及金華市站前小學訪校進行交流活動，本校亦與深圳市光明區光明小學合作，參與深圳市教育局深港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽，獲得二等獎成績。</p> <p>活動加強管理層、老師與學生彼此間的認識，亦對姊妹學校現行的發展更為了解，可更適切地制定來年的交流內容。</p>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成都市實驗小學(文苑分校) 以「非物質文化遺產蜀繡」及「螢火蟲校園飼育」為交流主題，兩地學生兩次以線上形式分享及欣賞學習成果。學生對彼此的研究有濃厚的興趣，踴躍提問。 2. 杭州市東冠小學 兩地學生一同參與「中華文化日」，隨堂參與體驗活動，並在古詩「卡啦 OK」大賽中表演朗誦，為活動增添氣氛。 3. 深圳市光明區光明小學 兩校攜手合作參與中華經典美文誦讀比賽，學生進行實體及線上練習。比賽日各校精彩的演出，讓本校學生大開眼界。 4. 金華市站前小學 校長及師生來訪，與本校學生隨堂上課，體驗手工製作，並到海洋公園認識中華文化。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i></p> <p>交流活動的時間合宜，學生有足夠時間互相交流。</p>
O4	<input type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i></p> <p>津貼能有效幫助交流活動的組織與推展。</p>
O5	<input type="checkbox"/>	<p>有關承辦機構的組織安排<i>[如適用，請註明]</i></p>
O6	<input type="checkbox"/>	<p>其他(請註明)：</p>

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	425 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	4 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	5 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	5 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	2 總人次

備註：