

校本津貼 - 活動報告表

計劃統籌人姓名：容志華

A. 本計劃受惠學生人數 共 108 名 (包括 A. 領取綜援人數 19 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 89, 及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數: 0 名)

[illegible]

*活動名稱 / 類別	參加合資格 學生人數 #			平均 出席 率%	活動舉辦 時期/日期	實際 開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構 /服務供應機 構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的 學習及情意 成果)
	A	B	C						
綜合美術 - 低(上)	0	4	0	93.18	10/2023-01/2024	2400			
綜合美術 - 低(下)	1	3	0	87.45	01/2024-05/2024	2400			
綜合美術 - 高(上)	2	1	0	92.59	10/2023-01/2024	1800			
綜合美術 - 高(下)	1	1	0	91.65	01/2024-05/2024	1200			
戲劇(上)	1	2	0	91	10/2023-01/2024	1800			
戲劇(下)	0	2	0	95.5	01/2024-06/2024	1200			
英演講 (上)	2	4	0	93.3	10/2023-12/2023	3600		謝家亮說話 訓練學院	
英演講 (下)	1	3	0	92	01/2024-06/2024	2400			
科技及數學訓練(8 組)									
小天文家(上)	0	2	0	100	10/2023-12/2023	1200		星河科研社	
小天文家(下)	0	3	0	87.5	01/2024-04/2024	1800			
編程 P1-3(上)	0	1	0	80	10/2023-12/2023	600			
STEM 小先鋒 P1-3 (下)	0	2	0	95	01/2024-05/2024	1200		香港機械人學院	
機械人 P4-6(上)	1	1	0	85	10/2023-12/2023	1200			
機械人 P4-6(下)	0	2	0	90	01/2024-05/2024	1200			
數學精英(上)	1	11	0	90	09/2023-12/2023	6000		校園小博士教育 機構有限公司	
數學精英(下)	0	1	0	100	01/2024-05/2024	500			
參觀 / 戶外活動(1 組)									
中華文化共融之旅	3	12	0	100	06/2024-06/2024	4800		奇趣學藝坊	
領袖訓練 (0 組)					領袖訓練及歷奇活 動由學校其他津貼 資助學生參加				
歷奇活動 (0 組)									
活動項目總數： 24 項 (51 組)									
@學生人次	36	176	0						
**總學生人次	212			總開支		120514			

備註:

- * 活動名稱 / 類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀 / 戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交 / 溝通技巧訓練
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和
- # 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體 觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的 整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ;
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額 ;
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因: _____) ;
- ☐ 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想 ;
- ☐ 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想 ;
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量 ;
- ☒ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ;
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時 ;
- ☐ 其他 (請說明) : _____