

港九街坊婦女會孫方中小學

學校報告 2024/25

孫
方
中
小
學
港
九
街
坊
婦
女
會



📍 大埔富善邨第三期

☎ 2661-8896

✉ info@sfc.edu.hk

🌐 www.sfc.edu.hk



Website



Facebook

(一) 辦學宗旨及目標

1. 辦學宗旨

本校積極推行普通話授課，並以校訓「勤、廉、信、慎」為進德修業的依歸，既配合母語教學和提高學生的語文能力，使學生能確切獲得「兩文三語」的基本訓練，亦藉著營造一個愉快的學習環境，讓學生發揮個人的潛能，重視德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生有良好的品格、健全的體魄、靈活的頭腦和崇高的理想，培育學生成為對國家有貢獻及有承擔的人。

2. 辦學目標

學生—積極進取、勇於創新的學風

- 啟導學生認識自我，發揮潛能。
- 培養學生自尊、自愛、自信、明辨是非的優良品格，建立積極的人生觀。
- 培養學生做事負責，待人熱誠，克己自律，具有公民責任感的健全人格。
- 引導學生認識中國文化的特點，欣賞及發揚中國文化的優良傳統。
- 鼓勵學生積極參與課外活動，從中鍛鍊意志，培養體育精神，發展潛能。
- 加強學生愛護環境的意識。

教師—教學嚴謹、追求卓越的教風

- 貫徹以學生為本的教育理念。
- 善用各種教學策略，提高教學效能。
- 鼓勵教師積極參與校內決策及事務。
- 注重身心靈健康。

學校—建構勤、廉、信、慎的校風

- 建立健全的行政架構和分工制度，使校內成員都能衷誠合作，各展所長。
- 營造積極和諧的工作氣氛，建立優秀的團隊。
- 與家長及社區建立良好的伙伴關係。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

開辦年份	1987
學校類型	全日制津貼小學
學校設備	課室 24 個，另設語文班課室 2 個；禮堂 1 個，操場 2 個，圖書館 1 個，特別室 5 個包括英文室、探知天地、音樂室、創藝天地及多用途室。學校設電梯、走廊扶手、斜面通道方便有特殊需要的人士。無線網絡覆蓋全校，支援流動電腦裝置。

2. 學校管理

全校分 10 個行政組別，由副校長或主任擔任組長。全體教師按其專長與興趣分組共同參與學校事務，本校法團校董會的組合如下：

類別	辦學團體	獨立人士	校長	教師	家長	校友	合共
人數	7	1	1	2	2	1	14

3. 教師資歷

最高資歷	碩士或以上	學士學位	專上非學位	合計
百分率	45%	55%	0%	100%

4. 教師教學經驗

年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上	合共
百分率	12.5%	27.1%	60.4%	100%

5. 教師專業發展

大埔區小學聯校教師專業發展日：以「活得健康」為題，透過講座和分組活動，讓教師認識和關注自身和學生的身心健康，從而改善生活質素，提升幸福感。

電子教學工作坊：邀請機構向教師介紹不同的人工智能平台，讓教師認識人工智能平台的功用，從而探索人工智能應用於教學的可行性。

人工智能教師工作坊：本校參與教育局數字教育卓越中心(CoE)計劃「到校支援服務」，運用人工智能從教學、課程設計、評估及回饋等方面，向教師建議可行的方案，支援教師教學。

提升高層次思考策略工作坊：由香港翻轉教學協會代表介紹嶄新的思考策略，

讓教師教導學生以更有系統方法理解事情或問題，繼而養成一種有系統的思維習慣，提升學生的思考力，幫助學習。

沙頭角禁區古蹟文化之旅：全體教師到沙頭角參觀，展開沙頭角禁區古蹟文化之旅，了解沙頭角獨特的歷史文化，又參觀了中英街檢查站前的中英街花園、沙頭角碼頭等，加深教師對香港歷史文化的了解。之後參觀沙頭角抗戰紀念館，了解香港在抗日時期的事蹟，進一步提升教師的專業知識。

參觀愛國教育支援中心：教師參與「如何在學校推行國民教育及國家安全教學」主題講座；又參觀中心新建成的「香港航天科普教育基地」，增加教師對國情、國家航天科技發展的認識，提升教師在學校推動國民及國安教育的專業能量。

香薰擴香石 DIY 芳療工作坊：參與衛生署「全校園健康計劃」，邀請導師教授教師製作香薰擴香石，透過製作過程，幫助教師舒緩壓力，促進身心靈健康。

「支援嚴重情緒困難學童的輔導技巧」工作坊：由教育局駐校教育心理學家向教師講解有關學童的特質，並學習如何支援有關學童的輔導技巧，提升教師相關的專業知識。

6. 班級組織

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24+2

7. 學習領域的課時

學習領域		中文	英文	數學	常識	藝術	體育	合共
百分比	P.1 – P.2	28%	25%	18%	10%	10%	5%	96%
	P.3 – P.6	25%	28%	15%	13%	10%	5%	96%

8. 我們的學與教

8.1 學習與教學策略

學校營造兩文三語的語言環境，發展校本課程，提供全方位學習經歷，運用合作學習和思維教學策略，同時推動電子學習的發展。通過跨學科聯課活動，配合閱讀及網上學習活動，延展課堂學習，擴展視野，培養自主學習，從不同學習經歷中，讓學生發展終身興趣。近年更引入戲劇習式教學和「可視化思考」

教學法，刺激學生思考，令學生更投入參與課堂，促進課堂上的師生互動，更有助培育學生正確的價值觀。

營造豐富的英文語境：本校外籍教師與英文教師協作教學，一至三年級推行小學識字計劃 Space Town，四至六年級推行第二學習階段小學識字計劃 Keys2，提升學生閱讀及寫作能力，並且加強閱讀能力評估，為學生提供合適的書目，培養閱讀的興趣和習慣。各級英作課，由兩位英文教師協作教學，照顧不同學習能力學生的需要。此外，外籍教師及助教，於四至六年級英閱課以小組進行導讀及閱讀分享，並且透過提問，加強閱讀的深度及提升聽說英語的能力。外籍助教也於小息期間向低年級學生說故事，學生踴躍參與，進一步提升學生的閱讀興趣。本校每周其中兩天為英文早會，英文科又舉辦多項活動，例如：英文日、蛋彩畫工作坊、英文資優班、英文話劇、英文演講班、英文歌唱比賽等，為學生提供多元化學習英文的機會，提升學生聆聽和口語表達的能力。

積極推行普通話教學：本校全面實行中普結合，減省重複的課程及評估，加強學習效能。一年級教授漢語拼音，其後二至六年級為鞏固期，隨文教授漢語拼音，並且加入普通話學習重點，藉此提升學生的中文水平。除英文科外，其他科目主要以普通話授課，早會和各項活動皆以普通話進行，教師和學生在課後也常以普通話溝通，為學生提供大量機會學習和運用普通話。

多元化的學習經歷：本校為學生舉辦各式各樣的活動，例如：各科外出參觀、運動會、春節主題學習、戶外學習日、英文日、閱讀日、數學日、中華文化日、SUN Maker Fair、STEAM 活動等，又安排和指導學生參加體育、音樂、視藝、寫作、STEAM 等不同的比賽，務求令學生在多元化的學習經歷中深化各科所學的知識和技能，培養正確的價值觀。

8.2 STEAM 教育

以普及化、趣味化、多元化式推廣 STEAM 教育：配合社會發展需要及課程發展趨勢，各級都善用學校附近的環境，為學生設計了 STEAM 活動，例如：一年級設計和製作公園告示牌，四年級設計和製作空氣淨化器。而資訊科更加入編程課程，發展學生的計算思維，並讓學生在 STEAM 活動中應用出來，例如：五年級利用微型控制器和超聲波傳感器設計和製作適合在公園使用的盲人避障器，六年級利用微型控制器、運動傳感器和超聲波傳感器設計和製作智慧社區模型。學生在活動中都能運用 STEAM 各範疇的知識和技能，創作出富有創意的作品。五年級 STEAM 活動更加入閱讀元素，閱讀《海倫凱勒的心視界》，進一步培養學生「勤奮」和「堅毅」的價值觀。

多元化又富有趣味的 STEAM 活動：為推動 STEAM 教育，本校為一至六年級安排有趣的 STEAM 學習活動，例如：一年級的空氣砲、四年級的風力發電機、

六年級的水火箭等，讓學生在活動中動手動腦，投入學習，體驗「創客」的樂趣，培養科學探究的精神及創造力。

SUN Maker Fair：本校於五月舉辦 SUN Maker Fair，展示學生在 STEAM 課程和各學科的學習成果。展覽以互動形式進行，學生向家長及其他同學分享交流創作經驗，從而完善創作；展覽又提供「創客」空間，讓來賓有動手做和創作的機會，藉此讓來賓了解學校 STEAM 教育的成果。今年學校增設不少新攤位，例如無人機表演、資訊素養、還有孫方中書院學生介紹 STEAM 方面的學習成果。學校特別邀請資深 STEAM 導師舉辦親子工作坊，家長和學生都獲益良多。

8.3 全方位閱讀

從閱讀中學習：一至六年級分別以「動物」、「大自然與我」、「關愛」、「健康正向生活」、「勤奮、堅毅」及「同理心」為題，閱讀相關圖書及文章，既擴闊他們閱讀的寬度，也學習以積極正面的態度應對困難。此外，圖書館增設了不同的電子閱讀平台，例如：Epic、eClass 電子書，以及鼓勵同學多善用公共圖書館電子資源庫，讓學生在家中也可享受閱讀的樂趣，並從閱讀中學習。

8.4 學生成長及培育

價值觀教育：學校積極舉辦多元化的班級經營學習活動，旨在培養學生「尊重他人」、「同理心」及「承擔精神」等核心價值觀，同時提升溝通、合作及解難能力。今年，二年級特別推行生命教育課程——「護蛋行動」，讓學生透過親身參與體驗家人照顧的辛勞，從中培養孝親、責任感及珍惜生命的正向價值觀。為了增強學生的國民身份認同，學校每日上課日均升掛國旗，每週舉行升國旗儀式，每月安排國旗下講話，並組織學生參與以憲法、基本法及國家安全為主題的網上問答比賽。此外，試後活動還特別舉辦「中華文化日」，讓學生更深入了解中華文化的內涵，加強國民身份認同。

在日常教學中，各學科亦融入價值觀教育元素。例如，部分年級的跨課程閱讀以「勤奮、堅毅」及「關愛」為主題，讓學生透過閱讀培養正確的價值觀，從而實現品格與學習的全面發展。

歷奇活動：學校為三至六年級學生安排不同的歷奇活動：三年級歷奇日營、四年級歷奇學校宿營、五年級乘風航和歷奇活動，以及六年級教育營，透過歷奇活動和宿營讓學生更加了解自己，促進團隊的溝通及合作精神，培養積極樂觀的態度面對困難和逆境，還有培養堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神和團結等正向價值觀。

8.5 體藝發展

學校致力提供多元化展示體藝潛能的平台，讓每位學生均有機會展現個人才能，培養自信及積極態度。

本年度大型英語綜藝晚會 SUN Shine Show 順利舉行，活動以英文科資優課程的英語話劇為主軸，融合英詩集誦、合唱團、芭蕾舞、藝術體操、跳繩、無人機表演、銀樂隊、及英語小司儀等多項元素，參與學生人數逾 200 人，充分體現跨學科合作及學生多元發展的成果。

此外，校內亦舉辦 SUN Busking 及英文歌唱比賽，鼓勵學生自行報名及設計表演形式，培養主動參與的積極態度。其他活動如弦樂聖誕頌、親子同樂日、聖誕天才表演及各項早會表演，均為學生提供展示平台，進一步提升其自信。

學校亦積極推動學生關懷社會，與校外機構合辦關懷音樂會，由學生親自策劃及組織，透過才藝表演服務長者，培養學生的同理心及社會責任感。

在藝術培育方面，學校參與「校園藝術大使」計劃，為具藝術天分的學生提供更全面的栽培機會。為讓學生接觸不同媒介的創作，學校亦舉辦 Light Painting 親子工作坊，結合光影創作藝術作品。於學期末，學校更為全校學生於大埔藝術中心舉辦視藝作品展，展覽以「Chill & Relax」為主題，讓學生透過藝術表達自己，陶冶性情。除了約 300 份學生個人作品外，展廳內更設全校視藝作品角，一併展出全校六百多位學生的作品，超過 600 人到場參觀是次藝術盛宴，學生們更化身藝術大使，為來賓講解畫作的特點，讓學生從中提升表達能力。此外，校內個人畫展及校外視藝展覽，除展示學生的視藝才華外，亦促進學生之間的交流與藝術鑑賞能力的提升。

本校深信學習不應局限於課室之內，故積極安排學生參觀音樂會、藝術展覽及博物館等校外活動，以擴闊其視野及文化素養。

為鼓勵在體藝方面表現卓越的學生，本校設有多項獎勵計劃，包括「中國香港代表獎勵計劃」、「趙琳成校長體藝獎學金」及協助學生申請其他校外獎學金，藉此支持學生參與比賽及交流活動，促進其持續發展。

8.6 課外活動的參與

學生活動組協調各活動小組，為學生提供多元化活動，包括：學術範疇、STEM 活動、音樂領域、體育運動、視覺藝術、戲劇表演、口才訓練等等，讓學生透過參與多元化活動，培養積極、正確的價值觀和態度，並從不同領域中學習，盡展潛能，達致全人發展的目標。活動包括：

活動類別	項 目
校隊	中、英文朗誦隊、數學精英隊、常識問答隊、科探小組、合唱團、牧童笛組、手鐘隊、跳繩隊、戲劇隊、芭蕾舞、藝術體操、劍擊隊、田徑、游泳及各類球類校隊
興趣小組	演講訓練班、圍棋、象棋、樂器班、銀樂隊、小提琴、芭蕾舞、STEM小先鋒、編程發明家、編程無人機課程、創意戲劇班、小天文家計劃、跆拳道、儀仗隊、沙畫班、跳繩、劍擊班、沙畫表演課程、美術興趣班及各類運動興趣班
服務隊伍	制服團隊：小童軍、幼童軍、女童軍 其他服務隊伍：學生議會、升旗隊、公益少年團、體育大使、環保大使、圖書館領袖生、資訊科組長、風紀、班長、校車車長、小導遊、司儀、手牽手計劃、棋角大使、司琴
資優課程	英文科資優課程（三個年級組別）、數學資優培訓班、科學探究小組、小導遊培訓課程、聲樂獨唱隊、牧童笛小組、視覺藝術資優課程、中、英文司儀訓練

8.7 服務學習

本校重視服務學習，透過服務學習培養學生責任感和為人服務的精神，使學生成為對國家有貢獻及有承擔的人。本校組織種類繁多的服務學習活動：如風紀、圖書館領袖生、午膳大使、手牽手計劃和學生議會等，讓中高年級的學生為同學和學校服務。學校鼓勵學生參加公益事務，公益少年團、社區守護小天使、小童軍、幼童軍和女童軍等，不時進行社區清潔、探訪長者、賣慈善獎券等活動。為鼓勵學生參與服務學習，本校安排了四年級全級學生參加賽馬會眾心行善義工推廣校園夥伴計劃，讓學生實踐助人精神，建立同理心及尊重他人的正向價值觀。此外，更組織親子賣旗活動，把服務精神推展到家庭。

8.8 全方位學習

學校關注學生的發展需要和興趣，安排各種適切的全方位學習活動，讓學生在「做中學」，有助實現全人發展的目標和終身學習的能力。

提供多元化學習環境，豐富學生學習經歷：每年舉辦戶外學習日，配合各級課程及學生能力，安排不同的參觀路線及地點，例如：一年級的「大埔遊蹤」，讓學生認識自己居住的社區；五年級的「大埔樂悠遊」，學生運用跨學科的知識描寫景點、拍攝英文短片、設計行程、分析對旅遊業的好處，融會貫通地應用所學的知識。

科技發展日新月異，學校著意提供學生既嶄新又多元化的學習經歷，讓學生親身體驗。小天文家親子觀星活動，觀察火星、天狼星、M35 星團等，啟發孩子好奇心，共同探索宇宙奧秘。「創科@大埔」展示了多項充滿創意的 STEAM 發明，發揮學生創新精神及「動手做」的實踐能力。

培養學生的價值觀是全方位活動重要的一環。二年級學生在兔廬義工的指導下，和小兔子一同上課，親手餵飼牧草；女童軍及小童軍參觀騎術訓練學校，第一次接觸馬匹，騎馬踏步。藉著和動物相處的過程，讓學生學習如何愛護小動物，明白到要做一個負責任的小主人。

春節活動：春節活動是大型跨學科學習活動，全校師生、家長共同參與。一系列的學習經歷，由各科的主題學習活動及學科攤位起始，結合新年的傳統習俗與學科知識，為學生建構了一個學習及應用知識的平台。學校鼓勵學生敢試、敢創，高年級學生透過「競投攤位」、「小小創業家」等活動，培養學生組織策劃、營運、理財的能力。學生在年宵活動的過程中，靈活運用兩文三語，提升語文表達的能力與自信。

「認識祖國，放眼世界」境外學習交流

同根同心-北京歷史文化及自然探索之旅：五年級學生親身探訪這座歷史悠久的古都，一同走過故宮，登過長城，體驗北京的歷史和文化，四天三夜學習如何照顧自己，關顧他人！

同行未來-香港童軍大露營：幼童軍到珠海與不同地域的童軍們一同體驗露營的無窮樂趣！大家一起探討和實踐童軍素養，「童」創更美好的生活！

紐西蘭奧克蘭英語及文化學習之旅：旅程之中，學生探索紐西蘭的多樣性，火山、峽灣、原始森林等豐富的生態環境。在當地導賞員的介紹下，學生穿梭博物館、螢火蟲洞及動物保護區等，深入認識紐西蘭獨特的文化。

姊妹學校計劃：學校每年與姊妹學校進行各類型活動，增進彼此的認識，及兩地文化的交流。本年度學生親身探訪深圳市光明小學，趁春節的來臨，師生們一同寫揮春、迎新年。

學校應邀參與「濟港澳友好學校師生書畫作品展」，透過活動，除加深學校之間的交流與合作，亦展現師生的繪畫和書法藝術風采，感受不同地域文化特色。

8.9 傳承中華文化

中華文化日：為提升學生對中國傳統文化的認識及興趣，每年舉行「中華文化日」活動。當天學生參與富有中華文化特色的攤位遊戲、認識中國象棋及體驗中國傳統手工藝製作，藉此加深了解及欣賞我國的傳統文化，發揚中華文化的

精神。

中文科「認識經典古籍」：每年舉行一項認識經典古籍活動，包括《三字經》、《增廣賢文》、《弟子規》、《大學》、古詩等，本年度介紹的古籍為《論語》。通過講述相關故事、網上遊戲、背誦比賽等，加強了學生對中國文學的認識。學生在班級背誦比賽中施展渾身解數，聲、情、動作兼備，積極投入。活動不但能提升學生的團隊合作精神，更能培養學生的個人道德修養，以及領悟待人處世的正確價值觀。

春節活動：學生透過豐富的學習活動，認識及體驗春節的傳統文化及熱鬧氣氛。由親子水仙班、賣懶、大掃除、寫揮春等賀年習俗，到元宵活動當日猜燈謎、逛元宵，學生都非常投入。每年一度的「新春行大運」，更是孫小學生、家長、校友「團圓」的好日子，浩浩蕩蕩的隊伍途經大埔社區，亦同時將新年的祝福傳遞萬家。

8.10 健康生活

培養學生健康的生活方式：透過推行有關健康飲食的活動，宣揚健康生活，如參加「健康飲食在校園」運動，推行「開心『果』月」，鼓勵學生多吃水果，以水果代替零食，培養進食水果的良好習慣。在跨學科學習活動中以「健康的正向生活」為題，中、英、數、常、視藝科進行全方位的學習活動，如設計營養午膳、設計全日餐單及計算運動後消耗的卡路里、故事書教學等，提升學生健康飲食及良好生活習慣的意識。學校亦舉辦「稱書包」護脊活動，讓學生明白適當使用書包對他們的健康有重要關係，提醒學生關注書包的重量，以保持整潔和減輕負擔。學校亦舉辦運動講座，加強學生在做運動時的安全意識及急救知識。精神健康方面，學校在早會時進行靜觀活動，讓學生紓緩壓力；學校亦舉辦“NOT YET！”成長思維體驗活動，培養學生成長性思維，增強抗逆力。

讓運動與生活結合，培養良好的生活習慣：本著「運動帶來健康與智慧」理念，營造做運動的氛圍，學校每天早會、小息都開放各項運動設施，鼓勵學生多做運動，培養做運動的習慣；「MVPA60 獎勵計劃」鼓勵學生在課餘及日常生活中亦多注意運動量；學校參加了「賽馬會動感校園計劃」，透過認識新興運動，引起學生做運動的興趣和動機。提升健康意識方面，學校參加了全校性的「體適能獎勵計劃」，讓學生檢視自己的體質，促進體格發展，小息時更設體適能龍虎榜，展示學生鍛鍊體格的成果，從而鼓勵學生多做運動，注意健康；學校結合電子科技，讓學生觀察自己運動時的心率、運動消耗量。學校於本年度更榮獲學校體適能獎勵計劃「至 Fit 校園金獎」，獲邀出席於啟德體藝館舉辦的 35 周年

頒獎典禮，學生代表更於會場中與香港前香港女子擊劍運動員、奧運金牌得主江旻憓交流，讓學生有難忘又深刻的體驗，從而更加強對運動的熱愛。

建立低碳生活：學校鼓勵學生共同建設清潔校園，培養公德心，定期進行班際清潔比賽，保持健康清潔的環境；學校參加「中電採電學社計劃」，安裝太陽能板，為學生示範潔淨能源發電系統；午膳後學生會進行廚餘分類，讓學生建立低碳生活的健康習慣。學校帶領學生觀賞《彎彎月兒》兒童環保音樂劇，參與藝術活動的同時，亦能提高環保意識；此外，學校帶領學生參與綠匯學苑「慧食工作坊」認識低碳飲食，利用自製太陽能焗爐製作小食，從活動中體驗及學習再生能源的運作。透過利用不同的社區資源，讓學生多角度體驗自身與環境的連繫，身體力行為環保出一分力。

8.11 我們對學生成長的支援

本校透過不同學科與資優課程、訓輔活動等，鼓勵學生多元發展、自我探索與發展潛能。同時，本校希望促進學生多角度與換位思考、認識及實踐正向價值觀和生活態度，達致全人發展。本學年為不同年級的學生提供符合其成長需要的課程及活動，亦為個別有需要的學生提供個別輔導、小組支援服務等，提升學生解難、情緒管理與社交技巧。

發展資優教育：本校以三層架構模式推行校本資優教育，結合校內、校外的培訓、活動、服務、比賽及家校支援，讓學生有充足的機會與平台，可以盡展所長，包括：

- 提供多元化全方位課外活動，讓學生有機會啟迪和展現才能，從而讓資優生的能力獲進一步的發展和提升。
- 各科課程加入資優元素優化課堂，如合作學習及高階思維等元素，提升學生溝通、創造和解難等能力。除設計多元學習活動外，本校全面運用多媒體電子教學，增加學生的學習參與度和自主性。學校亦發展 STEAM 課程，學生進行專題研習和專題探究，提高學生綜合和應用知識與技能等能力，令學習具科學性和挑戰性。除此之外，結合各學科推行跨學科活動，豐富學生的學習經歷和提升學習效率，讓學生有更多機會發揮創意與潛能。
- 學生可透過不同校內活動或崗位一展所長，例如：各領袖生組織、在大型活動擔任司儀或工作人員等。
- 推行校本資優訓練，為各範疇能力較強的學生安排更具挑戰性的活動、訓練和比賽。
- 推薦資優生接受校外資優培訓，讓他們在自己的專才上得到更佳的指導和發展機會。今年有 4 位資優學生獲取錄成為香港資優教育學苑學員。

- 建立校內人才庫，供各科組參考，包括中文、英文、數學、常識、音樂、視藝、體育等科目，以減省招募資優生的時間。在學期末由各範疇負責教師推薦在活動或課堂中表現優異又具資優特質的學生加入校內人才庫，供來年負責資優小組的教師參考，令推展資優教育的甄選過程更準確和更具效率。

鼓勵學生積極進取：透過「積極進取獎勵計劃」、低年級「一分鐘欣賞」等獎勵計劃，鼓勵學生在學業、品行、服務及體藝各方面積極地發展，發揮不同的潛能和才華。學生從獎勵計劃中得到老師的肯定，提升自信心，從而鼓勵他們作多方面的嘗試，擴闊個人的成長空間，培養積極進取的精神。

照顧學生在個人、社交、學業的成長需要：本校按照學生整體各項發展需要，以及學生個人獨特需要，籌備及安排各項發展性活動。

成長課：由學校社工根據各級學生需要編排課程，由班主任或社工教授，讓學生在個人與群性發展等範疇的知識與實踐得以擴展。

成長小組：學校主要透過與外間機構合辦各類型小組活動，以提升學生解難、社交溝通、情緒管理等技巧。此外，學校為有需要的學生提供學習小組，支援學生學習。

邀請學生參加校園各類小領袖訓練活動：透過訓練學生成為小領袖，培養他們的自治、自律和責任感。

提升學生抗逆能力

成長的天空計劃：透過輔助小組、學生及親子日營等活動，促進學生效能感、樂觀感與歸屬感，提升學生面對逆境時回彈的能力。

小三至小六級本歷奇半日營：透過歷奇活動，鼓勵學生面對困難時勇於接受挑戰，提升解難能力、團體協作能力與自信心。

小六模擬社會人生遊戲：透過模擬人生遊戲，讓學生體驗人生不同階段的需要與困難，嘗試為自己人生作規劃，包括訂立目標、作出選擇等。

小六升中體驗工作坊：引入「成長思維」概念，讓學生明白「失敗只是未成功」，鼓勵小六學生面對升中挑戰時，有積極正面的心態，也要有反思失敗的能力與習慣。

家校合作

本校重視家長參與，視家庭為學校重要的合作夥伴，以及學生成長的強大後盾。學校積極引入各主題的正向家長管教講座與工作坊，希望讓家長理解正向管教背後的原理與實踐方向。同時學校推出親子活動，促進家庭共融、學生健康成長。此外，學校亦明白家長作為照顧者之困難，藉此引入「照顧者自我關懷」系列、包括以「自我關懷」為主題的講座及工作坊，讓家長先照顧好自己的身心靈。眾多家長於本年度擔任家長義工一職，同時亦目睹學生在校的體驗與成長。家長的參與和貢獻，亦成為學生的榜樣。

關顧學生特殊教育需要

提供適切的支援服務：透過「及早識別機制」、綜合甄別機制和學習程度測量評估(LAMK)，識別出有特殊教育需要的學生，並評估學生的學習需要，確保學生獲得平等教育機會，建立兼容的校園文化，提供適切的支援服務，包括：校本心理服務、校本調適計劃、校本言語治療服務、喜伴同行計劃、個別輔導等。

學習活動和訓練小組：學校針對有不同特殊教育需要的學生安排學習活動或訓練小組，讓學生得到適切的支援。一年級開學時設小一適應支援計劃，下學期為有顯著學習困難的學生安排中英文輔導支援小組；二年級安排讀寫訓練小組，鞏固學生的語文基礎；三年級安排中、英文語文班，提供適切的照顧、課程及評估調適。

學校為二至六年級讀寫困難學生安排讀寫訓練小組；各年級中作及英作課安排兩位教師協教或助理入班支援，為有學習困難或非華語學生提供更多支援，令學生更具信心寫作；五、六年級為有學習困難學生安排小班教學，更有效照顧學生的學習差異及成長需要。在高年級閱讀課安排三位教師以分組形式帶領學生閱讀圖書，增加學生的閱讀興趣和信心。

此外，學校為有特殊學習需要的學生安排訓練小組，照顧學生在情緒、行為、社交、自理等問題上的需要。此外，學校為智障學生及多重特殊教育需要學生訂定個別教育計劃，按計劃定時與家長、學生、教師、教育心理學家及相關專業人士評估、檢討和修訂計劃，讓學生得到適切的照顧。

鼓勵友儕互助、推廣共融文化

透過教師在班級內建立互助友愛的文化，以及在始業週進行的班級團隊建設活動，讓學生透過團體活動認識班內同學，建立歸屬感，培養學生互相體諒和幫助。

手牽手大使：學校透過招募及培訓高年級學生成為手牽手大使，讓大使協助小一及插班生認識與適應新的校園生活，促進學生之間的聯繫感和對學校的歸屬

感。本校亦希望藉此培養學生大使的責任感，學習如何協助及照顧他人，發揮互助的精神，提升他們的能力感和獨特感。

好生命故事：配合本校每月月訓，以不同價值觀作為主題，加深學生對生命態度及價值觀的理解與實踐。

義工活動：計劃為學生提供按學生需要的義工訓練，透過體驗學習及義工服務，建立學生關愛、尊重他人及承擔精神等正向價值觀。同時，學生以電子平台作活動後記錄助人活動，讓學生可加以反思活動的體驗及在日常生活中實踐義工精神。

支援清貧學生

學校充分運用資源支援經濟有困難的學生，鞏固學習基礎及擴闊生活視野，增強學習效能和自信心。

校本課後學習及支援津貼資助：學校運用校本課後學習及支援津貼資助學生參加家教會興趣班及戶外參觀活動，活動內容包括文化藝術、體育及數理科技等，大部份學生在興趣班表現良好。

區本計劃：區本計劃由教育局資助，與香港青少年輔導協會合作，為 P2-6 共 24 人進行功課輔導，又安排戶外活動，如原野小廚神、中環大館參觀活動，讓學生善用課餘時間拓闊生活經驗，增進見聞。學生喜愛這類戶外學習的活動，從活動中獲益不少。下學期舉辦了文化藝術班，包括扭氣球班及綜合手工藝班。在不同的興趣小組中，學生皆能享受活動的過程，並在導師指導下，完成一項任務，提升了學生的創造力及自信心。

支援非華語學生

功課輔導及伴讀計劃：本學年為非華語生安排課後功課輔導，以減輕非華語家庭的功課壓力。透過「小教師伴讀」計劃，為有需要的非華語學生安排伴讀、默寫活動，給予學習上的支持和幫助。

增潤課：鞏固非華語生的語文知識，安排閱讀故事或篇章，提高學生閱讀中文能力和興趣。

中國文化藝術班：在試後開辦「中國文化藝術班」(五節)，由非華語生邀請班內一位本地生一起參加，並與學生支援組合辦「中華文化共融之旅」，讓非華語生與本地生一起參觀科學館和合味道紀念館，認識香港生態及飲食文化。大部分學生能認真投入參與，導師的介紹及工作紙能幫助學生把歷史與生活聯繫起來。

其他方面的支援：學校除了透過電話、面談、家長日等安排與家長保持溝通外，亦在學期初向每位非華語生家長派發通函，讓家長更了解本校為非華語學生所提供的支援服務。學期末向家長派發學生的個別支援報告，讓家長了解計劃的成效和學生的學習進展，並發出年終意見調查表，收集家長及學生的意見，以檢討和籌劃來年支援措施。

引入社區資源

為鼓勵學生及家庭參與多元化活動，學校引入各區的非牟利機構及非政府機構之到校服務，讓學生及家庭能在學校體驗各類型小組、級本、親子活動，例如：成長小組、歷奇活動、親子桌遊體驗等。

(三) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1. 建立健康生活方式

成就

提升學生對身心健康的意識和認知，建立健康的生活方式：

學校參與「全校園健康計劃」，有系統地檢視並制定健康生活方式有關的促進措施，為學生、學校和家長提供支援。學校在不同課程內滲入身心健康元素，例如在常識科教授「健康與生活」及「人與環境」等相關課題；教師團隊跨科協作，例如常識科與英文、數學、視藝科合作設計「均衡飲食午餐設計」活動，強化學生對飲食健康的認知。學校亦在多個主題日中融入健康生活的概念，例如安排以「健康生活」為主題的跨課程閱讀，引導學生探索健康生活的實踐方式。問卷調查中，100%教師認為學生能透過跨課程閱讀掌握健康生活的概念。此外，學校透過全校早會及週會分享、壁報和海報等校園佈置，向全校推廣 5Rs 健康生活，宣傳規律、健康的生活對學習及身心健康的重要性。

協助學生建立健康生活的常規與節奏，養成健康的生活習慣：

學校通過定期檢查和訂立可行的目標，如書包稱重、儀容檢查、資訊素養講座等，協助學生培養健康習慣。體育科亦舉辦多項幫助學生建立恆常運動習慣的活動，如設立體適能龍虎榜、校本體適能獎勵計劃、參加 MVPA60 體適能獎勵計劃等。其中，校本體適能獎勵計劃的數據顯示，學生獲獎比率達 80%以上；MVPA60 體適能獎勵計劃更榮獲躍動校園團體獎項，可見大部分同學已經養成恆常運動的習慣。此外，學校通過指導學生編排假期時間表，鼓勵學生規劃時間，作息有序。

營造有利於身心健康的校園文化：

校本調查問卷顯示，本年度學生在情緒管理及社交表現方面的數據理想。為促進學生身心發展，本學年特別舉辦了精神健康攤位遊戲，聚焦心理調適，幫助學生在遊戲互動中學習情緒管理技巧。學校更為每個年級安排適切的成長活動，強化自我認同感，提升學生社交能力及增加歸屬感。例如，我校為二年級設計生命教育課程，讓學生通過體驗式學習，在「護蛋行動」中體會父母的辛苦，同時學會敬畏生命。

課程之外，學校積極安排多元體藝活動和課餘活動，幫助學生調適情緒及釋放壓力。例如體育科通過引入地壺球、「Nerf Hunt」等新興運動，提供新鮮有趣的運動體驗，鼓勵學生投入體育鍛煉；音樂科組帶領全體高年級學生外出欣賞音樂會，90%參與者展現高度投入，體現了藝術體驗對積極情緒的促進作用；視藝科透過早會作品頒獎、學生作品欣賞、影片欣賞及「Chill & Relax」全校視藝作品展覽，讓師生共同體會創作的愉悅。問卷調查顯示，92%的學生認為自己在視藝創作時感到放鬆和愉快；同時，82.9%的同學表示喜歡數學日的活動，並能從遊戲中愉快學習；共計 226 位學生在校本才藝盛事「SUN Shine Show」中參與表演，通過展示個人才藝增強自信。

學校亦鼓勵學生進行早會前及課間活動，透過球類、音樂類、LEGO、體感遊戲、閱讀等豐富多元活動，營造積極放鬆的校園氛圍，並從情緒釋放、社交支持、興趣培養等多維度出發，共同構建出有利於身心健康的校園文化。

反思

進一步強化學生的健康行為：

根據情意問卷調查結果，學生在「上學前進食早餐」項目的得分較其他健康習慣項目偏低。雖然學校積極鼓勵學生訂立可行目標及編排時間表，指導學生規劃每日三餐、休息、運動、學習時間等，仍需進一步推動學生將身心健康的認知轉化為日常實踐。此外，儘管學校通過「資訊素養講座」及「校本 5Rs 政策」宣傳健康生活習慣的重要性，仍有部分家長認為學生尚未養成節制使用電子產品的自律能力，這可能導致學生專注力下降及作息紊亂，削弱健康習慣培養成效。因此，學校需持續地推行相關教育。

提升學生的情緒表達能力：

情意問卷反映自覺與父母關係疏離的高小學生佔比較高，學校宜積極教導學生辨識與表達自身情緒，學習實用的溝通技巧，引導學生主動與家人溝通，從而帶動家庭互動。

回饋與跟進

提升健康教育活動參與性和互動性：

學校需協助學生落實健康生活方式的實踐活動，例如除了透過早會介紹食物的科學搭配或是卡路里計算專題，使學生學習如何選擇有益的食物外，同步開展「7天早餐打卡計劃」，並舉辦早餐製作相關的親子活動，以此提升學生對早餐重要性的認知，培養規律進食早餐的健康生活習慣；同時增進親子互動，讓健康生活的理念融入家庭生活，共同營造重視健康、熱愛生活的校園和家庭氛圍。

定時評估健康行為：

學校定期觀察學生的健康生活行為從而確保健康教育的效果。例如鼓勵學生在線上學習平臺 Seesaw 上分享自己每日早餐，透過同儕互評及獎勵機制，提升同學延續健康行為的動機；亦可以通過提供優化家課冊上的健康量表，增設「進食早餐」和「運動」等項目，引導學生自省自察，強化學生的健康行為。

2. 提升學生溝通及思考能力

成就

1.教學策略多元化，提升學生思考能力：

根據教師觀察和回饋，教師在課堂中以不同的教學策略提升學生的思考能力，例如小組討論、戲劇習式、「可視化思考」方式等，大部分學生都能按教師設計的活動深入思考，提出創新的想法，或從不同角度探討問題。從持分者問卷調查結果可見，教師和學生對「教學」和「學生學習」的觀感都不錯。另外，在情意及社交問卷結果中，學生在慎思明辨、創意思維（享受）、創意思維（自我效能）的 Q 值均遠高於 100。因此，教師的教學策略能有效提升學生的思考能力。

2.全方位學習活動，培養學生溝通能力和解決問題能力：

學校為學生安排豐富的全方位學習活動，例如外出參觀、英文日、數學日、境外交流團等，在持分者問卷調查結果中，教師和學生對「課堂內外，我經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等」的觀感都不錯。根據教師觀察和回饋，學生都能在活動中和同學合作解決遇到的困難，完成學習任務，培養溝通能力。而 SUN Maker Fair 也提供機會給學生向來賓介紹自己的作品，有助提升學生的表達和溝通能力。

3.學生在活動後分享見聞，加強表達能力和自信心：

學生在部分全方位學習活動後向全校分享見聞，例如《憲法》和《基本法》學生校園大使「巨鏡.探.穹蒼」工作坊、粵劇營運創新會、姊妹學校參訪、新西蘭交流團，從學生表現可見，他們能有條理地分享自己在活動後的得着，提升表達能力和自信心。

反思

1.思維訓練缺乏系統化框架：

在訓練學生的思考能力方面，現時未有完整的框架（例如解決問題能力），教師在指導學生時欠缺清晰的目標，宜完善相關指引，有系統地訓練學生思考能力，逐漸懂得自行分析和解決問題。

2.跨學科學習/專題研習欠缺縱向規劃：

現時各科都有不同的跨學科學習和專題研習，學習內容十分豐富，但課時有限，不足以逐一仔細指導學生完成，宜整合各級跨學科學習和專題研習，使活動更聚焦且連貫。

3.評核模式偏重標準答案：

現有評核模式以紙筆評估為主，多為標準答案，限制學生展現創新與多元化的解決方法，來年可以多元化方式評估學生學習成效。

回饋與跟進

來年可就溝通和思考能力提供具體的指引，例如參考全港性系統評估說話能力評分準則訂定溝通能力學習目標，以「高階思維十三式」、「奔馳法（SCAMPER）」、「解決問題循環」等框架培養學生的思考能力，並列出希望學生做到的表現，讓教師在指導學生時有更清晰的目標。

以「保改開停」的方法逐步優化和縱向規劃跨學科學習和專題研習，擴闊學生在活動中自主探索的空間，按需要在學習活動中應用人工智能輔助學習，並用多元化的評估方式評估學生表現，使學生能在學習經歷中綜合運用各科的知識，提升溝通和思考能力。

(四) 學生表現

4.1 學生的態度和行為

本校校風純樸，學生品性純良，對師長謙恭有禮。學校關愛氣氛濃厚，學生與人相處融洽和睦。學校設立不同崗位提供學生服務學習的機會，學生樂於服務，富責任感。學生對學習有濃厚興趣，求學態度積極。學生喜愛學校生活，積極參與學校活動。

4.2 學生學業表現

學生學業表現優良，升中派位成績理想，絕大部分學生獲派心儀中學。

2023-2025 年派位結果：在 101 名應屆畢業生中，獲派首三志願有 100 人，達 99.01%。

4.3 學生校外活動的表現

學生積極參與校外活動，盡展所長，表現出色，成績有目共睹。朗誦方面，本校今年派出 4 隊集誦隊伍參加香港學校朗誦節，分別獲得 P4-6 男子英詩集誦冠軍、P4-6 女子英詩集誦冠軍、P3-4 中詩集誦亞軍和 P1-2 中詩集誦亞軍，而獨誦亦有 4 冠 2 亞 8 季的成績，表現優異。

音樂方面，中級組合唱團於在香港學校音樂節小學合唱隊中獲冠軍(包括中文及英文歌曲)、於大埔區校際歌唱比賽與初級組同獲金獎，亦是連續 16 屆榮獲此殊榮。此外，木笛小組於香港學校音樂節獲合奏冠軍；手鈴隊於香港國際手鈴奧林匹克比賽獲卓越銀獎、Bellprints 手鈴國際大賽獲金獎，表現優秀。本校成立多年的銀樂隊多次獲得香港步操樂團公開賽金獎殊榮，更獲邀出席匯演及到各界活動作為表演隊伍，包括到珠海參加港珠澳青年匯演及國防教育 2025、出席黃大仙慶回歸青少年步操樂團大匯演、在大埔天后寶誕祈福巡遊中作為領頭隊伍、在香港警務署舉行的全城反詐嘉年華表演等。

體育方面，體育隊伍在大埔區小學校際比賽中表現優異，田徑隊獲得團體獎 2 亞軍 4 殿軍；排球隊獲得女子亞軍及男子殿軍；羽毛球隊獲得女子組季軍；游泳隊獲得團體獎 1 季軍 2 殿軍 2 項優異獎的優良成績。跳繩校隊於全港學界跳繩比賽獲男子乙組、女子丙組團體冠軍、男子丙組團體季軍和女子乙組團體季軍等多個獎項。

STEAM 活動方面，本校於香港科學青苗獎獲優異獎及最佳匯報獎、「常識百搭」小學 STEAM 探究中獲傑出獎、Robofest 機械人相撲賽獲金獎和銀獎。

此外本校的小童軍在香港童軍總會新界東地域優異旅團獎勵計劃中連續十年獲選為優異旅團。今年在大埔北小童軍區總監盃挑戰賽獲得全場總亞軍及季軍，

表現優秀。

戲劇組於香港學校戲劇節獲評判推介演出獎、傑出劇本獎、傑出合作獎及傑出演員獎，作品被挑選到屯門大會堂作公開演出。學校提供豐富且多元化的平台，激發學生的興趣和潛能，讓他們盡展才華，提升自信心。

4.4 校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	2024-2025 獎項詳情
學術	香港學校朗誦節	6 冠 4 亞 8 季
	「香港科學青苗獎」2025	最佳匯報獎 優異獎
	全港小學校際「華夏書香、共讀共賞」 閱讀報告比賽	嘉許獎
	第四屆香港大中小學 中英文硬筆書法比賽	英文組優異獎 中文組入圍獎
	「五四青年節」演講比賽	季軍
	第十八屆全港小學數學比賽(大埔區)	解難智多星(殿軍) 個人賽 3 項銅獎
	全港小學數學挑戰賽	1 銀 3 銅 3 優異
	第二十七屆「常識百搭」小學 STEAM 探究	傑出獎
	小學校際常識問答比賽	亞軍
	香港青少年科技創新大賽科學幻想畫	三等獎
	Robofest 機械人相撲賽	金獎及銀獎
音樂	香港學校音樂節	中級組小學合唱隊(中文歌曲) 冠軍 中級組小學合唱隊(英文歌曲) 冠軍 初級組小學合唱隊(中文歌曲) 亞軍 初級組小學合唱隊(英文歌曲) 季軍 木笛小組合奏冠軍 共奪 3 冠 8 亞 14 季
	大埔區校際歌唱比賽	連續 16 屆 初級組金獎 及 中級組金獎
	香港國際手鈴奧林匹克 2025	卓越銀獎
	Bellprints 手鈴國際大賽 2025	金獎
體育	大埔區小學校際田徑比賽	團體獎 2 亞 4 殿 個人獎 1 冠 6 亞 2 季 1 殿
	大埔區小學校際排球比賽	女子組亞軍 男子組殿軍 3 位傑出運動員
	大埔區小學校際羽毛球賽	女子團體季軍 1 位傑出運動員
	中銀青少年發展計畫劍擊比賽	1 冠 3 亞 1 季
	大埔區小學校際游泳比賽	團體獎 1 季 2 殿 2 優異 個人獎 1 亞 2 殿

	全港學界跳繩比賽 2024	男子甲組團體冠軍 女子丙組團體冠軍 男子丙組團體季軍 女子乙組團體殿軍
	「跳繩強心」校際花式跳繩錦標賽	甲組季軍
戲劇	香港學校戲劇節 2023-2024	評判推介演出獎 傑出劇本獎 傑出合作獎 傑出演員獎
舞蹈	大埔區校際舞蹈比賽	銅獎
	第六十屆學校舞蹈節比賽	乙級獎
藝術體操	全港普及體操節	最具型格獎亞軍
視藝	第二屆聯校沙畫閱讀創作比賽	冠軍
	校外繪畫比賽	6 金 5 銀 7 銅 1 殿 5 優異
童軍	新界東地域總監盃小童軍比賽	全場總亞軍及季軍 單項遊戲 2 冠、2 亞、1 季

(五) 財務報告

港九街坊婦女會孫方中小學 2024/25年度 財務報告

I. 政府資助	2023/24年度結餘	收入(\$)	支出(\$)	2024/25年度結餘
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)				
(A) 為特定學校而設				
1 行政/修訂行政津貼		1,469,664.00	(1,308,133.23)	
2 學校發展津貼		827,452.00	(824,250.00)	
3 資訊科技綜合津貼		496,998.00	(355,348.99)	
4 空調設備津貼		457,050.00	(459,668.00)	
5 成長的天空計劃津貼		150,938.00	(147,700.00)	
6 額外學生輔導服務津貼		255,502.00	(241,810.24)	
7 校本管理額外津貼		53,385.00	(12,012.00)	
8 校本言語治療行政經常津貼		8,541.00	(10,562.79)	
小結(a) :		3,719,530.00	(3,359,485.25)	360,044.75
(B) 非為特定學校而設				
1 學校及班級津貼		1,269,255.96	(635,341.07)	
- 其他收入		90.00	0.00	
- 租借校舍收入		4,790.80	0.00	
2 行政津貼-文員津貼			(221,760.00)	
3 學校課程發展津貼			(20,114.95)	
4 普通話津貼			0.00	
5 德育及公民教育津貼			0.00	
6 培訓及發展津貼			(5,480.00)	
7 增補津貼			0.00	
8 補充津貼			(199,335.32)	
9 綜合家具及設備津貼			(99,269.88)	
10 升降機保養津貼			(55,932.00)	
11 輔導及訓育津貼			(44,592.13)	
小結(b) :		1,274,136.76	(1,281,825.35)	(7,688.59)
擴大的營辦開支整筆津貼結餘	3,212,940.76			
補貼其他津貼透支款項			(109,098.78)	
小結(c) :	3,212,940.76			3,103,841.98
2024/25擴大的營辦開支整筆津貼累積結餘 (a)+(b)+(c)				3,456,198.14
(二) 其他津貼(EOEBG以外)				
1 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	0.00	46,044.00	(54,534.94)	(8,490.94)
2 學校社會工作服務津貼	156,733.56	709,320.00	(844,720.00)	21,333.56
3 諮詢服務津貼	30,400.00	140,443.00	(125,000.00)	45,843.00
4 整合代課教師津貼(經常性)	563,260.67	175,375.00	(157,089.78)	581,545.89
5 整合代課教師津貼(選擇性)	(55,071.82)	870,120.00	(632,205.00)	182,843.18
6 校本課後學習及支援計劃津貼	15,330.00	82,200.00	(73,860.00)	23,670.00
7 在校免費午餐津貼	0.00	365,170.00	(254,020.00)	111,150.00
8 加強支援非華語學生的中文學與教	136,081.29	159,041.00	(306,111.00)	(10,988.71)
9 資訊科技人員支援津貼	223,533.00	338,819.00	(462,120.00)	100,232.00
10 學習支援津貼	28,280.85	1,287,351.00	(1,385,508.58)	(69,876.73)
11 全方位學習津貼	501,110.45	800,738.00	(819,015.18)	482,833.27
12 推廣閱讀津貼	2,703.90	33,088.00	(35,232.35)	559.55
13 學生活動支援津貼	0.00	35,350.00	(35,350.00)	0.00
14 開放學校設施推動體育發展計劃津貼	0.00	190,000.00	(197,987.40)	(7,987.40)
15 姊妹學校計劃津貼	97,348.78	165,439.00	(111,624.90)	151,162.88
16 一筆過家長教育津貼(小學)	148,233.60	0.00	(67,328.74)	80,904.86
17 校園・好精神一筆過津貼	15,749.42	0.00	(15,749.42)	0.00
18 家長學生・好精神一筆過津貼	2,061.26	0.00	(2,061.26)	0.00
19 香港學校戲劇節	2,053.96	8,250.00	(5,732.70)	4,571.26
20 支援開設小學科學科的一筆過津貼	350,000.00	0.00	(267,120.00)	82,880.00
21 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	292,514.84	0.00	(116,765.72)	175,749.12
22 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00	0.00	(28,760.00)	121,240.00
23 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	6,216.00	106,769.00	(124,740.00)	(11,755.00)
24 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	0.00	200,000.00	0.00	200,000.00
25 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	0.00	200,000.00	0.00	200,000.00
2024/25政府其他津貼累積結餘 :	2,666,539.76	5,913,517.00	(6,122,636.97)	2,457,419.79
II. 學校津貼				
1 普通經費	627,460.37	1,978,622.60	(1,094,154.54)	1,511,928.43
2 特定用途收費#	330,336.59	192,462.51	(315,630.00)	207,169.10
小結(d) :	957,796.96	2,171,085.11	(1,409,784.54)	1,719,097.53
2024/25學校津貼累積結餘 :				1,719,097.53

#特定用途收費各項支出明細見下表

	支出(\$)
-銀行徵收寄出月結單全年費用	0.00
-聘請外籍英語教師	(315,630.00)
	(315,630.00)

* 上述各項收支仍有待核數師核實

港九街坊婦女會孫方中小學

2024-2025 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融和關愛校園文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過充份運用校內校外資源和配合適當安排和調配，為學生提供適切和多元的識別及支援服務，以提升學生的學習效能和照顧學生的全人發展，使其能融入校園生活，建立積極人生觀； ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起了解學生的困難與強弱和商議支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校結合教育局各項資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼 ● 校本言語治療服務 ● 校本教育心理服務 ● 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供以下支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，由負責校風與支援的副校長領導，特殊教育需要統籌主任統籌支援措施，課程統籌主任在課程安排上給予支援，社工/輔導員為特教生提供情緒及行為方面的支援及訓練，語文班老師、各學科老師及教學助理為讀障及成績稍遜學生提供學習上的支援，校本教育心理學家、言語治療師、班主任及科任老師協助識別及支援學生的特殊需要。 ● 甄別和審視校內需接受支援學生的情況和需要，制定學生支援策略。更新學生支援紀錄冊和校內調適記錄表，供教師參考，作教學調適。 ● 安排有顯著學習困難學生參加「語文班」，由特教支援老師及增聘老師為小三、小四有讀障和成績稍遜學生安排中、英文兩科抽離輔導。 ● 為一年級顯著學習困難學生安排中、英文小一支援輔導課程，藉此強化學生的語文能力和提升學習興趣。 ● 在五，六年級以小班照顧學習有困難的班別。 ● 運用增聘老師的資源，為全校有特教生的班別安排中文及英文老師入班協教或助理入班支援寫作課及設計支援課業，為有需要學生提供更多支援，令學生更具信心寫作。 ● 在小四至小六安排一位原任老師，兩位外籍老師在英閱課進行分組閱讀活動，令有需要的學生能得到適時的幫助。 ● 由輔導組社工針對學生學業、情緒、社交、行為的問題和需要、安排支援成長小組支援有以下類別特教需要學生 <ul style="list-style-type: none"> -專注及執行能力訓練(個別/小組訓練) -情緒、社交小組 -喜伴同行計劃(女青年會) -讀寫小組

	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行測考評估調適，包括加時，在特定考場由專人監考等。讀障程度較嚴重的學生由專人讀卷。 ● 運用教育局加強校本言語治療服務，聘請一位言語治療師駐校，為校內語障生服務。言語治療師在校內進行預防、治療及提升等語言支援服務及為學校添置語言教材。 ● 家長透過學生支援紀錄表、學生支援摘要和通過不同渠道與老師聯繫，了解校方的支援措施。 ● 為家長提供家長教育，包括講座、校內或校外培訓及工作坊，讓家長了解學生的特殊教育需要和與校方配合的措施。 ● 每年家長可以透過各級家長會、兩次家長日及日常的面見及電聯與班主任、語文班老師、言語治療師或特殊教育需要統籌主任了解和磋商有特殊教育需要學生的支援情況。 ● 鼓勵和安排老師參加有關了解及支援有特殊教育需要學生的課程和講座。
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

港九街坊婦女會孫方中小學
學生活動支援津貼 運用報告
2024-2025學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$35,350.00
B	本學年總開支：	\$35,350.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	17	\$11,653.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	83	\$21,943.00
校本評定有經濟需要	2	\$1,754.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	102	\$35,350.00

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	體育隊伍訓練	體育	47	\$13,615.00	✓		✓		
2	教育營	領袖訓練	14	\$7,000.00	✓	✓	✓		
3	戶外學習日	常識	100	\$3,258.00	✓	✓			✓
4	田徑及劍擊比賽報名費用	體育	3	\$540.00			✓		
5	戲劇隊	藝術 (其他)	3	\$1,200.00	✓		✓		✓
第1項總開支			167	\$25,613.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	北京歷史文化及自然科學探索之旅	德育、公民及國民教育	6	\$7,262.00	✓	✓			
2	珠港澳青年步操樂團匯演	德育、公民及國民教育	5	\$1,475.00	✓		✓	✓	✓
第2項總開支			11	\$8,737.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	芭蕾舞服裝資助	藝術 (其他)	5	\$1,000.00			✓		
第3項總開支			5	\$1,000.00					
總計			183	\$35,350.00					

學生活動支援津貼聯絡人 (姓名、職位)：	陳家怡主任
------------------------	-------

港九街坊婦女會孫方中小學
2024-2025 全方位學習津貼運用報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學 科、教育最新發展方 向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	English Day	31/10/2024	P1-6	625	\$20,260.00	\$32.42	E1	英文	• 學生回饋正面 及投入	✓		✓	✓	✓
2	STEAM 教育及比賽	11/5/2025及全年	P4-6	116	\$10,600.00	\$91.38	E1	跨學科（STEAM）	• 學生投入活動	✓	✓	✓		✓
3	數學日及數學活動	2/4/2025	P1-6	625	\$23,429.86	\$37.49	E1	數學	• 學生認同對數 學的興趣有所 提升		✓	✓	✓	
4	成長活動								• 學生能夠學習					
	• P1成長禮	10/12/2024	P1	100	\$1,104.73	\$11.05	E7	價值觀教育	解難及團隊合	✓				
	• P5結伴同航活動	20/9/2024	P5	108	\$33,378.00	\$309.06	E1,E2,E7	領袖訓練	作的技巧	✓				
	• P6教育營	10-14/3/2025	P6	102	\$17,333.00	\$169.93	E1,E2,E7	學生精神健康		✓	✓			✓
5	戶外學習日	10/1/2025	P1-6	625	\$16,222.00	\$25.96	E2	常識	• 學生能留意周 遭事物，培養 探究精神	✓	✓			
6	提供平台，讓學生發揮潛能								• 透過表演機會					
	• SUN Shine Show	20/6/2025	P1-6	232	\$6,612.94	\$28.50	E1,E7	體藝發展	及展覽，學生	✓	✓	✓	✓	✓
	• 校際音樂節	24/2/2025-26/3/2025	P1-6	120	\$37,645.50	\$313.71	E1,E2	藝術（音樂）	提升自信		✓	✓		
	• 校際朗誦節	18/11/2024-18/12/2024	P1-6	181	\$10,191.57	\$56.31	E1,E2	藝術（其他）			✓	✓		
	• 藝術展覽	11-13/7/2025	P1-6	625	\$12,626.69	\$20.20	E1,E7	藝術（視藝）		✓		✓	✓	✓
7	運動與健康活動								• 學生透過多元					
	• FUN享正向生活	28/11/2024	P1-6	27	\$1,050.00	\$38.89	E2	體育	活動掌握健康	✓		✓		
	• 海洋公園「動物探索」精神同樂日	11/3/2025	P4-6	30	\$2,150.00	\$71.67	E2	學生精神健康	生活的概念	✓	✓			
	• 陸運會及遊戲日	4/10/2024,8/10/2024	P1-6	625	\$9,327.13	\$14.92	E1,E7	體育		✓		✓	✓	
	• 環保定向及低碳低糖砵仔糕工作坊	19/10/2024	P4-6	16	\$780.00	\$48.75	E1,E2	德育、公民及國民 教育		✓	✓	✓		✓
8	藝術活動/課程								• 學生從活動獲					
	• 沙畫表演藝術	全年	P4-5	10	\$12,424.00	\$1,242.40	E5,E7	藝術（視藝）	取成功感，也	✓	✓	✓	✓	✓
	• 欣賞音樂會	10/11/2025	P4-6	316	\$12,660.00	\$40.06	E2	藝術（音樂）	提升對藝術的	✓	✓	✓		✓
	• 蛋彩畫繪本工作坊	15/1/2025	P6	102	\$12,596.00	\$123.49	E1	藝術（視藝）	興趣	✓	✓	✓		

港九街坊婦女會孫方中小學
2024-2025 全方位學習津貼運用報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發展 方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
9	校本資優活動								• 學生積極練習					
	• 手鐘隊	全年	P4-6	22	\$4,726.00	\$214.82	E1,E2	學生精神健康			✓	✓	✓	
10	棋角活動及音樂角	全年	P1-6	625	\$1,046.38	\$1.67	E7	德育、公民及國民 教育	• 學生從活動中 學習與人相處	✓		✓	✓	
11	跨學科主題學習活動-春節活動								• 學生能投入活					
	• 學科攤位	24/1/2025	P1-6	625	\$500.00	\$0.80	E7	德育、公民及國民 教育	動，並學習中國	✓	✓	✓	✓	✓
	• 新春行大運	15/2/2025	P1-6	625	\$1,769.92	\$2.83	E7		傳統文化	✓		✓		
12	閱讀日及相關活動	7/5/2025及全年	P1-6	625	\$3,653.99	\$5.85	E1,E7	跨學科（其他）	• 學生認同獲得	✓	✓			✓
								學生精神健康	更多圖書知識					
13	課外活動								• 透過多元化的					
	• 芭蕾舞	全年	P1-6	24	\$3,096.77	\$129.03	E1,E7	體藝發展	活動，學生能	✓		✓		
	• 旅行及聖誕天才表演	18-19/12/2024	P1-6	625	\$62,600.99	\$100.16	E2,E7	體藝發展	培養正向態度	✓		✓		
	• 戲劇隊	全年	P4-6	14	\$51,950.00	\$3,710.71	E1,E5	體藝發展		✓		✓		✓
	• 藝術體操	全年	P1-6	38	\$130.00	\$3.42	E1	體藝發展				✓		
	• 單周課外活動	全年	P1-6	625	\$608.00	\$0.97	E7	體藝發展			✓	✓		
14	校隊及興趣班訓練								• 同學能培養堅					
	• 田徑	全年	P3-6	52	\$27,380.99	\$526.56	E1,E2,E5,E7	體育	毅的態度，建	✓		✓		
	• 乒乓球	全年	P1-6	74	\$33,700.00	\$455.41	E1,E2,E5,E7	體育	立正向價值觀	✓		✓		
	• 羽毛球	全年	P1-6	24	\$42,926.00	\$1,788.58	E1,E2,E5,E7	體育		✓		✓		
	• 足球	全年	P1-6	75	\$22,098.00	\$294.64	E1,E2,E5,E7	體育		✓		✓		
	• 排球	全年	P2-6	65	\$37,819.00	\$581.83	E1,E2,E5,E7	體育		✓		✓		
	• 游泳	全年	P2-6	18	\$29,020.00	\$1,612.22	E1,E2,E5,E7	體育		✓		✓		
	• 跳繩	全年	P1-6	146	\$50,030.00	\$342.67	E1,E2,E5,E7	體育		✓		✓		
	• 劍擊	全年	P1-6	60	\$37,500.00	\$625.00	E1,E2,E5,E7	體育		✓		✓		
	• 籃球	全年	P1-6	54	\$95,038.00	\$1,759.96	E1,E2,E5,E7	體育		✓		✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
			第1.1項總開支		9,001	\$745,985.46								

港九街坊婦女會孫方中小學
2024-2025 全方位學習津貼運用報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($\text{\$}$)	人均 實際開支 ($\text{\$}$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發展 方向，可選擇多於一 項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	紐西蘭英語學習及文化探索之旅	10-17/4/2025	P4-6	20	\$17,432.50	\$871.63	E3,E4,E7	公民與社會發展	• 學生能夠學習 自我管理，提 升與人相處及 溝通的技巧	✓	✓			
2	北京歷史文化及自然科學探索之旅	24-27/6/2025	P5	104	\$52,612.22	\$505.89	E3,E4,E7	德育、公民及國民 教育		✓	✓			
3	銀樂隊珠海表演	18/7/2025	P3-6	22	\$2,985.00	\$135.68	E3	德育、公民及國民 教育				✓	✓	✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支				146	\$73,029.72									
第1項總開支				9,147	\$819,015.18									

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			\$0.00
2			\$0.00
3			\$0.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			\$819,015.18

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	625
受惠學生人數：	625
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳家怡
職位：	主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

姊妹學校交流報告書

2024-2025 學年

學校名稱：	港九街坊婦女會孫方中小學		
學校類別：	小學	負責老師：	陳家怡

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	成都市實驗小學(文苑分校)
2.	深圳市光明區光明小學
3.	深圳市羅湖區湖貝小學
4.	濟南市市中區泉澤小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 硬筆書法比賽及分享	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
		濟港澳友好學校師生書畫作品展	E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 硬筆書法比賽及分享	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
		濟港澳友好學校師生書畫作品展	H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 學校刊物及學校網頁等分享	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 11,930
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 32,445
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 65,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 2249.9
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 111,624.9

N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i></p> <p>本年度學校帶領學生到訪深圳市光明小學，參觀校園並體驗校園生活。管理層與老師們亦分享兩地教育趨勢及學校發展方向，加深彼此間的認識。</p> <p>回港後安排學生於早會上向全校師生分享所見所聞，有關活動亦在學校刊物、校網等與家長分享。</p>	
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i></p> <p>1. 深圳市光明小學</p> <p>本年度學校到訪深圳市光明小學，學生走訪校園，認識及體驗光明小學的設施。另外，趁春節將至，兩地師生一同寫揮春，傳承中華傳統文化。</p> <p>2. 濟南市市中區泉澤小學</p> <p>本校應邀參與「濟港澳友好學校師生書畫作品展」，以「藝繪同心·墨韻相連」為主題提交合適的作品，作品徵集期至 2025 年 7 月，9-10 月將分別進行線下及線上展覽。透過活動，除加深學校之間的交流與合作，亦展現師生的繪畫和書法藝術風采，感受不同地域文化特色。</p> <p>3. 成都市實驗小學(文苑分校)、深圳市羅湖區湖貝小學、深圳市光明小學、濟南市市中區泉澤小學</p> <p>本校邀請四間姊妹學校參與硬筆書法比賽「姊妹學校組別」的賽事，包括本校學生，合共 90 位參與者。有關的硬筆書法作品亦與姊妹學校互相分享，並於校內展示。</p>	
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i></p> <p>交流活動的時間合宜，學生有足夠時間互相交流。</p>	
O4	<input type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i></p> <p>津貼能有效幫助交流活動的組織與推展，亦有助舉辦多元化交流活動。</p>	
O5	<input type="checkbox"/>	<p>有關承辦機構的組織安排<i>[如適用，請註明]</i></p>	
O6	<input type="checkbox"/>	<p>其他(請註明)：</p>	

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	0 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	18 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	632 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	48 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	4 總人次

備註：
