

港九街坊婦女會
孫方中小學

各位六年級家長：

歡迎孩子回到校園。孩子升上六年級，有更多機會參加不同的活動，發展潛能，從中找到自己的興趣；也有更多機會服務他人，培養領導才能。他們漸能獨立處理自己的事。當然，過程中仍會有錯誤，可是請大家放心放手，讓孩子從錯誤中學習，與學校共同培養孩子"自己能做的事自己做"。

升上六年級，孩子們將有兩次呈分試需要面對，上下學期各一次。雖然我們學校已與孫方中書院結龍，舒緩了孩子的升中壓力，但是，孩子們仍需要有好的裝備去面對升中後的學習。因此，積極面對，努力學習，仍是我們的目標。請家長多與孩子溝通，除了關注他們的學習情況，也要多了解他們的需要和想法，與學校一起努力，輔助他們學習。十月，大家就要決定是否選擇直升孫方中書院，請到時留意學校的通知。

為了加強家校溝通，也讓家長加深了解孩子的學習情況，我們會在9月中旬舉行分級家長會，除座談會外，還會安排家長與班主任會面。12月和4月的家長日在星期日舉行，由班主任個別面見家長。5月18日星期六舉行SUN Maker Fair，由學生向家長介紹學習成果。6月底舉行SUN Shine Show才藝晚會，讓孩子展示不同的才藝。希望家長屆時抽空出席，讓孩子有機會向您展示他們的學習成果。

2023/24學年是學校發展周期的第三年。上學年結束前，我們全體老師經過反思檢討，細心規劃繼續發展以下關注事項。

2021-2024的關注事項：

1. 推行混合學習模式，提升學習效能
2. 配合學校環境，發展「綠在方中」校本課程
3. 培養社交與情感技能，成為更好的自己

本年度教師團隊新加入了五位成員：梁樂琳老師、陳韻怡老師、袁懿凡老師、吳慈瑛老師、鄧怡老師，還有何君慧老師和文雋諾老師重回孫小大家庭。他們在8月下旬已開始新學年的籌備工作，相信很快便融入我們的溫馨校園。

我會通過校長的信，跟大家分享孩子們的校園生活點滴。另外，學校的網頁和臉書專頁都會不定期公布學校資訊。家長是學校的重要伙伴，家校合作，緊密溝通，才能培育孩子們健康、愉快地成長。因此，我們需要家長配合以下各點：

1. 本校實行中普結合，一年級開始校本「漢語拼音」教學，二至六年級為進階期，每級各有重點，以強化學生漢語拼音，達至自學的能力。
2. 各班每周均有三節英文課由外籍教師和英文教師協作教學。一至三年級參加教育局的Space Town計劃，希望家長能多伴讀，使學習效果更顯著；四至六年級參加教育局的Keys2計劃，進一步提升學生英文聽說讀寫能力。
3. 我們鼓勵學生運用資訊科技學習，每名學生會有不同的網上戶口，由資訊科教師指導使用，以配合網上學習活動。
4. 學生須於早上7時45分前到校，下午3時正放學。請家長提示孩子準時上學，並安排放學接回孩子的方式，從守時及生活規律開始養成良好的習慣。
5. 放學前十分鐘會開啟大閘，家長可到學校後門外的足球場等候。其餘時間需要按鈴使用側門進出校園。

6. 請家長每天都抽空看看孩子的作業，簽閱通告及家課冊，了解孩子的學習情況；也請準時簽回回條，減輕班主任的行政工作。
7. 為培養學生的閱讀習慣，學校鼓勵學生每天朗讀課文或課外讀物。請家長多抽空與孩子一同閱讀並為其閱讀紀錄簽署作支持。
8. 學校透過不同形式的課外活動，積極發掘及發展學生的興趣與潛能，家長可按孩子興趣及潛能報名參加。
9. 老師會從平日教學及活動中選出資優學生提供強化訓練機會。請家長支持及鼓勵孩子多參與，抱正面的態度去經歷多采多姿的校園生活，相信能為孩子留下璀璨的成長回憶。

我們希望藉著家校合作，攜手與孩子同行，讓孩子渡過一個愉快而豐盛的童年。如有需要，家長可以透過以下方式聯絡本校：

學校電郵：info@sfc.edu.hk	電話：2661 8896
網址：http://www.sfc.edu.hk	傳真：2667 8037

祝
身心康泰

蔡惠儀校長
二零二三年九月一日

附表：六年級任教老師名單及代號

老師姓名 科目	6A	6B	6C	6D
	陳悅 Q	張海瑞 Y	林頌賢 K	胡玉樺 M
中文	陳悅 Q	張海瑞 Y	容志華 T	古松 AA
英文	林桂芬 QQ	劉惠玲 L	馮紫云 GG	胡玉樺 M
Keys 2	+ Mr. Fowler (P)			
英閱	+ Mr. MacGregor (PP) + Mr. Johnson (PT)			
數學	陳家怡 DD	戴石娟 V	林頌賢 K	黎曉彤 JJ
常識	李茵 U	梁俊鋒 II	李茵 U	梁俊鋒 II
視藝	羅小燕 OO	羅小燕 OO	岑詠卿 R	羅小燕 OO
音樂	任施慧 N	何詩敏 XX	何詩敏 XX	任施慧 N
體育	陳家怡 DD	古松 AA	林頌賢 K	黎曉彤 JJ
資訊	陳美鳳 SS	陳美鳳 SS	黎曉彤 JJ	胡玉樺 M
成長課	陳悅 Q	張海瑞 Y	林頌賢 K	胡玉樺 M
圖書課	崔倚旗 F	崔倚旗 F	崔倚旗 F	崔倚旗 F