



辦學抱負

促進學生全人發展，
提高學生語文能力，
發掘學生個人潛能，
促進教師專業發展，
提供優質學校教育，
培育學生成為對國家
有貢獻及承擔的人。

辦學使命

強調資訊科技教學，加強兩文三語訓練；
重視創意思維培訓，提升教師專業能力；
設計五育均衡課程，確保善用所獲資源；
積極發展夥伴關係，改善校園各項設施；
提倡保護環境意識，提供愉快學習環境。

本年度關注事項

(1) 校本管理

1. 教師專業培訓
2. 行政津貼之靈活運用

(2) 校務工作

1. 取消學能測驗，鼓勵學生多參與課外活動；
2. 把目標為本課程由小一推展至小五；在小一至小六全面施行活動教學法；
3. 開設三班啟導班，對基礎薄弱的同學進行加強輔導；
4. 加強普通話教學，與中文大學合作推展普通話教授中文計劃；
5. 積極推行資訊科技教育，融入各學科中；
6. 設立多項獎勵計劃，使學生能主動及愉快學習；
7. 加強英語教學，繼續聘請外籍英語教師留校任教；本校亦獲選參加教署《英語發展計劃》，由教署派出外籍教師、資深導師駐校，協助提升學生的英語水平；
8. 加強家長教師會之功能，發揮家校合作精神。



(3) 公民教育

1. 透過校本輔導模式的活動，協助學生健康成長。
2. 獲教署資助舉辦《認識中國文化活動》，使學生對祖國加深認識。

(4) 優質教育基金

上年度獲優質教育基金撥款 800,000 元，建立語言實驗室及撥款 189,721 元聘請外籍英語教師駐校。本年度再獲撥款 700,000 元設立多媒體資源中心，促進網上教學及 240,000 元作為銀樂隊的延續訓練。

(5) 學校改善工程

積極改善校園設施，安裝飲水器、安放太陽傘及桌椅，讓學生有舒適的休憩環境；同時亦於學校四周的地上畫上美麗的圖畫，以求盡善盡美。

◇ 行政架構 ◇

本校行政架構分為八組，每組由一位主任或學位教師任組長，其餘成員由教師出任，目的是方便策劃和管理校政。為使各組能緊密合作及方便溝通，八組組長皆出任行政小組成員，每兩週參與定期會議，由校長主持，共同商議校政。本校每兩星期於課後舉行一次全體教師出席的校務座談會，會上由校長及各組組長向老師們匯報各組活動推行的情況及未來兩週應注意的事項，目的是讓每一位老師都能清晰知道學校最新的近況，以便上下一心共同推展校務。

教職員工組織架構



教師資料

本校教師共有四十一人，包括校長、外籍導師、圖書館主任及學生輔導主任。

教師學歷

學歷	碩士	學士	文憑
人數			
校長	1人	/	/
教師	2人	23人	15人
合計	3人	23人	15人
百分率%	7.3	56.1	36.6

備註：全體教師均已接受師資培訓；十一位文憑教師正進修學士學位課程。

課程及節數編排

級別 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文	11	10	9	9	9	9
英文	8	9	10	10	10	10
數學	6	6	6	6	6	6
常識	4	4	4	4	4	4
普通話	1	1	1	1	1	1
資訊	1	1	1	1	1	1
美勞	2	2	2	2	2	2
音樂	2	2	2	2	2	2
體育	2	2	2	2	2	2
週會	1	1	1	1	1	1
圖書	1	1	1	1	1	1
合計節數	39	39	39	39	39	39

中文聆聽、英文聆聽及普通話科都會使用語言實驗室上課；一至六年級均設有資訊科，在電腦室進行。校內亦設有中央圖書館供學生上圖書課及課餘時間使用。

語言實驗室及資訊課安排

年級	語言實驗室	資訊課
一至四年級	中文：每週一節 英文：每兩週一節 普通話課：每兩週一節	每週一節
五至六年級	中文：每兩週一節 英文：每週一節 普通話課：每兩週一節	每週一節

教學語言

本校著重以普通話教學，除英文科外，其餘各科均以普通話作為主要的教學語言。

中文科

中文科課程涵蓋聽、說、讀、寫四大範疇，讓學生建立良好的中國語文基礎。教學方面，教師除運用靈活的教學法外，更會透過活動及比賽，如攤位遊戲、書法比賽、朗誦比賽等，提高學生的學習興趣，實踐「愉快學習」，並讓學生發揮潛能，邁向「全人發展」。

「雋永坊」投稿園地設立至今已三載，深得家長及學生支持，今年收得稿件逾二百多份，為歷年之冠。經老師審閱後的文章，收錄於「創作樂」第五期內；部分同學更參與文集製作，親自打印文字及繪圖，一方面印証了自己的資訊科技應用能力，同時也增加對文集的投入感。



本科向以普通話作為教學語言。為使學生能更有效掌握普通話，在本年度試行一個新計劃，讓學生在小一階段學會整套漢語拼音。初步觀察所得，學生朗讀及正音能力都有正面的效果。

本校成功向教育署申請參與「內地語文教師與本港教師交流及協作教學計劃」，獲派一位內地的優秀語文教師，由九月起駐校半年，與本校老師進行中國語文科協作教學。內地的科研基礎較穩固，有很多值得參考的地方，透過此計劃，融合兩地語文教師的經驗及心得，共同探討有助提高本港學生語文水平的教學模式及策略。

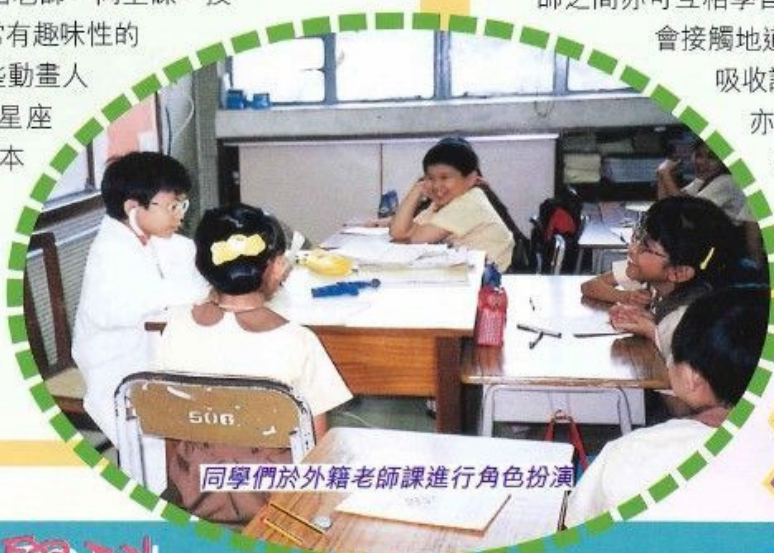


未來小作家分享成果的一刻

英文科

本校對英文科也十分重視，本年度曾推行下列的課堂設計及活動：

- 一. 除一般英文課堂外，本校亦為英語程度較弱的三、四年級同學於課前進行每星期兩次的輔導課；五、六年級全班同學每星期一節的課前輔導，以幫助他們提高英語理解能力；
- 二. 一般英文課堂的教學模式主要是以英語交流形式為主 (communicative approach)，使學生能在多聽多講的情況下學習，但遇到學生較難理解的題目，教師亦會以適量的母語輔助；另外，不同的課題會盡量配合有關的課堂活動，令同學更投入學習中；
- 三. 本年度下學期於小一試行教授英語拼音，使學生更易掌握英語的讀音，日後能自學；
- 四. 英語教師計劃：本校自一九九九年起聘用一位以英語為母語的外籍教師，每星期每一班均有一節外籍教師課，外籍教師會與原任英語老師一同上課。授課內容主要是一些日常有趣味性的英語，例如：認識一些動畫人物的英文稱呼、十二星座的名稱等等；此外，本年度亦於課後為二、三年級同學舉辦英語興趣班，務求令同學視學習英語為樂事，亦能從中學會地道的英語；



同學們於外籍老師課進行角色扮演

同學於英語強化計劃與外籍老師進行小組活動



- 五. 小學英語發展計劃：本校於本年度參加了一項為期兩年的小學英語發展計劃。教署派出一名以英語為母語的外籍教師及一名本地富經驗的英語教師，每兩星期駐校一週，與本校老師進行協作教學。此計劃本年度上學期於六年級進行，下學期則於五年級進行，於課堂上為學生提供多元化的教學活動，教師之間亦可互相學習及觀摩，而學生就有更多的機會接觸地道英語，於活動中學習，更容易吸收課堂中的知識。另外，兩位導師亦於課前或課後為各級同學提供英語強化計劃，以小組形式進行，通過各類型的活動，讓同學接觸更多英語。

數學科

本校數學科採用目標為本課程，教學以學生為中心，配以活動教學形式，使學生在輕鬆的環境下，愉快地學習。課室內設有自學角，除了擺放一些不同程度的工作咭以照顧個別差異的同學外，還擺放了一些數學教具供同學們自學。

每年本科均舉辦多項活動，計有：參加校內及校外的數學比賽、舉辦拔尖班、數學之星、攤位遊戲及選出「最積極參與獎」、「最突出表現獎」兩項鼓勵學生的獎項。

攤位遊戲是一項全校性的活動，於上學期終舉行，遊戲共分六級程度，包括電腦數學遊戲及一些具有思考性的數學遊戲，活動目的是提高學生對數學的興趣，並增強學生解難及推理的能力，寓學習於遊戲。

「最積極參與獎」是獎勵一些在堂上積極參與、上課專心及交齊功課的學生；「最突出表現獎」則是頒發予成績優良及有明顯進步的學生。

本科希望透過不同性質的活動，引發學生對學習數學的興趣和主動性，並嘗試帶領學生從遊戲及比賽過程中，建立信心和正確的態度。

常識科

常識科的教學目標共分知識、技能和態度三方面。透過學習常識科，學生除了能掌握基本學科知識之外，還要培養生活和學習技能、訓練更精銳的思考和分析能力。在學習過程中，養成良好的品格及健康的生活習慣，以達客觀和負責任的態度。

常識科是一科活的科目，單從書本中是不足以吸收常識科的精粹。我們在課程中加入了一些特別的元素，希望達致課程的最終目標。我們在試卷中加入了時事題，藉以加強學生對周遭環境的關注；我們要求學生從事專題研習，藉以提高他們的學習和思考技能；我們安排戶外學習活動，藉以啟導學生主動地尋求知識，以及提高學生的學習興趣；我們組織專題講座，藉以使學生對各專題有深入的了解。

這一年來，為了達致以上的教學目的，常識科與資訊科、圖書組、環保大使和學生輔導組緊密合作。學生在資料搜集與表達、生理和心理變化的適應、認識和保護環境各方面都得益不少。

未來一年，我們希望提升學生進行專題研習的能力。這是一項長期的訓練，需要家長與學校共同攜手努力，朝向「學會學習」這個最終的教育目標前進。



學生於戶外學習日當天在曾大屋進行實地考察



香港海防博物館是一個新興的學習地點。看我們多麼興奮啊！

本年度進行的比賽

校內	校外
1. 親子廢物利用設計比賽	1. 第一屆全港少年環境科學創作比賽
2. 資料搜集冊設計比賽	2. 禁毒小先鋒常識問答比賽
3. 常識問答比賽	3. 大埔區公民教育問答比賽
	4. 化腐朽為神奇之點「廢」成「珍」手工藝創作比賽
	5. 「第三屆智多星」十傑選舉
	6. 小學校際問答比賽

本年度各級進行的活動

年級	戶外學習活動	專題研習	專題講座
一年級	1. 沙田交通安全城 2. 大埔遊蹤	1. 我的家 2. 公園	1. 預防性侵犯講座 2. 生活教育活動
二年級	1. 沙田交通安全城 2. 大埔警署 3. 九龍公園	1. 我喜愛的食物 2. 我的玩具	1. 預防性侵犯講座 2. 生活教育活動
三年級	1. 獅子會自然教育徑 2. 益力多廠	1. 運動 2. 植物世界	1. 預防性侵犯講座 2. 生活教育活動
四年級	1. 三棟屋、車公廟、曾大屋 2. 益力多廠	1. 社會服務 2. 香港的歷史和地理環境	1. 預防性侵犯講座 2. 生活教育活動
五年級	1. 國泰城 2. 太空館	1. 香港的經濟 2. 祖國與香港	1. 預防性侵犯講座 2. 生活教育活動 3. 生理及心理衛生講座
六年級	1. 科學館 2. 海防博物館 3. 中國航天科技展 4. 教育營	1. 社區健康 2. 環境保護	1. 預防性侵犯講座 2. 生活教育活動

普通話科

本科教學活潑生動，朗誦、問答、遊戲、角色扮演、故事、猜謎、討論、詩詞欣賞、分組比賽等都是教師常用的教學方法，學生能在輕鬆愉快的環境下自然地掌握學科知識。

由99年度起，本科每兩週便有一節利用語言實驗室的互動模式教學，期望進一步提高學生本科的聆聽及說話能力。

本年度與中文科配合，在一年級集中教授漢語拼音知識，使學生在兩科的拼音學習中相輔相成，達到較佳的效果。

每年均設立獎學金制度，嘉許表現卓越的學生，提高他們學習普通話的積極性。

為了推廣普通話，認識和宏揚祖國的燦爛文化，每年本科均舉辦大型普通話週活動。本年度與音樂科合辦攤位遊戲，分兩天進行，各級同學輪流到禮堂玩遊戲，加強他們學習普通話的興趣。

校內外比賽：

一年一度的校際朗誦節是本科的重頭戲，本年度兩個集誦隊伍加上獨誦的同學，人數一百多人，陣容龐大，目的是增強對本科的學習興趣，鍛煉學生的普通話能力。此外，全學年亦不斷選派學生參加各教育團體舉辦的普通話比賽，如兒童講故事大賽、全港青年朗誦比賽、普通話才藝大賽、千家詩朗誦比賽及金口獎比賽等。

美勞科

本科的教學是圍繞美術知識、美術創作和美術與生活三個範疇進行；而教學重點則強調擴闊學生視野，使他們對現實環境作出敏銳反應，透過美勞作品展現出來。

老師在校內推行活動時，例如：聖誕咭設計比賽，母親節咭設計比賽等，均鼓勵學生不要局限於狹窄的思維，應隨意表達個人對事物的看法，構思創新的意念；而在參與校外比賽時，亦引導學生配合現有環境來表達個人的意念，發揮創意。

在過去一年，同學們曾參加右方所列的比賽，並獲得冠、亞、季軍及優異獎項共 24 名。



獲得「公民教育運動」漫畫創作比賽：
冠軍～上 5C 鄭鴻飛，亞軍～上 6B 趙潤泉

音樂科

音樂教育的目的是啟發學生智慧，陶冶善美情操，養成快樂、活潑、樂觀、進取精神，從而提升至培養學生愛家、愛國、互助、合作、服務社會的情操。

本科透過不同的課堂教學如唱歌、教授樂理、吹奏樂器、欣賞名曲、創作音樂及電腦遊戲等活動，培養學生領略音樂的美感、掌握各項技能如想像、欣賞、文化認知及有效溝通的能力，更發展學生的創造力，最終使他們可獲得滿足，以致對音樂抱有終身的興趣。

專題研習活動及每年一度的「音樂日」不但擴大學生的學習領域及提高他們的音樂水準，而且更提升他們的創作力、批判性思考能力、協作、溝通、運用資訊科技、解決問題及研習等能力。

為了有效推行全方位學習，老師亦安排學生參加音樂會及邀請樂團到校表演，除可以利用社區設施，提高學習成效外，更提供更多機會及途徑去擴展學生的音樂眼界。

本年度曾參加的比賽項目

「健康生活與安全」繪畫比賽

大埔社區中心家居安全填色比賽

匡智會藝術無疆界兒童繪畫比賽

大埔區「防火安全」書籤設計比賽

海洋公園「攜手愛護鯨豚」書籤設計比賽

「廉潔選舉遍大埔」小學填色比賽

大埔區「公民教育運動」漫畫創作比賽

大埔區母親節心意咭設計比賽

2000 年度水上安全海報設計比賽

日本美育文化協會第 25 屆兒童畫比賽

「綠色校園」繪畫比賽

「中國情」填色比賽

「冰雪情」世紀青少年書畫展



音樂欣賞



此外，多元化的課外活動，如合唱團、牧童笛小組、銀樂隊及唱歌小組等，讓學生能走出校園，豐富他們的音樂經驗；同時家長與學生一起參加活動，亦可刺激他們的學習動機，增加家長對音樂教育的認識。

總括來說，本校為學生提供全面及多元化的音樂培訓，讓每個學生在德、智、體、群、美各方面都有全面性的發展。

體育科

本科的目標是希望培養學生認識健康的重要性，讓學生學習各項運動的基本技巧，並懂得欣賞運動，明白運動可以帶給我們健康的身體，從而培養學生對體育的興趣；在體育活動中，發揮學生的潛能，使學生領略團隊精神的重要性，將來在社會上，知道如何與人相處，互相禮讓，彼此合作，過著健康愉快的人生。

本年度三至六年級學生參加了由香港兒童基金會主辦的體適能獎勵計劃。學生在上體育課時進行每年1-2次的測試，達標者可獲金、銀、銅獎章。

每逢星期六長週，由體育老師帶領，全校一起做早操。每位體育老師選取不同形式活動作為早操的主題，學生感新鮮，反應不俗。

2 跨課程活動

公民教育：每週一節公民教育課，配以各種不同主題的活動，例如敬師、敬親、升旗禮等。

模範生選舉：學生以一人一票方式選出模範生，通過選舉，學會民主選舉的重要。

班際清潔及秩序比賽：每星期分高、初年級組舉行，培養學生對班產生歸屬感，為班爭取光榮。

道德教育：每兩週訂一週訓，以週訓壁報配合；在早會，根據週訓向學生灌輸道德教育。為中高年級每班訂閱一份報紙，教師可因應時事問題，在班主任課與學生討論。

環境教育：成立清潔糾察隊，負責維持校園清潔。清潔糾察隊參與社區清潔工作，例如大埔區清潔日，植樹日等。



訓育組

1 獎勵計劃

「積極進取計劃」：

本學年繼續舉辦「積極進取」獎勵計劃。此計劃著重表揚學生在操行、學業、服務、體藝、默書各方面積極進取，鼓勵他們自我挑戰，全人發展，五育並重。

自我挑戰獎勵計劃：兩名學生獲獎。

大埔區好學生獎勵計劃：共645名學生獲好學生獎，另48名同時獲優秀學生獎，1名獲特出學生獎。

3 領袖生

領袖生隊伍有風紀隊、升旗隊、清潔糾察、校車車長，分別負責維持學校秩序，升國旗儀式，清潔及校車秩序。

由學生負責集會司儀、司琴，以培養學生帶領活動的能力。



風紀日營，荃灣曹公潭

4 社區合作

參與由大埔區議會主辦，由本校與恩光老人中心合辦「長幼同步新紀元」，與長者互訪交流。

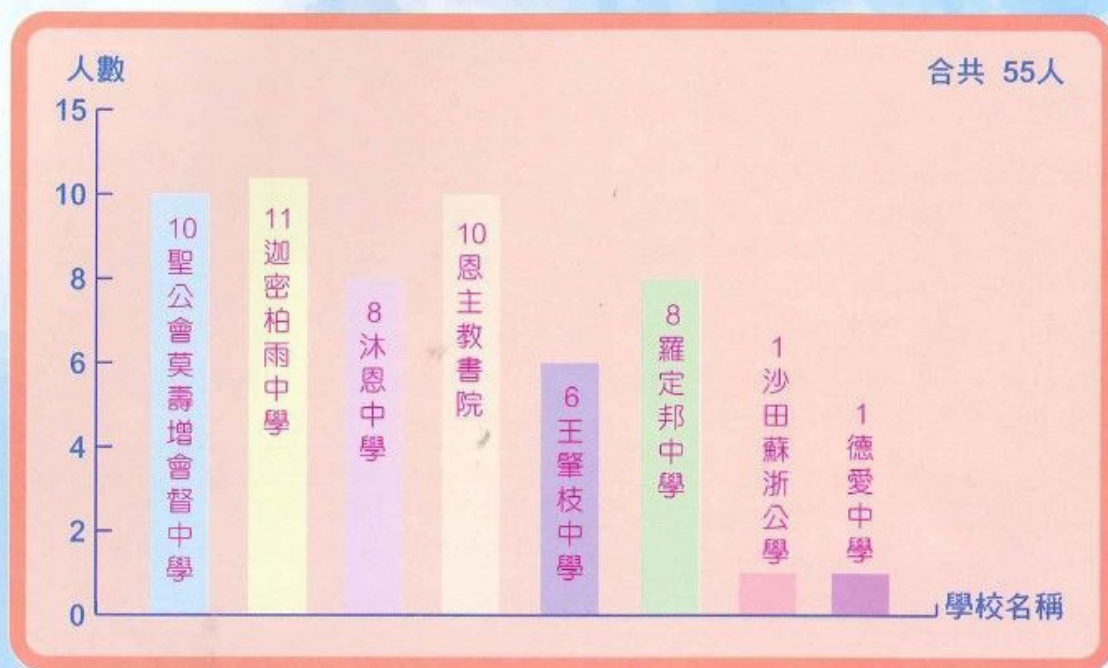


清潔大使宣誓就職

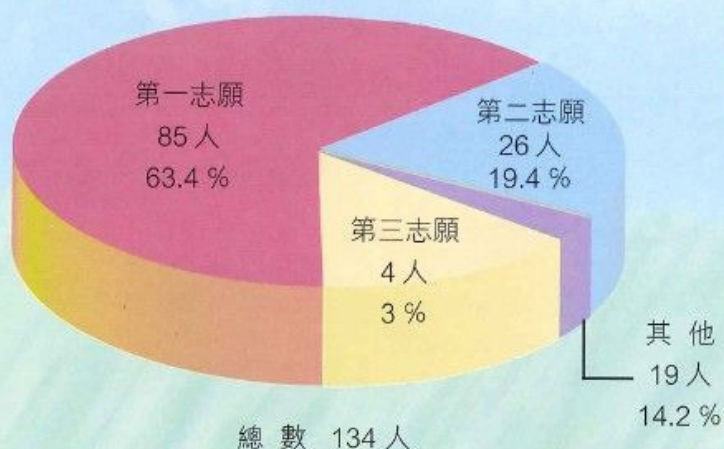
中學學位分配成績

在2000年度的中學學位分配中，本校同學表現優異，考獲第一至第三組別的同学高達80%，是過去三屆之冠，成績令人欣喜。部份考獲的英文中學如下：

考獲英文中學統計



2000年度派位志願概況



教育署宣佈於本年度（2001年度）取消學能測驗，學校之間的差異將以過去三年的學能測驗平均成績調整。此調整方法將會沿用五年。在新的派位制度之下，把過去五個組別縮小至三個組別，根據組別的先後次序，並加上學生的隨機編號派位。

新派位組別成績



資訊科技的發展

校政電腦化

隨著學校網絡與校本資源中心的建立，目前本校已能透過網絡處理行政與教學各環節的資料，增加校政的透明度及推廣資源共享的文化。而全校師生均可透過電郵互傳訊息，以保持緊密的聯繫。

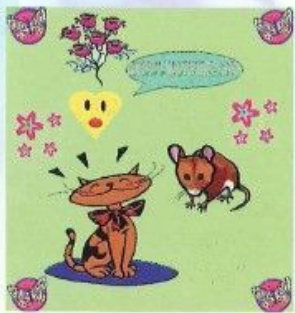
學校基建

本校兩度獲優質教育基金撥款共150萬，分別建立語言實驗室及發展課堂網上學習，在2000年9月已能全校連網，全校教室設有電腦、投影机及音響設備，兩電腦室均可一人一機學習。今年四月，亦藉改善校管系統工程更新10部早期電腦，也連接學校行政及管理系統的網絡與學校網絡，為行政與教學提供充裕的配套支援。

教師培訓與支援

本校將教師培訓融入日常工作中，校內所有教師已掌握基本的電腦技能，根據今年二月的統計，已超過三成老師的資訊科技能力達至中級或以上水平。

本校設有資訊科技統籌員一職，負責策劃及推動校內資訊科技教育的發展。另有技術員三名，協助管理網絡及電腦器材的操作，同時為老師提供教材製作的技術支援，也藉新技術的引入進一步提升老師們的資訊科技的能力。



學生作品—母親節咭設計 上4A何希傑

教與學

一至六年級每週均有一節資訊課，以課業形式綜合地教授基本電腦操作、圖像處理、文書處理、資料處理與互聯網的應用。另外亦推出「資訊科技自我挑戰獎勵計劃」，讓能力較高的同學能有發揮的機會。評估則以進展性評估進行，不設考試。而在六月下旬，亦會讓同學們以不記名方式進行自我評估，以便調節下年度的資訊科課程。

另外各班亦安排每週兩節語文課在語言實驗室上課，學生有機會以另一模式學習兩文三語，進一步提升其聆聽及說話的能力。

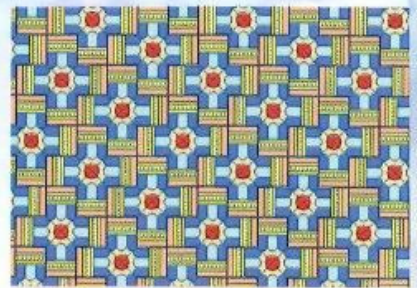
同時每班亦選出兩名學生當資訊科組長，校方利用長週的課外活動加以培訓，以提升其資訊科技的能力，協助老師及同學使用課室電腦設備。

學校網頁為學生開闢自學的園地，圖書館亦於小息及課後開放，而電腦室在星期六下午及長假期也開放給學生使用。學生可按個人需要選取自學教材來學習，從而推廣自學風氣。學校並聘請兼職導師於電腦室開放時指導學生。如此一來，家中未有電腦的同學也可以在課堂以外利用電腦學習了。

自從資源中心成立，電腦輔助教學的教材陸續出現後，目前已有近兩成的課堂是透過電腦等多媒體設備進行教學了。



學生可在網頁下載所需的教材自學



學生作品—圖案設計 3A張嘉敏

圖書館課

由於現代社會資訊急劇膨脹，學習的方法亦須轉變，除了要灌輸學生讀、寫、算等基本知識外，更應著重學生掌握運用圖書館的基本技能，並學會如何閱讀、書寫、蒐集資料、整理資料及組織資料，以養成多方面的學習能力，從而提高他們的自學能力，並使之成為終生受用的學習技巧。

有見於坊間缺乏一套適合本校情況及因應各級程度的圖書館課程的教學材料，本校圖書館主任率先嘗試匯集剪裁、編輯整理，印製成六冊深入淺出、我校獨有的「圖書資料冊」，使學生能更充份地認識圖書館及有效地學習使用其中的資源，從而培養良好的閱讀態度和習慣。各班同學每兩週須上一節圖書館課，由圖書館主任洪運君老師出任授課。



圖書資料冊

學生輔導服務

學生輔導教師（歐陽老師）的主要工作：

1. 推行學校本位輔導活動，促進學生的良好行為；
2. 提供個人輔導服務，協助學生解決在成長中所遇到的疑難；
3. 安排學生小組活動，幫助學生掌握有關學習和社交的技巧；
4. 提供個人輔導服務，協助家長了解子女的需要；及
5. 舉辦講座、家長小組，幫助家長掌握管教子女的方法和技巧。

輔導室的位置：學生輔導室位於本校一樓 105 室（禮堂側）

輔導教師駐校時間：星期一至星期五
（上午九時至下午五時）

電話：26618896 *歡迎家長致電約見*

同學若果想找歐陽老師傾訴心事，可以：

- *1. 寫信放入信箱；
- *2. 填寫約見輔導教師便條，放入信箱；
- *3. 小息時到輔導室直接找歐陽老師

輔導室開放時間如下：

級別	日期	時間
持有輔導室入場券的 一至三年級同學	星期一或星期三	第二個小息
持有輔導室入場券的 四至六年級同學	星期二或星期五	第二個小息

* 歐陽老師會於第一個小息派發入場券（每日 10 至 15 張）



本年度輔導工作主題：積極進取

工作類別	內容	進行日期	級別	備註
「學校本位輔導方式」活動	積極進取獎勵計劃	9月至6月	小一至小六	
預防及發展性活動	心聲信箱	9月至6月	小一至小六	約每月一次 學生輔導教師 社會福利署 輔導教師 每兩至三個月一次 每兩至三個月一次 每兩至三個月一次 青協社工及學生輔導教師 社署保護兒童課
	校園點唱站	9月至6月	小一至小六	
	* 小一適應講座	9月	小一	
	青春期講座	6/6/01	小五男女生	
	升中適應講座	6月29日	小六學生	
	輔導園地(壁報)專題	9月至6月	小一至小六	
	* 學生百寶袋(低年級)	9月至6月	小一至小三	
	* 學生加油站(高年級)	9月至6月	小四至小六	
家庭與學校聯繫活動	家長小組(親子溝通秘笈)	4月至5月		青協社工及學生輔導教師 每兩個月一次 學生輔導教師
	家長錦囊	9月至6月		
	我和家長有個約會(茶聚)	16/5、28/6		



善用校外資源

項目	款項(\$)
獲優質教育基金撥款項目：	
1. 建立多媒體資源中心， 促進網上教學	700,000
2. 樂韻響校園延續篇	240,000 (約)
為教師創造空間撥款	550,000

校外活動剪影

音樂活動

銀樂隊今年再獲優質教育基金撥款接近24萬，成立銀樂隊B團及延續A團。現時全隊人數超過80人。去年十二月首次參加全港管樂步操比賽，喜獲小學組金獎（即冠軍）。銀樂隊亦獲香港青年藝術節邀請，在尖沙咀香港文化中心廣場作戶外演出；迄今已為大埔區內團體作超過7次的演出。本校合唱團參加校際音樂節，獲2冠11亞7季佳績。

常識問答隊

常識問答隊於本年度參加了3項比賽，包括由有線電視主辦的禁毒小先鋒常識問答比賽獲季軍，啦啦隊更3次獲冠軍；大埔公民問答比賽獲冠軍；校際問答比賽，晉入複賽階段，2次獲啦啦隊冠軍。

認識中國文化活動

本校獲教育署認識中國文化活動基金撥款，資助一連串有關認識中國文化活動，包括每月的升旗禮；以中國文化為主題的班際壁報比賽；班際常識問答比賽；普通話日；六年級參觀中國航天科技展及海防博物館；四年級參觀曾大屋；車公廟及三棟屋；一年級參加大埔遊蹤等。



外籍導師也和我們一起參與認識中國文化活動

公益少年團

公益少年團本年度亦舉辦及參加了多項活動，首先為學校清潔校園、年花義賣慈善籌款、象棋比賽、探訪老人院及專題研習。結果榮獲公益金慈善籌款榮譽獎及優異獎、專題研習優異獎。



全校響應「舊衣回收為環保」

校際朗誦節

本校學生參加第五十二屆香港學校朗誦節，獲得7冠、3亞、8季、13優良、3良好的總成績。最為突出的有三、四年級組英詩集誦，獲冠軍及新界東總冠軍，勇奪新界鄉事會盃及獎金\$1000；五、六年級詩詞集誦獲冠軍及吳燦林MBE,JP盃；本校首次獲公開組二人對話朗誦冠軍，該組同學更獲邀請於七月初到澳門表演。

十大傑出學生

六B同學凌伯祺獲選為「第三屆智多星」全港小學十傑學生之一，繼去年之後，成功蟬聯此獎項；並同時獲選為三名最傑出創意得獎者之一。

童軍活動

小童軍參加小童軍遊戲日再獲冠軍，創五年內奪4次冠軍1次季軍佳績。

環保活動

環保大使今年舉行了多項活動，例如為全校學生製作大型聖誕咭及聖誕咭、利是封、舊衣及墨盒回收運動等。環保大使更於人口普查假期參加了在海洋公園舉行的環保教育日營，原本亦參加了由漁農護理署舉辦的植樹活動，可惜由於天雨關係，被迫取消。環保大使將於暑期參加另一個環保日營。

體育活動

本年度本校組成8隊校隊，參加大埔學體會舉辦的田徑、足球、男女子籃球、女子排球、羽毛球和游泳比賽。田徑隊獲男丙接力殿軍及團體季軍；游泳隊獲5項團體獎盃。芭蕾舞組在全港校際舞蹈節現代舞組獲總亞軍。體操比賽獲女子初級組全能季軍。

另外，為響應香港心臟協會推廣的「跳繩強心」計劃，本校新組成一隊12人的跳繩隊，參加七月舉行的全港跳繩比賽，並在校內試後舉行班際跳繩比賽，藉此推廣跳繩活動。



環保大使參加海洋公園訓練營

展望

本校辦學團體獲教署批撥大埔區資助中學千禧校舍一幢，位於大埔第十二區（即鹿茵山莊旁），使本校於2002年九月可發展“一條龍”中小學辦學理念。本校為大埔區首間實踐“一條龍”之小學。本校同寅深感興奮，定當更自強不息，為學生提供更優質教育而努力，使本校之“一條龍”辦學計劃能實至名歸。