

港九街坊婦女會

孫方中小學上午校



學校

2003-2004

概

覽



辦學宗旨

本校致力營造一個愉快的學習環境，讓學生發揮個人的潛能，重視德、智、體、群、美五育均衡發展，並以校訓「勤、廉、信、慎」為進德修業的依歸，培養學生有良好的品格、健全的體魄、靈活的頭腦和崇高的理想。為了配合母語教學和提高學生的語文能力，本校積極推行普通話授課，使學生能確切獲得「兩文三語」的基本訓練；並致力培育學生成為對國家有貢獻及有承擔的人。



辦學目標

(一) 與學生個人成就有關的目標

1. 啟導學生養成各種良好習慣，建立積極的人生觀；
2. 培養學生做事負責，待人熱誠，克己自律，具有公民責任感的健全人格；
3. 加強學校與社區的聯繫，引導學生接觸社會，認識社會，關心社會問題，進而服務社會；
4. 培養學生的是非觀念，認識及判別社會認可的行為和規範；
5. 引導學生認識中國文化的特點，欣賞及發揚中國文化的優良傳統；
6. 培養學生掌握聽講普通話的能力，以應升學及就業的需要。

(二) 與學生求學經驗有關的目標

1. 營造和洽快樂的學習氣氛，啟導學生養成自發性的積極學習態度，掌握解決問題的技巧；
2. 訓練學生掌握小學基礎知識和能力，作好升讀中學的準備；
3. 培養學生讀寫聽講等語文能力和有條理的獨立思考能力；
4. 培養學生認識數學和掌握各種運算能力；
5. 啟導學生掌握衛生常識，注意健康，養成良好習慣，使身心都能健全地成長；
6. 啟導學生掌握科學常識，並能運用科學方法處理問題，養成客觀的科學精神；
7. 啟導學生發展對音樂、藝術的興趣，和欣賞、創作的的能力；
8. 培養學生參與體育活動的興趣和能力，以及公平競爭的體育精神和團隊的合作精神；
9. 鼓勵和安排學生參加各種校內、校外的課外活動，使能吸收經驗，發展潛能。

(三) 與學校資源有關的目標

1. 提供學生在學習及活動上所需的各項資源，使他們有適當的學習環境；
2. 整理現有的教學參考資料、教材及教具，並因應需要，增加新的資源，以提高教學的效率；
3. 妥善管理各類教學參考資料，教材及教具，方便教師隨時取用；
4. 購備充足數量的文儀用品，方便教師進行教材、教具的設計和製作；
5. 提供適當的器材和人力支援，協助教師處理文書雜務，以便專注教學工作，提高效率；
6. 鼓勵及安排教師積極參與各類訓練課程、研討會、工作坊、參觀展覽等進修活動，以提高教學質素；
7. 安排適當的教職員聯誼文康活動，以促進同事的感情，和增強對學校的歸屬感。

(四) 與管理有關的目標

1. 建立健全的行政架構和分工制度，使校內成員都能衷誠合作，各展所長；
2. 訂定明確的教職員工作守則，使教職員有所依循，充分發揮專業精神，建立積極和諧的工作氣氛；
3. 提供教師參與校政的途徑，使教師能充分反映意見，共同制定政策，並提高教學質素；
4. 對新同事有妥善的協助方式，並發掘其專長，委派適當的職責；
5. 訂立明確的校規和賞罰制度，使學生有所依循，建立良好校風；
6. 加強學校和家長的聯繫，透過家長教師會、家長日、面談、電郵、電話接觸、派發通告、填寫手冊和邀請家長參與學校活動等方式，保持緊密溝通，使家長既能了解學生的學行表現，又能表達對校務的意見，及參與制定政策；
7. 重視公共關係，向社會人士推介學校的形象和成就。

2003-2006 年度關注事項：

1. 發展網上教學，推動自學能力；
2. 推廣閱讀文化，提倡閱讀風氣，養成閱讀習慣；
3. 發展跨學科專題研習，培養共通能力，並建構知識。

校董會

本年度起原任校監孫方中 BBS、MBE 太平紳士辭任本校校監，推薦陳趙滿菊女士擔任。陳趙滿菊校監為現任保良局主席陳亨利先生之賢內助，夫婦二人熱心公益，對教育滿懷理想及熱誠，相信日後更能帶領本校為學生提供優質之教育。校董會亦禮聘孔美琪女士擔任校董。孔美琪女士為港島維多利亞小學暨幼稚園之校長、香港教育學院校董，曾當選香港傑出青年。此外，校董會亦邀請家教會主席陳達添先生、教師代表盧秀枝及朱昌仁老師加入為校董會成員，校董會將更具代表性及透明度。

行政架構

本校行政架構分為十組，其下再設立八個小組，每組由一位主任或學位教師擔任組長。校方把全校教師，按其專長及興趣分配入組，目的是方便策劃和管理，並且共同參與學校事務。為使各組能緊密合作及方便溝通，十組組長會同其餘的學位教師，每兩週參與定期會議，由校長主持，共同商議校政。本校每兩星期於課後舉行一次全體教師出席的校務座談會，會上由校長及各組組長向老師們匯報各組活動推行的情況及未來兩週應注意的事項，目的是讓每一位老師都能清晰知道學校最新的近況，增加學校的透明度，以便上下一心共同推展校務。

教師資料

本校教師共有四十三人，包括校長、兩位外籍教師、資訊科技統籌員、圖書館主任及學生輔導主任。

教師學歷

學歷	碩士	學士	文憑	特殊教育文憑
人數				
校長	1人	/	/	/
全體教師	4人	28人	10人	3
合計	5人	28人	10人	3
百分率(%)	11.6	65.1	23.3	6.8

備註：約八成教師學歷達學士或以上；93%教師已接受師資培訓。七位文憑教師正進修學士課程；兩位學位教師正修讀碩士課程。全校教師資訊科技達中級程度，七達中上級或以上程度。

課程及節數編排

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
科目						
中文	11	10	9	9	9	9
英文	8	9	10	10	10	10
數學	6	6	6	6	6	6
常識	4	4	4	4	4	4
普通話	1	1	1	1	1	1
資訊	1	1	1	1	1	1
視覺藝術	2	2	2	2	2	2
音樂	2	2	2	2	2	2
體育	2	2	2	2	2	2
圖書	1	1	1	1	1	1
公民教育	1	1	1	1	1	1
合計節數	39	39	39	39	39	39

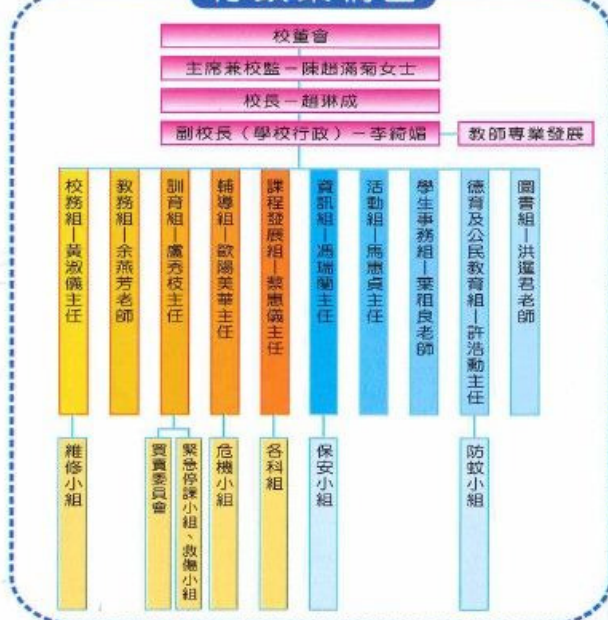
教學語言

本校著重以普通話授課，除英文科外，其餘各科均以普通話作為主要的教學語言。為了加強學生的英語能力，各班每週均有一節外籍導師課。

教學模式

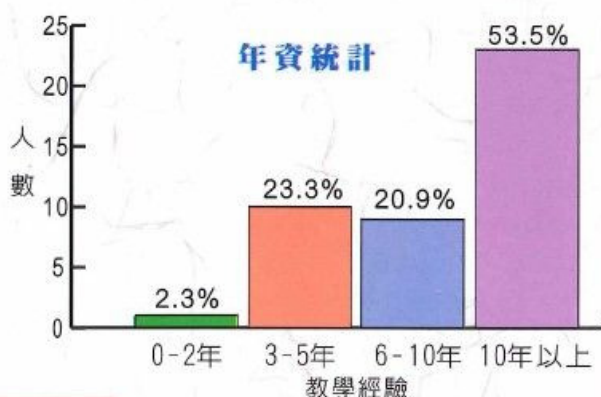
本校一至六年級均採用活動教學法，並實施「目標為本課程」(TOC)，為學生營造一個愉快的學習環境，透過多元化的活動，提高學生的學習效能及興趣。三、四年級的英語課更進行協作教學，由兩位老師(當中包括外籍教師與原任英文老師)共同教學。

行政架構圖



教學經驗

本校教師教學經驗豐富，教齡分佈如下：



中文聆聽、英文聆聽及普通話課都會使用語言實驗室上課；一至六年級均設有資訊科，在電腦室進行。校內亦設有中央圖書館供學生上圖書課及課餘時間使用；同時週六下午及假期亦會開放電腦室供學生使用。

語言實驗室及資訊課安排

年級	語言實驗室	資訊課
一至六年級	每兩週中、英、普各一節	每週一節

中文科

隨著新課程的展開，中文科在訂定教學目標時，既兼顧學生九個範疇的能力培養，也配合學校的三大關注項目。因此，中文科在本年度朝以下幾個方向發展：

1) 提高學生的閱讀興趣及技巧

除原有的親子閱讀及廣泛閱讀計劃外，我們參加了中文大學的「每日一篇」網上閱讀計劃，大大增加學生閱讀的機會；此外，我們在一年級開始試驗大故事書教學，利用情境建構學習環境，而高年級更另備閱讀指導課，從而提高學生的閱讀興趣及閱讀技巧。中文科又與圖書課配合，讓學生在課堂上進行口頭報告，並由同學就其表現評分。

2) 增強資訊科技學習

為更有效延續課堂學習，擴大學生的學習空間，我們更新了中文科網頁，內容更多樣化。網頁除了有各學習範疇的網址推介外，更有由老師設計的學習課件及網上互動遊戲。網上學習鼓勵學生主動學習，激活他們的學習動機。

3) 增加對中國文化的認識

校本認識中國文化活動已踏入第三年，本年度的主題為「點擊點擊三字經」。《三字經》三字一句，節奏鏗鏘，學生琅琅上口。透過背誦古詩文，學生提高了審美能力，增加學習古文的興趣及對國民身份的認同。

4) 培養自學能力

中文科繼續貫徹以普通話作為教學語言，為學生具備「兩文三語」能力奠定穩健的基礎。中普兩科緊密結合，訂定各級漢語拼音的重點，鼓勵學生靈活運用。



學生在「葉子小屋」裏聽故事，學習興趣特別濃。

三年級舉行「開筆大典」，學生齊齊學習，即席揮毫，十分認真。

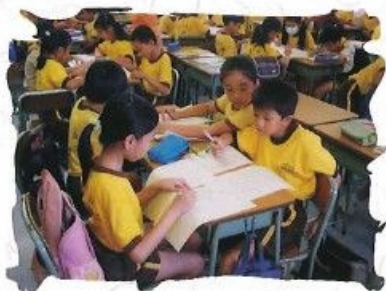
數學科

本校數學科沿用「目標為本課程」作為教學大綱。除了依照課程指引外，我們十分著重活動式教學理念，因此每學年均推行多項數學活動，務求做到活學活用，緊扣課文知識和實際的應用。本年度數學科推出了以下活動：

1. 「數學之星」—由高年級同學帶領低年級同學學習數學，通過發問一些數學問題，從而引起他們互相學習數學的興趣，培養學生的速算技巧。
2. 「解難活動」—目的是提高學生解決數學難題的能力。學生面對各種富挑戰性的題目，分組互相合作下，發揮出推理、探究和求知本能。在不斷反覆分析和思考下，加強學生解難方面的能力。
3. 「數學遊踪」—利用學校本身的環境，設計出一條「數學徑」，學生需於指定時間內，與組員共同合作完成任務，目的是引導學生實踐「活學活用」的精神，明白到數學是一門能夠隨時隨地應用的科學知識。

本校設有數學精英隊，讓數學能力較佳的學生發揮所長，使他們學習更高層次的數學，而本校精英隊更奪得本年度大埔區小學數學比賽冠軍。

本科希望透過以上各種的教授模式，或具啟發性、或具趣味性、或具鼓勵性，提高同學在數學上的理解、計算及運用的能力；亦擴闊他們的視野和學習興趣。



解難活動考心思



數學之星樂趣多



數學精英隊獲得大埔區小學數學冠軍

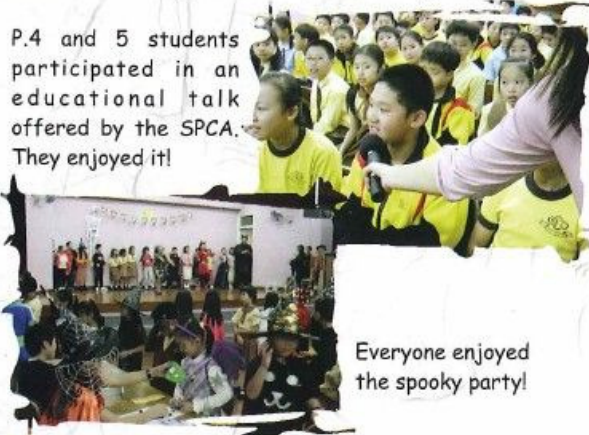
Task-based learning (TBL)

English teachers, with the support from the NET scheme, teach the textbook by using the TBL approach. Through TBL, we provide students with a wide range of learning experiences to enhance their English language proficiency, personal and intellectual development, and social skills.

Reading to learn

Reading is one of the main focuses in our school. Students' reading interests and abilities concern us because we believe that reading can help them reach a higher standard of using English.

P.4 and 5 students participated in an educational talk offered by the SPCA. They enjoyed it!



Everyone enjoyed the spooky party!

Native English-Speaking Teachers (NETs)

We have TWO NETs (Native English-speaking teachers) in our school. We appreciate them because they bring western culture to our students and make our school become "bilingual" (Putonghua and English speaking). Students like to talk to them during recess time and after school.

Donations

We donated money to different charities over the past few years. We had a can donation for the Salvation Army Hong Kong and Macau Command. This year, we had a whole series of English-learning and fund-raising activities. We had an educational talk and photo session, a bake sale, and a guessing game prepared for our students. Moreover, all the money we raised has been donated to the Society for the Prevention of Cruelty to Animals (SPCA). We hope that our students will become more and more concerned about the society we live in.

You

Last but not least, we welcome any questions, comments or suggestions that you may have. Therefore, please feel free to contact us anytime.



There was supposed to be a dog provided to us for the photo session, one of the SPCA fund-raising events. Unfortunately, the dog was sick on that day. When Mr. Chiu learned about it, he rushed home and brought his dog, Cooper to school for the students and teachers to enjoy. Both students and teachers had a great time with Cooper!



By the support from our parent helpers, students used English to order food in the "Bake Sale", one of the fund-raising activities for the SPCA.



P.4 English leaders helped teachers to promote the "Send a letter to Santa", a Christmas activity.

English-speaking environment

We believe that "USAGE" is the most important aspect in learning English. Therefore, we try our very best to create an English-speaking environment in our school. We encourage students to speak English both inside and outside of the classroom, and there are many English activities such as Halloween, Christmas, the Speech Festival, etc throughout the year that promote English learning.



This is 3C Emily Chong's Jack-O-Lantern. Wow... cool...!



All teachers dressed up on Halloween day.



常識科

常識科本年度的重點發展在於完善專題研習指導。

我們把本學年的指導重點放在專題研習分享及利用「專題研習日誌」學習兩大方面。

本年度舉行了兩次專題研習分享會，由五、六年級各班派出精英隊伍進行集體匯報。由各班小組精英在會上匯報研習成果，一方面讓匯報者學習面對群眾；另一方面讓學生互相觀摩學習。三、四年級同學也到場觀摩，為日後的專題研習作好準備。我們希望學生在研習的過程中有所得益。

「專題研習日誌」是本年度新引入的研習工具。基於客觀環境，老師不能常伴學生左右。當學生在研習的過程中遇到困難時，可以翻閱「專題研習日誌」，自己嘗試找出解決問題的方法。「專題研習日誌」可以記錄學生研習的計劃、過程和分工。它亦是老師與學生溝通的橋樑，希望同學們能好好地利用這學習工具。

策略性專題研習指導發展至今已有一年的歷史，學生對專題研習的學習方法已能初步掌握，而且日益完善，這實在有賴各位同學的用心學習，老師的悉心指導及家長的背後支持。

本年度各級進行的活動

年級	戶外學習活動	專題研習	專題講座
一年級	1. 沙田交通安全城 2. 大埔遊蹤	1. 我愛我的家 2. 公園樂趣多	1. 生活教育活動
二年級	1. 大埔消防局 2. 九龍公園	1. 可愛的動物 2. 玩具玩具我愛你	1. 生活教育活動
三年級	1. 獅子會自然教育徑 2. 益力多廠房	1. 家在大埔 2. 植物世界	1. 生活教育活動
四年級	1. 三棟屋、車公廟、曾大屋 2. 科學館	1. 識飲識食FIT一世 2. 奇妙的身體	1. 生活教育活動
五年級	1. 香港歷史博物館	1. 環保小先鋒 2. 認識祖國	1. 生活教育活動 2. 生理及心理衛生講座 3. 「給成長中的你」生理衛生講座
六年級	1. 海防博物館 2. 教育營	1. 奇妙的宇宙 2. 環保生活新紀元	1. 生活教育活動

本年度進行的比賽

校內	校外
1. 親子廢物利用設計比賽 2. 專題研習設計比賽	1. 「認識祖國，認識香港」隊際問答比賽 2. 「小學校際公民常識問答比賽」 3. 「現代常識問答擂台大挑戰」 4. 大埔區校際公民教育禁毒及滅罪問答比賽 5. 「智力馬拉松」比賽 6. 第六屆智多星十傑選舉「我的家—香港」 7. 香港電台主辦「小學校際常識問答比賽2004」



齊齊腦激盪，發揮小宇宙



專題研習分享會精英隊伍全力以赴



一起建構主題網



普通話科

「校本漢語拼音發展計劃」

今年繼續推行全校性的漢語拼音教學，中普兩科更為緊密結合，統整課程：重點發展拼讀能力，如看拼音寫漢字、看漢字寫拼音能力；設立各級語音學習重點，兩科相輔相成教學；每兩週作一次拼音評核試；學期末進行一次總結性的漢語拼音評核試，檢討拼音教學成效。

「我會讀韻母」活動

是項活動專為配合「校本漢語拼音發展計劃」而設，是去年「我會讀聲母」活動的延續。由48位「普通話大使」帶領全校學生認讀韻母，明年將延續到整體認讀音節。



我會讀韻母活動

參加「全港普通話拼音擂台賽」

參加人數超過2500人次，掀起全校性學習、運用漢語拼音新熱潮。



看！我們的普通話大使



小店員工作多認真



「快餐店」內的小朋友多高興

「麥噹噹快餐店」活動

加強語言功能的訓練，培養交際能力，仍然是今年教學重點之一。教師通過安排接近真實的交際活動，培養學生在適當的場合說適當的話。

普通話朗誦訓練

課外活動時段增設兩班普通話朗誦訓練班，初小、高小各一班，全學年惠及人數約200人，目的在訓練學生對普通話誦材的演譯能力，亦培養他們的自信心。

視覺藝術科

視覺藝術科屬於全面化的教學活動，引導學生主動發現四周事物特性和關係來學習視覺藝術，更融合了視覺藝術知識、視覺藝術評賞及視覺藝術創作，進而擴闊學生視野，表達個人想像力及思維，並藉著創作過程，令學生從觀察四周環境，探討藝術作品，再作分析、闡釋和綜合，以表達他們對情境的體驗和感受。



參觀藝術館，擴闊文化藝術視野

學生在日常生活經驗與重要事件、議題和人物等相關題材中，運用創作表達自己的意念。在「母親節咕設計比賽」中，學生將自己的創作與藝術評賞中所接觸的作品或視覺形象作出結合，通過聯想和想像，表達個人的感受。為了擴闊學生視野和培養他們的評賞能力，也曾往香港藝術館參觀以「金、木、水、土」為主題的中國文物展覽，讓學生透過觀察的過程更能從文化和歷史情境中學習藝術，了解視覺藝術與社會文化的關係，在有機會接觸各種視覺藝術作品時，可以熟悉不同媒介的特質、傳意手法及創作過程。學生們熱衷於發揮思考意念及創意，也積極參予各校外比賽。

整體而言，本科於本學年所推動的活動亦能達到預期的目標。



母親節咕裏顯出溫馨

音樂科

今年音樂科為了配合2006年新課程，並因應學校本身的強項及辦學宗旨，嘗試分階段設計相關的教學活動以達音樂科的四大學習目標：培養創意及想像力、發展音樂技能與過程、培養評賞音樂的能力和認識音樂的情境。我們又靈活採用多元化的學習模式，如跨藝術形式學習、跨學習領域形式學習和全方位學習等，讓學生均衡地發展創作、演奏和評賞音樂的能力，使他們獲得豐富和全面的音樂經歷。



中級組合唱團



跨藝術課程活動—賀年歌曲齊齊唱



香港中樂團中樂小組到校表演



專題研習舊曲新詞優勝隊伍表演



十二歲女聲英文歌曲
獨唱冠軍及亞軍合照



銀樂隊應邀到浸會大學表演

體育科

學童除了要擁有靈活的腦筋和三文兩語的能力，還需有健康的體魄來發展多元智能。體育科除以強化學生的體適能為目標外，亦致力培養學生有「一生一體藝」的觀念。透過多元化的體育活動及課堂學習，一方面加強對學生身體素質的鍛鍊，另一方面讓學生接觸不同的運動，以提高他們對運動的興趣。

同學通過參與體育活動，身體素質漸見改進。經過本年度的體適能測試後，結果顯示全校接近八成的同學獲體適能獎勵計劃的金、銀或銅章，足證運動能給予學童健康的體魄，來面對日後的挑戰。

本年度的校外比賽，同學們表現出色，女子籃球隊連續三年勇奪大埔區校際籃球賽冠軍，並於全港簡易運動大賽(籃球)中獲得亞軍，而男子籃球隊亦於三年內兩奪季軍；田徑隊在大埔區校際小學田徑錦標賽中，獲男乙團體冠軍、女乙團體冠軍、男丙團體季軍；劍擊隊於全港校際小學劍擊賽中，囊括新界一區女子初級組冠、亞、季軍；游泳隊亦於大埔區校際水運會中，獲男丙團體冠軍、男乙團體亞軍、女甲團體季軍、男甲團體殿軍；另在男乙接力、男丙接力、男丙50米蛙泳以及男丙50米自由式中，均打破大會紀錄，成績斐然；舞蹈組在大埔區校際舞蹈比賽中，獲中國舞（高小組）甲級銀獎、中國舞（低小組）乙級（雙人舞）銀獎、芭蕾舞（低級組）銅獎；另在全港校際舞蹈節中，獲一甲級及五乙級的獎項。

本校的體育老師各盡所能，團結一致，加上得到校長和各家長的支持和鼓勵，學生的表現尤為出色，並於本年度再度勇奪由香港學界體育聯會頒發之全年總錦標金獎，實為師生上下努力不懈的成果。



游泳隊於今年比賽屢破大會紀錄



本校女子籃球大埔區代表



籃球隊大合照



田徑隊大豐收



劍擊比賽勇奪冠、亞、季軍

資訊科技教育

校園資訊環境

全校網絡再引入無線網絡，並於大堂及雨天操場安裝了投射器及電幕，校園動態、緊急訊息，已能直接而迅速地向家長傳達；在雨天操場舉行的早會、學習活動，也可利用網絡資源，使活動形式更為多樣化。

學校網站一年間的瀏覽人次超過四十萬，已成功地成為同學的網上學習中心。04年6月，學校接獲通知，成功地獲得30萬優質教育基金發展網上學與教計劃。學校將建立一個工作間，以便進行影音攝錄、剪輯及多媒體製作，配合不同的課件設計，於來年各科推行網上學習活動。



各科已陸續發展網頁



網上教材逐步顯示，讓同學自選學習內容



賣懶一以遊戲形式讓同學接觸中國文化

校園知識管理

配合教育改革及資訊年代的發展，學校已於行政與教學兩範疇建立知識管理系統。透過校本電腦系統，學校已能為每名學生提供在學期間的學習概覽，全面地反映學生在學業、考勤、活動、服務及獎懲等的學習表現。

此外亦為教師提供一站式的資訊管理介面。透過與網上資訊結合的資源中心，教師可以隨時查閱或提取校內或校外所需資訊，不但令校政的透明度提升了，而且亦加速新資訊的傳遞，並透過資源共享令資源中心進一步擴展，讓日常的教學及行政工作帶來更大的方便。

各班教材同時開放給學生使用，當中不少已上載學校網站，同學們進行課後延續或網上的學習活動，已無級別或科目的限制。



七彩魚一上1A 謝梓峰
美麗的圖畫，由一尾小魚開始



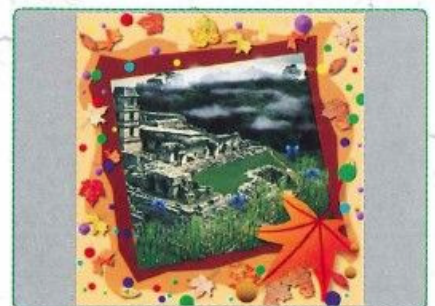
地球一上6A陳藝篇網上搜尋資料，便能整理成章了



同學與我一上5A何鈞棋結合不同手法，圖文技巧大發揮

專業分工

專業分工已在本校運作多年，透過技術員將教師提出的教學意念轉為教材，同時將新技術引入校園，讓資訊科技有效地融入日常教學及行政工作中，舒緩教師在教材製作及行政工作的負擔。目前，本校七成教師資訊科技水平達中上級或以上，對推行資訊科技教育有一定的專業水平。未來資訊科技教育的發展，學校會進一步將資訊科技融入課程中，教師們要能發揮學習推動者的角色。專業分工不僅讓教師有較多時間專注於教學工作上，而教學意念也更配合資訊科技教育的需要。



圖形變變變一上4B呂樂宜加一點、減一點，圖像的面貌便不一樣了

學與教

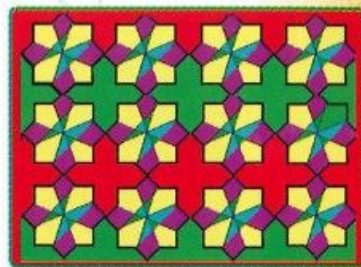
發展網上學習，推動自學能力，是學校三年發展計劃中的關注事項。各科也積極作出配合，不但發展具學科特色的學科天地，也逐漸將課堂學習與網上學習結合起來。網上教材同時也在課堂使用，令課後延續活動能成為校園學習的一部份。

引入《香港教育城》、《小校園》、《功課分派系統》等免費的社區資源，學校得以用較少的人力物力，去為師生提供更多學與教的實踐機會；為家長提供家長戶口，進行親子學習更方便了。

資訊課由一年級開始，以課業形式綜合地教授各種技能。網上提供各課業資料及自學教材，讓學生自行下載或網上瀏覽。資訊科課程則每年更新來配合學生的需要。於是，資訊科需要派發的紙張可以減至最少，得以進行無紙教學，目前同學對網上戶口已開始熟習，網上的儲存空間亦漸為同學所用，連磁片也少用了。這不但配合學校發展環保學校的目標，也讓學生的學習模式進一步科技化。



我們喜歡的動物—上3C方誌毅
原來統計圖像也可以七彩繽紛的



圖案設計—上2C陳映彤
同學的心思，
將平凡變為不平凡

另一方面，網上投票、網上傳訊及網上專題討論等，已令網上學習的模式從單一的資訊瀏覽邁向網上互動的學習活動。透過新一輪的優質教育基金計劃，學校希望能將不同的網上學習進一步發展，甚至將影像、音訊與教學材料等綜合運用，促進學與教的成效。學校希望資訊科技能成為同學們學習各科的工具，而非單單是資訊科所要求的知識與技能。

從學生的習作表現看來，同學們在文字處理、圖像整理、數據處理、資料展示等技能均逐年提升，且能在專題研習或其他學科活學活用，令人欣慰。透過自學的校園環境，開放的資源，學校希望同學們能慢慢掌握各種能力，應付新一代教育的需要。

訓育組

1 獎勵計劃

「自我挑戰」獎勵計劃：5A朱靖媛 6C黎詠欣
大埔區好學生獎勵計劃：全校共745名同學獲獎

2 校風的培育

培養學生對班產生歸屬感，每星期均舉行班際清潔及秩序比賽，希望學生能為班爭取光榮之際，同時培養公德心。

「手牽手」計劃

由四、五年級的大哥哥大姐姐在開學時每人照顧幾位一年級的學弟學妹，帶領他們適應校園生活。

道德教育

利用每天早會，根據熱門時事題目、突發新聞向學生灌輸道德教育。

班主任課

為三年級至六年級各班訂閱報紙，讓教師因應時事問題，與學生討論。

家長日

上、下學期均舉行一次家長日，加強家校溝通。

3 主題活動

9月10敬師日

活動包括由學生送上心意咭，由教師選出最喜愛的心意咭，並把選出的心意咭內容上網；早會齊唱良師頌，由學生代表獻花等。

愛國教育

除每月舉行升旗儀式，國慶節更舉行班際認識祖國活動。

認識校園活動

活動分年級進行，問題環繞校長、教師、校園設施等，讓學生加深對學校的人和事物的認識。

模範生選舉

由班中同學以一人一票形式，選出班中模範生，讓學生通過選舉過程，學會民主選舉的重要。

4 領袖生

由訓育組負責組織及訓練的領袖生有風紀隊、升旗隊、班長、校車車長。他們分別負責協助老師維持秩序、校車秩序及進行升國旗儀式。

為培養學生帶領活動的能力，本校集會主要由學生負責司儀、司琴。



2D 劉嘉雯同學
在周會司琴

圖書科

踏進二十一世紀，世界發生急遽變化，科技進步突飛猛進，知識迅速更新，學校除了要灌輸學生讀、寫、算等基本知識外，更應幫助學生裝備好迎接未來的挑戰。本校圖書館作為一所新世紀的圖書館，致力提供切合師生需要和興趣的環境、設備和館藏；而圖書館主任更著重培養學生運用資訊的技能，透過適切的課程及多元化的閱讀活動，培養學生分析、批評、創意、想像等多方面的能力，從而提高他們的自學能力，並使學生能終身受用。

為了能使圖書館成為師生愛到之處，圖書館主任一向著重美化本館，再配合舒適的環境佈置、簡單快捷的借還手續、標準的編目系統、龐大的館藏、連接互聯網的電腦和必需的科技設備，所以每天都吸引大批學生到館借閱圖書。



9位故事姨姨也來響應閱讀日，演出改編故事



爸爸媽媽一起來，參加423閱讀日的「親子講故事匯演」



在課程方面，本館更因應本校情況及各級程度，整理成六冊配合圖書館課程的「圖書資料冊」，使學生能更充份地認識圖書館，更有效地學習使用其中的資源，從而培養良好的閱讀態度和習慣。此外，圖書館秉承以往的傳統，繼續與常識科合作推行「專題研習」，而本年度更與中文科合作，在一年級中推動「故事圖書教學」和閱讀策略，又在各級中進行口頭報告，使學生無論在資訊技巧、閱讀策略、閱讀風氣或科技運用各方面都有長足的進步。

圖書館每年均會設計不同的活動強化學生的閱讀興趣。今年，我們的閱讀更形多元化，其中包括：閱讀雙響炮、老師也愛書、晨讀、423閱讀日等活動，再配合各項閱讀獎勵計劃、閱讀龍虎榜、親子讀書報告比賽等項目，再加上「閱讀新世紀」這一份圖書館刊物，更進一步提高學生的學習興趣，並培養出終身學習的好習慣！

加輔班

「小學加強輔導計劃」是透過小組上課的模式，為主要學科未達理想及有學習困難的學生提供適切的照顧，從而鞏固他們的學習基礎，協助他們克服學習障礙，提升他們對學習的信心和興趣。

本學年加輔班共有三班，為二至六年級學生提供小組輔導教學；並以功課獎、默書獎、學業獎、加輔班獎學金等獎項，鼓勵學生有良好的學習表現，提高他們的學習動機和興趣，引導他們訂立目標及計劃。此外今年更舉辦了聖誕聯歡會、新春醒獅活動，結業頒獎禮及六年級惜別茶會，以增強加輔班學生的歸屬感。為培養學生的閱讀興趣，提高他們的共通能力，並訓練他們的協調能力，特在每星期三天的的小息時段，開放閱讀角和遊戲角讓學生借閱圖書和使用玩具。校方更安排新生家長座談會及家長日，加強家長與教師之間的溝通，藉著家校合作，使學生能更有效地學習。

本著「因材施教，有教無類」的精神，本校將繼續為有學習困難的學生提供適當的協助、回饋及鼓勵，幫助他們學會學習、解決困難和認識自己，使他們得以發揮潛能。



醒獅隊在課室內向同學拜年



新春醒獅活動大合照

學生輔導服務

「全校參與」照顧學生的不同學習需要

為了照顧學生的不同學習需要，本校成立學生支援小組，目的是透過「全校參與」，配合學生的需要，採納多元化的教學策略，透過課程和評估的調適，教師共同承擔責任，照顧學生的個別差異和特殊需要，使每一名學生更有效地學習。

若評估報告顯示學生有特殊教育需要，本校會參考教育心理學家的意見，按個別需要，在教與學方面作出適當的調適(包括課程剪裁、減少抄寫功課、縮窄默書範圍、增長默、測、考時間、豁免默書等)。



五年級的開心快活俱樂部活動花絮



六年級的大個仔、大個女成長小組活動花絮

個人成長教育課

去年本校率先為一、二年級同學推行全年12節的「成長課」，本年度推展至三、四年級。「成長課」由班主任領導同學於公民教育課堂內進行。課程目的是照顧學生不同成長階段的需要，藉以培養他們認識自己、人際交往、終身學習和面對逆境的能力。課程亦著重學生積極學習與體驗，強調自我探索和反思。在這裏感謝各位家長，一直陪伴孩子學習與成長，才讓我們的教學活動得以順利進行。



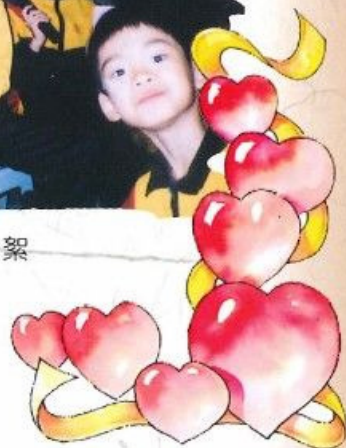
一年級的小天使園地小組活動花絮



師生點唱活動花絮

家長教育

本年度獲家長教師會資助8000元推行「第二屆家長教育課程」。本課程與粉嶺明愛家庭服務中心合辦，邀請專業導師任教，目的是提高家長對子女成長需要的認識及協助家長掌握有效管教子女的技巧。



活動組

為了讓學生能獲得全人的發展，本校活動組籌組了不同形式的活動，讓學生參與，發展其所長。透過參與不同的活動及比賽，擴闊學生的視野，使他們獲得不同的體驗。

多元智能發展

本年度長週課外活動推展至一至六年級，由學校老師負責組成的課外活動小組及隊伍接近20項，活動類別多元化，包括朗誦、體育、音樂、藝術、學術及社會服務等。其他各小組及隊伍在過去一年除策劃不同的訓練活動外，並參與多項的比賽。

朗誦比賽

本年度由於比賽規定所限，只有四至六年級組獨誦項目。然而同學參加第五十五屆香港學校朗誦節，仍能獲取7冠、13亞、10季佳績。



體育活動

本年度本校參加多項由大埔學體會主辦的體育比賽，成績斐然，以總績分名列第一，獲大埔區校際比賽團體全年總錦標金獎，此獎項為學界體育比賽中最高殊榮。同學出色的表現，替本校在田徑比賽中，奪4冠1季2殿，共7項團體獎項。去年停辦的大埔校際游泳比賽，今年五月份再次舉行，本校獲1冠3亞2季，共6項團體獎項。部份游泳隊隊員更多次參加公開游泳比賽，包括全港分齡賽、全港的冬泳賽、大埔及沙田區的游泳比賽，亦獲取超過10項獎牌成績，令人鼓舞。本校更首次參加全港校際水陸鐵人接力比賽，獲全港季軍。女子籃球隊更以三年冠佳績，再次蟬聯冠軍；男子籃球隊亦獲季軍。今年度本校參與學校體育推廣計劃，透過「外展教練計劃」，本校成立劍擊班，並首次參加公開比賽，並獲取新界女子初級組團體冠軍，成績令人振奮。羽毛球隊今年亦首次獲女子組團體殿軍，有長足的進步。本校體操隊及藝術體操隊隊員，今年亦多次參加全港性比賽，個別隊員亦獲多個獎項，在普及體操節中獲最高技巧獎第二名；在全港技巧體操比賽中，獲混合雙人操亞軍、季軍及殿軍。

音樂活動

本校合唱團參加大埔區校際歌唱比賽，勇奪初、中、高三組金獎，並獲邀請出任大埔區好學生頒獎禮表演隊伍。在第56屆校際音樂節中獲6冠、7亞、11季。今年本校與一個音樂團體DMSP合作，成立弦樂訓練班，報名人數超過100人，現正籌備弦樂團合奏，希望於不久將來能作公開表演。本校銀樂隊頗具盛名，剛接獲北京市旅遊局邀請，於暑假期間參加北京國際台港澳青少年嘉年華表演。是次往北京參與國際性表演，本校銀樂隊是香港唯一的代表隊，機會實屬難得。

認識中國文化活動

本校再獲教統局「認識中國文化活動基金」撥款，資助一連串有關認識中國文化活動，包括每月的升旗禮、三字經、以認識祖國為主題的專題研習、參觀等活動，並於六月三十日帶領七十多位學生往虎門參觀。

常識問答隊

常識問答隊參加小學校際問答比賽，獲全港亞軍，更奪得基本法盃。本校已是第三次進入最後三強，更曾於97年獲全港冠軍，在仁愛堂主辦的大埔區小學校際公民教育常識問答比賽，兩小組分別獲冠軍及季軍；在大埔區公民教育運動統籌委員會主辦的大埔公民常識問答比賽中獲殿軍。

環保活動

本校近年積極推行環保活動，例如鼓勵全校學生互送電子聖誕咭、浸割水仙及參觀活動等，讓同學從參與活動中學習環保的重要性，從而加強環保意識。今年本校亦再度獲綠色學校獎項。

童軍活動

本校女童軍6A彭奕霖同學，獲隊伍優秀女童軍殊榮。

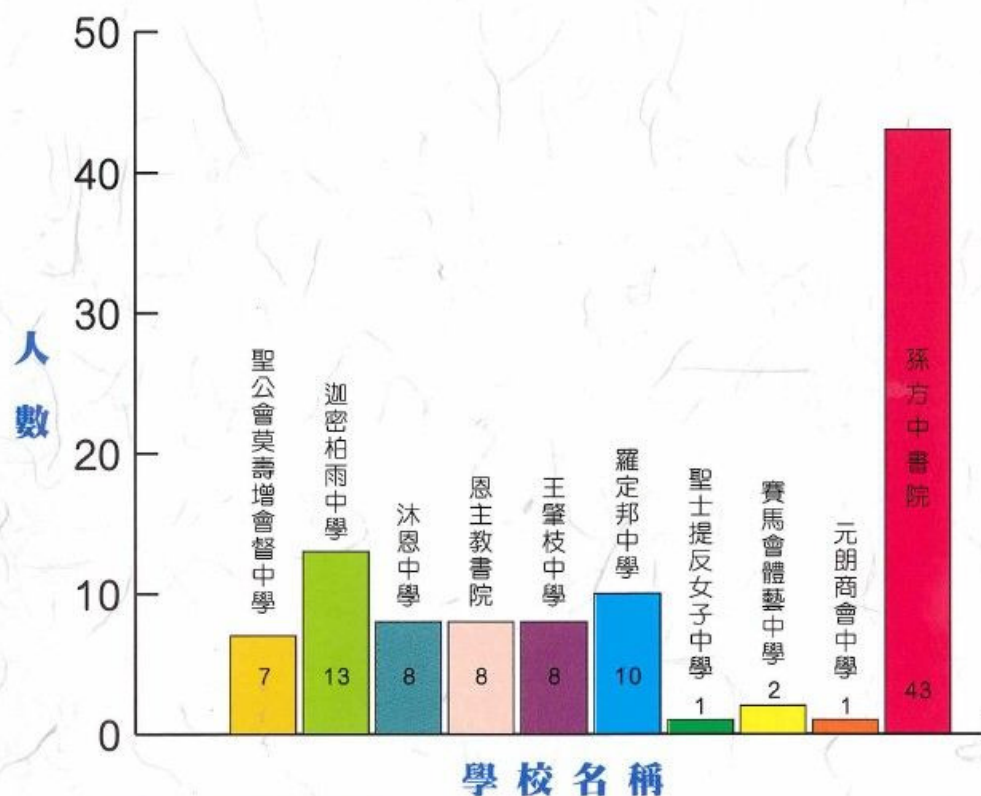
香港優秀學生選舉

本校今年首度推薦8位學生參加香港傑出學生選舉，在芸芸700多位參選者中，2A曾子芹及5B鍾奕洛獲選為56位優異者之一，實屬難得。

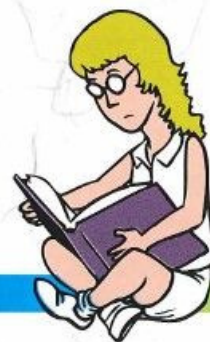


派位成績

2003年度的中學學位分配辦法沿用過去三年(即1998至2000年度)的學能測驗平均成績派位。本校考獲第一組別的同学逾52%；考獲首兩個組別的同学高達83%。九成的同學獲派首三個志願。部份同學獲分配的中學如下：



合共：101人



2008年度派位志願概況

第一志願		第二志願		第三志願		其他		總數	
人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率
94	74.6%	12	9.5%	7	5.6%	13	10.3%	126	100%

運用額外資源

額外資源	用途	款項(\$)
1. 學校發展津貼	增聘下列教職員為教師創造空間 a. 繼續聘請Miss Lily Ng 任教一至六年級每級一節的說話課； b. 增聘資訊科技技術員兩名，協助推行本校的資訊科技教育； c. 增聘教師助理一名，協助老師處理日常的教學工作。	515, 126. 67
2. 認識中國文化活動計劃	a. 校外活動 ● 長洲古蹟探索之旅 ● 香港歷史探遊 b. 校內活動 ● 「詩」入尋常百姓家 ● 中文科攤位遊戲 ● 香港時事常識問答比賽 ● 中國節日展版 ● 文學欣賞(唐詩) c. 境外考察 ● 虎門之行	15, 050. 00
3. 「在香港中小學以普通話教授中國語文科所需之條件」研究計劃	增聘教師助理一名，以協助各項支援工作。	每月6000， 共 25 個月 (七、八月除外)

2003-2004年度學習費用簡報(截至2004年7月)

支出	\$	收入	\$
聖誕禮物及聯歡	12, 015. 00	上年度盈餘	172, 958. 78
旅行車資	17, 740. 00	學習費用	237, 600. 00
支生活教育活動費	13, 686. 00	家長參加旅行車費	2, 040. 00
* 支02/03年度禮堂冷氣費	13, 173. 00		
* 支03/04年度學校部份電費	50, 000. 00		
* 支二樓平台花園裝修工程費	23, 500. 00		
* 支二樓平台花園地面鋪人造草氈費	6, 000. 00		
* 預計支付電腦器材維修保養及軟件	50, 000. 00		
* 預計支付更換冷氣機及抽氣扇	50, 000. 00		
盈餘轉往下一年度	176, 484. 78		
	412, 598. 78		412, 598. 78

注意：* 代表該筆費用由上、下午校平均分擔，總支出為\$385, 346. 00，
上、下午校各負擔\$192, 673. 00。

展望

下年度已成功獲優質教育基金30萬撥款，更進一步發展網上學與教；並把六年級跨學科專題研習的成功經驗，推展至其他年級；繼續於各級推行多元化的閱書活動，提高學生的閱書風氣。同時亦會根據學校外評隊伍所提出的意見，於四個範疇中作出改善，達致自我完善的目的。