

Sun Fong

# 香港九龍婦女會 東方中小學上午校



WOMEN'S ASSOCIATION  
SUN FONG

學校概覽  
2001-2002

閱讀校園

資訊科技校園

普通話教學

提高英語水平

體藝校園

環保教育

發展多元智能





# 辦學為負

促進學生全人發展

發展學生個人潛能

提高學生語文能力

促進教師專業發展

提供優質學校教育

培育學生成為對國家有貢獻及承擔的人



# 辦學使命

強調資訊科技教學

重視創意思維培訓

改善校園各項設施

設計五育均衡課程

加強兩文三語訓練

提升教師專業能力

積極發展夥伴關係

提倡保護環境意識

確保善用所獲資源

提供愉快學習環境

## 本年度關注事項

- 閱讀校園：**隨著本校中央圖書館之藏書及設備日趨完善，本校更積極鼓勵學生養成良好的閱讀習慣，多閱讀報章，關心社會，讓學生按個人的興趣閱讀，並引發學生廣泛閱讀不同類型的書籍。同時，亦推動親子閱讀計劃，鼓勵家長陪同子女一起閱讀，並給予適當的輔導。此外，於雨天操場設置圖書角，並於課室內推行課室圖書及中、英文廣泛閱讀計劃，使學生遷移默化、浸淫於閱讀校園之環境中。
- 資訊科技校園：**本校全部課室均有電腦及投影機，並可直接上網，使一至六年級的學生均能全面接觸資訊科技教育。本年度本校於所有課室安裝實物投影機，使教學更添色彩。為使學生能更有系統地掌握資訊科技的能力，本年度教師必須提升自己對資訊科技的認識。
- 普通話教學之推展：**本年度獲教署批准參加「內地教師駐校計劃」，於下學期由教署增聘一位內地教師到校協助推動普通話教學。希望能帶來國內豐富之教學經驗、互動交流，使本校推行的全面普通話授課，達致更高之成效。
- 英語教學水平之提高：**本校獲准參加教署的英語發展計劃 (DSED) 已一年。上年度學生之英語水平顯著提高；本年度繼續此項英語發展計劃，祈望能更進一步，達致理想成果。此外，本校由優質教育基金撥款聘請之外籍教師計劃，雖早已完結，惟校方繼續自費聘請外籍教師 Lily Ng 留校任教，故本校共有三位外籍教師，應有更佳之教學效果。
- 體藝校園：**隨著升中派位之壓力減少，本校制定以培養學生全面發展為目標。本年度成立更多興趣小組，鼓勵學生參加，讓更多學生參與，培養學生在體育和藝術方面的能力，達致一生一體藝之目標，實踐全人教育的理想。
- 環保教育：**本年度參加綠色學校計劃，加強運輸環保意識，並向政府各部門申請撥款美化校園。此外，通過常識科各項專題研習，帶領學生多作戶外參觀及學習，把學習與現實生活和環境結合，達致全方位學習的目標。



## 行政架構

本校行政架構分為七組，每組由一位主任或學位教師擔任組長。校方把全校教師，按其專長及興趣分配入組，目的是方便策劃和管理，並且共同參與學校事務。為使各組能緊密合作及方便溝通，七組組長會同其餘的學位教師，每兩週參與定期會議，由校長主持，共同商議校政。本校每兩星期於課後舉行一次全體教師出席的校務座談會，會上由校長及各組組長向老師們匯報各組活動推行的情況及未來兩週應注意的事項，目的是讓每一位老師都能清晰知道學校最新的近況，增加學校的透明度，以便上下一心共同推展校務。

## 教職員組職架構圖



## 教師資料

本校教師共有四十二人，包括校長、外籍導師、資訊科技統籌員、圖書館主任及學生輔導主任。

## 教師學歷

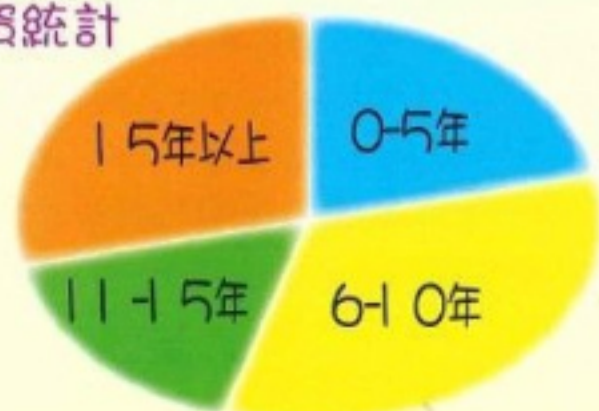
人數 \ 學歷	碩士	學士	文憑
校長	1人	1	1
全體教師	2人	25人	14人
合計	3人	25人	14人
百分率(%)	7.2	59.5	33.3

備註：95% 教師均已接受師資培訓；八位文憑教師正進修學士課程；一位學位教師正修讀碩士課程。

## 教學經驗

本校教師教學經驗豐富，教齡分佈如下：

## 年資統計





## 課程及節數編排

科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文	11	10	9	9	9	9
英文	8	9	10	10	10	10
數學	6	6	6	6	6	6
常識	4	4	4	4	4	4
普通話	1	1	1	1	1	1
資訊	1	1	1	1	1	1
美術	2	2	2	2	2	2
音樂	2	2	2	2	2	2
體育	2	2	2	2	2	2
圖書	1	1	1	1	1	1
公民教育	1	1	1	1	1	1
合計節數	39	39	39	39	39	39

中文聆聽、英文聆聽及普通話課都會使用語言實驗室上課；一至六年級均設有資訊科，在電腦室進行。校內亦設有中央圖書館供學生上圖書課及課餘時間使用；同時週六下午及假期亦會開放電腦室供學生使用。

### 語言實驗室及資訊課安排

年級	語言實驗室	資訊課
一至六年級	每兩週中、英、普各一節	每週一節

### 教學語言

本校著重以普通話授課，除英文科外，其餘各科均以普通話作為主要的教學語言。而為了加強學生的英語能力，各班每週均有一節外籍導師課。

### 教學模式

本校一至六年級均採用活動教學法，並實施「目標為本課程」(TOC)，為學生營造一個愉快的學習環境，透過多元化的活動，提高學生的學習效能及興趣。



本年度中文科的活動繁豐多姿，校內的活動有攤位遊戲、唐詩欣賞及寫作比賽；而校外比賽則有校際朗誦比賽、書法比賽及全港字典應用大賽。同學在各項比賽中均獲優異成績，這無疑是對他們的努力作出最佳肯定。

屈指一算，「雋永坊」已踏入第四個年頭，「創作樂」也歡到第六期了。一年一度以文會友的機會，同學又怎會錯過呢？看見同學送上一篇一篇好文章，我們都欣慰不已。適逢今年是創校十五週年校慶，同學不吝

以文字抒發對母校及師長的感謝，更和家長合力創作標語，作為給學校的賀禮。同學和家長對「創作樂」的支持，可見於此。



「中國文化大使」以輕鬆簡易的手法，給同學介紹了不少唐詩。

此外，本年度繼續推行「漢語拼音計劃」，一年級開始教授學生全套漢語拼音，二年級進入鞏固期，三至六年級時，鼓勵學生運用拼音符號作為自學的工具，畢業時，學生能純熟運用。

最後，隨著「與內地語文教師交流及協作計劃」的開展，朱萍老師和本校老師激發出新的教學意念，為本校未來中文教學的發展，多增一份信心。

「創作樂」滿載同學串串心思，令人捧讀不釋手。



自編教材效能高 學習拼音不苦惱

本校在推動語文教學方面，是以兩文三語作為方向，故此英文科也是其中重要一環。

一、除一般英文課外，本校亦為英語程度較強的三年級及較弱的四年級同學於課前進行每星期一次的拔尖或輔導課，為他們提供「拔尖補底」的課程，強化他們的英語能力；

二、一般英文課堂的教學模式以傳意式 (communicative approach) 為主，使學生能在多聽多講的情況下學習；

三、外籍教師計劃：本校自一九九九年聘請一位英語外籍教師，



在地壇內進行教學，把英語融入日常生活中

日常有趣味性的英語；此外，亦為全校同學舉辦聖誕英語攤位活動，為六年級的同學舉辦山頂英語訪問活動，務求令同學視學習英語為樂事，亦能從中學習地道的英語；

四、小學英語試驗計劃於本學期圓滿結束，此項計劃為期兩年，教署派出一名英語外籍教師及一名本地英語教師隔週駐校，



外籍教師與五年級同學於禮堂進行課堂活動

並與本校老師進行協作教學。上學期與五年級的英文老師合作，下學期則與四年級的英文老師合作，於課堂上進行多元化的教學活動，教師之間亦可互相學習、互相觀摩。另外，亦於課前或課後為各級同學提供「英語強化計劃」，以小組形式進行，通過各類型的活動，讓同學接觸更多英語。兩位教師更為五年級的同學舉辦大澳英語遊，同學們都十分投入。此計劃雖然已結束，但本校已成功向教育署申請另一外籍教師計劃，來年將與下午校共同聘請一位外籍教師駐校，為同學提供學習地道英語的機會。

五、兩位外籍教師為六年級同學進行了一次升中模擬面試，輪流與每一位同學面談，使他們能感受面試的氣氛和懂得如何應對，對他們參加中學面試有很大的幫助。

兩位外籍教師為六年級同學進行了一次升中模擬面試，輪流與每一位同學面談，使他們能感受面試的氣氛和懂得如何應對，對他們參加中學面試有很大的幫助。



本校小一至小六均採用「目標為本課程」為數學科藍本。除課堂上按照課程教授外，我們更以不同形式，其中包括「課室自學角」、「攤位遊戲」及「校內獎項」等增強學生實際應用能力，緊扣學習目標和重點。

每個課室均設有自學角，擺放了不同程度的自學工作咭、數粒、算柱等，讓同學可以個人興趣、時間和需要，選擇有關材料，反覆練習與思考，達到自學的目的。

另外，透過「攤位遊戲」寓學習於遊戲，不但把抽象的數學概念具體化，更將數學計算趣味化。同學在參與遊戲過程中，發揮推理、探究及解決問題的能力。

至於特設的「積極參與獎」及「突出表現獎」，無疑是對同學起了正面的推動作用。前者是獎勵同學在課堂上積極參與、上課專心及交齊功課；後者則鼓勵同學「精益求精」的進取精神。

此外，本年度數學科成立了「數學精英隊」，從各級選拔約十位同學參加，於每週放學後訓練一次，由本校老師擔任導師；除了訓練學生參加校外比賽外，更加强學生在速算及解難方面的能力。

本科希望透過以上各種的教授模式，或具啟發性、或具趣味性、或具鼓勵性，務使提高同學在數學上的理解、計算及運用的能力，亦擴闊他們的視野和提高學習興趣。



數學精英隊

本科的教學目標以培養學生聽、說普通話的能力為主。因此，教師常採用遊戲、角色扮演、故事、猜謎、討論、詩歌欣賞、分組比賽等活潑生動的教學方法，學生能在輕鬆愉快的環境下自然地掌握本科知識。資訊科技的應用和語言實驗室互動教學模式的採用，無疑亦對提高學生普通話聽說能力起到了促進作用。

本港學生較難掌握漢語拼音知識。針對這一弱點，今年我們對課本進行了調適，加入了本校教師自編的漢語拼音教材，在所有年級推行。同學們對新教材很有興趣。每當看到學生專注的神情，聽到他們清晰標準的發音，我們亦感到十分欣慰。

提高學生對本科的學習興趣，認識和宏揚祖國的燦爛文化，也是我們期望達到的目標。每年我們均舉辦大型普通話週活動，今年礙於時間所限，改為攤位遊戲，相信亦不會減低同學參與的熱情。來年我們計劃在活動中突出多元智能元素，使本科的教學更切合時代的要求。

校外比賽：

校際朗誦節是本科上學期的重頭戲，參加人數超過一百人，陣容龐大；下學期我們亦參加了多項普通話比賽，如「慶回歸普通話比賽」、「全港兒童故事大賽」、「全港青年朗誦比賽」、「全港青年唐詩朗誦比賽」及「金口獎比賽」等。這些比賽不僅鍛鍊了學生對普通話的實際運用能力，而且取得了豐碩的成果。我們的集誦隊伍被邀請參加全港性的普通話匯演，有的獨誦同學更代表香港到內地表演及參加全國性的普通話講故事決賽，足以證明本校學生普通話水平頗高。



獲「長城文化工程」紀念雕塑一座及獎金五千元



鄭鴻飛(右一)及金煥博(左二)在慶回歸普通話朗誦比賽中分別獲得冠、亞軍



常識科本年度的發展可分為學生及教師兩大路向：

學生方面，在常規課堂學習以外，我們把重點放於戶外學習及專題研習兩方面。「讀萬卷書，不如行萬里路」，我們著重學生實地考察的體驗。此外，提升學生進行專題研習的能力也是常識科本年度的教學重點。我們著重培養學生獨立思考，自發性創作及解決問題能力。本年度學生的作品有明顯的進步。

教師方面，我們同樣重視教師的專業發展。為順應時代的步伐，為提升教學質素，為教好莘莘學子，我們舉辦了兩次教師發展日：一次是專為學生戶外學習日而設，教師在參觀前大鵬灣進行實地考察。別小窳這次考察，要在一天內走訪六個學習地點，簡直令人筋疲力竭呢！不過，這實在是一次難得的學習機會，讓教師好好地裝備自己；另一次是邀請中文大學夥伴協作計劃的同工為本校教師進行了一次「如何進行專題研習」的工作坊，讓教師們更深入了解專題研習的精髓，更有效地引導學生進行研習。



來·來·來！來個大合照！（教師發展日）

### 本年度各級進行的活動

年級	戶外學習活動	專題研習	專題講座
一年級	1. 沙田交通安全城 2. 大埔遊蹤	1. 我愛我的家 2. 公園樂趣多	1. 預防性侵犯講座 2. 生活教育活動
二年級	1. 大埔消防局 2. 九龍公園	1. 可愛的動物 2. 玩具玩具我愛你	1. 生活教育活動
三年級	1. 獅子會自然教育徑	1. 宗在大埔 2. 香港花卉	1. 生活教育活動
四年級	1. 三棟屋、車公廟、曾大屋 2. 科學館	1. 我/我們想成為.....(職業) 2. 香港的今昔	1. 生活教育活動
五年級	1. 香港歷史博物館	1. 環保小先鋒 2. 認識中國文化-中國民族服飾/ 中國八大菜系	1. 生活教育活動 2. 生理及心理衛生講座 3. 「給成長中的你」 生理衛生講座
六年級	1. 海防博物館 2. 教育營	1. 假如大鵬不見了 2. 認識中國文化-中國歷代明君/ 首都名勝	1. 生活教育活動



我們是個小小考古家，  
見證火車的發展歷史



常識問答隊隊員



獲全港校際常識問答比賽亞軍



尖沙咀歷史名勝一日遊

### 本年度進行的比賽

校內	校外
1. 親子廢物利用設計比賽 2. 專題研習設計比賽	1. 第三屆全港青少年科技創新大賽 2. 「認識祖國，認識香港」知識問答比賽 3. 大埔區校際公民教育禁毒及減罪問答比賽 4. 全港天文問答比賽 5. 「決戰性地」性教育問答比賽(香港家庭計劃指導會主辦) 6. 2002 年度「中國文化盃」 7. 香港電台主辦「小學校際常識問答比賽 2002」





上 2A 羅偉聰與作品合照

本科的教學目標是透過均衡和全面的教學活動，使學生的視覺變得敏銳，從而引發他們的想像力、洞悉力及批判性的思維能力。

本校學生積極參與校內及校外比賽。在校內方面，除了參加復活蛋設計比賽外，還踴躍參加十五週年校慶海報設計比賽，顯出他們對學校的歸屬感；而校外方面，更多不勝數，獲獎項目詳見下表。

本校亦參加香港教育學院舉辦的「駐校美術課程」，於四年級選出二十四位同學參加兩個月共十節的課程。由教育學院派出導師，透過活動教授學生紙雕技巧。同學們反應熱烈，十分喜歡該項課程。同時同學們也曾前往香港藝術館參觀「南亞繪畫」展覽，接觸其他地區的藝術，擴闊視野。

本校參予校外比賽獲獎項目：

項目名稱	名次
環境保護運動委員會「回收箱貼紙」設計比賽	冠軍
香港聖公會兒童填色創作比賽	優異獎
太和村「防止高空擲物嘉年華」繪畫創作比賽	冠軍及優異獎
大埔學界禁毒減罪「繪畫設計」比賽	季軍及優異獎
大埔學界禁毒減罪「店舖盜竊」填色比賽	優異獎
香港觀鳥會「畫出生命色彩」繪畫比賽	2冠軍及評判欣賞獎
香港中華廠商聯合會第36屆工展會兒童繪畫比賽	優異獎
香港愛護植物協會小學生繪畫比賽	亞軍及優異獎
大埔公民教育運動委員會書籤設計比賽	季軍及優異獎
觀塘扶輪社「香港青年繪畫比賽」	優異獎
大埔富善聯校母親節咭設計比賽	亞軍、季軍及優異獎
日本美育文化協會第26屆世界兒童畫比賽	銀賞
香港青年會親子樂無火烹飪填色比賽	優異獎
香港救助兒童會「你」想世界繪畫比賽	季軍
信興閱讀獎勵計劃小六組書面設計	亞軍

總計：4冠軍·4亞軍·4季軍·17優異獎



上 4C 湯孝廉與作品合照



音樂的美是最難瞭解，最難描述的。因此，音樂科透過多元化的教學活動如唱歌、樂理、樂器演奏、名曲欣賞、律動、創作及電腦遊戲等去配合，目的是使學生能掌握各項能力如想像、欣賞、文化認知、溝通、協作等，慢慢地培養學生探究及欣賞音樂之美。

今年我們推薦了兩位五年級同學參加一個由音統處主辦專為全港中小學120位學生而設的音樂創作工作坊，幸獲取錄，盼望半年後我們可以欣賞到他們的作品。



香港管弦樂團小組的演出，全人拍案叫絕

一年一度的「跳躍音符伴成長」為學生提供一個免費欣賞高水平音樂會的機會，而香港管弦樂團小組的到訪，更為師生帶來一小時的歡樂時光，使眾人全情投入於音樂會中。



「跳躍音符伴成長」給我們有免費聽到高質素音樂會的機會







獲大埔區校際全年總錦標銀獎



**體育科的教學目標**  
主要是培養學生崇高的體育精神，使他們有健康的

身體，學習基本的技巧，發揮潛能；日後進一步學習到更多運動知識，從而過著健康愉快的人生，達致「一生一運動」的目標。

本校的優良傳統就是家長、學生和老師都能夠衷誠合作，表現出團隊精神，令成績不斷提高。本校的體育科總成績榮膺本年度大埔區校際團體全年總錦標銀獎。

本校的體育科項目多元化，表現出色的有田徑、游泳、女子籃球、男子籃球和足球等，下年度希望再提升同學們於排球及羽毛球方面的表現。

在這裡，我們要感謝家長在精神上的鼓勵和行動上的支持。



首次參與香港普及體操節比賽，獲最具動感銅獎

「從閱讀中學習」，和「專題研習」，是課程改革四個有效加強教與學的關鍵項目中的兩個，目的是促進學生終身學習，而這兩個項目跟圖書館有著密不可分的關係。本校圖書館為了達到這目的，並因應學習方法的轉變，於圖書館課中，強調著重學生掌握運用圖書館的基本技能、提高閱讀和書寫的能力，並學會如何蒐集、整理及組織資料，從而提高他們的自學能力，並使之成為他們終生受用的學習技巧。

又由於閱讀不但能提高學生的理解能力，還可培養他們分析、批評、創意、想像等基本能力，故特為一至四年級設「圖書閱讀獎勵計劃」，鼓勵家長抽空陪同學生進行閱讀活動；而五、六年級則有「廣泛閱讀獎勵計劃」，教導學生掌握閱讀技巧，進而能夠獨立閱讀各類型圖書。



一至六年級圖書紀錄冊

本校推行「小學加強輔導計劃」(簡稱加輔班)的目的是為主要學科未達理想及有學習困難的學生提供更有效的學習支援。希望透過小組上課的模式，學生可得到輔導老師較多的照顧，從而鞏固學生的學科基礎，協助他們克服學習障礙，讓他們獲得成功感，重拾對學習的信心和興趣。

本校共有三班加輔班，以中英或英數科地離的模式進行，為三至六年級學生提供小組輔導教學；並藉著多個獎項，如功課獎、默書獎、學業獎、加輔班獎學金，引導學生訂立目標及計劃，鼓勵學生良好的學習表現，提高他們的學習動機和興趣。此外更舉辦多項的活動，如聖誕聯歡會、新春醒獅活動、結業頒獎禮及六年級惜別茶會，增強加輔班學生的歸屬感。校方更安排新生家長座談會及家長日，加強家長與教師之間的溝通，藉著家校合作，使學生能更有效地學習。再者，為培養學生閱讀興趣，特於每個加輔班課室設立雜誌角，定期訂閱兒童雜誌，供學生課餘閱讀。

總括來說，校方本着「因材施教，有教無類」的精神，將繼續為有學習困難的學生提供適當的協助、回饋及鼓勵，幫助他們學會學習、解決困難和認識自己，從而增強自信心及改善學習方法，使他們得到適切的照顧，得以發展潛能。



加輔班同學舞獅賀新歲





## 增添設備

今年，為進一步方便課堂教學，三個加強輔導班課室也添置投射器，接着將添置各影音器材，讓加輔班也能運用資訊科技的配套設施。另外，全校課室均安裝了小型實物投射器，配合課室投射器，讓老師可即時將物件放大投射出來，提高教學效能。至此，全校網絡加上課室電腦及影音設備，學校已成資訊化的校園。

## 重整校本電腦系統

學校網絡分為行政及教學區，既方便教與學的進行，亦提高行政的透明度，也保障行政及私隱資料不致外泄。今年本校重新設計校本電腦系統，重整學生學籍、成績、獎懲等資料，以配合校內透過網絡運作的行政需要。目前正著手籌劃設計學生的學習概覽，以期全面地紀錄學生的在學情況。



海報設計上6B 吳煥傑 (綜藝晚會宣傳海報)

## 專業分工

校園的環境，已促使全校教師以資訊科技融入日常教學及行政工作中。為舒緩老師在教材製作的負擔，目前不少教材改由老師提出教學意念，技術員代為製作，同時將新技術引入校園。藉專業分工，老師能有較多時間專注於教學工作上。而新製作的教材，已漸以單元式的教材套出現，同時加入多媒體及互動的效果，教材的質素也比前提高了。

## 教與學

本校教學資源中心已漸上軌道，本學年亦加強老師及學生透過學校網絡及互聯網來提取資料，各科教材分科分級處理，讓老師能在課室隨時選用合適的教材，同學也可在課後重溫。教育電視節目改為透過互聯網收看，不再受播放時間限制。中文、英文及普通話科均設語言課，學生能在語言實驗室進行不同的聆聽及說話的練習。學校網頁提供了課業資料及自學教材，供學生自行下載。為了讓網上教學更為便捷，上網速度已兩度升級至6M寬頻的速度了。



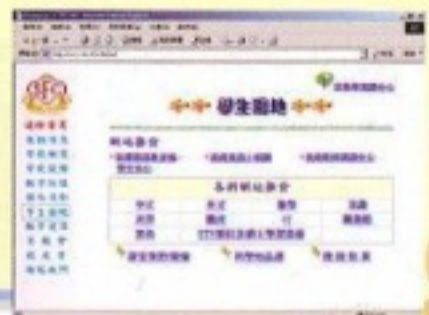
資訊組合照

本校由一年級開始即有資訊課，以課業形式綜合地教授各種技能，讓學生能透過資訊科技來學習各科。資訊科課程每年更新，也讓學生及家長在學年評估中提出意見，以便課程更能配合學生的需要。

透過「IT新一族挑戰計劃」，同學可自行選取有興趣的課題來研習。今學年，在計劃中取得金獎的有12人，銀獎23人，銅獎28人。各班設兩名資訊科組長，除了協助老師管理課室電腦器材及輔助同學們使用課室電腦外，也成為校內資訊科技的學生支援隊伍。

學校也推薦五十位同學參加由“香港電腦教育學會”主辦的「資訊科技挑戰獎勵計劃」，讓能力較高的同學有進一步發揮的機會，超越自我，其中6位同學取得銀章，16位同學取得銅章，15位同學取得證書獎狀。

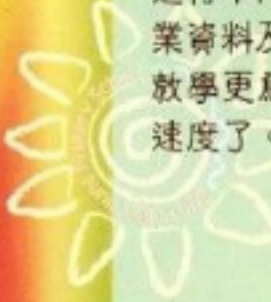
從學生的習作表現看來，同學們的資訊科技能力明顯比去年進步了，而運用電腦來處理功課也不再限於資訊科，且能利用互聯網選取合適的資料，邁開自發學習的步伐，令人欣慰。透過提供自學的環境及開放校園設備，本校希望同學們能慢慢掌握各種能力，應付新一代教育的需要。



網上學習天地



本校教材已漸加入互動的元素





## 1. 獎勵計劃

校本輔導計劃：

本學年繼續舉辦「積極爭取」獎勵計劃，此計劃著重學生全人發展，五育並重；鼓勵學生在操行、學業、服務、體藝、默善各方面積極爭取，向自己挑戰。每班獲貼紙最多的一位同學可獲頒獎盃一座。

「百我挑戰」獎勵計劃：本校共推薦兩名學生獲獎

「大埔區好學生」獎勵計劃：共654名學生獲好學生獎，另48名同時獲優秀學生獎，1名獲突出學生獎。

## 2. 公民教育

公民教育課：課程內容包括個人、社會、國家，認識世界四大範疇；以各種不同主題的活動配合，例如敬師、敬親、升旗禮、認識中國等。

模範生選舉：上下學期各舉行一次，學生以一人一票方式選出模範生。通過選舉，學生學會民主選舉的重要。

班際清潔及秩序比賽：每星期分高、初年級組舉行，培養學生對班產生歸屬感，為班爭取光榮。

德育：每兩週訂一週訓，以週訓壁報配合；在早會，根據週訓向學生灌輸道德教育。為中高年級每班訂閱一份報紙，教師可因應時事問題，在班主任課與學生討論。

專題講座：邀請專業團體到校為學生作專題演講。



警民關係組主講「防止店舖盜竊」後留影



一年級的模範生候選人在全校師生前自我介紹



學生代表在敬師日向老師獻花

## 3. 領袖生

領袖生隊伍有風紀隊、升旗隊、環保大使、校車車長，分別負責學校秩序，升旗儀式，清潔及校車秩序。

由學生負責集會司儀、司琴，以培養學生帶領活動的能力。

## 4. 家校合作

每學年舉辦兩次家長日，使家長多一個與班主任會面溝通的機會。為使家長更瞭解學校政策或活動，為各年級家長舉辦家長座談會，及通過出版「家長通訊」，加強「家校」的溝通。



家長在萬聖節到校為學生化妝



## (一) 本年度的目標

1. 讓學生能透過參予校本輔導活動，達到培養良好行為的目標
2. 讓家長明白學校與家庭緊密聯繫的重要性，並且互相合作地教導孩子

## (二) 施行計劃

### 1. 提供個別輔導

為有需要的同學以個案形式，提供具治療性的面談，以協助學生克服學習上的困難、處理情緒上的困擾及矯正行為上的偏差，從而建立正面的自我形象。

### 2. 推行「學校本位輔導方式」活動

本校繼續推行校本輔導活動－「積極進取」獎勵計劃，透過學業獎、體藝獎、操行獎、服務獎、交齊功課獎及默書進步獎，鼓勵同學多元智能的發展。

### 3. 舉辦預防及發展性的活動

輔導著重的是學生心性的成長。

本年度為學生舉辦的活動如下：

工作類別	內容	進行日期	級別	備註
預防及發展性活動	心聲信箱	9月至6月	小一至小六	學生輔導教師
	校園點唱站	9月至6月	小一至小六	每月一次
	小一適應講座	待定	小一	學生輔導教師
	青春期講座	待定	小五男女生	明愛
	升中適應講座	7月	小六	學生輔導教師
	學生百寶袋(低年級)	9月至6月	小一至小三	每兩至三個月出版一次
	學生加油站(高年級)	9月至6月	小四至小六	每兩至三個月出版一次
	交友講座	3-12-01	小一至小三	區內社工及學生輔導教師
	交友指南針小組	12,19,26/4	小二至小三	由老師推薦
	小天使園地小組	16,23,30/4	小一	由老師推薦
	如何提昇EQ講座	26-11-01	小四至小六	區內社工及學生輔導教師
	開心快活俱樂部EQ小組	14,21,28/5	小四至小六	由老師推薦

### 4. 加強家庭與學校的聯繫

舉辦家長講座、工作坊及小組，為家長提供有效管教子女的技巧。

本年度為家長舉辦的活動如下：

家庭與學校聯繫活動	如何處理孩子的情緒家長講座	21/6	有需要的家長	明愛社工
	有效的管與教分享會	19/3, 10/5	有需要的家長	學生輔導教師
	家長錦囊	9月至6月		每兩至三個月出版一次
	家長朋輩輔導計劃	9月至12月	宗教會推薦	楊震社工及學生輔導教師
	我和家長有個約會(茶聚)	全年6次		





## 培養學生多元智能

本校為學生在中、英、數、常、普、音、體、美、資訊科籌備了很多校內及校外的活動。此外，課餘興趣小組包括英語會話班、史丰收班、芭蕾舞班、東方舞班、美術班、銀樂隊、儀仗隊、小提琴班及跆拳道等。今年更增設不同類型的課外活動，如游泳班、體操班、藝術體操班、乒乓球班、電子琴、樂器班，提供多元化的活動，讓家長及同學依據個人的喜好而參加。

## 朗誦及故事比賽

今年同學參加第五十三屆香港學校朗誦節，獲4冠、7亞、9季、10優異、13良好總成績。最為突出的是五、六年級中詩集誦隊，除獲公開組冠軍外，更獲「長城文化工程」紀念雕塑一座及獎金\$5000，並兩度獲邀作公開演出。此外，二年級中詩集誦獲冠軍及獲釋熊祥盃。

在全港青年普通話朗誦比賽獲亞軍；大埔區校際普通話比賽獲冠軍及亞軍佳績。

## 體育活動

今年度，本校參加由大埔學體會主辦的體育比賽，獲得大埔區校際團體全年總錦標銀獎。當中田徑比賽獲1冠2亞2季，共5項團體獎。游泳比賽獲2冠3季1殿，共6座團體獎盃（包括男丙團體及接力冠軍【破大會紀錄】、男乙團體及接力季軍、男甲團體殿軍



本校籃球隊獲校際比賽女子組冠軍及男子組季軍

及男甲接力季軍），另加單項獎牌10面，包括：1冠、2亞、6季、1殿。女子籃球隊獲冠軍，男子隊獲季軍。足球隊參加全港五人足球賽，獲優異獎。芭蕾舞組在全港校際舞蹈節現代舞組獲總亞軍。在全港學界體操比賽中，6A廖錦華獲男子高級組雙槓季軍及個人全能殿軍；5B廖詠嫻獲女子乙組自由操冠軍、跳箱季軍及個人全能季軍，20吳祉淘獲女子新秀組自由操殿軍。

今年，本校三至六年級學生亦參加由「香港兒童基金會」主辦的「體適能獎勵計劃」，獲金獎章112人、銀獎章155人、銅獎章162人。此外，本校亦第二年參加由「香港心曠協會」主辦的「跳繩強心計劃」，今年更進一步參加其「金章計劃」。「金章計劃」分五個階段考章活動，今年獲發最早階段的紙章超過300人。

本校跳繩隊，將於七月參加全港跳繩比賽，藉此推廣跳繩活動。新成立的健英操隊在香港普及體操節比賽獲最具動感銅獎。



游泳隊在校際比賽中連奪6項團體獎盃，男子丙組接力更以破大會紀錄成績奪團體及接力冠軍獎盃

## 音樂活動

本年度銀樂隊再度蟬聯全港管樂步操比賽小學組金獎，並獲全場最具創意步操花式獎。銀樂隊應中國青少年服務中心邀請，於三月到北京交流，團員包括家長及師生共97人。銀樂隊更拜訪北京3間小學，與北京小學生作音樂交流，並於長城作公開演出。



本校合唱團參加校際音樂節，獲日冠六亞六季，為歷年之冠。本校參加第一屆全港英文民歌比賽，獲冠軍；參加大埔區校際歌唱比賽，獲中級組金獎。

## 認識中國文化活動

本校再獲教育署「認識中國文化活動基金」撥款，資助一連串有關認識中國文化活動，包括每月的升旗禮、以中國文化為主題的專題研習、參觀、浸割水仙頭等。

## 常識問答隊

常識問答隊於本年度參加了7項比賽，包括「認識祖國、認識香港」隊際問答比賽，獲冠軍；大埔區公民教育禁毒及減罪問答比賽，獲亞軍；全港天文問答比賽，獲優異獎；決戰「性」地性教育問答比賽，獲亞軍；全港青少年科技創新大賽，獲優異獎及參加中國文化盃。常識問答隊亦參加本年度校際常識問答比賽，獲得全港亞軍。

## 環保活動

本校於今年成立環保小組，有系統地推行環保工作。在學期初，本校獲「康樂及文化事務署」撥款萬餘元，在學校兩旁作環保綠化工作。環保大使今年舉行了多項活動，例如為全校學生製作大型聖誕咭、舊衣回收運動、一人一花種植活動、種植矮牽牛及浸割水仙等。環保大使更參加在海洋公園舉行的「環保教育日營」，參加了由漁農護理署舉辦的植樹活動，參觀米埔及昆蟲屋。



環保大使與男童軍一起到米埔觀鳥，看看樹上密密麻麻的雀鳥。



「認識中國」主題活動

## 公益少年團

公益少年團本年度亦舉辦了多項活動，首先為學校清潔校園、年花義賣慈善籌款，獲環保為公益慈善清潔活動榮譽獎及香港公益金慈善義賣活動優異獎。此外，與女童軍一起探訪老人院及進行專題研習。



清潔校園是公益少年團每年主要活動之一。

## 童軍活動

小童軍參加「小童軍遊戲日」再獲冠軍，六年內奪5冠1亞佳績，獲翁鏡松區總監挑戰盃。另外，小童軍參加「小童軍寫真匯總統盃2002」，獲冠軍，奪挑戰盃，及填色比賽中1A謝梓軒獲冠軍。





2001 年度的中學學位分配辦法已取消學能測驗，教署會利用過去三年(即 998 至 2000 年度)的學能測驗平均成績取代，並把原先的五個派位組別改為三個。本校考獲第一組別的同學超過 51%；考獲首兩個組別的同學高達 83%，以上的成績將會成為未來五年派位的依據。

### 2001 年度考獲英文中學統計：



合共：61 人

### 2001 年度派位志願概況

第一志願		第二志願		第三志願		其他		總數	
人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率
94	66.7%	10	7.1%	9	6.4%	28	19.8%	141	100%



本年度本校繼續獲教署撥款五十五萬元，應用於以下項目，為老師創造空間：

1. 聘請外籍教師：繼續聘請Miss Lily Ng 任教一至六年級每級一節的英語說話課；
2. 增聘資訊科技技術員兩名，協助推行本校的資訊科技教育；
3. 增聘教師助理一名，協助老師處理日常的教學工作。



#### 2001-2002 年度學習費用簡報 (截至 30/6/2002)

支出	\$	收入	\$
聖誕禮物及聯歡	12,559.00	上年度盈餘	3,185.08
旅行車資	16,000.00	學習費用	243,000.00
*安裝加輔班投射器	19,550.00	家長參加旅行車費	2,080.00
*數碼相機及影帶	4,722.50		
生活教育(巴士)學習活動	14,562.00		
15週年綜藝晚會開支	87,998.00		
盈餘轉往下年度	92,873.58		
	248,265.08		248,265.08

注意：

\*代表該筆費用由上、下午校平均分擔，總支出為\$48,545，上、下午校各負擔\$24,272.5。

### 展望

本校已成功申請增聘一位「課程發展主任」，於下年度開始進行課程調適的工作；此外亦獲分配一位外籍英語教師，延續「英語發展計劃」，希望更進一步提高本校學生的英語能力。同時，下學年亦會加強學生輔導服務，把原先輔導老師與學生人數比例縮小，由一位輔導老師照顧上下午校的學生改為一午別的學生，更能有效地為學生提供適切的服務。