

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 港九街坊婦女會孫方中小學

計劃統籌人姓名： 何君慧 聯絡電話： 26618896

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 154 名(包括 A. 領取綜援人數：33 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：119，及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：2 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/ 類別	參加合資格 學生人數#			平均 出席率 %	活動舉辦 時期 /日期	實際 開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
家教會興趣班 16 項共 37 組 (體育活動)	41	194	4	94.6		128,630	學生活動報告表及 導師觀察	亞洲乒乓球學院 勵輝會有限公司 香港花式跳繩會 大蘋果創作室 香港兒童圍棋學院 行進琴行 行進琴行 行進琴行	大部份學生在課堂 上表現良好，認為 課程有趣和有用。 課程能培養學生良 好興趣，增進知 識，讓學生更有能 力感和自信心。
乒乓球班(8 組)	8	29	0	94	9/2018-5/2019	20,700			
跆拳道班(2 組)	2	14	0	94	9/2018-6/2019	7,960			
跳繩班(2 組)	11	25	0	100	9/2018-5/2019	19,200			
青苗足球(2 組)	5	12	0	97.5	9/2018-5/2019	7,920			
籃球(2 組)	0	9	0	97	9/2018-5/2019	4,850			
(文化、藝術)									
小提琴班(2 組)	4	12	0	97.9	9/2018-5/2019	8,400			
芭蕾舞班(2 組)	0	18	1	98.2	9/2018-6/2019	10,400			
美術班(2 組)	1	16	0	96.3	9/2018-5/2019	9,400			
圍棋班(2 組)	0	15	0	93.9	9/2018-5/2019	8,600			
樂器班(2 組)	3	11	0	91.5	9/2018-7/2019	7,400			
銀樂隊(2 組)	3	4	0	86	9/2018-7/2019	3,600			
儀仗隊(2 組)	0	5	0	93.3	9/2018-7/2019	2,600			
藝術體操(2 組)	1	12	1	96.5	9/2018-6/2019	8,200			
(科技學習訓練)									
LEGO 編程(1 組)	2	4	2	95	9/2018-12/2019	4,800			
LEGO 進階編程(2 組)	1	3	0	82.5	9/2018-6/2019	2,000			
科學小先鋒(2 組)	0	5	0	93.9	9/2018-5/2019	2,600			
(參觀活動 2 次)	22	43	0	100		7,704			
低碳有機菠蘿園	19	41	0	100	15/12/2018	4,680+1,584 (車資)			
童夢園	3	2	0	100	2/7/2019	1,440			
(領袖/自信/歷奇訓練 3 次)	13	52	0	100		5,950	導師觀察 出席紀錄	乘風航 大埔浸信會社會服 務處 賽馬會大埔青少年 綜合服務中心	乘風航活動能提升 學生的勇氣和堅毅 精神。 學生透過日營和宿 營，能學會自律和 自理，也能增強溝 通能力。
乘風航	4	8	0	100	14/9/2018	600			
小四星級宿一宿	4	23	0	100	16-17/11/2018	4,050			
小三歷奇訓練 日營	5	21	0	100	24/11/2018	1,300			
活動項目總數：21 項									
@學生人次	76	289	4		總開支	142,284			
**總學生人次	369			95.27					

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明):學期初學資處未能短期內批出學生書津，在辨別小一學生資格時有困難