

港九街坊婦女會

孫方中小學上午校



校址:大埔富善邨第三期 電話:2661 8896 傳真:2667 8037
網址:<http://www.sfc.edu.hk/am> 電郵:sfcam@sfc.edu.hk



學校概覽 2002-2003

辦學抱負

促進學生全人發展，
提高學生語文能力，
發掘學生個人潛能，
促進教師專業發展，
提供優質學校教育，
培育學生成為對國家
有貢獻及承擔的人。

辦學使命

強調資訊科技教學，
重視創意思維培訓，
設計五育均衡課程，
積極發展夥伴關係，
提倡保護環境意識，
加強兩文三語訓練，
提升教師專業能力，
確保善用所獲資源。
改善校園各項設施，
提供愉快學習環境。

Arts & Crafts



Mathematics



Music



Information Technology



Sports



General Studies



Languages



本年度關注事項



1. 增設課程發展主任

本年度獲教統局批准增設課程發展主任一職，統籌全校的課程統整工作。首先在四年級的英文科進行課程調適，與香港大學合作，把TeleNex教材應用於課程內，提高學生的學習興趣及學習效能。此外亦加強訓練學生的說話表達能力，務求令學生在中文或英文的讀寫聽講各方面均能達至高水平。

3. 資訊科技校園

本校全部課室均安裝電腦、投影機、實物投影機，並可直接上網，使全校學生均能全面接觸資訊科技教育。同時為了緊貼時代步伐，教師自編教材，讓學生掌握資訊科技的能力，使他們能「學習資訊科技，以資訊科技學習」。同時資訊科亦提倡無課本學習，把教材上網，學生可透過網頁，把教材下載，在家中學習，家長亦可於網上檢查學生繳交家課情況及積分，透過家校合作，共同提升學生的資訊科技能力。

2. 閱讀校園

本校繼續鼓勵學生積極閱讀，養成良好的閱書風氣，透過每週「老師也愛書」的介紹及每月的「閱書龍虎榜」，感染及鼓勵學生多閱讀不同類型的書籍。同時於一至四年級推行中、英文親子閱讀圖書計劃，鼓勵家長與學生一起閱讀，既可提供適當的指導，亦可增進親子關係；於五、六年級推行中、英文廣泛閱讀計劃，使學生浸淫於校園的閱讀環境中。此外一至三年級亦加插英語閱讀課，邀請家長義工組成伴讀小組，帶領一年級同學於英語閱讀課時閱讀。

4. 普通話教學之提升

本校全面實施普通話教學，並於一年級教授漢語拼音，二至六年級為鞏固期，增加默寫拼音及評估測試，確定學生能掌握拼音，最終於六年級畢業時能靈活運用拼音自學。



6. 環保教育

本年度繼續參加綠色學校計劃，加強學生環保意識，並向政府部門申請撥款廣種樹木，美化校園。

7. 發展專題研習

本年度會進行跨學科專題研習，騰出較多的時間，於各學科中分別教授學生進行專題研習的基本技能和分組討論，並於研習後分組匯報，讓學生透過研習的過程學會蒐集資料、整理、分析、綜合報告、解難及自學等能力。

8. 體藝校園

本校以培養學生全面發展為目標，提倡「一生一體藝」，提供不同類型的課外興趣小組，鼓勵學生積極參加，讓更多學生參與，培養他們在藝術及體育方面的能力。

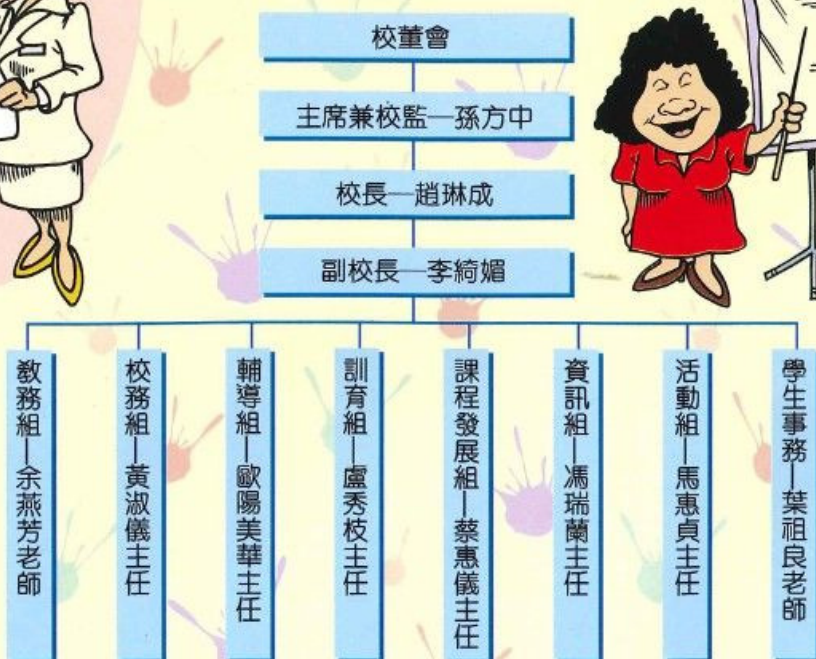
5. 英語教學水平之提高

本校獲教統局批准參加「以英語為母語的外籍教師計劃」(Net Scheme)，自行聘請Miss Shirley Wong 為外籍教師，於四年級進行協作計劃，進一步提升學生學習英語的興趣及學習效能。此外，本校自費聘請英語外籍教師Miss Lily Ng 繼續留校任教，於一至六年級進行說話課，加強學生聽說英語的能力；同時亦於一至三年級教授看字拼讀法(Phonics)，幫助學生拼讀英文，達至自學的效果。

行政架構

本校行政架構分為八組，每組由一位主任或學位教師擔任組長。校方把全校教師，按其專長及興趣分配入組，目的是方便策劃和管理，並且共同參與學校事務。為使各組能緊密合作及方便溝通，八組組長會同其餘的學位教師，每兩週參與定期會議，由校長主持，共同商議校政。本校每兩星期於課後舉行一次全體教師出席的校務座談會，會上由校長及各組組長向老師們匯報各組活動推行的情況及未來兩週應注意的事項，目的是讓每一位老師都能清晰知道學校最新的近況，增加學校的透明度，以便上下一心共同推展校務。

教職員組職架構圖



教師資料

本校教師共有四十四人，包括校長、兩位外籍教師、資訊科技統籌員、圖書館主任及學生輔導主任。

教師學歷

學歷 人數	碩士	學士	文憑	特殊教育 文憑
校長	1人	/	/	/
全體教師	3人	30人	10人	3
合計	4人	30人	10人	3
百分率(%)	9.1	68.2	22.7	6.8

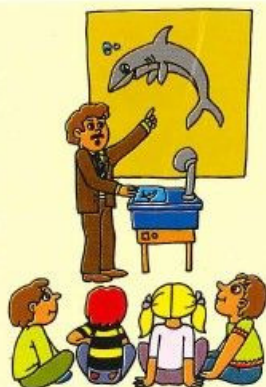
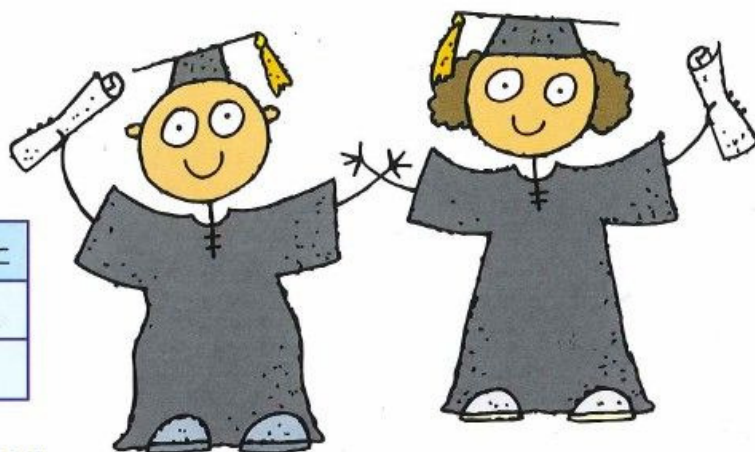
備註：八成教師學歷達學士或以上；94%教師均已接受師資培訓。六位文憑教師正進修學士課程；三位學位教師正修讀碩士課程。全校教師資訊科技達中級程度，六成五達中上級或以上程度。

教師經驗

本校教師教學經驗豐富，教齡分佈如下：

年資統計

教學經驗	0-4年	5-9年	10年以上
人數	10人	12人	22人
百分率(%)	23	27	50



中文聆聽、英文聆聽及普通話課都會使用語言實驗室上課；一至六年級均設有資訊科，在電腦室進行。校內亦設有中央圖書館供學生上圖書課及課餘時間使用；同時週六下午及假期亦會開放電腦室供學生使用。

課程及節數編排

級別 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文	11	10	9	9	9	9
英文	8	9	10	10	10	10
數學	6	6	6	6	6	6
常識	4	4	4	4	4	4
普通話	1	1	1	1	1	1
資訊	1	1	1	1	1	1
美勞	2	2	2	2	2	2
音樂	2	2	2	2	2	2
體育	2	2	2	2	2	2
圖書	1	1	1	1	1	1
公民教育	1	1	1	1	1	1
總節數	39	39	39	39	39	39

語言實驗室及資訊課安排

年級	語言實驗室	資訊課
一至六年級	每兩週中、英、普各一節	每週一節

語言教室

本校著重以普通話授課，除英文科外，其餘各科均以普通話作為主要的教學語言。而為了加強學生的英語能力，各班每週均有一節外籍導師課。

教學模式

本校一至六年級均採用活動教學法，並實施「目標為本課程」(TOC)，為學生營造一個愉快的學習環境，透過多元化的活動，提高學生的學習效能及興趣。四年級的英語課更進行協作教學，由外籍教師與原任英文老師共同教學。

中文科



逼真傳神的成語動畫，能引起學生的學習興趣。

為了進一步加強學生對中國文學的認識，中文科在本年策劃了兩項全校的活動，分別是「成語故事」及「詩入尋常百姓家」。我們按學生的能力以及每級的授課節數，編定各級的教學內容。所有故事以動畫的形式介紹，生動有趣，寓意清晰。至於「詩入尋常百姓家」，顧名思義，是一個以學習古詩為主的活動。學生透過教師製作的網頁，享受到閱讀古韻文的美感及愉悅，更可在延續環節考查自己的理解程度，達到網上自學的效果。

雖然今年的教學進度曾受非典型肺炎影響，但「雋永坊」的徵稿活動仍如期展開，所不同的是學生需借助「網上功課分派系統」或郵寄來遞交稿件，效果非常理想。此外，我們又推出了網上投票活動，讓學生從眾多的入選文章中，投票選出自己最喜愛的作品。投票的學生很踴躍，這反映出同學們對於在網上閱讀文章的模式甚為接受。

在過去一年，兩項校本的學習活動均收到預期的效果，這實有賴於學期初時周詳的整體計劃，避免教學內容重複，相信明年我們仍會朝著這個方向邁進；同時我們也會借助資訊科技，提高教與學的效能。



數學科



本校採用活動教學，並以「目標為本課程」為數學科教學藍本。本科著重啟發和實踐的教學理念，而整個課程亦結合了互動、創意及激勵的元素，目的是培養和提高學生在數學上的理解、計算及解難方面的學習能力。另外我們亦推行多項活動和遊戲，與課程互相緊扣連接，達到反覆思考和練習的目的。

我們知道數學並不局限於課堂內。攤位遊戲能寓學習於遊戲，同學在參與遊戲的過程中，往往能發揮超乎平常的思考、推理能力，從而領略學習數學的趣味，有更新的認知和體會。

此外，為了鼓勵同學有「精益求精」的進取精神，我們特設「積極參與獎」及「表現突出獎」，更成立了數學精英隊，鼓勵及推動同學在課堂上積極參與和投入學習；我們還透過群體學習和校外比賽，令他們明白團隊的重要性和合作精神。



六年級同學在進行數學遊戲



四年級數學精英隊員

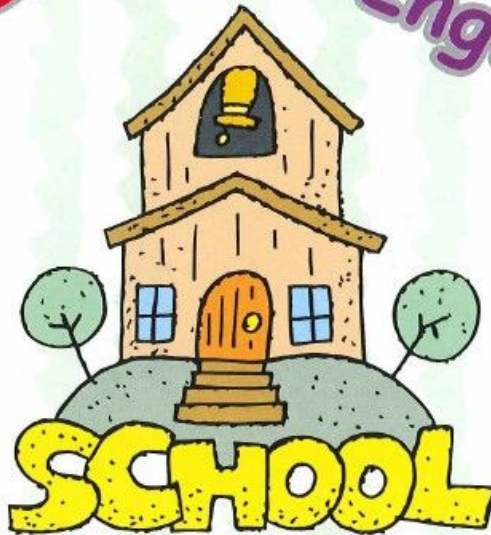


五年級數學精英隊員



SMART English

SMART
English



SMART
English

There are four key areas for the development of School-based curriculum in our school...

Making progress with letter-sound relationships (i.e. Phonics):

This is the third year teaching Phonics in our school. Our P.1 to 3 pupils now have a basic understanding about the letter-sound relationships. Teaching Phonics in meaningful contexts help our pupils improve their speaking, listening, writing and reading skills. Furthermore, it develops their recognition for stress, rhythm and intonation patterns through activities such as shared reading.

Authentic learning environment:

We believe that teaching English authentically motivates students to learn effectively. Consequently, we have organized several successful activities. Just to name a few, they include: a Halloween Costume Contest, a Christmas Dance, a Penpal Club, P.6 Interviews, and the Choral Speech Festival Competitions. Nowadays, we hope that these strategies can help our pupils enjoy a life-long English-learning experience.

Readng is fun:

We have 3 reading schemes:

- * Parent-Child Big Book Sharing Scheme (P.1)
- * Parent-Child Reading Scheme (P.1-P.4)
- * Extensive Reading Scheme (P.5 and P.6)

For the Parent-Child Big Book Sharing Scheme, P.1 parents are invited to read Big Books to students during class.

With the two other schemes, students are encouraged to read as many books as possible. In the Parent-Child Reading Scheme, students take books home to read with their parents, whereas students read independently in the Extensive Reading Scheme.

We believe that these schemes successfully arouse the students' motivation to learn and encourage them to read.

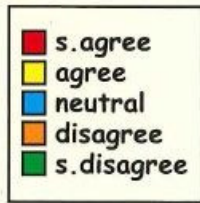
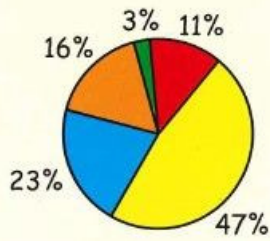
Task-based learning (TBL):

This year, the English Panel is supporting and promoting TBL in our school. With support from the University of Hong Kong (TeleNex), the P.4 English teachers and the NET use the textbook to teach via the TBL approach and write lesson plans for each chapter. As a result, positive feedback has been received from a recent survey given to both the P.4 students and parents.

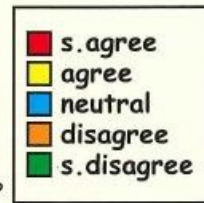
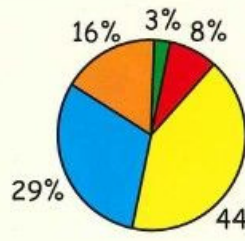
SMART
English



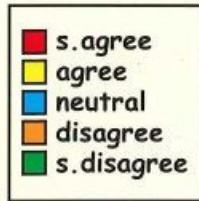
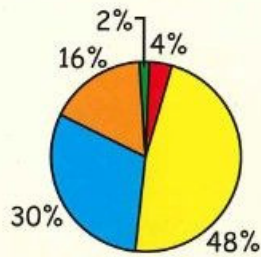
P.4 Task-based learning



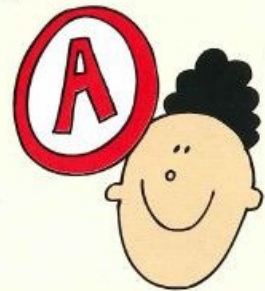
My child has shown increasing interest in English.



My child is more willing to apply English in his/her daily life.



My child's English skills have improved.



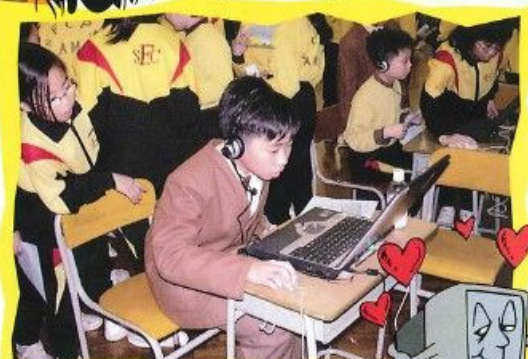
Which teacher's costume do you like most?



Count how many pupils have dressed up and you can see what a success we've made!



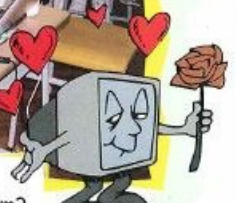
Teachers and the costume contest winners.



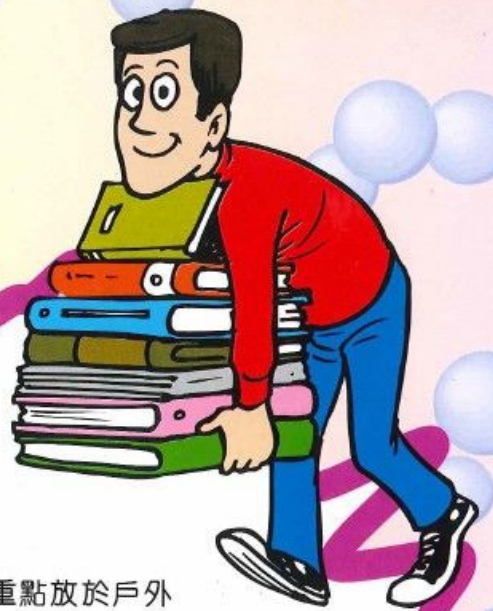
This boy is using the computer to play English games. Would you like to join him?



Hey! Let's dance! Join our Christmas celebration!



常識科

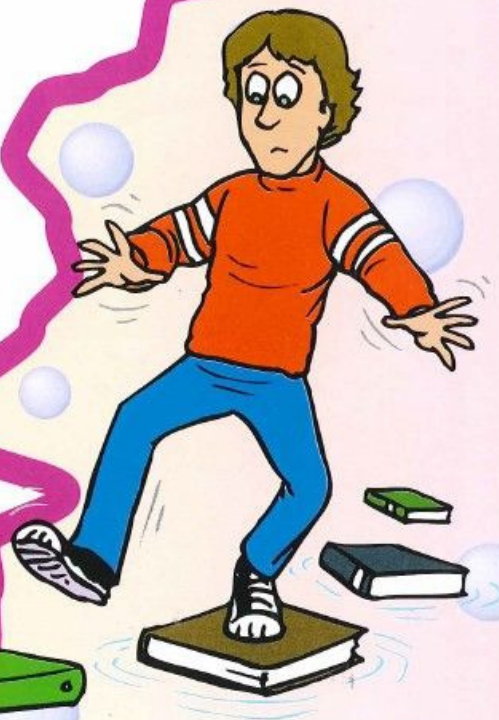
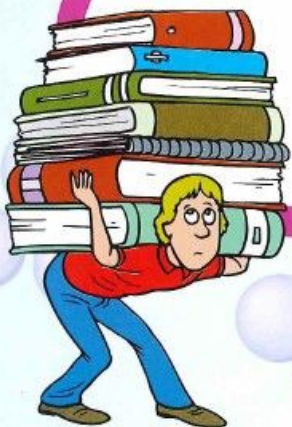


常識科本年度的發展可分為學生及教師兩大路向：

學生方面，在常規課堂學習以外，我們把重點放於戶外學習及專題研習兩方面。從實踐中學習，我們著重學生實地考察的體驗。此外，提升學生進行專題研習的能力仍然是常識科的教學重點。我們把本學年的指導重點放在學生自定子題及小組互評上。我們為五、六年級的同学安排了專題研習分享會，由各班小組精英在會上匯報研習成果，一方面讓匯報者學習面對群眾，另一方面讓學生互相觀摩學習。我們希望學生在研習的過程中有所得益。

教師方面，我們同樣重視教師的專業發展。本年度汲取了去年的經驗，我們繼續舉辦教師戶外考察日：教師在帶領學生參觀前，大夥兒進行實地考察。四十多位教職員一起參觀西貢獅子會自然教育徑、荃灣三棟屋博物館和沙田文化博物館，一班超齡的學生，得到導賞員的詳細講解，真是獲益良多啊！

由於非典型肺炎的影響，本年度部份學習活動也被迫取消。這些活動包括：三年級參觀益力多廠房、部份班級的生活教育活動課，以及參觀中華電力發電站。另外，原定於六月份進行的六年級跨學科專題研習週，也因時間緊迫關係而要取消。



本年度各級進行的活動

年級	戶外學習活動	專題研習	專題講座
一年級	1. 沙田交通安全城 2. 大埔遊蹤	1. 我愛我的家	1. 生活教育活動
二年級	1. 大埔消防局 2. 九龍公園	1. 可愛的動物 2. 玩具玩具我愛你	1. 生活教育活動
三年級	1. 獅子會自然教育徑	1. 家在大埔 2. 植物世界	1. 生活教育活動
四年級	1. 三棟屋、車公廟、曾大屋 2. 科學館	1. 識飲識食FIT一世 2. 有效溝通秘笈	1. 生活教育活動
五年級	1. 香港歷史博物館	1. 環保小先鋒 2. 認識中國文化	1. 生活教育活動 2. 生理及心理衛生講座 3. 「給成長中的你」生理衛生講座
六年級	1. 海防博物館 2. 教育營	1. 假如太陽不見了 2. SARS SARS NO WAY	1. 生活教育活動

本年度進行的比賽

校內

校外

1. 親子廢物利用設計比賽
2. 專題研習設計比賽

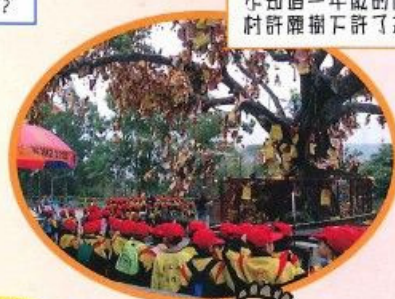
1. 「認識祖國·認識香港」隊際問答比賽
2. 大埔區校際公民教育禁毒及滅罪問答比賽
3. 全港「戰爭與和平」問答比賽
4. 香港電台主辦「小學校際常識問答比賽2003」
5. 「第一屆香港小學校際網上實時常識問答比賽」



戶外學習樂趣多，連教師也深深體會到吧！



你嘗試過到海底遊嗎？



不知道一年級的同學在村許願樹下許了甚麼願呢？



獅子會自然教育中非是一個體會大自然生機的絕好地方。



相信所有小朋友都能體會到公園樂趣多的道理。



普通話科

本科教學緊跟課程發展的需求，融合課程改革的精神，冀能讓學生更愉快、更有效地學習普通話。

一、加強語言功能的訓練，培養學生的交際能力仍是今年教學的重點之一。教師通過安排接近真實的交際活動，例如把快餐店「搬入」學校，學生在店內必須運用所學各種技能（禮貌、計算、購物等）解決問題，達到有效學習的目標。

二、今年繼續推行全校性的漢語拼音教學。由於坊間的多媒體拼音教材日益增多，學生在老師的帶領下拼拼讀讀，結合各種刺激有趣的遊戲，學習興趣較高。在學期末，我們對全校學生進行一次漢語拼音評核試，找出學生的弱點和教學中的不足之處，制定來年的工作目標。另外，全校規模的「我會讀聲母」活動亦是配合此部份而設的。

三、本科上學期派出三隊集誦隊伍參加校際朗誦節比賽，人數超過一百五十人。下學期由於非典型肺炎事件，許多比賽受影響而取消，但我們仍參加了「全港兒童講故事比賽」及「大埔慶回歸普通話講故事比賽」，相信來年會參加較多此類型的比賽。



歡迎光臨「麥當勞快餐店」



同學比賽前的訓練情形



美勞科

本科教學活動多元化，讓學生透過不同學習形式來理解周遭環境和表達自己，更融合了知識、創作和生活的三個大範疇，擴闊視野，表達個人的想像力。

本校致力推動美勞科活動，可惜在「非典型肺炎」肆虐下，部分活動均要取消。如原定往香港藝術館參觀的「犀角雕刻藝術」展覽，也要被迫取消，同學們都覺得可惜。本校學生亦積極參與校內及校外比賽。校內方面，有「復活蛋設計比賽」，學生從創作中表達自己的意念；而校外方面，學生們熱衷於發揮思考意念及創意，積極參與各項比賽，獲獎項目詳見下表。



我們收穫真不少！



上3A鄭廷軒獲全港小學生天文繪畫比賽亞軍及其作品



校外比賽獲獎項目：

項目名稱

名次

食物環境衛生署	
小學生海報設計比賽	優異
小學生填色比賽	優異
大埔區文藝協進會香港青少年書畫作品比賽	優秀獎3名
九龍青年商會「我要上學去」心意咭設計比賽	優異2名
保良局2002國際旅遊及山區美術設計創作比賽（香港區）	3等獎2名
香港業餘體操協會健美操填色比賽	季軍及優異
香港青年協會2003創意思維襟章設計比賽	季軍
教育統籌局「自我挑戰獎勵計劃」十周年紀念海報設計比賽	優異2名
觀塘扶輪社全港青年繪畫比賽	優異
香港太空館2003小學生天文繪畫比賽	亞軍



在音樂中快樂成長.....

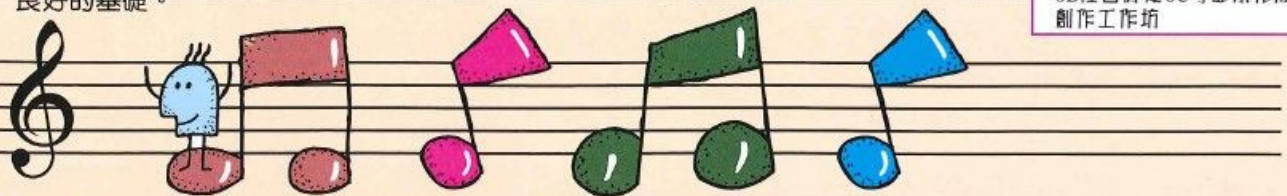
為配合藝術教育的發展，音樂課的教學模式已逐步作出調整。老師不但教學生有關音樂方面的知識，還包括激發學生的創作潛能、培養學生學習音樂興趣和讓學生在聆聽活動中獲得審美的經驗。由於新模式強調音樂創作、表演和欣賞協調唯一的綜合教學，所以今年我們鼓勵高年級同學多出外欣賞音樂會，即使在非典型肺炎肆虐香港期間，他們也可透過互聯網欣賞音樂。我們又鼓勵六年級同學參加由香港管弦樂團主辦的青少年聽眾計劃，目的是希望他們多些接觸古典音樂，培養具有音樂審美鑒別能力的聽眾。

為拓闊學生的創作視野，我們成功推薦了兩位同學參加由音樂事務統籌處主辦為期半年的創作工作坊，他們有機會與全港一百一十八位中、小學生共同創作、共同表演、共同分享及交流，實在是一次難得的經驗，讓他們的想像力和創作思維得到發揮。今個學年起，我們開辦了電子琴班，讓這種高科技的樂器，激發學生的創作潛能和即興表現的能力，增加他們對音樂的興趣，同時培養到自信和勇氣。

此外，老師會把學生參與校內或校外的音樂活動及取得的成就記錄，作為全面了解學生表現的參考。相信透過均衡的課程設計，並配合全方位學習，學生的音樂潛能得到發展的同時，也得到豐富的學習經歷，並為其熱愛音樂、熱愛藝術、熱愛生活打下良好的基礎。



6B陸善晴及6C李承承完成創作工作坊

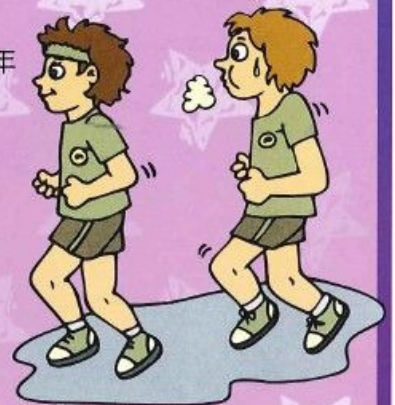


體育科

本年度的體育科續以強化學生的體適能為目標，在課堂中加強對學生身體素質的鍛鍊，惜因「非典型肺炎」及停課的關係，原定於本年度下學期參加的小學體適能獎勵計劃亦被迫取消。

本年度的校外比賽表現優異，田徑隊在大埔區際小學田徑錦標賽中，獲女丙團體冠軍、男乙團體季軍、女乙及男甲各取得團體殿軍外，本校分別有四名同學成為大埔區田徑代表，角逐三月六日舉行的全港田徑錦標賽，其中4B班吳佩珊同學在60米短跑中獲得全港第五名，表現出色；本校亦蟬聯大埔區校際女子籃球冠軍，另有八名同學代表大埔區女子籃球隊參加「新界地域小學區際籃球比賽」。

去年本校於香港學界體育聯會的全年總錦標（大埔區）積分榜中榮獲亞軍，今年在各體育老師和同學努力不懈下，較上年度更進一步，排名第一，表現出色。





訓育組



1 本年度獎勵計劃

默書獎勵計劃及交齊功課獎勵計劃

自我挑戰獎勵計劃

大埔區好學生獎勵計劃：全校共724名同學獲推薦
全能學生選舉：推薦有特出表現的學生參與選舉
全港（小學）禁毒新聞大搜查：本校獲黃金參與獎



2 校園的培育

培養學生對班產生歸屬感，每星期均舉行班際清潔及秩序比賽，希望學生能為班爭取光榮之際，同時培養公德心。

道德教育

利用每天早會，根據時事熱門題目、突發新聞向學生灌輸道德教育。



班主任課

為三年級至六年級各班訂閱報紙，讓教師因應時事問題，與學生討論。

3 公民教育

主題活動

9月10敬師日

愛國教育

除每月舉行升旗儀式外，國慶節還舉行班際認識祖國活動。

選舉模範生

由班中同學填寫選票，選出班中模範生。通過選舉過程，學生學會民主選舉的重要。



學生代表抒發對老師的感情



同學在全體師生前自我介紹，表現得非常有自信

網上教材

於停課期間，為各級學生準備網上教材，讓學生在停課時，對戰爭、對時事、對非典型肺炎的發展，保持關心。

時事新聞

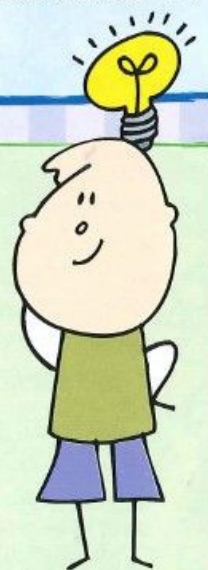
根據社會時事，為學生編排教材，本年度便曾以「歌星頂包案」為題，討論承擔責任的問題。

4 領袖生

由訓育組負責組織及訓練的領袖生有風紀隊、升旗隊、班長、校車車長。分別負責協助老師維持秩序、校車秩序及進行升國旗儀式。

為培養學生帶領活動的能力，本校集會主要由學生負責司儀、司琴。

組織小導遊小組，訓練學生口才之餘，亦培養學生自信、大方的態度。



預防「非典型肺炎」小組

組織「預防非典型肺炎」小組，招募家長於復課週擔任「防疫小組」義工，協助指導學生進校流程，在小息時照顧學生洗手，處理口罩，為體育用品及圖書消毒。報名義工共約150人。雖然不用全部義工到校協助復課工作，校方仍非常感激家長踴躍報名。



家長義工協助防疫工作

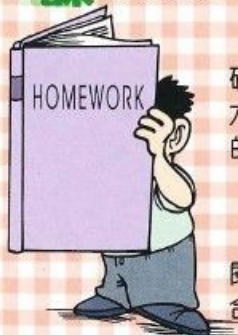


做好防疫工作，保障學生安全



小導遊以流利的英語、普通話為無雙的客人介紹本校特色

為了使學生自發地透過參與活動來學習，並引起他們的興趣和學習動機，我們強調採用以學生為中心的啟發式教學。而進行專題設計，即可達到以上的目的，而且更可培養學生與人溝通、和睦相處的良好態度，並透過小組中各組員互相合作去完成工作。而站在圖書館主任的立場，進行專題設計更可刺激學生閱讀有關的書籍，使學生從蒐集、整理、組織資料的過程中，養成多方面的學習能力，促使他們多加運用圖書館資源。其實，圖書館主任與學科老師表誠合作，可有助了解學生學習的課題和興趣，以便添置合適的書籍和資源配合教學上實際的需要，並及時推介，提供正確的資源給有需要的學生，以發揮圖書館作為學校資源中心之功能。



有見於此，圖書館今年繼續與常識科合作，並且更深入、更有計劃地協助學生進行「專題研習」。除了引進西方流行的評估模式—Rubric外，還撥出兩節課的時間作分享會，讓五、六年級的同學把他們的研習成果在同學面前演示出來。學生因此更能掌握老師的要求，研習的動力也更加強了。

此外，我們每年都設計不同的活動強化學生的閱讀動機。今年，我們推出了「老師也愛書」、「一日一讀」等推廣活動，再配合各項閱讀獎勵計劃、書友俱樂部、閱讀龍虎榜、封面設計比賽、閱讀報告比賽等活動，和課室圖書、中央圖書館等設備，及「閱讀新世紀」這一份圖書館刊物相配合，鼓勵學生們閱讀，無怪乎我們校園的閱讀氣氛是那麼的濃！學生的閱讀興趣是那麼的高！

加輔班

「小學加強輔導計劃」是為主要學科未達理想及有學習困難的學生而設。透過小組上課的模式，學生可得到老師較多的照顧，從而鞏固學生的學科基礎，協助他們克服學習障礙，讓他們獲得成功感，重拾對學習的信心和興趣。

本學年加輔班共有三班，為二至六年級學生提供小組輔導教學；並以功課獎、默書獎、學業獎、加輔班獎學金等獎項，鼓勵學生有良好的學習表現，提高他們的學習動機和興趣，引導他們訂立目標及計劃。此外今年更舉辦了聖誕聯歡會、新春醒獅活動、結業頒獎禮及六年級惜別茶會，以增強加輔班學生的歸屬感。為培養學生的閱讀興趣，特於每個加輔班課室設立雜誌角，定期訂閱兒童雜誌，供學生課餘閱讀。校方更安排新生家長座談會及家長日，加強家長與教師之間的溝通，藉著家校合作，使學生能更有效地學習。

本著「因材施教，有教無類」的精神，本校將繼續為有學習困難的學生提供適當的協助、回饋及鼓勵，幫助他們學會學習、解決困難和認識自己，使他們得以發揮潛能。



學生輔導

本年度學生輔導服務重點發展項目：

1. 學生個人成長教育課程

本校率先為一、二年級同學推行全年12節的「成長課」，目的是照顧學生不同成長階段的需要，藉以培養他們認識自己、人際交往、終身學習和面對逆境的能力。成長課主要由班主任帶領同學於公民教育課堂內進行。

為了讓家長對「成長課」內容有充分的了解，每次活動完結後，校方會分派有關的資料予家長，以便與子女討論及作出適當的指導。此外，成長課亦設有家長工作紙部分，目的是讓家長參與子女成長的過程及更了解子女的內心世界，在此感謝各位一、二年級的家長，在這學期陪伴孩子學習與成長，才讓我們的教學活動流程得以順利完成。


2. 推行家長教育

本校獲「教統局家長教育計劃」撥款舉辦「第一屆家長教育證書課程」，本課程與粉嶺明愛家庭服務中心合辦，邀請專業導師任教，目的是提高家長對子女成長需要的認識及協助家長掌握有效管教子女的技巧。由於報名參加的人數非常踴躍，經抽籤後，有四十位家長獲邀出席這個12節的課程。在整個學習過程中，家長的出席率達到百分之九十五，真的很欣賞家長在課堂上積極參與各項活動及主動發問，家長的學習態度，正可作為子女的榜樣。時間過得很快，課程已經到了尾聲，而「第一屆家長教育證書課程」的畢業禮亦安排於七月十一日舉行，希望明年再有機會舉辦類似的課程。

3. 校本輔導獎勵計劃

為了培養學生積極進取的態度，本校繼續推行「積極進取」校本輔導獎勵計劃，學生可按自己的能力，透過獎勵（學業獎、默書進步獎、功課盡責獎、操行獎、服務獎、體藝獎），不斷自我挑戰，達到個人的目標，在老師的鼓勵下，學生的表現非常理想。





活動組

本校為推動學生多元智能的發展，不論在學科或術科上，都籌組了很多不同形式的活動，讓同學們參與，發展學生的所長。此外，課餘興趣小組亦互補不足，使家長因應學生的興趣而報名參加。

學生課外活動紀錄

由本年度開始，活動組將紀錄學生在校內或校外參與的課外活動、校外比賽成績、校內服務紀錄及獎懲於學習概覽內，以鼓勵學生參與不同的課外活動，肯定學生學業以外的成就。



學生的多元智能發展

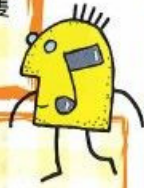
今年由學校老師負責組成的課外活動小組及隊伍共有18項，包括集誦隊5隊、獨誦隊隊員超過30人、田徑隊、足球隊、男女子籃球隊、男女子排球隊、游泳隊、健美體操隊、跳繩隊、羽毛球隊、合唱團、常識問答隊、男女童軍、小童軍、公益少年團、環保大使、書友俱樂部、資訊科組長培訓隊、數學精英隊。各小組及隊伍在過去一年策劃不同的訓練活動及參與多項的比賽。



此外，活動組更與家長教師會合作，籌組課餘興趣小組，包括：電子琴班、體操班、東方舞班、芭蕾舞班、美術班、銀樂隊、儀仗隊、樂器班、乒乓球班、跆拳道、小提琴班、藝術體操班，共12項興趣小組。

朗誦比賽

本年度，同學參加第五十四屆香港學校朗誦節，獲7冠、8亞、4季成績，尤以三、四年級中詩集誦最為突出，除獲新界東普通話組集誦冠軍外，更同時獲「周厚澄MBE, JP盃」。



體育活動

本年度本校校隊參加多項由大埔學體會主辦的體育比賽，成績斐然，以總積分56分名列第一。同學出色的表現，替本校在田徑比賽中，獲2冠2季2殿，共6項團體獎。雖然大埔校際游泳比賽未能於五月份舉行，但部份游泳隊隊員參加公開游泳比賽，包括全港分齡賽、全港的冬泳賽及大埔的游泳比賽，成績亦令人鼓舞，在全港新秀分齡長池游泳比賽中獲2項銅牌，在大埔區游泳比賽中，獲1金1銅。在全港小鐵人比賽中，3A注君諤同學獲亞軍。女子籃球隊參加校際賽更蟬聯兩屆冠軍，大部份本校隊員更入選大埔隊，代表大埔區參加區際比賽。足球隊參加全港五人足球賽，獲優異獎。



音樂活動

本校合唱團參加大埔區校際歌唱比賽，勇奪初級組及中級組金獎。在第55屆校際音樂節中獲7冠、3亞、9季佳績；二年級同學參加全港普通話演繹大賽，獲第三名。



本校首次參加全港學界健美體操比賽，獲小學團體錦標總冠軍、小學組六人組冠軍及亞軍、小學組男子單人組冠軍及小學組女子單人組冠軍，成績優異。

本校跳繩隊參加跳繩強心花式比賽，獲全場總冠軍。

認識中國文化活動

本校再獲教統局「認識中國文化活動基金」撥款，資助一連串有關認識中國文化活動，包括每月的升旗禮、「詩入尋常百姓家」、以中國文化為主題的專題研習、參觀、浸割水仙頭等活動。原定於三月進行的「南海農樂行」活動，因非典型肺炎肆虐影響，暫時擱置。



環保活動

在學期初，本校的環保小組獲康樂及文化事務署撥款萬餘元，在學校兩旁作環保綠化工作。環保大使今年舉行了多項活動，例如鼓勵全校學生互送電子聖誕咭及浸割水仙等。環保大使更參觀了濕地公園及苗圃，目的是透過有關活動，使同學們感受環保的重要性。



常識問答隊

常識問答隊參加「認識祖國、認識香港」隊際問答比賽，獲亞軍；大埔公民教育常識問答比賽，獲亞軍。



A B C

童軍活動

本校女童軍6A張倪嘉同學，獲選為隊伍優秀女童軍殊榮。

公益少年團

公益少年團本年度參加了一項名為「傷健創義采」義工獎勵計劃，共有37位成員獲嘉許狀。團員更積極參與社區服務，在國際傷健日中參與植樹活動。另外，有3位團員更接受「領袖訓練計劃」，獲頒證書。



資訊組

教學環境的改善

今年，學校引入了無線網絡，自地下至四樓，已能無線接上學校網絡及互聯網，而大堂及兩天操場也安裝了投射器及電幕來配合。教師要進行全方位學習活動不但方便而多樣化，也讓校方的訊息直接地在校園有效地傳送，進一步改善校園的資訊科技環境。

發展學生學習概覽

現行教育改革，重視學生全面的發展。學校在這方面也作出配合，將學生學業、考勤、活動、服務及獎懲資料編印成學生的學習概覽，全面地反映學生在學情況，發展下去，本校學生六年的學習表現，將可透過電腦化而日見齊全；此外亦為教師提供一站式的資料庫管理，不但對學生的發展有更清晰的瞭解，各環節的報表、查詢也讓日常的行政工作帶來更大的方便。



專業分工

校園的環境，讓資訊科技融入日常教學及行政工作中。為舒緩老師在教材製作的負擔，學校安排技術員將老師提出的教學意念轉為教材，同時將新技術引入校園。今年，各教師均需提交教學概覽，透過親身製作教材、教學反思，提高自身的資訊科技能力；學校亦趁機提升教師對網上教學的專業認知水平。目前，本校老師資訊科技技能達中上級或以上水平的佔65%，是教統局要求的兩倍多。老師們能力的提升，促使專業分工更具成效，老師既能有較多時間專注於教學工作上，而教學意念也更配合資訊科技教學的需要。

教與學

學校資訊科技教育，已逐漸融入各科，且邁向網上教學。朝著這方向發展，學校從幾方面作出配合。首先是引入《香港教育城》、《小校園》、中大的《功課分派系統》、理大的《SMILE網上學習平台》等免費的社區資源，學校得以用較少的人力物力，去為師生提供更多的教與學的實踐機會。今年，網上戶口已從師生推展至家長及學會，各班可以有共用的網上空間來遞交功課與互傳消息，而為家長提供戶口，更方便親子學習。資訊科得以推行無紙教學，讓發給學生的紙張減至最少，不但配合發展環保學校的目標，也讓學生的學習模式進一步科技化。

學校亦同時發展教學資源中心及學校網站，如今已漸上軌道，各科教材分科分級處理，老師能在課室隨時選用合適的教材，同學也可在課後重溫。教育電視節目改為透過互聯網收看後，不再受播放時間限制。學校網站將各平台與各科學習資源連結起來，發展成學生的入門網站，目前正積極籌劃發展學科天地，使學校網站成為學生網上學習中心，為學生提供各科的學習材料，也提供互相觀摩欣賞的機會。校內上網速度已達6M寬頻，並計劃在年中升至10M來配合學校發展的需要。

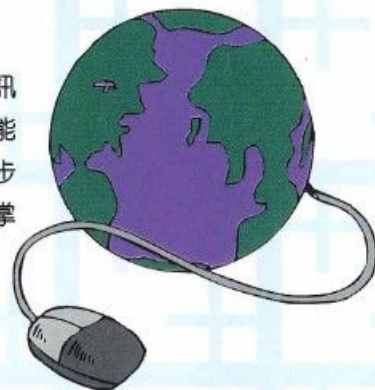
本校由一年級開始即有資訊課，以課業形式綜合地教授各種技能，讓學生能透過資訊科技來學習各科。自一年級起，已開始指導學生運用網上資源來學習；二年級以上，學生需要自行透過網頁下載習作，並逐級推展至網上遞交。資訊科課程每年更新，也讓學生及家長在學年評估中提出意見，以便課程更能配合學生的需要。資訊科提供課業資料及自學教材，供學生自行下載，中文科的網上古詩學習，非典型肺炎停課期間老師為學生設計網上學習指引等，均讓老師從中摸索新的教與學模式，累積經驗，去迎接未來教與學的新發展。



資訊組

透過「IT新一族獎勵計劃」，同學可自行選取有興趣的課題來研習。各班設兩名資訊科組長，除了協助老師管理課室電腦器材及輔助同學們使用課室電腦外，也成為校內資訊新力軍，透過同儕學習將各資訊技能傳開去。學校也安排五、六年級同學參加由「香港電腦教育學會」主辦的「資訊科技挑戰獎勵計劃」，讓能力較高的同學有進一步發揮的機會，超越自我。

從學生的習作表現看來，同學們的資訊科技能力一年比一年進步，而運用資訊科技來處理功課也不再限於資訊科，在專題研習的運用上尤其顯著。同學們已能利用互聯網選取合適的資料，加以圖文處理技巧來整理報告，邁開自發學習的步伐，令人欣慰。透過提供自學的環境及開放校園設備，本校希望同學們能慢慢掌握各種能力，以應付新一代教育的需要。



學生習作



1D 劉名祥 小雞雞



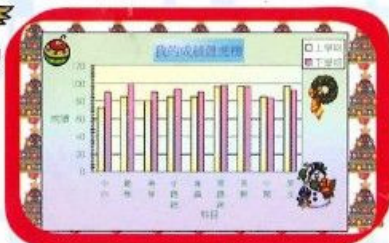
2C 黃子靚 聖誕咭

	A	B	C	D	E	F
1	24	+	27	=	23	0
2	35	+	67	=	102	10
3	96	+	78	=	174	10
4	45	+	65	=	110	10
5	56	+	90	=	146	10
6	57	+	97	=	154	10
7	77	+	90	=	167	10
8	56	+	78	=	134	10
9	76	+	54	=	130	10
10	34	+	99	=	123	0
11						
12					總分:	80

6B 鄭凱兒 計算器



5A 陳凱欣 我與同學



6A 梁泳攏 複合棒形圖



資料圖像



中文提供的功課分派系統，操作簡易



運用資料庫管理，各款報表已能輕易列印，無需重新製作



網上提供學習指引，學生自行瀏覽及下載教材



停課期間，學習並未中斷



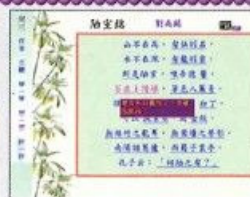
學生基本能力評估，將採用網上評估方式



文藝樂園的樂器介紹



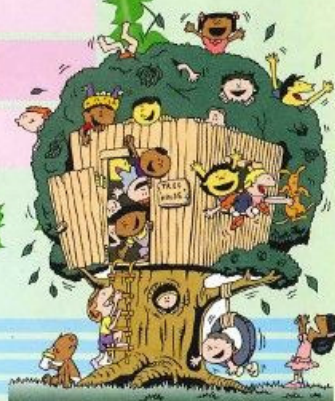
由老師製作的教學課件，集多媒體與互動學習於一身



派位成績

2002年度的中學學位分配辦法沿用過去三年(即1998至2000年度)的學能測驗平均成績。本校考獲第一組別的同学逾51%；考獲首兩個組別的同学高達83%。部份同學獲分配的中學如下：

學校名稱	人數
聖公會莫壽增會督中學	9
迦密柏雨中學	8
沐恩中學	5
恩主教書院	13
王肇枝中學	9
羅定邦中學	7
拔萃女書院	1
賽馬會體藝中學	1
中華基督教會銘基書院	1
孫方中書院	69
合 共	123



2002年度派位志願概況

第一志願		第二志願		第三志願		其他		總數	
人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率
118	83.5%	7	5%	5	3.5%	11	8%	141	100%

展望

下年度本校將重點發展專題研習及網上學習。透過跨學科的課程設計，培養學生蒐集資料、分析、匯報、解難等基本能力；同時亦計劃將學校網站發展成學生網上學習中心，並融入各科的學習中，以推動網上學與教，進一步提升學生的自學能力。此外，本校亦會貫徹宗旨，致力提高學生的兩文三語水平，為他們提供優質而愉快的教育。

