



港九街坊婦女會 孫方中小學上午校

學校概覽

2004-2005



行政長官卓越教學獎



最具創意推廣普通話學校大獎金獎



勤、廉、信、慎



本校致力營造一個愉快的學習環境，讓學生發揮個人的潛能，重視德、智、體、群、美五育均衡發展，並以校訓「勤、廉、信、慎」為進德修業的依歸，培養學生有良好的品格、健全的體魄、靈活的頭腦和崇高的理想。為了配合母語教學和提高學生的語文能力，本校積極推行普通話授課，使學生能確切獲得「兩文三語」的基本訓練；並致力培育學生成為對國家有貢獻及有承擔的人。

2003-2006年度關注事項：

1. 發展網上教學，推動自學能力
2. 推廣閱讀文化，提倡閱讀風氣，養成閱讀習慣
3. 發展跨學科專題研習，培養共通能力，並建構知識

校董會

本校校董會主席及校監由陳趙滿菊女士擔任。校董會成員包括孫方中BBS、MBE太平紳士（前任校監）、丁毓珠BBS太平紳士、霍奐枝女士、孔美琪女士；另加家長代表及教師代表組成。

行政架構

本校行政架構分為十組，由一位主任或學位教師擔任組長。全校教師按其專長及興趣分配入組，共同參與學校事務。為使各組能緊密合作及方便溝通，每兩週舉行行政小組會議，由校長主持，共同商議校政。每兩星期於課後舉行一次全體教師出席的校務座談會，會上由校長及各組組長匯報各組活動推行的情況及未來兩週應注意的事項，讓每一位老師都能清晰知道學校最新的近況，增加學校的透明度，以便上下一心共同推展校務。

行政架構圖



教師資料

本校教師共有四十三人，包括校長、兩位外籍教師、資訊科技統籌員、圖書館主任及學生輔導主任。



教師學歷

學歷 人數	碩士	學士	文憑	特殊教育 文憑
校長	1人	/	/	/
全體教師	4人	31人	7人	3人
合計	5人	31人	7人	3人
百分率(%)	12	72	16	7

備註：八成教師學歷達學士或以上；98%教師已接受師資培訓。五位文憑教師正進修學士課程；十位教師正修讀碩士課程。全校教師資訊科技達中級程度，七成達中上級或以上程度。

教學經驗

本校教師教學經驗豐富，教齡分佈如下：

年資統計

教學經驗	0-2年	3-5年	6-10年	10年以上
人數	4人	4人	10人	25人

教學語言

本校著重以普通話授課，除英文科外，其餘各科均以普通話作為主要的教學語言。而為了加強學生的英語能力，各班每週至少有一節外籍導師課。

課程及節數編排

級別 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文	11	10	9	9	9	9
英文	8	9	10	10	10	10
數學	6	6	6	6	6	6
常識	4	4	4	4	4	4
普通話	1	1	1	1	1	1
資訊	1	1	1	1	1	1
視覺藝術	2	2	2	2	2	2
音樂	2	2	2	2	2	2
體育	2	2	2	2	2	2
圖書	1	1	1	1	1	1
公民教育	1	1	1	1	1	1
合計節數	39	39	39	39	39	39

中文聆聽、英文聆聽及普通話課都會使用語言實驗室上課；一至六年級均設有資訊科，在電腦室上課。校內亦設有中央圖書館供學生上圖書課及課餘時間使用；週六下午及假期亦會開放電腦室供學生使用。

語言實驗室及資訊課安排

年級	語言實驗室	資訊課
一至六年級	每兩週中、英、普各一節	每週一節

教學模式

本校一至六年級均採用活動教學法，為學生營造一個愉快的學習環境，透過多元化的活動，提高學生的學習效能及興趣。此外，各級均安排特定教師由外籍教師與原任英語老師進行協作教學。本校於本年度參加為期三年的小班教學研究計劃，把原先四班的小一學生分成五班，每班25人。各科均以小班模式上課，採用小組及合作學習模式，提高生生以及師生間的互動；教師也能更有效地照顧學生的個別差異。

教師發展

本校每年均定三天為教師發展日。今年的教師發展重點在「小班教學」，為進行「小班教學」教學策略做好準備。除此之外，於課餘亦會舉行各種形式的工作坊。本年曾邀請香港教育學院講師到校舉行小班教學的講座，亦派出教師在教統局主辦的教學分享會及大埔區教師發展日主持講座。另外，今年的教師發展日亦安排全體教師遠赴廣州兩所小學參觀教學示範。去年全校教師的平均進修時數為168小時。



全體教師赴廣州參觀



校園剪影



小花園



跳繩、跳飛機基地



空中花園



圖書館



活動室



電腦室



大堂



語言實驗室



雨天操場



禮堂



小班教室



學生輔導室



音樂室



籃球場

校本課程特色

強化語言功能訓練，培養交際能力

- 在中、英、普等語言教學方面，學校著重在課堂內外安排語言環境，讓學生通過交際活動，配合資訊科技和語言實驗室的互動教學模式，促進學生的聽說能力。
- 本校約150位同學獲選參加香港電台普通話電視教育的拍攝工作，可見同學們說普通話的能力和信心。



三年級同學在進行英語模擬買賣活動

加強自學能力

- 中文科及普通話科合作推行「校本漢語拼音教學計劃」，中普兩科緊密配合，統整課程：重點發展拼讀能力，培養學生的自學能力。
- 由48位普通話大使帶領全校學生進行「我會認讀漢語拼音活動」，鞏固漢語拼音知識。
- 英文科編訂校本拼音課程配合英文科網頁拼音練習，強化學生英語自學能力。

親親論語



培養對中國文學的興趣

- 中文科本年選用了孔子的名言為教材，推出了「親親論語」，學生可透過網上學習和校內每週的推廣活動，培養對中國文學的興趣。

「課業為本」學習模式

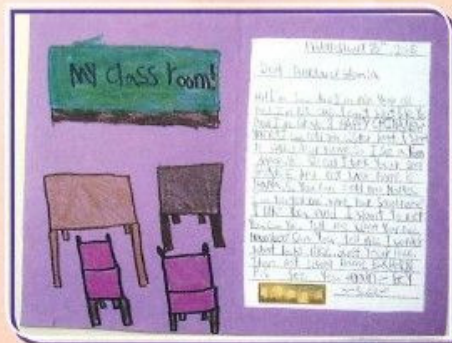
- 靈活運用教統局外籍老師計劃所得的額外資源，在校內全面推行「課業為本」的學習模式，讓學生能學以致用，把英語帶入日常生活中。

「以筆會友」——與加拿大學童成為筆友

- 鼓勵學生與加拿大學童成為筆友，透過書信，促進中西文化交流。此外，也可提升學生學習寫作的動機和運用字詞的能力。



◀ 以筆會友 ▶



加強學生在多方面應用數學的能力

- 數學科以課堂解難思考活動、數學之星、數學遊蹤等活動在課堂內外提高學生對數學的興趣和解難的能力。
- 讓學生透過跨學科活動和專題研習，實際運用數學能力處理數據和解難。
- 在四至六年級舉辦數學精英班，讓數學能力較佳的學生得到進一步的培訓和發揮潛能的機會。

為學生營造全方位學習環境

- 鼓勵學生主動學習，多與人溝通和接觸外界事物，從而發展共通能力。
- 常識科在本學年為學生安排配合學生學習需要的全方位學習活動。

本年度各級進行的活動

年級	全方位學習活動	年級	全方位學習活動
一年級	1.沙田交通安全城 2.學校親子科學日 3.大埔遊蹤	四年級	1.三棟屋、車公廟、曾大屋 2.科學館
二年級	1.大埔東消防局 2.九龍公園	五年級	1.香港歷史博物館 2.電力世界
三年級	1.獅子會自然教育徑 2.益力多廠房	六年級	1.海防博物館 2.教育營

鼓勵學生進行探究式學習

- 透過每學年兩次的專題研習，學生須綜合所學，運用共通能力，結合資訊科技的技術，進行探究式學習。



科學探究活動

多姿多姿的復活蛋設計盡顯心思。



發展「一生一體藝」

- 除體育、音樂和視藝科的課堂教學，還提供因應學生能力和興趣，提供校本培訓課程，讓學生能學習體藝的知識；並透過接觸不同的體藝活動和比賽，擴闊視野，培養興趣，同時發揮他們的體藝潛能。

配合「網上學與教」計劃

- 進行「專題研習口頭匯報精選片段網上分享計劃」；利用網上系統舉行校本「公民問答大激鬥」遊戲。
- 利用「實驗劇場」讓同學演繹所學的文學作品，深化學習。片段在網上播放，以提高學生的學習興趣，也增加彼此觀摩和交流的機會。
- 「健體早操」全套動作影片放於網上，供全校師生隨時在網上學習。
- 研發「體適能獎勵計劃網上檢視版」，學生可於網上檢視個人的體適能資料，方便了解自己的進度。

本校通過跨學科課程，為學生提供整全的學習經歷，提升學習興趣和動機，以及培養與人溝通、協作和創意解決問題等能力。

主題教學

- 以「愉快學習迎新春」為主題，各級各科圍繞主題設計多元化學習活動。
- 一年級的學習重點是春節的由來；二年級是各種賀年物品及其象徵意義；三年級是傳統風俗及香港過年的活動。最後同學透過參加攤位遊戲，鞏固所學。
- 四至六年級的學習任務是為低年級同學設計新春攤位遊戲，課堂內學生分組構思遊戲、列寫遊戲規則、口頭介紹遊戲方法及為遊戲攤位作財政預算，最後製作攤位並親身指導低年級同學進行遊戲。



跨學科新春攤位遊戲設計，讓學生寓學習於娛樂



學生在專題研習
分享會展示研習成果

專題研習

- 三至六年級進行跨學科專題研習，中、英、數、常老師協助指導學生進行分組研習。
- 加強對學生進行專題研習的指導，包括製作主題網、訂定子題、進行資料搜集、實地考察或訪問、篩選及整理資料，又安排分組匯報，並透過學生自評、互評及老師的回饋，促進學習。
- 邀請家長義工，協助指導學生分組活動。

推廣閱讀

本校圖書館致力提供切合師生需要的設備和館藏，透過適切的課程，及多元化的閱讀活動，培養學生分析、批評、創意、想像等多方面的能力，從而提高他們的自學能力，使學生能終身受用。本年工作重點如下：

- 優化圖書館的環境、設施和服務，加上龐大的館藏，吸引大批學生到館借閱圖書。
- 因應本校情況及各級程度，整理成六冊配合圖書館課程的「圖書資料冊」，使學生能有效地學習使用資源，從而培養良好的閱讀態度和習慣。
- 圖書館與常識科和中文科合作推行「專題研習」和「故事圖書教學」（一至三年級），使學生無論在資訊技巧、閱讀策略、閱讀風氣、或科技運用各方面都有長足的進步。
- 圖書館今年設計多項活動強化學生的閱讀興趣，其中包括：閱讀雙響炮、老師也愛書、晨讀、閱讀日等，再配合各項閱讀獎勵計劃、閱讀龍虎榜、親子讀書報告比賽等，和出版圖書館刊物《閱讀新世紀》，使學生可從中提高學習興趣，並培養成終身學習的好習慣。
- 鼓勵學生參加中、英文「每日一篇」網上閱讀計劃，並透過不同的課堂閱讀活動和網上閱讀來提升學生的閱讀量和閱讀興趣。

領袖生參觀書節04



故事姨姨在閱讀日傾力演出



學生化身成兔推廣閱讀



學習多樂趣

五年級同學設計食譜學英語



以英語進行萬聖節活動，既可讓學生認識西方文化，又可發揮創意。

三年級同學在禮堂舉行開筆大典，即席揮毫。



全方位學習活動讓學生體驗前人的生活

同學們用心聆聽博物館導賞員的講解

科學探究樂趣多



我們把課室搬到消防局去。看！大家多積極！

透過全方位學習活動學習做個好公民



新春跨學科攤位遊戲設計比賽

精英隊伍以話劇形式演繹專題研習



數學精英隊，個個盡精英。



學生以短劇形式介紹《論語》的內容



學生演繹「完璧歸趙」，從編台詞到做道具，親力親為，絕不馬虎。

體藝展才能



田徑隊表現出色，勇奪9項團體獎盃



合唱團勇奪多個歌唱比賽獎項



我校連續三年獲得學會頒發全年總錦標金獎



弦樂班同學參加千人齊奏



東方舞組的同學在舞蹈比賽中跳出靈巧活潑的舞步



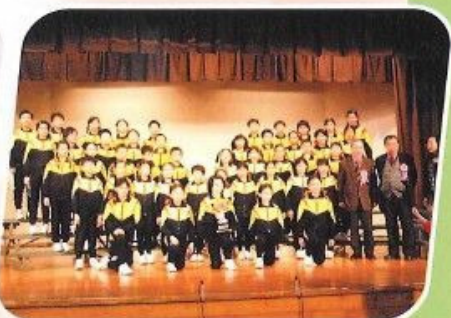
芭蕾舞班同學的風箏造型甚具美態



初級組合唱團聲音甜美



校際音樂比賽獲獎同學匯演--牧童笛二重奏



六年級中詩集誦隊獲校園集誦小學組冠軍及敬師盃



跳繩隊的表演活力澎湃，信心十足



銀樂隊參加管樂匯演



注重團隊精神的足球隊



劍擊代表隊勇奪多個獎項



勝利女排初露光芒



男子籃球於四年內三奪季軍



網上學與教

30萬優質教育基金發展網上學與教計劃：

- 建立了錄影室，進行影音攝錄、剪輯及多媒體製作。
- 校內試行以直播形式發展協作教學。
- 作為校內小記者培訓場地之一。
- 各科製作多樣化的網上多媒體學習教材，使同學們延續課堂學習或進行網上的學習活動，再無級別或科目的限制。



小記者正在錄影室接受培訓

班會網頁：

- 讓學生、家長及教師能有更多機會進行網上溝通。
- 展示活動剪影、學習的提示、問題討論等，加強同學們的歸屬感。



班會網頁

學與教

- 發展網上學習，推動學生自學各科能力。
- 發展具學科特色的學科天地，將課堂學習與網上學習結合起來。
- 網上教材同時也在課堂使用，令課後延續活動能成為校園學習的一部份。
- 引入社區資源，為師生提供更多的學與教的實踐機會。
- 為家長提供家長戶口，進行親子學習。



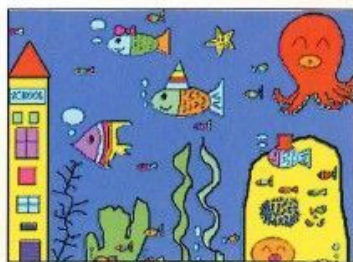
主題學習

資訊科技融入學科

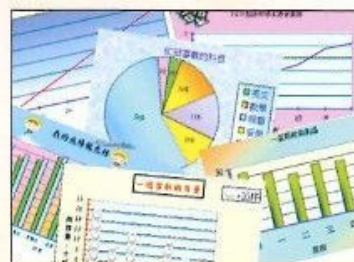
- 開放資源，提供自學的校園環境讓同學們掌握各種以資訊科技學習的能力。
- 從單一的資訊瀏覽邁向網上互動的學習活動：
網上投票、網上學習遊戲、網上傳訊及網上專題討論等。
- 為教師提供資訊管理介面，與網上資源結成一體化的資源中心，讓教師可以隨時查閱或提取校內或校外所需資訊。
- 透過互聯網為學生及家長提供學習進展查詢服務：
資訊科學習進展、體適能各項目的表現。



為學生提供網上互動活動



學生作品



學生能運用不同圖像處理數據

校風及學校支援



學生輔導服務

本校自2002-2003年度開始推行全方位學生輔導服務，其服務大致可分為下列四個範疇：

政策與組織

「健康上網」家長講座

本校設有學生輔導組制訂輔導政策，策劃並統籌相關的輔導服務，建立校內及校外的轉介機制，建構一個友愛及關顧的學校文化。

支援服務

包括支援老師和家長，加強教師和家長在輔導工作方面的共識和協作。

支援老師的工作：

- 舉辦教師專題分享，幫助老師更深入了解輔導工作，為訓、輔、教三者並重的全方位支援系統定下穩健的基礎。

支援家長的工作：

- 透過座談會、講座和茶聚讓家長與校方建立緊密關係，帶動家長積極支持學校，攜手共同培育孩子健康成長。

個人成長教育

推行成長課，透過有規劃和互動式的教學活動，啟導學生在個人發展、群性發展、學業及事業方面掌握基本的知識、技能和態度。

輔助服務

除了傳統的識別和輔導服務外，同時亦深化發展性輔導活動，例如「積極進取」獎勵計劃、心聲信箱、插班生適應小組、小一及升中學生適應講座、手牽手計劃、青春期講座等。此外亦在各級舉行學生小組以啟導學生培養良好的社交生活和學習情緒管理，包括小天使園地、跟我做個Friend、大個仔大個女等。



「積極進取」獎勵計劃

青春期講座

訓育組

校外獎勵計劃

自我挑戰學業獎勵計劃：5B王志豪 6D鍾嘉俊

大埔區好學生獎勵計劃：全校共656名同學獲推薦獲獎



老師親自送上禮物給心意咭的作者

增加活動空間

本學期在各樓層增設棋角、乒乓球桌，分時段開放空中花園供全校學生遊玩。



領袖生於五四青年節參觀解放軍駐港昂洲軍營

領袖生

各科組均因應需要培訓各組領袖生，培養學生帶領活動的能力，協助老師維持秩序、進行活動。



風紀宣誓

主題活動

9月10日敬師日

由學生送上心意咭給老師，教師選出最喜愛的心意咭，並把選出的心意咭內容上網；早會齊唱良師頌，由學生代表獻花等。

級際認識校園活動

問題環繞校長、教師、校園設施等，讓學生加深對學校的人和事物的認識。

模範生選舉

上下學期均舉行一次，以一人一票形式，選出班中模範生。通過選舉，讓學生學會民主選舉的重要。

<p>加強學生的公民意識及對國民身份的認同(公民教育)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月舉行升旗禮及唱國歌 ● 每月國旗下講話 ● 認識祖國活動 ● 製作「以中國人為傲」壁報 ● 透過新春跨學科活動、「新春行大運」等活動加強學生對中國文化的認識 ● 製作「國共合作」壁報 ● 參觀解放軍駐港昂船洲軍營
<p>品德教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 編訂校本公民教育課程 ● 「家長也敬師」活動 ● 設置網上專題討論區 ● 全校師生為「南亞海嘯」死難者默哀及製作心意咭並為災民籌款 ● 「齊守秩序」標語創作比賽
<p>健康教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「健康早餐」活動 ● 長週早操
<p>環保教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 無冷氣日 ● 設置垃圾分類回收箱 ● 一人一花運動 ● 課室廢紙回收
<p>社會/社區服務</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 公益少年團為公益金籌款－清潔完善公園、義賣年花 ● 公益少年團和女童軍探訪富亨明愛老人院



公益少年團清潔完善公園



一人一花美化環境



透過新春攤位遊戲，認識中國文化



齊來進食健康的早餐，作為一天的好開始

課外活動

本校為使學生能得到全人發展，特籌組多元化的活動。透過參與不同活動及比賽，擴闊學生的視野，使他們獲得不同的經驗。

校隊及制服團體的培訓

由學校老師負責的課外活動隊伍包括朗誦、籃球、足球、排球、乒乓球、游泳、跳繩、健美體操、羽毛球、合唱團、數學精英隊、資訊科組長訓練、常識問答、話劇、公益少年團、男女童軍、小童軍等。另外，本校更與家教會合作，定期舉辦一些不同類型的興趣班，包括圍棋、電子琴、美術、東方舞、芭蕾舞、游泳、弦樂團、銀樂隊、儀仗隊、小提琴、藝術體操、跆拳道、英文班、英文話劇班、史丰收班及小記者等。本校更參與兩項學校體育推廣計劃，透過「外展教練計劃」，協助發展本校劍擊隊及羽毛球隊。

拔尖補底

拔尖

- 在各科教學過程中加入解難問題和活動，提供機會激發學生的潛能，提升學生的創意和思維能力。
- 學校為在不同範疇能力較強的學生安排更具挑戰性的活動和訓練，又讓學生透過參加各項活動和比賽，展現才能。例如常識問答隊、數學精英隊、資訊科技組長訓練、話劇比賽、中英文朗誦比賽、普通話演講比賽、各項音樂、運動培訓和比賽等。

補底

- 學校為三至四年級在個別主要學科表現稍遜的同學提供課前輔導，希望幫助他們盡快克服學習的難點。
- 本校在五、六年級採分流教學的模式，按學生的程度施教，配合師生比例和課業難易度的調適，使學習進度不同的學生，也可以學得有效。
- 學校設有「加強輔導班」，為主要學科未達理想及有學習困難的學生提供抽離式小組輔導教學，透過小組上課的模式，鞏固他們的學習基礎，協助他們克服學習障礙。

數學精英隊
隊員在校外
比賽中獲得
殊榮



加輔班同學
參與新春醒
獅活動

家校合作

本校家長教師會是學校與家長溝通的重要橋樑。家教會成立於1999年，新一屆執委會任期為2004-2006。為鼓勵學生自我挑戰，積極進取，設有「家教會獎學金」；亦為學生提供不同的課外學習課程。

本學期已舉辦的活動有：盆菜宴、親子旅行、宿營等。本學年成立家長教師籃球隊，於10月與孫方中書院教師家長隊舉行友誼賽。農曆新年期間，與校方合辦「春節」跨學科活動，在模擬年宵花市、新春行大運等活動籌款，支援教統局的「學校資訊科技設施計劃」。

參加由孫方中書院主辦的義賣賀年橙，籌款捐助南亞海嘯災民。此外，家長也融入學生的學習生活中，在學習活動中擔任義務指導的工作，包括專題研習、系統評估模擬口試及協助圖書館推廣閱讀活動。



家教會會徽



家長義工指導學生進行研習活動

學生表現



音樂比賽

- 第57屆香港學校音樂節總成績(9冠、7亞、9季)
- 深港澳聯校音樂節---1冠3亞2季
- 大埔區歌唱比賽---1金獎、1銀獎

校外比賽獲獎紀錄



中文科及普通話科

- 第56屆香港學校朗誦節---總成績：9冠、8亞、7季
- 「遠親不如近鄰—情繫大埔社區關懷計劃」作文比賽亞軍
- 「滅罪倡廉，珍惜好家園」大埔區高小標語創作比賽季軍
- 職安健短訊創作比賽初級組亞軍
- 2004年度普通話節學生普通話躍進大獎5名
- 2004-2005年度新界東普通話角色扮演比賽冠軍、個人表現大獎
- 大埔暨鄰區中小學普通話朗誦比賽亞軍
- 首屆香港作家詩文朗誦比賽集誦冠軍、獨誦冠軍及亞軍

體育比賽



- 大埔區校際團體賽全年總錦標金獎
- 大埔區校際小學田徑錦標賽---總成績：9項團體獎盃包括4冠、2季、3殿；個人獎項：12面獎牌
- 大埔區小學校際游泳錦標賽---總成績：5項團體獎盃包括2冠、3季；個人獎項：6冠1亞2季3殿（共12面獎牌），破5項大會紀錄
- 全港校際田徑比賽女甲200米冠軍
- 友校接力邀請賽---4冠、2亞、2季
- 大埔區水運會---3冠2亞
- 沙田區水運會---3冠
- 新界區水運會---1冠1亞
- 全港新秀分齡/第一組游泳比賽---4亞2季
- 2004年校際外展劍擊隊際（花劍）比賽全港女子初級組亞軍
- 全港小學劍擊比賽---男子高級組個人季軍、女子高級組個人冠軍、季軍、女子高級組(團體)冠軍、女子高級組(團體)季軍
- 香港技巧體操新秀賽初級組混合雙人冠軍、及亞軍
- 全港學界健美體操比賽---小學六人組亞軍、團體總亞軍、啦啦隊比賽最佳口號獎
- 大埔區小學校際乒乓球比賽女子組單打亞軍
- 何郭佩珍中學乒乓球邀請賽男子團體季軍
- 大埔區小學校際排球比賽男子組亞軍
- 大埔區小學校際籃球比賽女子組季軍、男子組季軍
- 大埔區小學校際羽毛球比賽女子單打季軍、女子團體季軍
- 全港小學羽毛球精英比賽女子組優異獎
- 大埔區校際舞蹈比賽--1銀獎、2銅獎
- 香港校際舞蹈節2甲級獎、3乙級獎
- 第十九屆屯門區舞蹈比賽少年東方舞銅獎
- 三項鐵人比賽---3冠1亞2季2殿
- 跳繩比賽挑戰日總決賽初級組冠軍
- 全港跳繩強心校際花式跳繩比賽最高同步難度獎、最高雙人難度獎、最佳啦啦隊獎、團體優異獎
- 全港男子青少年跆拳道比賽鯖量級冠軍
- 校際水陸接力挑戰賽亞軍

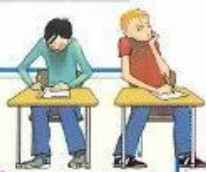


1+2=?

數學科

- 大埔區小學數學比賽殿軍
- 第十二屆香港小學數學奧林匹克比賽1金獎、1銀獎、3銅獎
- 2005香港小學數學精英選拔賽一等獎
- 全國小學數學奧林匹克(香港區比賽)2名二等獎、3名三等獎

問答比賽



- 大埔區校際公民教育問答比賽冠軍
- 香港小學儒家德育課程問答比賽優異獎
- 「認識祖國，認識香港」個人問答比賽2004冠軍
- 香港教師會李興貴中學智力比賽2005「智」高推廣成就學校金獎、陞官圖項目校際殿軍
- 「現代學界網上激答2005」個人決賽小六組冠軍及季軍



小记者

- 全港小學「普通話小主播插台」校際比賽新聞廣播組亞軍、一分鐘笑話組亞軍、全場總冠軍
- 「第二屆全港學界專題錄像賽」進入最後六強(決賽將於七月份舉行)

公益少年團

- 香港公益金「環保為公益」慈善清潔活動榮譽獎杯
- 香港公益金「環保為公益」慈善花卉義賣活動榮譽獎杯
- 公益少年團小學生領袖訓練計劃優異獎

圖書

- 「懂得分享」最高回收舊書獎亞軍
- 「懂得分享」中英文故事創作比賽中文組冠軍

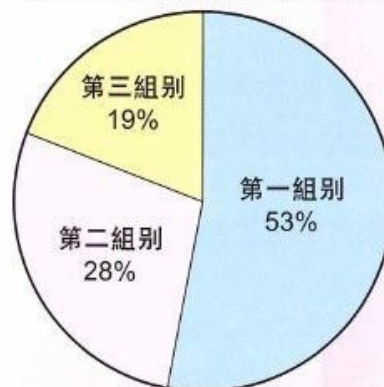
其他

- 校外美術比賽---5冠、1亞、3季、2金獎、1銀獎、1銅獎、2二等獎、1三等獎
- 小童軍區總監挑戰盃遊戲比賽冠軍及亞軍
- 新界北區優秀女童軍、隊伍優秀女童軍
(所有獲獎紀錄截至6月9日)

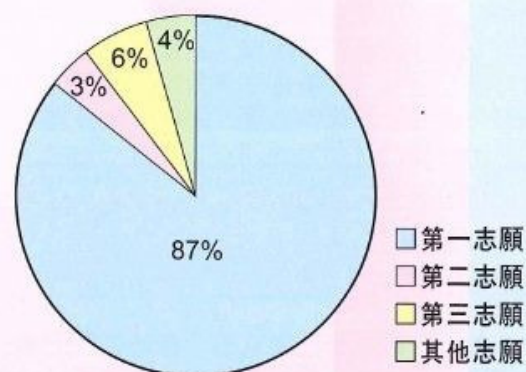
派位成績

03-04年度學生升讀的中學	
學校名稱	人數
孫方中書院	50
王肇枝中學(英中)	14
恩主教書院(英中)	10
聖公會莫壽增會督中學(英中)	9
迦密柏雨中學(英中)	8
羅定邦中學(英中)	8
沐恩中學(英中)	5
賽馬會體藝中學(英中)	2
瑪利諾修院學校(英中)	1
沙田蘇浙公學(英中)	1
其他	20
合 共	128

2002/2004升中派位成績組別



2002/2004升中派位志願分佈



全港性系統評估

03-04年度本校三年級學生參加第一次全港性系統評估，由教統局提供的資料顯示，本校絕大部份學生在中文、英文及數學三科均能達標，且遠高於全港平均水平，其中學生在英文科的達標率更是三科之冠，足見本校學生的學科表現相當理想。

註：教統局資料顯示，全港學生在三科的平均達標率分別為中文科82.7%、英文科75.9%及數學科84.9%。

2004-2005年度學校獲得的額外資源

項目	用途	款項(\$)
1. 學校發展津貼	增聘教職員為教師創造空間	509,183.00
2. 優質教育基金計劃：網上學與教，自學互動新模式	建設校園錄影室及相關設備，發展網上教材，進一步推廣網上學習活動	300,000.00
3. 小班教學津貼	教統局小班教學的研究計劃，將原來四班一年級學生分為五班，進行小班教學，來年擴展至二年級	290,000.00
4. 加強以英語為母語的英語教師計劃(PNET)	外籍教師全年駐校，與本校教師進行課程調適，深化英文學習	357,868.11
5. 「在香港中小學以普通話教授中國語文科所需之條件」研究計劃	語常會為期兩年半研究計劃，津貼用以聘請教師助理協助推行各項支援工作	60,000.00
6. 賽馬會全方位學習基金	資助四至六年級經濟有需要的學生參與學校舉辦的全方位學習活動。	7,680.00
合共：		1,524,731.11

外評簡報

2004年四月，本校接受教統局校外評核，分別就學校於「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」及「學生表現」四範疇的表現進行評估。

外評報告表示本校於各範疇均有優良表現，本校學生更在整個「學生表現」範疇表現優異，獲高度評價。報告指出本校學生具自信、活潑而有禮、朋輩融洽，處事認真，不論在學科成績或多元化的課外活動也有突出表現，值得讚賞。外評報告亦稱讚本校有良好的管理，在資源策劃及管理更表現突出；學校課程發展能兼顧五育，評估政策明確，指引清晰；而教師具教學熱誠、盡責，學生學習表現良好；在建立學校文化方面，學校也有優異表現，並能與家長及外間維持良好聯繫，支援學生各方面的成長。外評報告勉勵學校本著追求卓越的精神，在現時良好的基礎上進一步發展，為學生提供更優質的教育。這與學校一貫的發展方向是不謀而合的。

未來展望

本年度，本校獲得全港首屆「行政長官卓越教學獎」與及「最具創意推廣普通話學校大獎」之金獎，反映外界對本校教師在教學上之成績予以肯定，本校實當以此為勉。

展望將來，藉著發展網上學與教、參與小班教學等研究計劃，本校將繼續積極地提升教師的教學效能，同時綜合從政府、社區、家校及互聯網上的資源，為學生提供更多元化的學習機會，培養他們主動、自發地學習，發展潛能。

05年8月本校將展開「校本課後學習支援計劃」，讓經濟有困難的學生也能得到合適的學習支援。踏入新的學年，隨着小班教學研究計劃伸展至二年級，本校三分一學生將可在小班教學的環境下學習；本校推行「專科專教」，以配合語文教學的課程改革。而本校更銳意將「專科專教」自英文科延展至其他科目，配合「小班教學」的優點，進一步發展教師們的專才，進行課程調適，鼓勵同儕觀課、教學分享，以期能自我完善，也為培育未來社會棟樑而努力。