

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：

港九街坊婦女會孫方中小學

計劃統籌人姓名：

何君慧

聯絡電話：

26618896

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 158 名(包括 A. 領取綜援人數：32 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：123, 及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：3 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/ 類別	參加合資格 學生人數#			平均 出席率 %	活動舉辦 時期 /日期	實際 開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
家教會興趣班 14 項共 32 組 (體育活動)	47	199	3	91.3		142,120	學生活動報告表及 導師觀察	亞洲乒乓球學院 勵輝會有限公司 香港花式跳繩會 大蘋果創作室 香港兒童圍棋學院 行進琴行 行進琴行 行進琴行	大部份學生在課堂 上表現良好, 認為 課程有趣和有用。 課程能培養學生良 好興趣, 增進知 識, 讓學生更有能 力感和自信心。
乒乓球班(8 組)	6	35	0	95.3	9/2017-5/2018	21,560			
跆拳道班(2 組)	2	6	0	79.85	9/2017-5/2018	4,800			
跳繩班(2 組)	13	45	0	99.1	9/2017-5/2018	34,800			
青苗足球(2 組)	5	17	1	98	9/2017-5/2018	9,560			
(文化、藝術)									
小提琴班(2 組)	2	15	0	97.3	9/2017-6/2018	10,200			
芭蕾舞班(2 組)	1	20	1	94.8	9/2017-6/2018	13,200			
美術班(2 組)	2	7	0	97.5	9/2017-5/2018	5,400			
圍棋班(2 組)	3	14	0	94.5	9/2017-5/2018	10,200			
樂器班(2 組)	5	15	0	93.5	9/2017-6/2018	12,000			
銀樂隊(2 組)	4	2	0	86	9/2017-7/2018	3,600			
儀仗隊(1 組)	1	0	0	83	9/2017-7/2018	600			
(科技學習訓練)									
MBOT(1 組)	2	4	0	100	9/2017-12/2018	3,600			
LEGO 機械人(2 組)	1	9	0	100	9/2017-4/2018	6,000			
科學小先鋒(2 組)	0	10	1	93.9		6,600			
(參觀活動 2 次)	19	60	0	100		12,137	老師觀察 出席紀錄	----	能開拓學生經驗和 眼界, 提升學生的 自信心。
嘉道理農場	3	2	0	100	21/10/2017	125			
馬灣公園生態導賞	16	58	0	100	6/1/2018	8,880+			
						3,132(車資)			
(領袖/自信/歷奇訓練 3 次)	23	53	0	100		8,250	導師觀察 出席紀錄	乘風航 大埔浸信會社會服 務處 賽馬會大埔青少年 綜合服務中心	學生透過日營和宿 營, 能學會自律和 自理, 也能增強他 們的溝通能力。
乘風航	7	11	0	100	21/9/2017	900			
小四星級宿一宿	10	23	0	100	13-14/10/2017	6,600			
小三、四歷奇訓練 日營	6	19	0	100	25/11/2017	750			
活動項目總數：19 項									
@學生人次	89	312	3		總開支	162,507			
**總學生人次	404								

備註:*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明):學期初學資處未能短期內批出學生書津，在辨別小一學生資格時有困難