

港九街坊婦女會
孫方中小學

各位四年級家長：

歡迎孩子回到校園。孩子升上四年級，有更多機會參加不同的活動，發展潛能，從中找到自己的興趣；也有更多機會服務他人，培養領導才能。他們漸能獨立處理自己的事。當然，過程中仍會有錯誤，可是請大家放心放手，讓孩子從錯誤中學習，與學校共同培養孩子"自己能做的事自己做"。

孩子整年的 3 次考試成績將會作為升上五年級時，編班參考之用。因此，這一年他們需要努力學習，裝備自己應對未來學習的挑戰。請家長多與孩子溝通，除了關注他們的學習情況，也要多了解他們的需要和想法，與學校一起努力，輔助他們學習。

為了加強家校溝通，也讓家長加深了解孩子的學習情況，我們會在9月下旬舉行分級家長會，除座談會外，還會安排家長與班主任會面。12 月和 3 月的家長日在星期日舉行，請家長帶同孩子與班主任會面。5 月 16 日星期六舉行 SUN Maker Fair，由學生向家長介紹學習成果。另外，本校擬於 6 月底舉行 SUN Shine Show 才藝晚會，讓學生展現不同的才華。希望家長屆時抽空出席，讓學生有機會向您展示他們的學習成果。

2025/26 學年是學校新發展周期的第二年。上學年結束前，我們全體老師經過反思檢討，細心規劃發展以下關注事項。

2024-2027 的關注事項：

1. 建立健康生活方式
2. 加強溝通及思考力

本年度教師團隊新加入了四位成員：楊采兒老師、劉宇航老師、陳寶兒老師和林珈妮老師。他們與我們的老師在 8 月下旬已開始新學年的籌備工作，相信很快便融入我們的溫馨校園。

我會通過校長的信，跟大家分享孩子們的校園生活點滴。另外，學校的網頁、臉書及 Instagram 專頁都會不定期公布學校資訊。家長是學校的重要伙伴，家校合作，緊密溝通，才能培育孩子們健康、愉快地成長。因此，我們需要家長配合以下各點：

1. 本校實行中普結合，一年級開始校本「漢語拼音」教學，二至六年級為進階期，每級各有重點，以強化學生漢語拼音，達至自學的能力。
2. 各班每周均有三節英文課由外籍教師和英文教師協作教學。一至三年級參加教育局的 Space Town 計劃，希望家長能多伴讀，使學習效果更顯著；四至六年級參加教育局的 Keys2 計劃，進一步提升學生英文聽說讀寫能力。
3. 我們鼓勵學生運用資訊科技學習，每名學生會有不同的網上戶口，由資訊科教師指導使用，以配合網上學習活動。
4. 學生須於早上 7 時 45 分前到校，下午 3 時正放學。請家長提示孩子準時上學，並安排放學接領孩子的方式，從守時及生活規律開始養成良好的習慣。
5. 放學前十分鐘會開啟大閘，家長可到籃球場等候。其餘時間需要按鈴使用側門進出校園。
6. 請家長每天都抽空看看孩子的作業，簽閱通告及家課冊，了解孩子的學習情況；也請準時簽回回條，減輕班主任的行政工作。
7. 為培養學生的閱讀習慣，學校鼓勵學生每天朗讀課文或課外讀物。請家長多抽空與孩子一同閱讀並為其閱讀紀錄簽署作支持。

8. 學校透過不同形式的課外活動，積極發掘及發展學生的興趣與潛能，家長可按孩子興趣及潛能報名參加。
9. 老師會從平日教學及活動中選出資優學生提供強化訓練機會。請家長支持及鼓勵孩子多參與，抱正面的態度去經歷多采多姿的校園生活，相信能為孩子留下璀璨的成長回憶。

我們希望藉著家校合作，攜手與孩子同行，讓孩子渡過一個愉快而豐盛的童年。
如有需要，家長可以透過以下方式聯絡本校：

學校電郵：info@sfc.edu.hk	電 話：2661 8896
網 址：http://www.sfc.edu.hk	傳 真：2667 8037

祝
身心康泰

蔡惠儀校長
二零二五年九月一日

附表：四年級任教老師名單及代號

科目 \ 老師姓名	4A		4B		4C		4D	
	李佩怡	NN	鄧 怡	YY	何詩敏	XX	曾淑娟	BB
中 文	范錫卉	Z	鄧 怡	YY	劉宇航 關曉峰	F TT	黃倩君 關曉峰	FF TT
英 文	楊采兒	E	陳寶兒	G	黃淑娟 梁樂琳	X D	曾淑娟 梁樂琳	BB D
Keys 2	+ Mr. Fowler (P)							
英閱	+ Mr. Johnson (PT)							
數 學	戴石娟	V	陳家怡	DD	陳美鳳	SS	林慧婷	EE
科 學	李佩怡	NN	尤秀慧	I	何詩敏	XX	李 茵	U
人 文	李佩怡	NN	馮紫云	GG	何詩敏	XX	梁俊鋒	II
視 藝	岑詠卿	R	羅小燕	OO	羅小燕	OO	林慧婷	EE
音 樂	李佩怡	NN	何詩敏	XX	何詩敏	XX	李佩怡	NN
體 育	林頌賢	K	陳家怡	DD	古 松	AA	嚴少文	L
資 訊	蘇立銘	RR	胡玉樺	M	陳美鳳	SS	陳美鳳	SS
成長課	李佩怡	NN	鄧 怡	YY	何詩敏	XX	曾淑娟	BB
圖書課	鄧 怡	YY	鄧 怡	YY	鄧 怡	YY	鄧 怡	YY