

港九街坊婦女會孫方中小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
視藝科	優化繪本教學 <ul style="list-style-type: none"> • 繪本工作坊 • 視藝繪本教學 • 跨課程閱讀 • 視藝作品集 	著名捷克繪本藝術家湯瑪士·瑞杰可先生到校教授蛋彩畫技巧、繪本創作及抽象物件畫創作。學生透過工作坊深入了解繪本創作及學習傳統繪畫技法。	全年	繪本工作坊 P6 其他活動 P1-6	<ul style="list-style-type: none"> • 借閱繪本的數據 • 學生能積極投入參與工作坊 • 作品展覽 	24,500	✓		✓		
學生活動	天才表演及聖誕聯歡會	舉辦多元化活動，培養學生正確的價值觀和態度。	12/2020	全校	<ul style="list-style-type: none"> • 控制表演時間於每節不超過7分鐘 • 分禮堂和兩天操場同時進行高低年級天才表演 • 老師回饋 • 會議紀錄 	14,340		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生活動	學校旅行	透過學校旅行，讓學生接觸大自然，並透過旅行過程，培養學生愛護環境、守望相助及與人分享等價值觀和態度。	12/2020	全校	<ul style="list-style-type: none"> 統計參加人數 老師回饋 會議紀錄 	25,600		✓			
閱讀推廣	培養學生欣賞和發掘閱讀資訊的能力 <ul style="list-style-type: none"> 《圖報》 「漂書在孫小」 作家講座 書迷會 閱讀龍虎榜 「閱讀新世紀」 	透過不同形式的閱讀，擴闊學生閱讀的闊度和深度，並透過「漂書」轉贈圖書、小記者活動報導校園好人好事等建構正向校園文化。	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 老師觀察回饋 讀者回應 問卷調查 	40,650	✓	✓	✓		✓
	<ul style="list-style-type: none"> 打造 SUN(舒)適悅讀空間計劃 訂購中央圖書 訂閱報刊、雜誌 	配合教育發展趨勢，改善圖書科課程內容，加入介紹政府機構的電子資源庫、各式多元化閱讀資訊，開拓學生閱讀的寬度和深度。	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> 圖資冊紀錄 當值老師和風紀的觀察及回饋 	87,000		✓			
	閱讀日相關活動 <ul style="list-style-type: none"> 故事攤位 故事姨姨 故事接龍命名大典 漂書 故事接龍 故事攤位設計比賽 閱讀新世紀封面投票 	走出課室，體驗多元化校園學習經歷。 透過「故事接龍」鼓勵創意習作，培育創新能力。利用閱讀日一系列的活動，開放編劇、服飾設計、演員、攝影等創作機會給學生，讓資優學生可發揮所長。	籌備：10/2020–04/2021 舉行：04/2021	全校	<ul style="list-style-type: none"> 交回閱讀日工作紙數量 抽樣訪問師生意見 學生報名工作人員人數 電影/話劇錄影點擊率 	1,000	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
全方位學習	跨學科主題活動-新春行大運	透過跨學科活動，讓學生認識及體驗春節各種傳統習俗。	02/2021	全校	<ul style="list-style-type: none"> 領隊及站崗教師觀察及檢討 活動剪影 會議記錄 家長及學生回饋 	2,000	✓	✓		✓	✓
中文科 英文科	「雋永坊」和《創作樂》	鼓勵創意寫作，學生自由投稿到「雋永坊」創作園地，稿件內容及體裁自由發揮。入選佳作經老師審閱及附評語後，刊登於《創作樂》文集內。	01/2021- 06/2021	全校	<ul style="list-style-type: none"> 統計投稿學生人數 	16,000	✓	✓			
英文科	Halloween activities	Students develop their creativity through joining Halloween activities.	10/2020	All students	<ul style="list-style-type: none"> Students' reflections 	4,000	✓	✓			
	Western Cultures	Students learn the origin and custom of the Western festivals. Students learn about the famous spots and food in different countries	Whole year	All students	<ul style="list-style-type: none"> Students' reflections Teachers' comments 	2,000	✓	✓			
音樂科	欣賞音樂會	透過申請參與港樂、音樂事務等舉辦的音樂會，讓學生能接觸高質素的音樂，並培養學生欣賞音樂會的正確態度。	09/2020- 06/2021	P3	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 	3,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	乒乓球挑戰週	透過參與體育活動及運動訓練，讓學生在實踐中學習，發展學生潛能，培育創新能力；並藉著體育的課堂活動和參與比賽，培養學生堅毅不屈的態度，建構正向校園文化。	6-7/2021	P3-6	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 活動剪影 運動會成績紀錄 觀察學生的表現 	500			✓		
	校內運動會		10/2020	P3-6		10,000			✓	✓	✓
	體育示範或運動講座		06/2021-07/2021	P4-6		1,000		✓	✓		
	運動體驗日		06/2021-07/2021	P5-6		6,500		✓	✓		
常識科	STEM 日	透過日常教學及高階思維訓練，培育學生創意思維；藉著 STEM 活動培養計算思維、創科能力。	06/2021	全校	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生的進度及學習情況 	10,000	✓				✓
	科學探究小組/科學青苗培訓	透過科學探究小組及科學青苗培訓計劃，進一步提升具備科學潛質的尖子學生的科學研究能力，培育未來科學家。	全年	P4-6 科探小組		7,000	✓	✓			✓
	戶外學習日	透過全方位學習活動培養學生留意周遭事物，培養探究精神。	01/2021	全校		40,000	✓	✓			
	校外常識問答比賽		12/2020-05/2021	P4-6 常識問答隊		2,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學科	校內數學比賽	全校舉行數學比賽，讓學生接觸不同的數學題型，以提高解難能力。	下學期	全校	• 檢視試卷成績	1,000		✓			
第 1.1 項預算總開支						298,090					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
視藝科	校本資優課程 從四至六年級甄選對視藝科有濃厚興趣及具藝術天分的學生參加。 • 裝置藝術 • 玻璃畫班 • 沙畫藝術班	透過參與課程，學生學習課堂以外的藝術知識及媒介，以提高他們的創作能力，不單可創作大型的繪畫作品美化校園，更可透過創作治療心靈及表達內心的想法。	全年	P4-6	• 檢視及展出學生作品 • 參加學生的出席率達 80%	11,200	✓		✓		✓
	聯校視藝活動	邀請藝術家到校帶領學生進行集體創作及藝術評賞。	06/2021	P1-6	• 觀察學生上課表現 • 展示學生作品	3,000		✓	✓	✓	
女童軍	參觀天際 100	讓隊員接觸新事物，透過活動學習合作、解難，並享受戶外活動的樂趣。	06/2021	P3-6 女童軍	• 觀察隊員參與活動時的投入感	16,400		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	各項體育隊伍培訓、比賽及教練費補助	透過參與體育活動及運動訓練，讓學生在實踐中學習，發展學生潛能，培育創新能力及堅毅不屈的態度，建構正向校園文化。	全年	P1-6 體育校隊	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 觀察學生參與訓練及比賽的表現 	156,000			✓		
	小飛魚計畫	低年級於 4-5 月間到大埔游泳池進行游泳訓練。透過訓練，讓同學培育堅毅的態度。	04/2021-05/2021	P1-3	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 口頭回饋 	20,000			✓		
英文科	Gifted Education	Guided readers of different topics and levels will be bought to cater for learner diversity.	Whole year	Gifted Education group	<ul style="list-style-type: none"> Teachers' comments 	2,000	✓	✓			
行政系統及資訊	編程教育 <ul style="list-style-type: none"> STEM 小先鋒 機械人工程師課程 STEM 比賽 一小時編程計劃 「綠在方中、走向完善」「蝴蝶 x 4weeks challenge」 	發展編程教育，提升學生計算思維能力，培養創新及創科的能力	全年	P1-6	<ul style="list-style-type: none"> 學生的出席率 全年參加比賽次數 學生參與人次 	40,000	✓	✓			✓
	利用教育城書櫃和其他網上閱讀平台，培養學生閱讀的習慣，拓展閱讀的深度和寬度。	促進網上閱讀，拓展閱讀深度和寬度。			<ul style="list-style-type: none"> 瀏覽平台的次數 	20,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生活動	比賽有關費用及教練費補助 <ul style="list-style-type: none"> • 跆拳道班 • 舞蹈組 • 藝術體操 	舉辦多元化活動，培養學生正確的價值觀和態度。	全年	P1-6 跆拳道班	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與活動維持最少半年或一期 • 活動組組長及校長定期到各組巡視 • 統計參加人數及出席率 	4,100			✓		
				P2-6 舞蹈組		24,900			✓		
				P2-6 藝術體操		6,500			✓		
	單週星期五課外活動 <ul style="list-style-type: none"> • 購買用品 • 話劇班 		全年	全校		15,800	✓	✓	✓	✓	✓
	六年級教育營	透過五天四夜的教育營讓學生學習自我管理及與人相處的技巧；藉著營地的各項活動，培養學生團隊精神及擴闊學生眼界。	04/2021	P6	<ul style="list-style-type: none"> • 統計學生參與人數 • 學生作品展 	19,723	✓	✓	✓		✓
全方位學習	環保政策及活動	透過多元化學習活動，如種植、考察、工作坊、環保大使培訓等，讓學生獲得更有系統的訓練，並推動自主學習，培育學生自我管理能力，作為學校的環保小先鋒。	全年	全校及各班 環保大使	<ul style="list-style-type: none"> • 學生回饋 • 老師回饋 • 活動參與率點算 	18,300	✓	✓			
全方位學習	外出參觀 / 考察活動	透過不同類形的全方位學習活動，讓學生在真切的環境中，「從活動中學習」。	全年	P1-6	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 活動剪影 • 教師回饋 • 學生回饋 	20,000		✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
小童軍	參加小童軍比賽	藉著參與比賽，培養學生守時、遵守秩序、責任感、團隊精神等良好品德。	全年	P1-2 小童軍	• 有 80% 合資格的隊員參加（視乎主辦單位的要求）	800		✓	✓		
	暑期參觀活動	安排參觀活動，讓團員增廣見識及擴闊視野。	07/2021	P1-3 小童軍	• 統計參加人數	3,000		✓			✓
體藝發展	• 小小藝術展 • SUN Shine Show 學生才藝晚會	提供展示機會，讓學生發揮潛能，鼓勵在體藝方面有潛質或優秀表現的學生，藉不同的表演機會提升自信心。	05/2021 06/2021	全校	• 觀察 • 活動剪影 • 學生回饋	3,500			✓		
體藝發展	香港學校朗誦節		09/2020- 12/2020	全校	• 老師回饋 • 家長回饋	14,200			✓		
音樂科	校本資優活動-手鐘隊	選拔具音樂天分的學生進行手鐘演奏訓練。	全年	P4-6	• 觀察學生表現	4,500	✓		✓	✓	
	參加音樂比賽	甄選具歌唱或演奏天分的同學進行訓練，透過訓練提升學生的自信及表演能力，並提升技巧及音樂造詣。	02/2021- 03/2021	P1-6 比賽學生	• 觀察學生活動及比賽中表現	30,000			✓		
音樂科	• 演奏家天地樂譜 • SUN Maker Fair 推廣音樂創意活動 • 圖書及樂譜分享	每樓層提供鋼琴、電子風琴等樂器讓學生於空閒時自由地演奏，讓學生能互相學習，並互相分享學習成果。	全年	全校	• 觀察學生活動表現	3,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	銀樂隊培訓 香港步操樂團公開賽費用	透過音樂資優訓練和比賽，讓學生從過程中成長，學會欣賞和互相交流，建構正向校園文化。	全年	P1-6 銀樂隊	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生活動及比賽中表現 教師及導師回饋 	50,600		✓	✓	✓	✓
數學科	數學精英隊員參加校外數學比賽	學生藉著參加校外比賽應用解難能力，並鍛煉勇於面對困難的精神。	全年	數學精英隊 隊員	<ul style="list-style-type: none"> 參加記錄表 	1,000		✓			
資訊科	「Sun Maker」創意平台	為不同能力的學生提供多元化的學習活動。	全年	P1-6	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生活動及比賽中表現 教師回饋 	1,000		✓	✓		
資訊科	讓學生參與更多校外活動及比賽	推薦有能力學生參加校外活動及比賽，鼓勵學生作多方面的嘗試，擴闊視野。	全年	P1-6		1,000		✓			
第 1.2 項預算總開支						490,523					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
全方位學習	閱讀主題相關的書籍	透過「全方位學習津貼」等計劃的資助，讓學生有機會到訪內地及國外等地進行不同層面的交流活動，擴闊學生視野，並提升學生創新及創科能力。	01/2021- 06/2021	P4-6	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及檢討 交流團學生分享 活動剪影 會議記錄 	1,000		✓			
	境外交流計劃					80,000		✓			✓
第 1.3 項預算總開支						81,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項預算總開支						869,613					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
全方位學習	棋角	活動/比賽用品	3,000
體藝發展	恆常訓練器材	活動/比賽用品	10,000
音樂	音樂器材添置	活動/比賽用品	9,500
英文	Penmanship Competition	活動/比賽用品	300
		第 2 項預算總開支	22,800
		第 1 及第 2 項預算總開支	892,413

預期受惠學生人數

全校學生人數：	715
預期受惠學生人數：	715
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 陳家怡主任