

港九街坊婦女會孫方中小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

附件一

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
視藝科	蛋彩畫繪本工作坊	學生透過工作坊深入了解繪本創作及學習傳統繪畫技法。亦會在「老師也愛書」中介紹此套繪本，從而培養學生欣賞繪本藝術。	29/10/2019	P6	<ul style="list-style-type: none"> 學生能積極投入參與工作坊 作品展覽及印製 	2,000	✓		✓			
音樂	校本資優活動-手鐘隊	選拔具音樂天分的學生進行手鐘演奏訓練。	全年	P4-6	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 	4,500			✓			
	欣賞音樂會	透過申請參與港樂、音樂事務處等舉辦的音樂會，讓學生能接觸高質素的音樂，並培養學生欣賞音樂會的正確態度。	09/2019-06/2020	P3	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 	3,000			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	參加音樂比賽	甄選具歌唱或演奏天分的同學進行訓練，透過合唱團、牧童笛獨奏、二重奏、小組、中文歌曲獨唱、英文歌曲獨唱等項目比賽，提升學生的自信及表演能力，並提升技巧及音樂造詣。	02/2019– 03/2020	P1-6 比賽學生	• 觀察學生活動及比賽中表現	30,000			✓		
	銀樂隊 香港步操樂團公開賽費用	從持續及刻苦的訓練，提升學生音樂造詣，同時亦訓練學生遵守紀律。 透過音樂資優訓練和比賽，讓學生從過程中成長，學會欣賞和互相交流，建構正向校園文化。	全年	P1-6 銀樂隊	• 觀察學生活動及比賽中表現 • 教師及導師回饋	6,000			✓	✓	
體育	各項體育隊伍培訓、比賽及教練費補助 • 田徑隊 • 游泳隊 • 足球隊 • 籃球隊 • 排球隊 • 羽毛球隊 • 乒乓球隊 • 劍擊隊 • 跳繩隊	透過參與體育活動及運動訓練，讓學生在實踐中學習，發展學生潛能，培育創新能力。 透過體育的課堂活動和參與比賽，培養學生堅毅不屈的態度，建構正向校園文化。	全年	P1-6 體育校隊	• 觀察學生參與訓練及比賽的表現 • 家長回饋 • 學生回饋	140,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	聯校田徑專項訓練計劃	透過參與高水平體育活動及運動訓練，讓學生在實踐中學習，發展學生潛能，培育創新能力。	09/2019-12/2019	P4-6 田徑隊	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生參與訓練及比賽的表現 口頭回饋 	2,480			✓		
	小飛魚計畫	低年級於 4-5 月間到大埔游泳池進行游泳訓練。透過訓練，讓同學培育堅毅的態度。	04/2020-05/2020	P1-3	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 口頭回饋 學生出席率 	20,000			✓		
	體育示範或運動講座	透過著名運動員的經驗分享，讓學生明白成功背後的奮鬥歷程，應重視訓練的過程多於結果，藉此感染學生，培育堅毅不屈的正向態度。	06/2020-07/2020	6-7/2020	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現及反應 	1,000		✓	✓		
	運動體驗日	鼓勵學生進行不同的運動，推動自主學習並提升身體質素。 引入多元化運動項目，提高學生對運動的認知，欣賞「體育美」，從而培育創新能力。	06/2020-07/2020	6-7/2020	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現及反應 口頭回饋 活動剪影 會議檢討 	6,500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	科學探究小組/科學青苗培訓	透過科學探究小組及科學青苗培訓計劃，進一步提升具備科學潛質的尖子學生的科研究能力，培育未來科學家。	全年	P5-6 科探小組	<ul style="list-style-type: none"> 檢視展覽進度 老師觀察學生的參與及學習情況 	2,000	✓	✓			✓
	戶外學習日	透過全方位學習活動培養學生留意周遭事物，培養探究精神。	01/2020	全校		40,000	✓	✓			
	校外常識問答比賽			P4-6 常識問答隊		2,000	✓	✓			
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
全方位學習	跨學科主題活動-新春行大運	透過跨學科活動，讓學生認識及體驗春節各種傳統習俗。	02/2020	全校	<ul style="list-style-type: none"> 領隊及站崗教師觀察及檢討 活動剪影 會議記錄 家長及學生回饋 	1,500	✓	✓			✓
女童軍	參觀天際 100	透過組織戶外活動，讓隊員學習合作、解難，並享受戶外活動的樂趣。	06/2020	P3-6 女童軍	<ul style="list-style-type: none"> 學生能積極投入參與活動 教師回饋 	8,700		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
幼童軍	參加公園定向章訓練課程	推廣童軍活動，使兒童藉著參與童軍活動，結識新朋友，培養兒童樂於助人的精神。	23/11/2019	P5-6 比賽學生	<ul style="list-style-type: none"> 觀察及檢討 活動剪影 	360		✓			
行政系統及 資訊	Robofest 機械人大賽	透過活動，提升學生編程的能力。	01/2020- 2/2020	P5-6 比賽學生	<ul style="list-style-type: none"> 觀察及檢討 活動剪影 	3,900	✓				✓
學生活動	比賽費用及教練費補助 <ul style="list-style-type: none"> 跆拳道班 舞蹈組 藝術體操 	舉辦多元化活動，增設課後延展學習活動，培育創新及創科能力。	全年	P1-6 跆拳道班	<ul style="list-style-type: none"> 學生於一年內參與活動出席率達致 80% 學生參與活動維持最少半年或一期 	3,100			✓		
				P2-6 舞蹈組		9,900			✓		
				P2-6 藝術體操		2,300			✓		
	單週星期五課外活動 <ul style="list-style-type: none"> 購買用品 區本活動 話劇班 	舉辦多元化活動，增設課後延展學習活動，培育創新及創科能力。透過參與課外活動的過程，培養學生正確的價值觀和態度。	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> 活動組組長及校長定期到各組巡視 統計參加人數及出席率 	18704.5	✓	✓	✓		✓
小童軍	參加小童軍比賽	藉著參與比賽，培養學生守時、遵守秩序、責任感、團隊精神等良好品德。	8/12/2019	P1-2 小童軍	有 80% 合資格的隊員參加（視乎主辦單位的要求）	900		✓			
	暑期參觀活動	安排參觀活動，讓團員增廣見識及擴闊視野。	11/7/2020	P1-3 小童軍	有 80%的隊員參加	3,000		✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生活動	學校旅行	透過學校旅行，讓學生接觸大自然，並透過旅行過程，培養學生愛護環境、守望相助及與人分享等價值觀和態度。	19/12/2019	全校	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生參加人數 老師回饋 會議紀錄 	25,600		✓	✓		
	六年級教育營	透過五天四夜的教育營讓學生學習自我管理及與人相處的技巧；藉著營地的各項活動，培養學生團隊精神及擴闊學生眼界。	04/2020	P6	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生參與人數 學生作品展 	24,765		✓	✓		✓
學生訓輔	結伴同航活動	針對五年級自信心稍弱的學生，提升自信心及面對挑戰的能力。	09/2019	P5	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 訪問學生 訪問老師 家長意見 	12,000		✓	✓		
	星級突破宿一宿	與外間機構合作，讓小四學生於校內進行一次歷奇宿營活動，讓學生挑戰自己，突破自己的安舒區，提升抗逆力。	10/2019	P4	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 老師回饋 學生的回饋 	40,000		✓			
	三年級歷奇日營	與外間機構合作，讓小三學生於校內進行一次歷奇日營活動，挑戰自我，並學習與別人溝通。	03/2019	P3	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 老師的回饋 學生的回饋 	21,400		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝發展	<ul style="list-style-type: none"> 親子同樂日天才表演 SUN Shine Show 學生才藝晚會 	提供展示機會，讓學生發揮潛能，鼓勵在體藝方面有潛質或優秀表現的學生，藉不同的表演機會提升自信心。	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 活動剪影 學生回饋 老師回饋 	17,000			✓		
體藝發展	香港學校朗誦節		09/2019-12/2019	全校		17,200			✓		
學生事務	<ul style="list-style-type: none"> 環保大使訓練 環保政策及活動 蚯蚓堆肥生態教學 「一人一花」活動 	透過招募環保大使，藉多元化活動如種植、參觀、廢紙再造等讓環保大使獲得更有系統的訓練，並推動自主學習，培育學生自我管理能力，作為學校的環保小先鋒。	全年	全校	活動參與率點算	9,500	✓	✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
全方位學習	新加坡「科技與生活」文化之旅	透過「全方位學習津貼」等計劃的資助，讓學生有機會到訪內地及國外等地進行不同層面的交流活動，擴闊學生視野。 透過學校交流及科技展覽館、科學課程等參觀活動，擴闊學生對科學發展的認識，並提升學生創新及創科能力。	8/1/2020-11/1/2020	P4-6	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及檢討 交流團學生分享 活動剪影 會議記錄 	24,800		✓			
全方位學習	五年級同根同心上海交流團		22/6/2020-24/6/2020	P5		40,000		✓			
第 1 項預算總開支						544109.5					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
視藝	蛋彩畫繪本工作坊	活動/比賽用品	500
	沙畫藝術班	活動/比賽用品	4,200
全方位學習	棋角	活動/比賽用品	1,000
閱讀推廣	閱讀日	活動/比賽用品	17,000
學生活動	舞蹈組化妝品及服裝費津貼	活動/比賽用品	13,000
	藝術體操班服裝費津貼	活動/比賽用品	3,000
	單週星期五課外活動	活動/比賽用品	6,800
	天才表演及聖誕聯歡會	活動/比賽用品	15,780
體藝發展	恆常訓練器材	活動/比賽用品	82,280
常識	STEM 日	活動/比賽用品	10,000
常識	科學探究小組/科學青苗培訓	活動/比賽用品	10,000
音樂	音樂器材添置	活動/比賽用品	15,000

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
音樂	樂譜	活動/比賽用品	2,500
音樂	銀樂隊 • 購買及維修樂器補助 • 維修制服補助	活動/比賽用品	40,000
體育	校內運動會	活動/比賽用品及交通費	10,000
第 2 項預算總開支			231,060
第 1 及第 2 項預算總開支			775169.5

預期受惠學生人數

全校學生人數：	759
預期受惠學生人數：	759
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%