



港九街坊婦女會 孫方中小學

「SUN」聞
2014-2015

學校成就 成就學生



全港十八區（大埔區）小學數學比賽全港冠軍



大埔區校際常識問答比賽小學組冠軍

SUN標誌



S F C 三個字母構成的人形代表孫方中小學的學生，每名學生潛能各異，因此手中的絲帶，舞出 MI (多元智能 Multiple Intelligences)。孫方中小學是一個提供機會讓學生展現才華的平台。

教師專業發展

❖ 電子教學

- 為了推展電子學習，本校舉行教師工作坊，又參加學與教博覽，讓教師認識各種教學應用程式及嶄新的科技發展
- 教師在中文、英文、數學及常識科合適的課題中運用平板電腦進行教學，加強課堂互動，提升教學效能
- 學期結束前，教師互相分享電子教學經驗，又邀請外校教師分享經驗，促進校內外分享交流

❖ 小班教學中心訪校

- 來自倫敦大學、法國皮埃爾門德斯大學、華東師範大學、香港大學及香港教育學院的教授和學者到訪本校，了解本校小班教學的發展，並且觀英文課，課後又進行討論，促進同工的專業交流

❖ 專業交流

- 盧校長於3月14日向其他學校教師及同工分享建立WiFi校園的經驗
- 李茵老師及蘇立銘老師於大埔區教師發展日，與其他同工分享指導科學探究專題研習的實踐經驗



來自本港及海外的教授和學者到訪本校，了解本校小班教學的發展。

電子學習

從內而外，提升效能，為學與教積累「才庫和材庫」。

我們一直把學與教的效能放在首位。無論是課室內的活動，還是課室外的學習和參觀，我們都能選取最有利於學習的電子資源來提升水平。

為此，我們與時並進，在全校課室鋪設無線網絡，靈活運用平板電腦和筆記簿型電腦，又利用Google Site, Edmodo, 雲端技術和隨步寫作等平台來打破學與教「時」和「地」的限制。

現在，越來越多學生已擁有錄音、拍攝及剪輯影片的能力，他們在學習平台上也帶動其他同學學習。這些同學都在學校的「人才庫」榜上有名。

老師們共同建構的電子學習「教材庫」也令香港學界印象深刻。



善用電子科技，學習變得比以前更靈活多變。



善用博物館資源，學生學得更有趣，了解更深。

學習策略

- 通過合作學習活動，提升學習技能及溝通能力
- 各科滲入思維技巧及圖像組織的運用，提升思維能力
- 透過圖書指導學生閱讀策略，提升閱讀能力

- 指導學生運用工具書，提供機會讓學生查考工具書，及透過上網、上圖書館及剪報等搜集及分析資料
- 指導學生訂立學習目標，制定溫習計畫，培養堅持學習的態度



合作學習



看看我們分組創作的成果



一起來學查字典

專題研習



強化四個關鍵項目之間的連繫

學生高階思維的「綜合」能力提升了。在學科推行專題研習，有助學生擺脫「死記硬背」，實踐「探究式學習」。學生在進行專題研習時，因應他們的研習內容和方案，或要搜集、分析及歸納資料，或要運用攝錄器材記錄過程，或要學習、欣賞及尊重不同藝術和文化，讓學生學得更深入、更深刻。



三年級學生的童詩創作



二年級學生學習做訪問，再把資料分析和歸納。



走出課室，在香港歷史博物館進行專題研習。課室變大了，學得更深入了。

資優教育

- 學校為在各範疇能力較強的學生安排更具挑戰性的活動、訓練和比賽，如英文資優課程、評賞《三國演義》、中國語文菁英計劃、數學精英班、大埔區數學比賽、常識問答隊、小導遊培訓課程、資訊科技挑戰獎勵計劃(金章考核)、常識百搭、香港科學青苗獎、早會及大型活動司儀(英、普)培訓及活動宣傳大使的培訓等。在體藝方面，學校有各級中、英文朗誦隊和獨誦訓練、合唱團、手鐘隊、跳繩隊、各球隊和泳隊等多元培訓，使學生有充足的機會與平台，可以盡展所長。
- 在中、英、數三科正規課程外加入增潤課程，並將專題研習融入各科進行，使課程加入更多合作學習及高階思維的元素，讓學生能提升溝通、創造和解難等能力
- 參加由香港科技大學教育發展組主辦、田家炳基金會贊助的小朋友@科大科學和數學工作坊，讓數理資優的學生得到更多的啟發和交流學習的機會
- 推薦資優學生成為香港資優教育學苑會員
- 推薦資優學生參加教育局及其他大專學府舉辦的校外資優課程
- 學校各科組更透過讓學生共同籌劃和參與學校大型活動，如年宵的小小創業家、閱讀日的拍攝工作、道具、禮品和攤位設計、圖報的採訪工作、英文日的遊戲設計等，讓學生發揮創意、溝通和領導才能。



小導遊在學校匯展為嘉賓介紹學校



本校學生參加由香港科技大學教育發展組主辦，田家炳基金會贊助小朋友@科大活動。在開幕典禮，同學獲邀協助進行實驗。



在常識課進行專題研習，並運用數碼科技記錄研究過程。



完成培訓課程，學員們正式被委任為校園小導遊。

閱讀推廣

電子閱讀

►電子圖書

同學除可利用圖書館豐富的館藏外，更可透過Bug club、每日一篇進行網上閱讀。

►報章

我們鼓勵同學利用報章網頁搜集資料，同時亦可透過報章教育版，閱讀適合學生的新聞。我校出版的《圖報》也提供網上版，方便大家隨時閱讀。

►說寫結合

五、六年級同學除可用寫作方式繳交閱讀報告外，更可按自己的寫作錄音，製作有聲短片。多元化的習作形式既省時亦能發揮同學另一方面才華。

多媒體創作

不論是新書宣傳、活動推廣或是故事接龍製作，我們都有賴各年級的同學積極參與。今年，幕後人員鼎盛，大家分工合作，在攝影、動畫、混音一展所長。

孫小漂書行動

為了把書本的生命延續，把知識承傳，我們把「漂書」這種環保的閱讀文化帶入孫小校園，邀請全校同學參與「孫小漂書行動」，有興趣的家庭參與「放漂」圖書，無償地把書本轉贈給別人，讓其他人把書帶回家閱讀。

閱讀推廣、視覺藝術、中文跨學科合作

「故事接龍」是合我校所有同學智慧和創意，全校性的故事創作活動，創造出來的作品是獨一無二的。故事接龍分高、中、低三組輪班進行，一班傳一班地延續故事。同學利用圖書課教授的「閱讀策略」和「繪本技巧」，創作一個圖文互動的孫小繪本，然後，視藝課和中文課會圍繞故事藍本進行創作。

今年，閱讀推廣組與視覺藝術科繼續攜手合作，各級視覺藝術課程都有單元圍繞故事接龍藍本進行創作，如低年級同學為外星人設計「五星級的家」，三、四年級針對故事主人翁小肥設計的「健康餐單」和「地獄健身房」，高年級為糖果王國打造的MAGIC BOX設計等。

五、六年級同學構想的接龍故事中所有物件都有生命，當中包括「月亮項鏈」和「太陽項鏈」。傳說月亮項鏈和太陽項鏈蘊藏巨大魔法，是操縱糖果王國的存亡關鍵。中文科老師以「月亮/太陽項鏈的自述」讓學生自擬這神奇項鏈的外型和背後故事，然後在視藝課把項鏈具體製作。同學精美的作品會成為閱讀日故事接龍電影版中的道具，也會成為「最具魔力項鏈」候選項鏈，讓全校同學一人一票選出心中所愛。

《圖報》是圖書館其中一項受歡迎的刊物，你閱讀過電子版《圖報》嗎？

世界閱讀日是圖書館界的盛事，每年，因為故事接龍我們提供大量「職位」：演員、攝影師、道具、場務，你報名參加沒有？

這些是「最具魔力項鏈」的候選作品，它用文字和優美的形象告訴大家它的魅力所在，同學就用手一票說出自己的答案。

漂書的目的是「珍惜」和「承傳」，能夠看到大家喜悅的笑容，鼓勵我們繼續活動。

2014-2015 LESS is MORE:



Students are confident to talk to strangers in English.

L- literacy programmes

Primary 1 to 3 students learn to read and write better in PLP-R/W whilst Primary 4 to 6 students' reading and writing skills are sharpened in KIP. Both PLP-R/W and KIP are supported by the experts from EDB.

E- eLearning

Bug Club can always ensure the quality of reading. Also, iLearn and iTeach which we can help maximize the effectiveness of English lessons. Further, using tablets in learning and teaching can definitely arouse pupils' learning interest, it also helps to improve the efficiency and encourage higher-ordered thinking.

S- shared reading

Classic stories are introduced to Primary 1 to 3 students through shared-reading. We hope they can have an exposure on Oxford Reading Tree, Penguin Kids and New Reading 360.

S- supported reading

Supported reading is implemented in order to help Primary 4 to 6 students read longer stories. We hope they can have an exposure on Mr. Men & Little Miss and the famous author, Roald Dahl.

i

M- motivation

We organise different kinds of English learning activities for both inside and outside of the classroom because we value both instrumental motivation and integrative motivation (Gardner and Lambert, 1972). Students can get a token for a better future if they study hard. In addition, they can enhance their generic skills and learn authentic English when participating in English learning activities such as our cultural activities, English Day and the Peak trip.

O- overseas connections

We aim at forming a L2 English speaking community at our school because we want to prepare students to face the global world. We organize an 'UK-HK School Cultural Exchange Programme' with a school in UK. Students make friends with Year-5 students in Holystone Primary School in Newcastle.

R- reading age

Students' reading age concerns us because it is found that students who can read well can always perform better in tests and exams. We have a system across Primary 1 to 6 to help students "grow older".

E- exams

Students can understand how good they are in tests and exams. We recommend students to try Pearson Tests of English (PTE) so they can know if they can reach British standard. PTE Academic is recognized by more than 2,800 universities, higher education institutes and government bodies.



Learning by doing.



A Letter from our New NET



Dear parents,

As the new Native-English Teacher here at Sun Fong Chung Primary School, I would like to introduce myself to you further.

My name is Mr Matthew Haslam. I am originally from Manchester, in the UK and I have lived here in Hong Kong for two and a half years. I have taught students of many different ages in my time here, but my favourite students to teach are of course P1-P6!

We have had a busy year so far in 2014-15. With P1, we have helped the students adapt to Primary School work and routine and also had many fun English lessons. My favourite times were helping the P1 students learn to make a cake, and recently the Fashion Show, where everyone spoke about their clothes.

I teach English story-times with P2 in Friday extra-curricular times, and lead the Gifted English Programme for P3 and P4 students who are very good at English. We have had lots of fun making jellyfish, treasure island maps and Christmas cards.

I am proud of our P5-P6 Girls Choral Speaking Team winning 1st place, who Ms Lau and I trained in the first term. The quality of work from my P5 students is very high and I am very happy with their progress this year so far.

P6 enjoyed a trip to the Peak on Hong Kong Island, to interview tourists. They asked them what their opinions are on Hong Kong and where they were from. It was an extremely useful project, to help students learn about different countries, jobs and people's travel plans.

Thank you everyone for an exciting first year here, and I look forward to my future here at Sun Fong Chung. Remember to please say 'Hello', next time you see me!

Mr Matthew Haslam.



Students have fun in P3
and 4 Gifted Programme.



Which jellyfish do you like?



Total physical response
can help students learn better.



We love SFC. We love HK.

中文科

自攜電子裝備戶外學習

戶外學習日參觀香港歷史博物館，為配合寫作教學，學習遊記的寫作方法，五年級學生可自攜或借用學校平板電腦，在參觀旅程中拍照及錄音，記下參觀的行程、館內特別的展品及重要的場景，為寫作積累豐富的材料。



參觀時拍照、錄音，
記下重要資料。



一同討論，解決問題。

運用平板電腦或手提電腦輔助學習

各級選取合適的教育程式，結合聽說讀寫教學。同學按老師的指示錄音、拍照、上網、寫腦圖、製作短片、互評、自評等。互動的學習模式有助提升學生的學習成效、興趣及動機。



透過短片備課，
節省課堂時間。

日期	授業	班別	備註
2018-09-03	上課了，李老師了，兩位大學生，	五年級	錄音
2018-09-04	課題討論	五年級	錄音
2018-09-05	古詩欣賞	五年級	錄音

利用谷歌產品測試學習成效



老師悉心指導，同學專心聆聽。



用心寫字，字體自然端正。

寫字、識字學習

舉行「小一寫字有法工作坊」，透過短片、老師示範，矯正學生的執筆方法，教導學生寫字的正確坐姿、基本筆畫、筆順規則及字形結構。開設抽離式「小一寫字輔導班」，以小組形式教導，加強學生寫字及識字學習。

抽離式較本資優課程

五年級學生閱讀《三國演義》，到圖書館或在互聯網搜集資料，加以分析和整理，探討和評價人物的性格和行為，提出創新的見解或為故事創作新的情節。課程能培養學生的協作和研習能力，並提高欣賞和評鑑文學作品的能力。



同學改編《三國》劇情，做創意短劇。

推廣書法藝術

舉行「書法工作坊」，邀請資深書法家到本校現場示範、講解及分享，教導三年級學生毛筆的執筆方法及書寫方法，讓學生瞭解中國書法藝術的基本認知和特點，培養學生對毛筆書法的興趣。



執筆正確是寫毛筆字的基本。



書寫毛筆書法，
承傳中國文化。

數學科

本科課堂以學生為中心，配合教學活動及電子教學，激活學生對學習數學的興趣和主動性，並嘗試帶領學生掌握內容，從遊戲中愉快學習，並在比賽過程中，建立信心和正面的態度。

使用平板電腦學習某些數學課題確能幫助學生，例如二年級學習象形圖，在製作圖象時，由於學生年紀小，繪圖能力較遜，故往往選擇使用較簡單的圖象，而運用平板電腦便可選用較複習及近似的圖象製作，使學習更快捷有效。

另六年級速率題目，概念較為抽象，但可運用平板電腦作計時器、播放影片，把實況縮小，模擬真實情況，讓學生更能掌握其概念。

本年度除了在課堂上實踐電子教學，更在低年級加強學生速算的能力，貫徹基本功不能疏誤的原則。



勇奪全港十八區（大埔區）
小學數學比賽全場冠軍



動手做數學



天平遊戲



立體圖形設計



三年級數學精英



四年級數學精英



五年級數學精英



六年級數學精英

常識科

- 着重通過全方位學習、專題研習和科學探究等活動，讓學生有親身的學習經歷及解決問題的過程。自13-14年度起，在四年級進行科學探究專題研習，同學以「誰主沉浮」為主題，以「公平測試」原則設計及操作實驗。
- 舉辦不同的主題活動，例如：「競投年宵義賣攤位」等，以提高觀察、批判思維和創造能力。
- 鼓勵學生多接觸外界事物，放眼世界，關心時事。每年均安排全校學生參加「戶外學習日」活動。學生更可在出外參觀中，使用平板電腦進行學習活動。



科探小組參與2014-2015香港科學青苗獎決賽，獲冠軍、最佳匯報獎。



科探小組在第十八屆「常識百搭」創新科學與環境探究 獲傑出獎、評判大獎。



「大埔區校際公民常識問答比賽」榮獲冠軍



競投年宵義賣攤位活動籌備花絮



戶外學習日



四年級科學探究
專題研習：誰主沉浮

視藝科

- 視覺藝術讓學生在愉快中學習，並陶冶學生的情意、修養和品德。
- 透過視覺藝術的各種元素和原理，讓學生在創作中表達個人情感和思想，同時提升創意思維。

- 本科跟中文、英文、常識、圖書等學科合作，發揮學生的創意，讓視覺藝術和生活結合，培養學生的共通能力。
- 舉辦校內的視藝作品展覽，提升學生對視藝的欣賞及批判的思維能力，並擴闊學生的多元視野。
- 本年度加入電子學習元素，加強學生對視覺藝術創作的興趣，為學生提供更多元化的學習經驗。



美化校園，你我齊參與！



神奇項鍊設計，
你最喜歡哪一款？



令你垂涎三尺的美食



這個角度拍的
效果很不錯！



這些都是未來的大畫家。

資訊科

- 「發掘潛能 培養自學精神」是資訊科的教學目標。
- 我們的課程及教材均由老師設計和開發，當中包含多元化的學習任務和高階思維課程，讓學生透過探究、實踐獲取知識，並期望學生運用網上資源進行課後延續及自學，提升能力。
- 為配合電子學習的發展，課程增設了平板電腦教學，教導學生基本的操作和運用程式。
- 豐富的網上學習資源（學科天地、內聯網等），成為了學生的自學平台，讓他們按照自己的喜好和需要進行延伸學習。
- 透過不同的工作坊和校外活動，讓同學接觸、運用資訊科技，豐富學習經歷。



「資訊科技挑戰獎勵計劃」
頒獎典禮（全港性比賽）



我們運用手提電腦來上課，看我們多專注！



遇到問題不用怕，小老師一起合作解決疑難。



我第一次用電腦
來畫圖畫，感覺
很有趣呢！

體育科

- 引入多元化運動項目，讓學生發揮潛能。
- 參加「動感校園先導計劃」、「體適能獎勵計劃」及「SportAct獎勵計劃鼓勵學生多參與運動。
- 於早會及小息開放籃球場，鼓勵學生借用體育用品，常做運動。
- 鼓勵學生參與不同類型體育比賽，增強自信，開闊眼界。



同學都落力地嘗試室
內划艇。



乒乓孖寶，不斷求進，
攀登全港學界的頂峰。



每年「Viva 細界盃」都是
球癮們一展所長的地方。



團隊精神是運動
會其中一個學習
重點。



呼啦圈可是早
會及小息的受
歡迎項目呢！



感謝殘奧劍擊金牌得主——
余翠怡，與同學分享運動
心得。

音樂科

啟發音樂潛能

- 課堂活動具創意
 - 著課外活動多元化，如：銀樂隊、合唱團、手鐘隊、牧童笛小組、小提琴班、司琴、樂器班等
 - 鼓勵學生多表演，提昇自信
 - 走出校園欣賞音樂會，培養鑑賞力
- 本校於第67屆校際音樂節成績共奪15冠17亞16季之佳績，成績斐然！



孫方中小學合唱團

➤孫方中小學合唱團已連續九年於大埔區校際歌唱比賽中獲得初級組及中級組金獎殊榮。合唱團亦多次於校際音樂節中勇奪冠軍，在今年校際音樂節中，合唱團更囊括「最傑出新界區域小學合唱隊」、「最佳新界區域小學中級組合唱隊」及「最佳新界區域小學初級組合唱隊」三個大獎，這是校際音樂節裡小學合唱比賽中最高榮譽的獎項，可喜可賀！



本校銀樂隊於香港步操樂團於公開賽已九度奪得金獎殊榮。

中級組合唱團上下一心，在師生共同努力下共創輝煌佳績！



手鐘隊隊員演奏出動人妙韻。



牧童笛隊於校際音樂節中同時包辦了冠軍及季軍，可喜可賀！

課室外的音樂課——欣賞音樂會。



付出努力和辛勞後，來之不易的成功別具意義！



音樂課中舉辦學生音樂會，聽得同學們如癡如醉。

粵劇樂器齊探索——齊奏鑼鼓點



琴聲佳音頌聖誕



天使之音——可愛的初級組合唱團

訓育組

發展學生領導力，培育未來小領袖

- 舉行模範班比賽，進一步鞏固學生應有的領袖素質
- 相信學生能力，培養學生領導力，讓小三學生擔任風紀領袖生
- 擴寬學生眼界和視野，帶領袖生（風紀、車長及午膳長）走出學校，進行歷奇日營及二天一夜的露營訓練
- 除了領袖生，訓育組亦分別為三至五年級舉辦歷奇日營、兩天一夜領袖訓練營及結伴同行乘風航計劃，以豐富有趣的活動訓練學生的抗逆力及領導力

恒常活動

大埔區好學生獎勵計劃、模範生選舉、秩序比賽、大掃除、書包健康挑戰站



一起揚帆出海！



模範班最高殊榮！



領袖生歷奇日營！



謝謝大家幫我渡過難過！



很高呀！但是我不怕！



二人三足高級版：三人四足！



親子樂融融



為大家下廚...有板有眼的啊！



1, 2, 3, 搭膊頭向前行。



學習不同情緒的表達方法。



第一次在學校留宿

輔導組

- 本校強調照顧學生方面的成長需要，當中包括個人成長、情緒、社交、學業等各方面，並培養他們正確的態度和價值觀。
- 除成長課外，本校亦積極推行各類型的發展性及預防性活動，如「積極進取」校本獎勵計劃、一分鐘欣賞、好生命故事、成長天地義工、手牽手計劃，以及各類型的成長講座等。
- 我們亦會為學生提供個別及小組支援服務，以支援學生在各方面的成長需要，小組包括「友誼之星」、「情緒小先鋒」、「生命動力成長計劃」、「玩樂小勇士」等等。
- 本年度我們繼續參加由教育局推行的「成長的天空計劃（小學）」，以提升學生的抗逆力，積極樂觀面對成長的挑戰。
- 我們亦為家長提供培訓，透過工作坊、講座等，讓家長與校方建立緊密關係，攜手共同培育孩子健康成長。同時，本校亦舉辦各類型的親子活動，如「親子遊戲日」、「單手擁抱親子身心同行小組」、「小手牽大手親子同行小組」等，以促進家長與孩子間的親子關係，並讓大家更了解對方。

德育及公民教育

- 設有公民教育課，透過師生的互動，有計劃地協助學生探討不同的主題，建立正確的價值觀和人生觀。
- 透過「同根同心」計劃，讓高年級學生親身踏足祖國，與課程所學緊扣，從多方面了解國家的歷史和發展。
- 安排學生參觀立法會綜合大樓，認識香港立法會的歷史和立法過程，鼓勵學生多關心社會，培養承擔精神。
- 參與「健康飲食在校园」活動，一方面提倡「惜飲惜食」文化，另一方面鼓勵學生意日常注意飲食及個人衛生，預防疾病，建立健康生活方式。
- 聯繫各科組織春節活動和新春行大運，讓學生認識傳統節日，感受中國的傳統文化。
- 每月舉行升旗禮，學生從小於校園的氛圍下，明白升旗禮的意義，尊重自己的國家。



獲邀擔任大埔區國慶升旗禮的服務團隊



各升旗隊隊員已準備就緒，心情既興奮又緊張



新年到，寫揮春！



於新春行大運中向坊眾送上祝福紅封包



喜「羊羊」，花炮響！



邀請專業足球員到校分享健康足球的訊息



悉心打扮，一起來「新春行大運」



我們善用餘暇在假期積極學習

學生支援

- 為有不同特殊教育需要的學生安排校內調適服務
- 輔導同工以FLY計劃結合輔導、訓練、服務及獎勵計劃幫助有特殊教育需要的學生，提升他們學習、情緒控制、人際溝通及組織等能力
- 學校設有「加強輔導計劃」，並在功課輔導時段為二年級成績稍遜的同學安排中、英文識字策略課程，為主要學科未達理想及有學習困難的學生提供學習支援
- 輔導組同工協助推行「小老師伴讀計劃」，幫助一年級學習能力稍遜的小同學進行伴讀及默寫活動，強化他們的學習能力，同時推動校內朋輩互助與關愛的文化。
- 推行校本言語治療計劃，除為有語障學生提供專業評估及治療外，也透過講座、個案會議、培訓課程及家長義工訓練，讓學生、老師和家長掌握語言的運用和溝通等技巧，協力幫助學生提升語言能力。
- 為有特殊學習需要的學生安排測考調適，減輕應試的壓力。
- 運用「校本課後學習及支援計劃」津貼，在假期籌辦多元智能活動，讓學生善用餘暇，提升學習的興趣、技能和擴闊生活體驗

動感校園篇

由香港精英運動員協會推出的「動感校園」計劃，已進入第二年。計劃的宗旨是培養孩子能夠在一個開心快樂的環境下健康成長。透過推廣富趣味性的體育活動，為校園注入活力和正能量，這與本校理念「運動帶來健康與智慧」不謀而合。

去年本校已成為該計劃的六間先導學校之一，學校選取曾學習「動感校園活力操」的五年級全級同學，協助香港精英運動員協會拍攝「校園活力操」宣傳短片，與香港精英運動員單車選手黃金寶、羽毛球港隊隊員葉佩延及世界滑浪風帆冠軍陳敬然一起渡過難忘的一天。短片在香港不同的體育大型活動中播放，以推動體育活動。

兩年來，我們參加了「動感校園」四個不同的體育課程，包括「健身球活力操及棒子舞」、「花式柔力球」、「英語欖球」和「校隊體育元素訓練」，超過二百位同學參加不同的體育課程。課程的導師來自香港浸會大學體育系、香港高等科技教育學院、香港專業教育學院及香港欖球總會，新穎的體育活動，令學生獲益良多。

今年我校亦積極參與香港的兩項大型體育活動，包括為香港賽馬會沙灘節開幕禮表演活力操，及派出100位同學參與「千人創舉活力操」，打破世界健力士紀錄，令學生增廣見聞，擴闊視野。



我勁優秀！



花式柔力球好好玩！



浸會大學花式柔力球教練
與學員及老師來張大合照



浸大教練：「你做得很好！」



Stop running or I'll catch you !



Touch down!



學欖球還學英文閱讀



破了世界健力士紀錄了！



學完英語欖球，畢業啦！

千人活力操及星型跳2分鐘，破世界健力士紀錄

體藝發展

- 透過各項藝術、音樂、體育活動，藉觀摩實踐，提升學生的自信心及領導能力。
- 鼓勵及表揚於音樂、體育、視藝三科表現優秀的學生，給予更多機會發展潛能。
- 舉辦視藝展及藝術活動，推動校內的藝術文化，提供平台予學生交流。



操控傳統木偶，是有趣又新鮮的體驗！



與家人一同欣賞孫小藝術家的作品，實在是賞心樂事。(攝於視藝展)

2014-2015香港學校朗誦節 本校共獲4冠2亞6季優異成績



一至三年級英詩集誦季軍



四至六年級女子英詩集誦冠軍



本年度芭蕾舞組參加了大埔及全港舞蹈比賽，獲取不少的演出經驗。看她們在台上多麼自信。



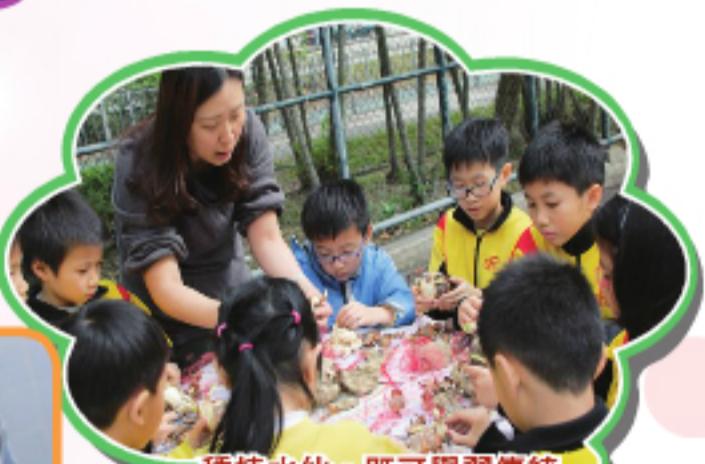
各位兒童飛龍大使，一起肩負宣揚香港魅力與文化的使命吧！(5A姚紫珊更會於暑假出發日本福岡，參加第二十七屆亞太兒童交流大會)



三、四年級中詩集誦冠軍



一、二年級中詩集誦冠軍



種植水仙，既可學習傳統文化，又能認識環保。



裝上感應水龍頭
避免浪費食水



課室種植水種植物可以綠化環境

環保教育

- 透過多元化隱性課程，讓學生認識環保。
- 提供環保大使培訓，將環保經驗帶回課室。
- 灌輸可持續發展概念，培養師生節能簡約的生活態度。



「通識隨時拍」，運用相機觀察大自然。



種植水仙，既可學習傳統文化，又能認識環保。



裝上感應水龍頭
避免浪費食水



課室種植水種植物可以綠化環境

家長教師會



看扭氣球班的學員，
誰的氣球扭得最神似！



母子聚精會神參加親
子水仙球浸割班。



年宵攤位獲義工家長的大力
支持，活動得以順利推行。



家長義工主持閱讀日的故事攤位。

校友聯繫

校友會以聯絡及維繫校友友誼為主要工作，校友會於去年七月四日舉辦三人籃球賽，吸引超過十隊報名參加。參賽運動員來自不同畢業屆別，加上快將畢業的同學觀賽，濟濟一堂，非常熱鬧。經過多輪賽事，冠亞軍隊產生。獎品雖然簡單，但意義重大，友誼第一，比賽次之。賽後大家還一起吃西瓜，邊消暑邊暢談近況，師生樂也融融。

每年一度新春行大運是校友聚會的日子，今年也不例外，校友行完大運後，仍在禮堂舉行會員大會，由主席孔俊暉向各校友匯報會務及未來計劃。希望來年多舉辦一些聯誼活動，讓各校友參加。



冠軍隊神射手林洛



決賽前兩隊與球証老師及顧問老師合照



開賽前，拍張大合照。

2014-2015年度校外比賽獲獎紀錄

本年度獲得大埔區學界體育比賽 全年總錦標 女子組 銀獎

第66屆香港學校朗誦節

項目	成績	獲獎學生
五六年級女子英詩集誦	總成績：4冠、2亞、6季	
五六年級男子英詩集誦	冠軍	五六年級女子英詩集誦隊
三四年級中詩集誦	冠軍	五六年級男子英詩集誦隊
一二年級中詩集誦	冠軍	三四年級中詩集誦隊
英詩獨誦	亞軍	一二年級中詩集誦隊
英詩獨誦	亞軍	3A江鑑澄 6C徐芷璣
一至三年級英詩集誦	季軍	一至三年級英詩集誦隊
中詩獨誦	季軍	3A楊鑑楠
中詩獨誦	季軍	3C梁鴻廣
中詩獨誦	季軍	6C梁鴻廣
英詩獨誦	季軍	1A林心宇
英詩獨誦	季軍	4D葉暉玥

朗誦比賽

項目	成績	獲獎學生
校園精英盃朗誦大賽	普通話散文冠軍	2B黃心心
	普通話弟子規冠軍	2B黃心心

中文科 / 普通話

項目	成績	獲獎學生
國慶盃貢辭寫作比賽	冠軍	6D李仕晨
	優異獎	5B彭意睿
	優異獎	4C梁鈞灝
大埔區健康生活，遠離毒品口號創作比賽	優異獎	3D薛君浩
遠離毒品口號創作比賽	優異獎	5B黃芷悠
口號創作比賽	優異獎	6B范啟晉
新界東小學學術挑戰賽	中文科優異獎	6A林彦彤
「寫作小能手」現場作文邀請賽	優異獎	5C劉鎮彭

英文科

項目	成績	獲獎學生
新界東小學學術挑戰賽	英文科優異獎	6A李卓熹

數學科

項目	成績	獲獎學生
全港小學數學挑戰賽（新界東）	團體優異獎 銀獎 銅獎	6B黃彥琳 6B陳穎潔 6A楊文軒 6A陳柏熙 6A錢宇軒 6A嚴富莊
	全場冠軍 智多星冠軍 急轉彎殿軍	6A楊文軒 6A錢宇軒 6A黃雪儀
全港小學數學比賽（大埔區）	銀獎 銅獎 優良獎	6B鄧卓怡 6B唐瀚林 6B黃彥琳 6A張哲誠 6A嚴富莊 6B張寧峰 6B林欣慧 6B王在旭

常識科

項目	成績	獲獎學生
大埔區校際公民常識問答比賽	冠軍	6C林頤宇 6B陳穎潔 6B蔡瑞寧 5B彭意睿 5B黃悅桐
香港科學青苗獎	一等獎 三等獎 三等獎	6B陳穎潔 6A張哲誠 5B梁鍵俊
小學校際通識大賽才藝表演	冠軍	2B謝恩 2B黃號程 4A徐啟文 4C鄒梓澤 4D陳汶蔚 4D朱捷安 4D張祺琦 5A黃天佑 5A司徒芷晴 5B周思穎 5B羅皓希 5B梁鍵俊 5B黎殷澄 5C陳倩怡 5C廖梓娘 6B吳汶迪
香港科學青苗獎	全港冠軍及最佳匯報獎	6B陳穎潔 6A張哲誠 5B周思穎 5B梁鍵俊 5B邱少軒
「常識百搭」創新科學與環境探究	傑出獎及評判大獎	4D武恩琪 5B陳栢寅 5B周思穎 5B韋子淇 6B陳穎潔 6B鄧卓怡

個人獎項

項目	成績	獲獎學生
香港學生運動員獎	—	6B林欣慧
兒童飛龍大使選舉	亞太兒童交流大會香港代表	5A姚紫珊

體育科 田徑比賽

項目	成績	獲獎學生
女甲鉛球冠軍	6B林欣慧	
男甲跳高冠軍	6B唐瀚林	
女丙100米亞軍	4C黃冬琳	
男丙60米亞軍	4C林俊禧	
男丙跳遠季軍	4C林俊禧	
女乙壘球季軍	5B韋子淇	
女乙跳遠季軍	4D張祺琦	
男乙跳遠殿軍	5D曾培山	
男甲60米殿軍	6C張力行	
女乙接力季軍	5A葉思穎 5A蘇恩灝	
女乙團體殿軍	5B韋子淇 5B林嘉恩 5B周思穎 5C黎倩儀	
女丙接力季軍	4C黃冬琳 4C李依祈	
女丙團體殿軍	3A唐安芝 4A黃育彤 4D陳汶蔚 4D吳洛霖	
男丙團體殿軍	4C林俊禧 4B李俊豪 3C唐越 4A鄭曉謙 3B潘子諾 3C徐法亮	
孫方中書院運動會友校接力邀請賽	男子組亞軍	6C張力行 6B張寧峰 6A黎曜誠 6B唐瀚林
劉梅軒中學運動會友校接力邀請賽	混合組季軍	6C張力行 6B張寧峰 6B鄧卓怡 6B林欣慧
粉嶺官立小學運動會友校接力邀請賽	男子組季軍	6A黎曜誠 6B張寧峰 5D曾培山 4C林俊禧
全港小學區際田徑賽	男子丙組接力亞軍 男子丙組團體季軍	4C林俊禧 4C林俊禧 4B李駿豪
香港學界體育聯會全年總錦標	大埔區女子組銀獎	

球類比賽

項目	成績	獲獎學生
大埔區小學校際 足球比賽	殿軍	足球隊
大埔區小學校際 籃球比賽	女子組季軍 優秀運動員	女子籃球隊 6B林欣慧
大埔區小學校際 排球比賽	男子組亞軍 優秀運動員 女子組亞軍 優秀運動員	男子排球隊 6D徐誠鋒 6B張寧峰 女子排球隊 6B林欣慧 6D李詠欣

乒乓球比賽

項目	成績	獲獎學生
全港小學學界 乒乓球精英比賽	女子雙打冠軍 女子單季軍	6B陳曉嵐 6B林欣慧 6B陳曉嵐
新界地域區際 乒乓球比賽	女子團體冠軍	6B陳曉嵐 6B林欣慧
大埔區小學校際 乒乓球比賽	女子團體冠軍	6B陳曉嵐 6B林欣慧 6B陳穎潔 4A陳穎澄 4C劉熙玉 4D張卓穎
	男子團體季軍	6B張寧峰 6A黃俊璋 5A林東洲 5A梁柏浩 5B羅皓晞 5B邱少軒
	女子單打冠軍 女子單打亞軍	6B陳曉嵐 6B林欣慧
大埔區分齡 乒乓球比賽	女子單打冠軍 女子單打亞軍 女子雙打亞軍	6B林欣慧 6B陳曉嵐 6B陳曉嵐 6B林欣慧
北區分齡乒乓球比賽	女子單打冠軍 女子單打殿軍	6B陳曉嵐 6B林欣慧
西貢區分齡 乒乓球比賽	女子單打冠軍	6B陳曉嵐
觀塘區分齡 乒乓球比賽	女子單打季軍	6B陳曉嵐
灣仔區分齡 乒乓球比賽	女子單打季軍	6B陳曉嵐
深水埗區分齡 乒乓球比賽	女子單打季軍	6B陳曉嵐
林大輝中學 全港乒乓球邀請賽	女子組金 盃賽亞軍	6B陳穎潔 6B陳曉嵐 6B林欣慧 4C劉熙玉 4D張卓穎
亞洲學院盃 乒乓球比賽	女子單打冠軍	6B林欣慧
全港公開乒乓球 單項錦標賽	女子丙組 單打亞軍	6B林欣慧
全港公開乒乓球 單項錦標賽	女子丙組 單打優異	6B林欣慧
亞洲乒乓學院乒乓球 邀請賽	個人冠軍 個人季軍 個人殿軍 個人優異獎	5A梁柏浩 5B羅皓希 6B陳穎潔 5A林東洲
乒乓匯智邀請賽	團體季軍	4C劉熙玉 5A梁柏浩 5B羅皓希 6B林欣慧 6B張寧峰

羽毛球比賽

項目	成績	獲獎學生
大埔區小學校際羽 毛球比賽	女子團體季軍	4A黃育彤 4A陳心然 4B郭嘉怡 6B黃育嫻 4A黃育彤
	女子組個人賽 殿軍	

劍擊比賽

項目	成績	獲獎學生
全港小學校際 劍擊比賽 (新界一區)	女甲團體亞軍	4D葉咄玥 5A周怡安 5C呂穎沁 6A周曉怡
	女甲個人亞軍	6A周曉怡

視藝比賽

項目	成績	獲獎學生
父親節心意咁 設計比賽	亞軍 季軍	3B蘇琬程 3D陳芍醜
親子環保吊飾 設計比賽	冠軍 亞軍 季軍	1B賴穎楠 1D鄧芷臻 1A李絢柔
企硬唔take嘢宣傳 設計比賽	最佳得意造型 獎銀獎	6B鄭穎詩 6B蕭佩盈 6B曾欣悅 6B黃育嫓 6B楊蘿蔚

跳繩比賽

項目	成績	獲獎學生
跳繩強心校際 花式跳繩比賽 2014	優異獎	2B黃號程 3B潘子諾 4A鄭子熙 4A黃育彤 4D陳汶蔚 5A羅啟羽 5A徐子軒 5A黃天佑 5B周思穎 5B梁誠俊 6A錢宇軒 6B張寧峰 6B鄧卓怡 6B林欣慧
	新界東男子乙組冠軍	5A黃天佑 5A羅啟羽 5B梁誠俊 3A王靖衡 3A楊鎧楠 3B潘子諾 3D許文勇 2B黃號程 2C曾鎮杰 2C鍾蘭微 2D陳柏熹
全港跳繩比賽	個人花式冠軍 30秒速度跳冠軍 連續二重跳冠軍 連續二重跳亞軍 30秒速度跳亞軍 個人花式季軍 連續二重跳殿軍	5A黃天佑 5A黃天佑 5A黃天佑 2B黃號程 5B梁誠俊 5B梁誠俊 5A羅啟羽
	三人交互繩速度跳冠軍 三人交互繩花式冠軍	5A黃天佑 5A羅啟羽 5B梁誠俊
	七人大繩冠軍	3A王靖衡 2D陳柏熹 3A楊鎧楠 3B潘子諾 3D許文勇 2B黃號程 2C曾鎮杰 2C鍾蘭微

游泳比賽

項目	成績	獲獎學生
大埔區小學 校際游泳比賽	男乙50米自由泳冠軍 男乙100米自由泳季軍 男乙50米背泳殿軍 男甲50米蛙式亞軍 男甲100米蛙式季軍 男丙50米蛙式季軍 女丙50米蛙式殿軍	5A楊智超 5A楊智超 5B梁誠俊 6B張寧峰 6B張寧峰 4D蘇健 4D黎卓寧

跆拳道比賽

項目	成績	獲獎學生
全港小學跆拳道隊際賽	季軍	6A張哲誠 6C何衍信

舞蹈比賽

項目	成績	獲獎學生
大埔區校際舞蹈比賽	銅獎	芭蕾舞班學員
香港學校舞蹈節	乙級獎	芭蕾舞班學員

幼童軍 / 小童軍比賽

項目	成績	獲獎學生
大埔北區童軍會主席盃	神秘項目季軍	6A張子健 6B左禮華 6B譚子俊 6C顏朝鑑
大埔北區小童軍區總監挑戰盃比賽	總亞軍 優異獎	A團 B團及C團

項目	成績	獲獎學生
新界東地域總監小童軍比賽	優異獎	1A葉紫妍 1B黃芷晴 1C陳靜雪 1D黃廷日 2A翟彥深 2A馮力恒 2A蕭丞希 2A孫慧琳 2B徐子晴 2C陳媛琪

音樂比賽

項目	成績	獲獎學生
香港步操樂團公開賽	金獎 (已十度奪得金獎殊榮)	銀樂隊及儀仗隊
大埔區校際音樂節	金獎 金獎	中級組合唱團 初級組合唱團

校際音樂節

項目	成績	獲獎學生
第67屆校際音樂節	16冠17亞15季	
小學合唱隊(中級組)	本年度最傑出新界區域小學合唱隊 本年度最佳新界區域小學中級組合唱隊外文歌曲冠軍	中級組合唱團

小學合唱隊(初級組)	本年度最佳新界區域小學初級組合唱隊 外文歌曲冠軍 中文歌曲冠軍	初級組合唱團
牧童笛小組合奏	冠軍 / 季軍	牧童笛小組
13歲或以下牧童笛獨奏	冠軍 冠軍	6B 王在旭 6C 徐芷珊
10歲或以下牧童笛獨奏	冠軍 冠軍 冠軍 冠軍	5B 蘇殷澄 5B 羅皓希 5A 蘇恩灝 4D 葉咄朗
10歲或以下牧童笛二重奏	冠軍	6A 蕭翠姿 6B 蕭雅姿 6B 王在旭 6B 蔡瑞寧
粵劇對唱	冠軍	6D 麥熙華
13歲或以下牧童笛獨奏	亞軍	6B 鄭穎詩
10歲或以下牧童笛獨奏	亞軍 亞軍 亞軍 亞軍	5B 蘇曉柔 5B 陳倩怡 5B 周思穎 5A 蔡淑鎔
8歲或以下牧童笛獨奏	亞軍	4C 莊葆瑤 3A 陳施吟
13歲或以下牧童笛二重奏	亞軍	6A 陸靜雯 6A 劉晞妍 6B 陳穎潔 6B 鄧卓怡 6B 曾欣悅 6C 徐芷珊
10歲或以下牧童笛二重奏	亞軍 亞軍 亞軍	5B 羅皓希 5A 周怡安 5B 張嘉彤 5B 周思穎 4D 葉咄朗 4D 郭庭施
鋼琴獨奏	亞軍	2B 林宛昕
13歲或以下外文童聲獨唱	季軍	6B 鄭穎詩
10歲或以下外文童聲獨唱	季軍	4A 洪樂然
8歲或以下外文童聲獨唱	季軍	3C 陳逸寧
13歲或以下牧童笛獨奏	季軍 季軍	6B 蔡瑞寧 6B 鄧卓怡
10歲或以下牧童笛獨奏	季軍 季軍 季軍 季軍 季軍	5A 周怡安 5B 張嘉彤 4D 陸靜怡 4D 郭庭施 4A 洪樂然
8歲或以下牧童笛獨奏	季軍	3C 鄭凱盈
10歲或以下牧童笛二重奏	季軍	4A 洪樂然 4C 莊葆瑤 5B 黃悅銅 5A 蘇恩灝
鋼琴獨奏	季軍	2A 謝楚珩

截至日期：8-6-2015

學校發展 與前瞻

◆ 加強自我管理能力，發展領導才能

本校着力培養學生自律和自我管理的能力和習慣，提升他們的自尊感、自信心及獨立思考的能力，如計畫自己學習和活動的優先次序，懂得管理自己的時間，專注地完成重要的事情，以及學會自我檢討和反思，為自己的學習及言行負責任。此外，本校繼續為三至六年級各級安排不同的體驗或訓練活動，旨在擴闊學生視野，提升學生團隊合作及溝通技巧；同時鼓勵學生突破自己，培養獨立自理能力，這些都是作為領袖不可或缺的。

◆ 加強學習策略，培養自主學習能力

在學科學習中，本校將繼續滲入思維技巧及圖像組織的運用，並且採用合作學習策略，以提升學生思辨、溝通及協作能力；進一步利用電子資源推動自學及互動學習，延伸課堂的學習，培養自主學習精神。此外，優化專題研習課程，推動探究式學習，加強資料搜尋及分析能力，提升資訊科技及演說技巧，以培養自學能力；並且加強圖書教學，深化閱讀技巧，強化學習策略，培養終身學習所需技能。

◆ 推動資訊科技互動學習

本校獲教育局「電子學習學校支援計畫」撥款三十多萬，為全校鋪設無線網絡及購置流動電腦裝置，使學校更有效地推行電子學習。來年，本校將加強運用出版社電子教科書及各種教學應用程式，進行互動學習，提升課堂趣味，增加學習動機；並且在學科學習中加入移動學習元素，利用全校覆蓋的無線網絡，跳出課室，進行移動學習。此外，本校將進一步利用電子資源推動自學及延伸課堂的學習，培養自主學習精神。



2012-2014年度 畢業生升讀中學統計

本校學生升中派位成績理想。本校學生表現獲教育局校外評核高度評價，進一步肯定本校的教學效能。本校與孫方中書院為「一條龍」辦學，擁有相同的辦學模式與理念，共同致力為學生提供優良的基礎及高中教育。

地區	中學名稱	人數
本區	迦密柏雨中學	10
	王肇枝中學	10
	沐恩中學	9
	聖公會莫壽增會督中學	4
	恩主教書院	4
	孫方中書院	59
	救恩書院	5
	圓玄第二中學	4
直資	孔教學院何郭佩珍中學	1
	靈糧堂劉梅軒中學	1
(一)小計	110	
跨區	賽馬會體藝中學	3
	香港道教聯合會鄧顯紀念中學	1
	聖公會曾肇添中學	1
	啟思中學	1
	東華三院伍若瑜夫人紀念中學	1
	博愛醫院八十週年鄧英喜中學	1
(二)小計	8	
(一)+(二)總計	118	