

港九街坊婦女會孫方中小學
全方位學習津貼運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	配合學校環境，發展「綠在方中」校本課程 ● 三年級「雀鳥 x 5weeks challenge」跨學科主題學習活動 ● 五年級「蝴蝶 x 4weeks challenge」跨學科主題學習活動 ● 六年級「自動餵魚器」，讓學生透過創新科技改善生活	跨學科 (STEAM)	全年	P3,P5-6	351	● 相關年級最少有95%學生能完成有關的學習活動	5,000	✓	✓			
2	提供展示機會，讓學生發揮潛能 ● SUN Maker Fair ● SUN Shine Show 學生才藝晚會	跨學科	12/2021-05/2022	P1-6	683	● 學生回饋 ● 老師回饋 ● 家長回饋	8,000		✓	✓	✓	✓
3	武俠小說書迷會 ● 集合對金庸主題圖書有深厚認識和見解的同學，定期舉行聚會和購書等活動。	跨學科 (閱讀推廣及中文)	全年	P4-6	10 人以上	● 報名人數 ● 活動次數 ● 學生問卷	2,200	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	作家講座 • 邀請作家環繞「綠在方中」主題進行閱讀分享，深層次探討著作訊息，豐富學生多元化的學習經歷。	閱讀推廣	全年	P1-6	683	• 學生問卷調查	3,000	✓				
5	閱讀日相關活動 • 故事接龍電影 • 漂書 • 閱讀分享會 • 交流閱讀心得 • 閱讀新世紀封面投票 • 故事接龍投票	閱讀推廣	29/04/2022	P1-6	683	• 交回閱讀日工作紙數量 • 抽樣訪問師生意見 • 學生報名工作人員人數 • 電影點擊率	5,150	✓	✓	✓		✓
6	訂購中央圖書 • 透過學生、老師的購書建議、學校發展方向及參考坊間的好書推介，為學生購入合適的圖書。 • 圖書館添購多元化閱讀資源，以幫助不同閱讀需要的學生。 • 協助「綠在方中」活動，購入與主題有關的閱讀刊物。	閱讀推廣	全年	P1-6	683	• eClass 借閱統計 • 圖資冊紀錄 • 購書建議的數量	10,000		✓			
7	訂閱報刊、雜誌 • 在各課室設雜誌架，放置圖書館訂購雜誌、中英文報紙，配合圖書科報章導讀。運用不同的閱讀策略，透過時事誘發學生進行高階思考，以優化課堂教學，強化學習效能。	閱讀推廣	全年	P1-6	683	• 觀察學生表現 • 學生閱讀刊物頻次 • 工作紙	40,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
8	打造 SUN(舒)適悅讀空間計劃 <ul style="list-style-type: none"> 課室閱讀閣 以班為單位，老師可以為自己任教的學生添購多類型圖書，如：電子書，AR 書，存放課室，讓學生自由借閱。同時亦鼓勵學生捐書，推動共享風氣。 各樓層閱讀閣 在不同樓層增添更多資訊性雜誌，讓學生可以進行廣泛性閱讀。 	閱讀推廣	全年	P1-6	683	<ul style="list-style-type: none"> 圖書資料冊紀錄 	24,000		✓				
9	班際及個人閱讀龍虎榜	閱讀推廣	全年	P1-6	683	<ul style="list-style-type: none"> 圖書借出紀錄 	3,000		✓				
10	「閱讀新世紀」(第二十三期) <ul style="list-style-type: none"> 將學生圖書分享佳作、老師書評、圖書館活動、故事接龍，輯錄成冊，以收觀摩、欣賞之效。 	閱讀推廣	全年	P1-6	683	<ul style="list-style-type: none"> 老師、學生、家長回饋 	17,000	✓	✓	✓			
11	小童軍 <ul style="list-style-type: none"> 參加比賽、活動 暑期活動 平日集隊 宣誓儀式 	領袖訓練	全年	P1-3	57	<ul style="list-style-type: none"> 統計團員的出席率 	4,800	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	女童軍 <ul style="list-style-type: none"> 集會及考取興趣章 小隊訓練活動 宣誓 	領袖訓練	全年	P4-6	61	<ul style="list-style-type: none"> 按興趣章評核的要求進行評估 觀察隊員 參與集會時的投入感 	4,600	✓	✓	✓	✓	✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13	幼童軍 <ul style="list-style-type: none"> 透過考核愛護動物章、天文章、園藝章、氣象章、世界童軍環境章、維護自然世界章，結合「綠在方中」校本課程。 宣誓 補購物資 	領袖訓練	全年	P4-6	41	<ul style="list-style-type: none"> 每名隊員最少考獲一個有關的獎章 	4,000	✓	✓	✓	✓	✓
14	透過參與網上及實體課外活動的過程，配合校園環境，籌組合適的活動，培養學生社交與情感的技能。包括： <ul style="list-style-type: none"> 各隊訓練 制服團體招生 興趣班招生 風紀、車長訓練營 	學生活動 領袖訓練	全年	P1-6	683	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生參與活動人次 統計出席率 	111,500	✓	✓	✓		
15	單週星期五課外活動 <ul style="list-style-type: none"> 透過參與課外活動的過程，培養學生社交與情感的技能；善用校園環境及生態資源，籌組活動。 	學生活動	全年	P1-6	683	<ul style="list-style-type: none"> 活動組組長及校長定期到各組巡視 統計參加人數及出席率 	10,000	✓	✓	✓	✓	✓
16	全校旅行 <ul style="list-style-type: none"> 透過群體相處的過程，培養學生社交與情感的技能。 	學生活動 德育、公民及國民教育	21/12/2021	P1-6	683	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生參加人數 老師回饋 	25,600		✓	✓		
17	天才表演及聖誕聯歡會 <ul style="list-style-type: none"> 透過班本表演，從籌劃、排練到演出，培養學生表達意見，與他人合作。 	學生活動 德育、公民及國民教育	22/12/2021	P1-6	683	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 	14,360		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
18	六年級教育營 ● 透過五天四夜教育營，透過群體活動的過程，培養學生社交與情感的技能。	學生活動 價值觀教育	04/2022	P6	120	● 統計學生參與人數 ● 學生作品展	22,326	✓	✓	✓	✓	✓
19	透過不同活動提升學生社交技能，建立團隊精神。 ● 三至六年級歷奇半日營 ● 模擬社會人生遊戲 ● 職場體驗 ● 品德延伸課 ● 品德周 ● 品格挑戰日 ● 生活體驗計劃 ● 正向繪本故事 ● 正向點唱站 ● 積極進取獎勵計劃 ● 秩序比賽 ● 深情信箱 ● 一分鐘欣賞	價值觀教育	全年	P1-6	683	● 觀察 ● 訪問老師 ● 學生問卷 ● 訪問家長	80,500	✓	✓	✓	✓	✓
20	結伴同航活動 ● 針對五年級自信心稍弱的學生，透過活動提升學生自信心及面對挑戰的能力。	價值觀教育	09/2021	P5	50	● 觀察 ● 訪問學生 ● 訪問老師	20,000	✓	✓	✓		
21	運動與健康 ● 乒乓球挑戰週 ● 運動體驗日	體育	06-07/2022	P1-6	683	● 觀察 ● 活動剪影 ● 錄影 ● 口頭回饋	7,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
22	校園活動規劃 ● 棋角 於各樓層設置棋角，提供音樂角、棋類活動、桌遊、解環等遊戲，讓學生可從活動中學習解難、與人相處、自我管理等技巧，培養校園正向文化。	德育、公民及國民教育	全年	P1-6	683	● 棋角負責老師的觀察 ● 當值老師回饋 ● 棋角大使回饋	8,000		✓		✓		
23	環保政策及活動 ● 環保大使訓練 ● 環保主題講座及工作坊 ● 盆景擺設工作坊 ● 清潔活動 ● 「一人一花」活動	德育、公民及國民教育 價值觀教育	全年	P1-6	683	● 活動參與率點算 ● 活動照片	15,000	✓	✓	✓	✓	✓	
24	外出參觀 / 考察活動 ● 配合「綠在方中」，透過不同類型的全方位學習活動，讓學生在真切的環境中，「從活動中學習」。	價值觀教育	全年	P3-6	100	● 觀察 ● 活動剪影 ● 教師回饋 ● 學生回饋	30,000		✓	✓			
25	運動講座 ● 透過著名運動員的經驗分享，讓學生明白成功背後的奮鬥歷程，應重視訓練過程多於結果，藉此感染學生，培育堅毅不屈的正向態度。	價值觀教育	試後活動	P4-6	369	● 觀察學生表現及反應	1,000		✓				
26	協調音樂、體育及視藝的校外比賽報名 ● 校際朗誦節 ● 校際音樂節	藝術 (朗誦及音樂)	09/2021-03/2022	P1-6	200	● 觀察 ● 活動剪影 ● 教師回饋 ● 學生回饋	17,200			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
27	「雋永坊」和《創作樂》 • 鼓勵創意寫作(包括文稿、電子書、手工書等)，學生自由投稿到「雋永坊」創作園地，稿件內容及體裁自由發揮。	跨學科 (中文及英文)	01/2022-06/2022	P1-6	683	• 統計投稿學生人數	25,000			✓		
28	「誦詩樂」 • 透過網頁、宣傳、網上遊戲、講述相關故事及舉辦級際背誦比賽，讓學生培養良好品德，如惜時、惜物、學習抒發自己的情感。 • 與視藝科合作，於五年級進行「詩情畫意」活動，把詩中意境繪畫出來，進入詩人的世界。	跨學科 (中文及視藝)	10/2021-06/2022	P1-6	683	• 背誦短片 • 學生繪畫作品	6,000	✓	✓	✓		
29	跨課程閱讀 四、五年級分別以「健康正向生活」和「勤奮堅毅」作主題，透過閱讀故事人物待人處事的態度及經歷，培養正向思維及正面價值觀。	跨學科	下學期	P4-5	249	• 教師回饋 • 學生回饋	3,000	✓	✓			
30	加強學生對中國文化的認識 • 開筆大典 • 認識農曆新年 - 認識年花——水仙 - 齊來寫願望/揮春 • 認識中國傳統節日 • 知我籍貫 • 木偶劇欣賞	中文 德育、公民及國民教育	10/2021-02/2022	P1-6	683	• 人數統計	26,500	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
31	製作電子書 • 六年級同學利用程式 Book Creator 把寫作製作成電子書。同學在 SUN Maker Fair 展示及教導來賓製作電子書。	中文	10/2021-06/2022	P6	120	• 檢視學生作品	3,500	✓					
32	配合故事書或課本單元進行「綠在方中」活動 • 一年級配合故事書《葉子小屋》及上冊單元四到完善公園學習，完成學習任務。 • 二至五年級同學遊完善公園或海濱公園，在老師的指導下觀察、記錄，完成寫作任務。	中文	10/2021-06/2022	P1-6	683	• 觀察活動情況 • 檢視學生作品	20,500	✓	✓				
33	英文日	英文	10/2021	P1-6	683	• 學生回饋	40,000	✓	✓				
34	英文資優課程	資優教育	全年	P1-6	60	• 學生回饋	2,000	✓	✓	✓			✓
35	校內數學比賽 • 全校舉行數學比賽，讓學生接觸不同的數學題型，以提高解難能力。	數學	下學期	P1-6	683	• 試卷成績	1,000	✓					
36	數學精英隊員參加校外數學比賽 • 學生藉著參加校外比賽應用解難能力，並鍛煉勇於面對困難的精神及培養社交能力。	數學	全年	P5-6	10	• 參加記錄表	1,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
37	配合適當的課題(或與其他科組合作)推動STEM教育。	數學	全年	P1-6	683	• 觀察學生在活動中的表現和參與程度	1,500	✓					
38	四至六年級象棋比賽 • 推廣象棋文化，加強思維訓練。	數學	試後	P1-6	240	• 參加人數	500		✓	✓			
39	戶外學習日	常識	01/2022	P1-6	683	• 教師回饋 • 學生回饋	50,000	✓	✓				
40	校外常識問答比賽	常識	不定期	P5-6	10	• 教師回饋 • 學生回饋	2,000	✓	✓				
41	透過 STEM 活動培養計算思維、創科能力 • STEM 專題活動 P1 風帆車 P2 磁力車 P3 動手做保溫瓶 P4 清新的空氣 P5 盲人避障器 P6 智慧校園	常識	全年	P1-6	683	• 教師回饋 • 學生回饋	40,000	✓	✓	✓	✓	✓	
42	音樂科校本資優活動 • 手鐘隊 • 小小音樂家計劃 • 參加音樂比賽	資優教育	全年	P1-6	150	• 觀察學生活動表現	25,400			✓			
43	欣賞音樂會	音樂	09/2021-06/2022	P3	102	• 觀察學生活動表現	3,000		✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
44	演奏家天地 ● 每樓層提供鋼琴、電子風琴等樂器讓學生自由演奏，互相學習。	音樂	全年	P1-6	300	● 觀察學生活動表現	1,000		✓	✓		
45	E-orch 小組合奏	音樂	04-06/2022	P5-6	20	● 觀察學生活動表現	4,500			✓		
46	銀樂隊培訓 ● 樂隊訓練 ● 樂器管理 ● 制服管理 ● 社區活動表演	音樂	全年	P4-6	54	● 教師回饋 ● 學生回饋	74,000		✓	✓	✓	
47	校隊、興趣班訓練及比賽 ● 透過持續的校隊、興趣班訓練，培養學生的體育精神、自我管理能力和團體精神，以及堅毅的人生態度。	體育	全年	P1-6	300	● 活動紀錄 ● 觀察學生參與訓練及比賽的表現	309,000		✓	✓		
48	體育大使及體育用品借用 ● 透過借用體育用品，除鼓勵學生選擇自己喜愛的活動外，更讓學生發掘潛能。	體育	全年	P1-6	683	● 服務紀錄 ● 當值老師回饋	10,000		✓	✓		
49	校內運動會	體育	10/2021	P1-6	683	● 運動會成績紀錄 ● 觀察學生的表現	10,000		✓	✓	✓	✓
50	小飛魚計畫 ● 低年級到大埔游泳池進行游泳訓練，透過訓練，讓同學培育堅毅的態度。	體育	04/2022-05/2022	P1-3	50	● 觀察 ● 口頭回饋	20,000		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
51	運用平板電腦及智能手錶，配合互動程式在完善公園進行耐力跑，計算心跳率及卡路里消耗量，讓學生更具體了解運動的重要性。	體育	09/2021-06/2022	P1-6	683	• 觀察學生運用情況	35,000			✓		
52	運動員訓練營	體育	11/2021-02/2022	P4-6	50	• 觀察 • 活動剪影 • 錄影 • 口頭回饋	15,000		✓	✓		
53	校外作品展 • 視藝展於一月下旬在沙田大會堂舉行，將展出學生校內及校外的優秀作品，藉此給予他們肯定和鼓勵，亦讓學生有互相評賞和學習的機會。	視藝	01/2022	P1-6	150	• 參觀人數 • 相片	7,000		✓	✓		✓
54	視藝科校本資優課程 • 數碼媒體藝術 • 沙畫藝術班 • 聯校視藝活動	視藝	12/2021-05/2022	P4-6	60	• 檢視學生作品 • 觀察學生上課表現	12,300		✓	✓		
55	視藝作品集 • 利用作品集展示學生的學習成果，以及給予學生肯定，鼓勵學生創作。	視藝	下學期	P1-6	683	• 檢視學生作品	20,000		✓	✓		
56	35周年「蓋世宏圖」創作 • 全校學生利用塑膠瓶蓋創作大型35周年藝術作品。	視藝	9-11/2021	P1-6	683	• 展示學生作品	5,000			✓		
57	繪本工作坊	視藝	29/10/2021	P6	120	• 學生作品 • 借閱繪本的數據	4,200			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> 著名捷克繪本藝術家湯瑪士·瑞杰可先生到校教授蛋彩畫技巧、繪本創作及抽象物件畫創作。學生透過工作坊深入了解繪本創作及學習傳統繪畫技法。 											
58	視藝校內活動 <ul style="list-style-type: none"> 年宵財神工作坊 年宵花燈工作坊 Sun Maker Fair Sun Shine Show 表演 學生藉著參與學習課程，擴闊視野及獲得豐富學習經驗。	視藝	全年	P1-6	683	<ul style="list-style-type: none"> 展示學生作品 觀察 口頭回饋 	2,000			✓	✓	✓
59	「Sun Maker」創意平台 <ul style="list-style-type: none"> 收集各類型的電子作品，表揚出色、具創意的作品。 全校性比賽 <ul style="list-style-type: none"> 因應節日或特別活動而舉辦的電子作品設計比賽。 快打高手爭霸戰 	資訊	全年	P1-6	683	<ul style="list-style-type: none"> 展示學生作品 觀察 口頭回饋 	2,000	✓	✓			
第 1.1 項預算總開支							1,275,136					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1	境外交流計劃 • 透過不同資助計劃，讓學生有機會到訪內地及國外等地進行交流活動。學生利用課堂以外的多元化體驗，學習自我管理、與人溝通、擴闊眼界，成為更好的自己。	德育、公民及國民教育 領袖訓練	04/2022(活動安排需視乎疫情發展及學生安全或有所變更)	P4-6	270	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及檢討 交流團學生分享 活動剪影 會議記錄 	80,000		✓	✓			
第 1.2 項預算總開支							80,000						
第 1 項預算總開支							1,355,136						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	教具及實驗物資	常識	實驗活動	5,000
2	樂譜	音樂	讓學生自行借閱及演奏	1,000
3	添置及維修樂器	音樂	舊有樂器將進行不定期檢查及維修，為學生提供適切器材進行學習活動。	16,300

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
4	添置視覺藝術用品及設備	視藝	為視藝室添置用品及書籍，並把有關視藝的用具加以整理，以方便學生進行多元化的學習活動，提升學生的創作興趣。	5,000
第 2 項預算總開支				27,300
第 1 及第 2 項預算總開支				1,382,436

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	683
預期受惠學生人數：	683
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 陳家怡主任